

**STRATEGI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEMBAGA
DAKWAH KAMPUS (LDK) NADWAH UNSRI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nur Imaati

NIM : 06051181621060

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**STRATEGI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEMBAGA
DAKWAH KAMPUS (LDK) NADWAH UNSRI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

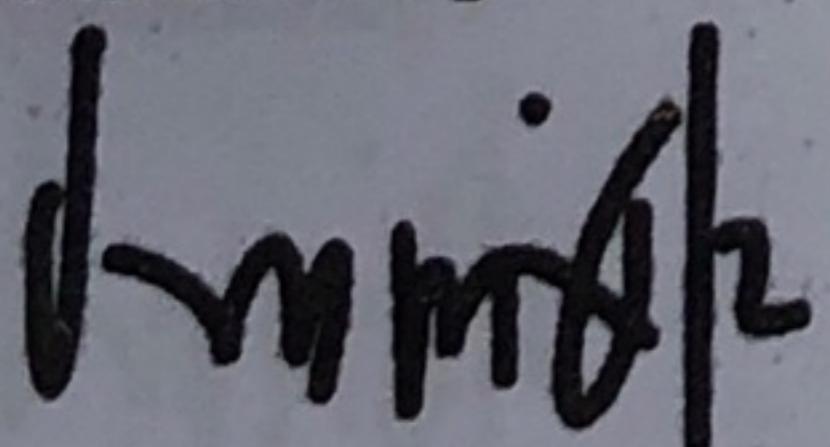
Nur Imanti

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621060

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

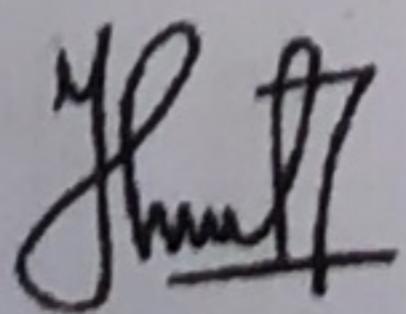
Mengesahkan,

Pembimbing I



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

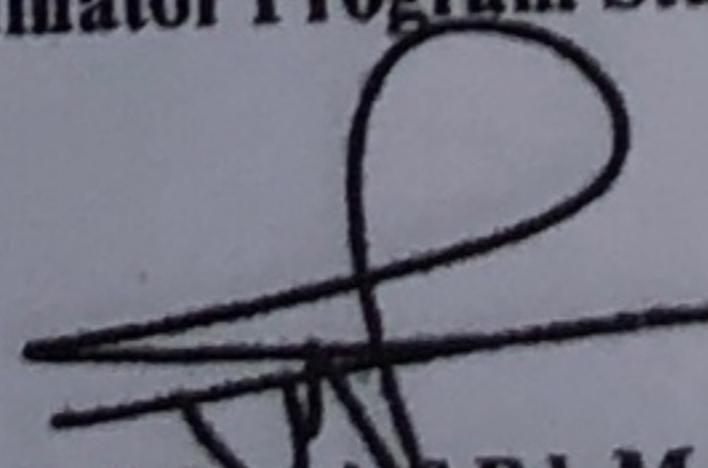
Pembimbing II



Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn,


Sulkipani, S.Pd., M. Pd
NIP. 198707042015041002

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membela kebaikan mereka. Aamiin

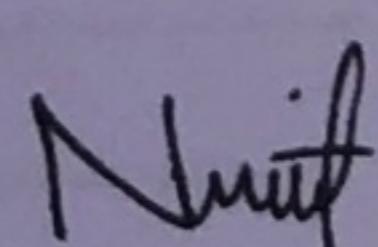
Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, Maret 2021

Penulis,



Nur Imanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

SURAT PERNYATAAN.....iv

PRAKATA.....v

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABEL

x

DAFTAR BAGAN.....xi

DAFTAR LAMPIRAN

xii

ABSTRAK

xiii

ABSTRACT

xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

 1.1 Pendahuluan

1

 1.2 Rumusan Masalah

6

 1.3 Tujuan Penelitian.....6

 1.4 Manfaat Penelitian.....7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....8

 2.1 Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) LDK Nadwah Unsri..8

 2.1.1 Strategi

8

 2.1.1.1 Pengertian Strategi

8

 2.1.1.2 Indikator Strategi.....8

 2.1.1.3 Prinsip-prinsip Menyukseskan Strategi.....10

 2.1.2 Unit Kegiatan Mahasiswa

11

 2.1.3 LDK Nadwah Unsri

12

 2.1.3.1 Pengertian LDK Nadwah Unsri

12

 2.1.3.2 Modal Dasar LDK Nadwah Unsri.....13

 2.1.3.3 Departemen LDK Nadwah Unsri.....13

 2.2 Karakter Religius.....14

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	42
4.1.1.1 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri	43
4.1.1.2 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	43
4.1.1.3 Tujuan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	44
4.1.1.4 Struktur Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	44
4.1.1.5 Jumlah Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	45
4.1.1.6 Program Kerja Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	46
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	47
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	63
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	65
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	65
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	66
4.2.2.1 Triangulasi.....	75
4.2.2.2 Membercheck	76
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi	84
4.3 Reduksi Data	84
4.4 Penyajian Data.....	85
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran	96
5.2.1 Bagi UKM LDK Nadwah Unsri	96

5.2.2 Bagi Mahasiswa	97
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.2 Struktur UKM LDK Nadwah Unsri.....	44
Tabel 4.3 Jumlah Anggota UKM LDK Nadwah Unsri	45
Tabel 4.4 Daftar nama Informan Penelitian.....	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil wawancara sesuai indikator	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 2.4 Alur Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 2 : Pengesahan Judul oleh Koordinasi Prodi
- Lampiran 3 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 4 : Kesediaan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Keterangan Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Rubrik Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran 10: Surat Telah Melaksanakan Penelitian di UKM Lembaga Dakwah
Kampus (LDK) Nadwah Universitas Sriwijaya
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 : Rubrik Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 15 : Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampran 16 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP
- Lampiran 17 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 18 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 19 : Lembar Wawancara
- Lampiran 20 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 21 : Lembar Observasi
- Lampiran 22 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 23 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK)
Nadwah Unsri dalam Meningkatkan Karakter Religius Mahasiswa Universitas
Sriwijaya

Oleh

Nur Imanti

Pembimbing 1: Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Pembimbing 2: Kurnisar, S.Pd., M.H.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi UKM LDK Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya dengan menciptakan lingkungan yang islami di Universitas Sriwijaya, mengadakan kegiatan-kegiatan yang bernuansa islami seperti mentoring, program rumah qur'an seperti kelas tahnin dan kelas tafhiz, kajian keagamaan, unsri mengaji, bina desa, gerakan menutup aurat, *muslimah around the world*, peringatan hari-hari besar islam, pensyiaran melalui media sosial dan program *nutrion of kader* seperti wajