

SKRIPSI

EFEKTIVITAS *FORTUNE WHEEL* SEBAGAI MEDIA INTERVENSI PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SD DI SDN 01 PARITTIGA TAHUN 2021



OLEH

NAMA : ELVIRA BUNGA AULYA
NIM : 10021281722046

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS *FORTUNE WHEEL* SEBAGAI MEDIA INTERVENSI PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SD DI SDN 01 PARITTIGA TAHUN 2021

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Gizi pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : ELVIRA BUNGA AULYA
NIM : 10021281722046

**PROGRAM STUDI GIZI (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, 15 Oktober 2021

Elvira Bunga Aulya

**EFEKTIVITAS *FORTUNE WHEEL* SEBAGAI MEDIA INTERVENSI
PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SD DI SDN 01
PARITTIGA TAHUN 2021**

xiv + 66 halaman, 14 tabel, 7 gambar, 9 lampiran

ABSTRAK

Anak merupakan investasi bangsa, karena keberhasilan suatu bangsa ditentukan dengan SDM yang berkualitas dengan memperhatikan tumbuh kembang anak sedini mungkin. Namun masih terdapat banyak makanan yang belum aman untuk dikonsumsi karena tidak memenuhi syarat dari standar yang ada serta membahayakan tubuh. Untuk itu pendidikan gizi lebih baik diberikan sedini mungkin kepada anak-anak dengan menggunakan media belajar yang menarik dan menyenangkan agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan mudah. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas *fortune wheel* sebagai media intervensi pengetahuan gizi seimbang pada anak SD di SDN 01 Parittiga. Metode penelitian adalah *quasy experimental* dengan desain *pretest-posttestcontrol group design*, teknik pengambilan *total sampling* dengan jumlah sampel 64 responden. Data pengetahuan diperoleh dengan kuesioner, intervensi dilakukan 2 kali dengan waktu 1 minggu 1 kali menggunakan media *fortune wheel* untuk kelompok intervensi dan *powerpoint* untuk kelompok kontrol. Hasil penelitian adalah tidak ada perbedaan rata-rata pengetahuan anak tentang gizi seimbang pada tema 1 antara yang diintervensi *fortune wheel* maupun *powerpoint*, tetapi ada perbedaan rata-rata pengetahuan anak tentang gizi seimbang pada tema 2 antara yang diintervensi *fortune wheel* maupun *powerpoint*, dan nilai rata-rata *N-gain score* pada hasil belajar dengan media *fortune wheel* lebih tinggi dibandingkan dengan media *powerpoint*. Kesimpulan *fortune wheel* lebih efektif mempengaruhi pengetahuan gizi seimbang pada anak SD di SDN 01 Parittiga.

Kata Kunci : anak, *fortune wheel*, gizi seimbang, pengetahuan
Kepustakaan : 55 (2010-2020)

NUTRITION
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY
A Thesis, 15 October 2021

Elvira Bunga Aulya

THE EFFECTIVENESS OF THE FORTUNE WHEEL ASUS A MEDIUM FOR INTERVENTION IN BALANCED NUTRITION KNOWLEDGE FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT SDN 01 PARITTIGA IN 2021

xiv + 66 pages, 14 tables, 7 images, 9 attachments

ABSTRACT

Children are the nation's investment, because the success of a nation is determined by the quality of human resources by paying attention to the child's growth and development as early as possible. However, there are still many foods that are not safe for consumption because they do not meet the requirements of existing standards and are harmful to the body. For this reason, nutrition education is better given as early as possible to children by using interesting and fun learning media so that the material presented can be easily accepted. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the fortune wheel as an intervention medium for balanced nutrition knowledge in elementary school children at SDN 01 Parittiga. The research method is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design, a total sampling technique with a sample of 64 respondents. Knowledge data was obtained by questionnaire, the intervention was carried out 2 times with a time of 1 week 1 time using fortune wheel and powerpoint media. The results of the study were that there was no difference in the average knowledge of children about balanced nutrition in theme 1, both in the fortune wheel and powerpoint interventions, but there is a difference in the average knowledge of children about balanced nutrition in theme 2, both in the fortune wheel and powerpoint interventions and the average N-gain score on learning outcomes with fortune wheel media is higher than powerpoint media. The conclusion is fortune wheel is more effective in influencing knowledge of balanced nutrition in elementary school children at SDN 01 Parittiga.

Keywords : children, fortune wheel, balanced nutrition, knowledge
Literature : 55 (2010-2020)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/ gagal.

Inderalaya, 06 Agustus 2020

Yang bersangkutan,



Elvira Bunga Aulya

NIM. 10021281722046

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS *FOTRUNE WHEEL* SEBAGAI MEDIA INTERVENSI PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SD DI SDN 01 PARITTIGA TAHUN 2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Gizi

Oleh :
ELVIRA BUNGA AULYA
10021281722046

Indralaya, 15 Oktober 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Kepala Jurusan Gizi



Dr. Misnamarti, S.K.M., M.KM
NIP. 197606092002122001



Fatmalina Febry, S.K.M., M.Si.
NIP 197802082002122003

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan judul “Efektivitas *Fortune Wheel* Sebagai Media Intervensi Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak SD Di SDN 01 Parittiga Tahun 2021” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 15 Oktober 2021

Indralaya, 15 Oktober 2021

Tim Penguji Skripsi

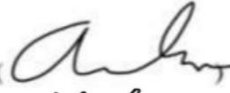
Ketua:

1. Fenny Etrawati, S.KM., M.KM
NIP 198905242014042001

()

Anggota:

2. Amrina Rosyada, S.KM., M.PH
NIP 199304072019032020

()

3. Yeni, S.KM., M.KM
NIP 198806282014012201

()

4. Fatmalina Febry, S.KM., M.Si
NIP 197802082002122003

()

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Kepala Jurusan Gizi



Dr. Misnamarti, S.K.M., M.KM
NIP: 197606092002122001

()

Fatmalina Febry, S.KM., M.Si.
NIP 197802082002122003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Elvira Bunga Aulya
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Sekar Biru, 30 November 1999
Agama : Islam
Nama Orang Tua : Arman/Nurmaya Jelita
Alamat : Jalan Raya Bakit No.01, RT 01 RW 01, Prumnas
Kecamatan Parittiga Kabupaten Muntok Provinsi
Bangka Belitung
Email : elvirabunga26@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

2004 – 2005 : TK Murai Stania Parittiga
2005 – 2011 : SDN 35 Jebus
2011 – 2014 : SMPN 01 Jebus
2014 – 2017 : SMAN 01 Sungailiat
2017 – 2021 : Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya.

Riwayat Organisasi :

2017 – 2018 : Anggota Logistik KSR PMI Universitas Sriwijaya
2017 – 2018 : Anggota ISBA Indralaya
2018 – 2019 : Anggota Humas ISBA Indralaya
2019 – 2020 : Bendahara Umum ISBA Indralaya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas *Fortune Wheel* Sebagai Media Intervensi Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak SD di SDN 01 Parittiga Tahun 2021” dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Saya menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Misnaniarti, SKM., MKM., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
2. Fatmalina Febry, SKM., MSi., selaku Kepala Jurusan Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya dan pembimbing skripsi; Fenny Etrawati, SKM., MKM selaku penguji 1 dan Amrina Rosyada, SKM., MPH selaku penguji 2 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan kritik, saran dan dorongan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Seluruh dosen dan staf tata usaha di civitas akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya yang banyak memberikan ilmu serta bantuan dalam perkuliahan selama ini.
4. Kedua orang tua saya, Ayah Arman dan Ibu Nurmaya Jelita atas dukungan baik secara materil, moril serta dorongan semangat yang selama ini tercurahkan untuk saya hingga dapat mencapai di titik sekarang.
5. Adik-adik saya, Rafly Arma Agusti dan Salsabila Ramadhani yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan serta hiburan disaat saya sedang lelah.

Indralaya, 15 Oktober 2021

Elvira Bunga Aulya

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvira Bunga Aulya
NIM : 10021281722046
Program Studi : Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Efektivitas *Fortune Wheel* Sebagai Media Intervensi Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak SD Di SDN 01 Parittiga Tahun 2021

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : di Indralaya
Pada Tanggal : 15 Oktober 2021
Yang menyatakan



Elvira Bunga Aulya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.5.1 Ruang Lingkup Materi	7
1.5.2 Ruang Lingkup Lokasi	7
1.5.3 Ruang Lingkup Waktu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak.....	8
2.2 Pengertian Gizi	9
2.3 Gizi Seimbang	9
2.3.1 Prinsip Gizi Seimbang.....	10
2.3.2 Pesan Gizi Seimbang.....	11
2.4 Pengetahuan.....	15

2.5 Metode Pendidikan Kesehatan	16
2.6 <i>Fortune Wheel</i>	18
2.7 Penelitian Terkait.....	19
2.8 Kerangka Teori	21
2.9 Kerangka Konsep.....	21
2.10 Definisi Operasional	22
2.11 Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Jenis, Cara, Dan Alat Pengumpulan Data.....	27
3.3.1 Jenis Dan Cara Pengumpulan Data	28
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	28
3.4 Pengolahan Data	30
3.5 Validitas Dan Reliabilitas Data	31
3.5.1 Validitas Data.....	31
3.5.2 Reliabilitas Data	32
3.6 Analisis Dan Penyajian Data	33
3.6.1 Analisis Data	33
3.6.2 Penyajian Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.1 Letak Geografis Dan Luas Wilayah Kecamatan Parittiga	35
4.1.2 Lokasi Penelitian	36
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Analisis Univariat.....	36
4.2.2 Analisis Bivariat.....	45
BAB V PEMBAHASAN.....	49
5.1 Keterbatasan Penelitian	49
5.2 Pembahasan	49

5.2.1 Karakteristik Responden	49
5.2.2 Perbedaan Rata-Rata Pengetahuan Anak Tentang Gizi Seimbang Sebelum Dan Sesudah Intervensi.....	53
5.2.3 Perbedaan Rata-Rata Pengetahuan Anak Dengan Media <i>Fortune</i> <i>Wheel</i> Dan <i>Powerpoint</i>	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	59
6.1 Kesimpulan.....	59
6.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian terkait sebelumnya	19
Tabel 2.2	Definisi Opeasional.....	22
Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Kuesioner	32
Tabel 3.2	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	33
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	37
Tabel 4.2	Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Yang Menjawab Benar Pada Kelompok Intervensi di Tema 1	40
Tabel 4.3	Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Yang Menjawab Benar Pada Kelompok Kontrol di Tema 1	41
Tabel 4.4	Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Yang Menjawab Benar Pada Kelompok Intervensi di Tema 2	42
Tabel 4.5	Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Yang Menjawab Benar Pada Kelompok Kontrol di Tema 2	43
Tabel 4.6	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.7	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Anak Tentang Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Intervensi	46
Tabel 4.8	Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-gain</i>	47
Tabel 4.9	Uji Efektivitas Dengan <i>N-gain Score</i> Hasil Belajar Dalam Persen.....	47
Tabel 4.10	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Anak Dengan Media <i>Fortune Wheel</i> dan <i>Powerpoint</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piring Makanku : Sajian Sekali Makan	11
Gambar 2.2 Kerucut Edgar Dale tentang 11 Macam Alat Peraga/Media.....	18
Gambar 2.3 Kerangka Teori Lawrence Green dan Marshall W. Kreuter.....	21
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	21
Gambar 3.1 Gambar Alur Penelitian	24
Gambar 4.1 Peta Kecamatan Parittiga	35
Gambar 4.2 SD Negeri 01 Parittiga.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pernyataan
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Sertifikat Etik
- Lampiran 5. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 6. Output Validitas dan Reliabilitas Data
- Lampiran 7. Output Analisis Univariat
- Lampiran 8. Output Analisis Bivariat
- Lampiran 9. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak dapat diartikan sebagai manusia kecil atau manusia yang belum dewasa. Dapat pula diartikan sebagai periode perkembangan yang merentang dari masa bayi sampai usia lima tahun, kemudian berkembang setara dengan tahun-tahun sekolah dasar. Anak merupakan investasi bangsa karena keberhasilan suatu bangsa ditentukan oleh SDM yang ada. Bangsa yang berkualitas yaitu bangsa yang memiliki SDM dengan fisik yang tangguh, mental kuat, kesehatan prima, serta tingkat prestasi yang baik (Irnani & Sinaga, 2017).

SDM yang berkualitas bisa didapatkan dengan memperhatikan tumbuh kembang anak sedini mungkin, yaitu saat usia sekolah (usia 5 sampai 14 tahun). Pada masa ini terjadi pertumbuhan mental, fisik, emosional dan aktifitas fisik pun meningkat sehingga memerlukan asupan gizi yang baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Namun banyak anak yang tidak mendapatkan asupan gizi sesuai dengan kebutuhannya. Jutaan anak makan terlalu sedikit dari apa yang mereka butuhkan, dan jutaan anak makan terlalu banyak dari apa yang tidak mereka butuhkan karena hal ini banyak anak yang mengalami malnutrisi (UNICEF, 2019).

Anak-anak banyak menghabiskan waktunya di lingkungan sekolah dengan berbagai aktivitas baik belajar, bermain saat jeda pelajaran serta mengkonsumsi makanan jajanan yang dijual di kantin sekolah, warung dan penjual makanan keliling. Makanan sangat penting untuk menghasilkan energi, agar anak dapat melakukan aktivitas sekolahnya dengan baik atau tidak lemas. Makanan jajanan merupakan makanan serta minuman yang dibuat atau dijual oleh pedagang di jalanan atau tempat-tempat umum lain yang dapat dikonsumsi langsung ataupun juga yang memerlukan pengolahan atau persiapan lebih lanjut (Fitriani & Andriyani, 2015).

Makanan jajanan memegang peranan penting terhadap asupan energi dan zat gizi yang dibutuhkan oleh anak sekolah. Konsumsi makanan jajanan saat sekolah perlu diperhatikan sehingga dapat memberikan manfaat baik untuk tubuh anak. Semakin banyak pedagang makanan semakin mendorong timbulnya kebiasaan konsumsi jajanan pada anak, padahal makanan yang dijual belum tentu

sehat dan bersih. Makanan jajanan anak sekolah sangat berisiko terhadap pencemaran biologis, kimiawi, dan fisik yang akan mengganggu kesehatan baik jangka pendek dan jangka panjang.

Di Indonesia tahun 2017, BPOM mendapatkan 63 permohonan pengkajian risiko penggunaan zat gizi, komponen makanan serta klaim baru dari pelaku usaha makanan. Dari 63 permohonan itu, terdapat 15 permohonan yang diizinkan, sedangkan 36 permohonan ditolak, 3 memerlukan tambahan data, dan 9 masih dalam pengkajian. BPOM juga melakukan pengujian pada pangan olahan yang tidak terdaftar dengan total 7.164 sampel, hasilnya terdapat 5.574 sampel yang memenuhi syarat dan 1.590 sampel yang tidak memenuhi syarat. Adapun juga pangan PIRT dengan total 3.615 sampel, hasilnya terdapat 2.587 sampel yang memenuhi syarat dan 1.028 sampel yang tidak memenuhi syarat. Untuk jajanan anak sekolah BPOM memiliki program Gerakan Konsumsi Pangan Aman melalui Kantin Sehat. Sasaran dari program ini adalah semua komunitas pendidikan mulai dari tingkat SD, SLTP, dan SLTA. Program ini dilaksanakan di 10 provinsi yaitu, Sumatera Barat, Riau, Jambi, Lampung, Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Bali, Sulawesi Tengah, dan NTT. Kegiatan ini melibatkan 5000 sekolah, berdasarkan hasil intervensi yang dilakukan hanya terdapat 90 kantin sekolah yang memenuhi persyaratan, serta 345 pengelola kantin yang diharapkan dapat memperbaiki kondisi kantinnya (BPOM RI, 2017).

Operasi OPSON VIII tahun 2019 yang dipelopori oleh ICPO Interpol dan Europol dengan tujuan memberantas pangan segar dan pangan olahan ilegal atau tidak memenuhi persyaratan keamanan pangan menemukan adanya minyak goreng curah lokal tanpa izin edar, pangan impor tanpa izin edar, makanan kedaluarsa yang dikemas ulang, *frozen fish* atau ikan beku yang mengandung formalin, serta mie yang mengandung boraks dengan jumlah 1.606 *item* dengan total 826.929 *pieces* (Direktorat Penyidikan Obat dan Makanan, 2019). Pemilihan jajanan selain bermanfaat terhadap pemilihan mutu makanan juga bermanfaat untuk kesehatan, apabila makanan yang dikonsumsi terdapat pencemaran maka akan menimbulkan berbagai macam penyakit salah satunya diare. Pada tahun 2017 jumlah penderita diare semua umur sebanyak 4.274.790 penderita, dan tahun 2018 mengalami peningkatan menjadi 4.504.524 penderita dengan angka

kematian sebesar 4,76%. Angka ini melewati batas angka kematian yang diharapkan yaitu <1%, berarti penyakit diare masih cukup tinggi di Indonesia serta belum bisa diatasi dengan baik (Kemenkes RI, 2019).

Menurut data Profil Kesehatan Indonesia tahun 2018, Kepulauan Bangka Belitung berada pada posisi keenam terendah dalam angka terjadinya penyakit diare dengan jumlah penderita diare semua umur terdapat 19.455 orang, namun hanya 49,36% yang dapat dilayani oleh sarana kesehatan yang ada. Dari angka tersebut dapat dikatakan bahwa Kepulauan Bangka Belitung belum memenuhi target pelayanan kesehatan untuk penderita diare, untuk target pelayanannya adalah 100%, tetapi pelayanan yang diberikan bahkan belum sampai 50% (Kemenkes RI, 2019). Penyakit diare di provinsi Bangka Belitung pun termasuk 10 penyakit terbanyak setelah ISPA, Hipertensi, Hyperkolesterol, Diabetes Melitus, penyakit pada sistem otot dan jaringan ikat, penyakit kulit infeksi, Gastritis serta penyakit pulpa dan jaringan Periapikal dengan jumlah penderita sebanyak 13.919. Kasus diare tertinggi di Bangka Belitung terdapat di Pangkal Pinang dengan jumlah 4.439 dan kasus tertinggi kedua di Bangka Barat dengan jumlah 4.272. Tetapi, untuk Bangka Barat penderita yang dapat ditangani hanya 2.732 atau 63,95% saja, sedangkan Pangkal Pinang dapat menangani penderita diare lebih banyak dengan jumlah 3.309 atau 74,55% (Dinas Kesehatan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, 2017). Balai POM Pangkal Pinang telah melakukan pengujian terhadap sampel pangan dengan total 309 sampel, hasil pengujian sampel didapat 286 sampel memenuhi syarat dan 23 sampel tidak memenuhi syarat, 23 sampel ini terdiri dari 7 sampel TMS mikrobiologi, 10 sampel TMS mutu, dan 6 sampel TMS berbahaya (BPOM Pangkalpinang, 2019). Ini berarti masih terdapat banyak makanan yang belum aman untuk dikonsumsi karena tidak memenuhi syarat dari standar yang ada serta membahayakan tubuh.

Bangka Barat belum sepenuhnya dapat mengatasi penyakit diare karena hanya setengah penderita saja yang dapat ditangani. Kecamatan yang memiliki kasus diare tertinggi di Bangka Barat adalah Muntok dan Parittiga, dengan penderita yang dapat ditangani sebanyak 449 untuk Muntok dan 471 untuk Parittiga. Data ini menunjukkan bahwa kecamatan Parittiga memiliki masalah diare yang lebih serius. Karena hal ini adanya program penyuluhan diare pada

anak SD pada tahun 2017 agar menurunnya angka kejadian diare baik pada anak SD dan semua umur, serta dapat menurunkan angka kematian yang terjadi akibat penyakit diare (Dinas Kesehatan Kabupaten Bangka Barat, 2018).

Pemilihan makanan jajanan adalah bagian dari perilaku manusia, namun perilaku ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah pengetahuan. Pengetahuan seiring dengan perilaku, semakin baik pengetahuannya maka perilaku juga semakin baik (Rajaratenam, Martini, & Lipoeto, 2014). Sebaiknya anak-anak sudah dipaparkan dengan PGS, agar anak memiliki pengetahuan tentang makanan dan dapat memilih makanan jajanan dengan baik. PGS adalah Pedoman Gizi Seimbang berisi tentang susunan makanan atau pangan yang dikonsumsi untuk sehari-hari mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan sehat serta tetap mempertahankan berat badan normal atau ideal. Kurangnya pengetahuan tentang PGS akan menyebabkan masalah gizi, karena pengetahuan merupakan tingkatan pertama dalam perubahan sikap dan perilaku. Untuk itu pendidikan gizi sebaiknya diberikan sedini mungkin kepada anak-anak, menggunakan media yang menarik dan menyenangkan sehingga penyampaian materi dapat diterima dengan lebih mudah (Marisa & Nuryanto, 2014).

Penggunaan media *Fortune Wheel* bukan hanya sebagai alat bantu untuk pendidikan gizi, tetapi juga sebagai pembawa informasi atau pesan PGS yang ingin disampaikan. Selain belajar, anak juga dapat bermain dengan *Fortune Wheel* tanpa merasakan bosan karena media ini menarik dan menyenangkan. *Fortune Wheel* dimainkan dengan cara memutar papan rodanya. Karena belajar dengan melihat dan mendengar dapat menyalurkan pengetahuan lebih dari 50% ke otak (Aeni & Yuhandini, 2018). Pada penelitian ini peneliti memodifikasi permainan *fortune wheel* yang biasanya hanya diputar dan mendapatkan hadiah diubah menjadi permainan yang lebih menyenangkan, yaitu *Fortune Wheel* akan diputar, setelah *Fortune Wheel* berhenti pemain harus mengambil kartu yang warnanya sama dengan warna papan yang ada di *Fortune Wheel*. Dimana kartu tersebut memiliki pertanyaan dan tantangan yang berkaitan dengan pedoman gizi seimbang.

Pengetahuan anak akan meningkat dengan adanya pendidikan gizi, pernyataan ini didukung oleh hasil dari (Damayanti, Lutfiya, & Nilamsari, 2019) yaitu adanya perubahan yang signifikan ($\alpha=0,04$) dari tingkat pengetahuan sebelum diberikan intervensi penyuluhan gizi seimbang dengan sesudah. Dengan nilai rata-rata sebelum intervensi pada angka $71,67\pm 12,39$ poin dan sesudah intervensi menjadi $80,00\pm 11,04$ poin. Pengetahuan yang baik akan mendukung sikap dan perilaku yang benar dalam penerapan gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari. Jika sikap dan perilaku hidup sehat serta pemenuhan asupan gizi seimbang, maka status gizi anak akan normal.

Pendidikan gizi dapat dilakukan pada siswa sekolah dasar kelas V karena saat kelas IV, mereka telah mendapatkan materi ajar yang ada di tema 9 yaitu “Makananku Sehat dan Bergizi”, dengan subtema makananku sehat dan bergizi, manfaat makanan sehat dan bergizi, dan kebiasaan makanku (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014). Dengan adanya materi ajar yang sejalan dengan tujuan penelitian, maka pendidikan gizi akan berjalan sesuai dengan tujuan yang ada. Terutama pendidikan gizi yang menggunakan media, tentu akan sangat mendukung pendidikan tersebut. Sesuai dengan standar kompetensi lulusan untuk kelas IV, dimana siswa diharapkan memiliki pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian di lingkungan rumah, sekolah, dan tempat bermain.

SD Negeri 01 terletak di wilayah kecamatan Parittiga, dimana SD yang terdekat dengan Puskesmas Puput dan Sekar Biru adalah SD Negeri 1 Parittiga, tetapi kenyataan yang ada di SD Negeri 01 Parittiga masih banyak dijumpai penjual makanan di depan gerbang sekolah seperti penjual pentol, sosis yang minyaknya sudah menghitam, dan es dengan bermacam-macam rasa. Para siswa juga sering terlihat membeli jajanan tersebut baik saat istirahat maupun jam pulang sekolah. Hal ini sangat mengkhawatirkan untuk kesehatan anak, karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SD Negeri 01 Parittiga.

1.2 Rumusan Masalah

Anak merupakan investasi bangsa, karena keberhasilan suatu bangsa ditentukan dengan SDM yang berkualitas dengan memperhatikan tumbuh kembang anak sedini mungkin. Berdasarkan data dari Balai POM Pangkalpinang terdapat sampel pangan dengan total 309 sampel, dimana hasil pengujian sampel didapat 286 sampel memenuhi syarat dan 23 sampel tidak memenuhi syarat, 23 sampel ini terdiri dari 7 sampel TMS mikrobiologi, 10 sampel TMS mutu, dan 6 sampel TMS berbahaya (BPOM Pangkalpinang, 2019). Ini berarti masih terdapat banyak makanan yang belum aman untuk dikonsumsi karena tidak memenuhi syarat dari standar yang ada serta membahayakan tubuh. Untuk itu pendidikan gizi lebih baik diberikan sedini mungkin kepada anak-anak dengan menggunakan media belajar yang menarik dan menyenangkan agar materi yang disampaikan dapat diterima dengan mudah. Oleh karena itu, peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengambil judul “Efektivitas *Fortune Wheel* Sebagai Media Intervensi Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak SD Di Sdn 01 Parittiga Tahun 2021”.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan nilai tes pengetahuan gizi seimbang pada anak SD di SDN 01 Parittiga sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *fortune wheel*.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui karakteristik responden (umur, jenis kelamin, uang saku, dan pekerjaan orang tua dari responden).
2. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata pengetahuan anak tentang gizi seimbang sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.
3. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata pengetahuan anak dengan media *fortune wheel* dan media *powerpoint*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

Sebagai bentuk penerapan ilmu yang telah di pelajari selama kuliah, dalam bentuk edukasi tentang pedoman gizi seimbang di kehidupan sehari-hari untuk anak sekolah, terutama tingkat sekolah dasar.

1.4.2 Bagi Anak

Menambah pengetahuan dan wawasan gizi seimbang yang kurang paham sebelumnya dan belajar dengan suasana yang menyenangkan dengan menggunakan media *powerpoint* dan media *fortune wheel*.

1.4.3 Bagi Fakultas

Memberi informasi yang bermanfaat bagi yang membutuhkan serta sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa dan dosen pengajar kesehatan masyarakat.

1.4.4 Bagi Pendidikan

Memberikan informasi pada bidang gizi mengenai metode penyuluhan yang interaktif dengan menggunakan *fortune wheel* dalam pengetahuan gizi seimbang pada anak SD.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Ruang Lingkup Materi

Lingkup materi dalam penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penggunaan media *fortune wheel* terhadap pengetahuan anak SD tentang gizi seimbang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasy experimental*. Penelitian ini menggunakan data primer berupa data-data hasil pengetahuan anak-anak sebelum dan sesudah intervensi baik kelompok kontrol yang hanya diberikan *powerpoint* tentang pedoman gizi seimbang dan kelompok intervensi yang menggunakan media *fortune wheel*.

1.5.2 Ruang Lingkup Lokasi

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 01 Parittiga yang beralamat di Jl. Gereja Parittiga, Puput, Kecamatan Parittiga, Kabupaten Bangka Barat Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

1.5.3 Ruang Lingkup Waktu

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan April-Mei 2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i2.929>
- Amirullah. (2015). Metode Penelitian Manajemen. In *Bayumedia Publishing Malang*. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Anggraeni, N., & Fransiske, S. (2018). PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG ANAK KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI SDN CIRIUNG 02 CIBINONG TAHUN 2017. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 2(2), 60–67.
- Atamimi, N. (2014). Perbedaan Peran Jenis Kelamin, Skala Akademik, dan Peran Aktif Berorganisasi Dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 33(2), 236–244.
- BPOM Pangkalpinang. (2019). *Laporan Tahunan Balai POM di Pangkalpinang Tahun 2019*.
- BPOM RI. (2017). *Laporan Tahunan Badan Pengawasan Obat dan Makanan tahun 2017*. Jakarta.
- Bungan, M., & Sumule, L. (2019). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana'Kabupaten Mamasa. *Repository STT Jaffray*, 1(1), 41–49. Retrieved from <https://skripsi.sttjaffray.ac.id/index.php/skripsi/article/view/21>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Aktivitas*, 1(1), 51–58.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). The Efforts to Increase Knowledge About Balanced Nutrition at Elementary School Children. *Journal of Community Service and Engagements*, 01(1), 28–33.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan. (2019). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI SEGIEMPAT. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74–85.

- Dinas Kesehatan Kabupaten Bangka Barat. (2018). *Profil Kesehatan Kabupaten Bangka Barat 2017*.
- Dinas Kesehatan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. (2017). *Profil kesehatan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 2017*. Retrieved from <http://dinkes.babelprov.go.id/content/profil-kesehatan-2017>
- Direktorat Penyidikan Obat dan Makanan. (2019). *Laporan Tahunan Direktorat Penyidikan Obat dan Makanan Tahun Anggaran 2019*.
- Fadilla. (2017). Pengaruh Penghasilan Orang tua dan Uang Saku Terhadap Prestasi Mahasiswa (STEBIS IGM). *Jurnal Keuangan Dan Bisnis*, 15(1), 28–51.
- Fartati. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyebab Benda Bergerak Di Kelas II SD No. 1 Pulanto Jaya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 108–120.
- Fitri, R., Armia, & Iqbal, M. (2018). Penggunaan Metode Wheel of Fortune Dalam Menyimpulkan Makna Puisi Oleh Siswa Kelas Viii Smpn 3 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 3(2), 92–102.
- Fitri, Y. M., Delsi, & Fitri, D. Y. (2012). Pengaruh penerapan strategi roda keberuntungan terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas vii smpn 1 pulau punjung kabupaten dharmasraya. *Jurnal STKIP PGRI SUMBAR*, 1(1), 55–63.
- Fitriani, N. L., & Andriyani, S. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 Tahun) Tentang Makanan Jajanan Di Sd Negeri II Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.17509/jpki.v1i1.1184>
- Gay, L. ., Mills, G. ., & Airasian, P. . (2012). *Educational Research, Competencies for Analysis and Applications*. New Jersey: Pearson Education.
- Hariyadi, D., Damanik, M. R., & Ekayanti, I. (2010). Perilaku Keluarga Sadar Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Provinsi. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 5(1), 61–68. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18469262>

- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34–41.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Praktik Gizi Seimbang dan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia: The Indonesian Journal of Nutrition*, 6(1), 58–64. <https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1231>
- Irnov, M., Erna, M., & Erviyenni. (2016). *THE APPLICATION OF LUCKY WHEEL ACTIVE LEARNING STRATEGY TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT ON THE CHEMICAL EQUILIBRIUM SUBJECT IN XI MIA CLASS MAN 1 PEKANBARU*.
- Kemendes RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia 2018 [Indonesia Health Profile 2018]*. Retrieved from http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Tema 9. Makananku Sehat dan Bergizi* (Revisi). Jakarta.
- Labellapansa, A., & Timur Boyz, A. (2016). Sistem Pakar Diagnosa Dini Defisiensi Vitamin Dan Mineral. *Jurnal Informatika*, 10(1), 1156–1163. <https://doi.org/10.26555/jifo.v10i1.a3347>
- Marisa, & Nuryanto. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SDN Bendungan Di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 925–932.
- Masturoh, I., & Anggita T., N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Munazar, F., Kamaruddin, T., & Amri, A. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 1(1), 50–60.
- Mustikaningsih, D., J.Supadi, M.Jaelani, Mintarsih, S. N., & Tursilowati, S. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi Menggunakan Media Edutainment Card Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Gizi*, 7(1), 63–68.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Buku promosi kesehatan*. Retrieved from [http://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf](http://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku_Promosi_Kesehatan.pdf)
- Nursilmi, Kusharto, C. M., & Dwiriani, C. M. (2017). HUBUNGAN STATUS GIZI DAN KESEHATAN DENGAN KUALITAS HIDUP LANSIA DI DUA LOKASI BERBEDA. *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 13(4), 369–379.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR MAHASISWA TADRIS BIOLOGI IAIN JEMBER DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Perdana, F., Madanijah, S., & Ekayanti, I. (2017). Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 12(3), 169–178. <https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.3.169-178>
- Prastica, O. S. (2018). PENGEMBANGAN PERMAINAN FORTUNE WHEEL SEBAGAI MEDIA PENGAYAAN PADA MATERI PPh PASAL 21 KELAS XII AKUNTANSI SMK NEGERI DI SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 06(04), 1–4.
- Pratiwi, Y. F., & Puspitasari, D. I. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Booklet terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Ibu Balita Gizi Kurang di Kelurahan Semanggi Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 58. <https://doi.org/10.23917/jurkes.v10i1.5493>
- Pritasari, Damayanti, D., & Tri Lestari, N. (2017). *Gizi Dalam Daur Kehidupan* (1st ed.). Jakarta.
- Priyatno, A. (2014). Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru*, (02), 41–47.
- Rahayu, A. C., Sutrisno, & Mudzanatun. (2019). Pengaruh strategi roda keberuntungan materi jenis – jenis pekerjaan dan pentingnya semangat kerja terhadap prestasi belajar ips siswa sd kelas iii semarang. *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 10–16.

- Rajaratenam, S. G., Martini, R. D., & Lipoeto, N. I. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Pencegahan Osteoporosis pada Wanita Usila di Kelurahan Jati. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2), 225–228. <https://doi.org/10.25077/jka.v3i2.96>
- Ramayulis, R., Pramantara, I. D., & Pangastuti, R. (2011). Asupan vitamin, mineral, rasio asupan kalsium dan fosfor dan hubungannya dengan kepadatan mineral tulang kalkaneus wanita. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 7(3), 115–122. <https://doi.org/10.22146/ijcn.17752>
- Ratnasari, P. I. (2012). Pengetahuan Pemustaka UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Tentang Undang-Undang Hak Cipta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 1–8.
- Ridha, A., & Hernawan, andri dwi. (2016). Efektifitas Booklet Berbahasa Daerah Pada Perilaku Merokok Remaja: Studi Pilot Pada Sekolah Menengah Pertama Di Pontianak. *Journal of Health Education*, 25(1), 57–60. <https://doi.org/10.1080/10556699.1994.10603001>
- Salim, R., & Rahayu, I. S. (2017). Analisis Kadar Protein Tempe Kemasan Plastik dan Daun Pisang. *Jurnal Akademi Farmasi Prayoga*, 2(1), 19–25.
- Sari Siregar, N. (2014). KARBOHIDRAT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 38–44.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Solikha, N., Suchainah, & Rasyida, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran E-learning Berbasis Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa X IPS MAN Kota Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi Dan Sosial*, 11(1), 31–42.
- Suciati, T. (2018). Meningkatkan Antusiasme Siswa Terhadap Kegiatan Belajar dan Pembelajaran di Kelas Melalui Program Literasi Membaca “Tunggu Aku.” *Jurnal IAIN Purwokerto*, 23(2), 314–326.
- Sukerti, N. N. (2021). *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Matematika)*. 5(2), 232–238.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Prakatis Penelitian Kuantitatif dan*

- Kualitatif*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan* (1st ed.; Sunarti, ed.).
- Ulum, M. (2016). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*. Malang.
- UNICEF. (2019). *The State of the World's Children 2019. Children , Food and Nutrition Growing Well in a Changing World*. New York: UNICEF.
- Wahyuningsih, N. P., Nadhiroh, S. R., & Adriani, M. (2015). MEDIA PENDIDIKAN GIZI NUTRITION CARD BERPENGARUH TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH DASAR. *Media Gizi Indonesia*, 10(1), 26–31.
- Wiardani, N. K., Putu, P., Sugiani, S., Made, N., & Gumala, Y. (2011). Konsumsi lemak total , lemak jenuh , dan kolesterol sebagai faktor risiko sindroma metabolik pada masyarakat perkotaan di Denpasar. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 7(3), 121–128.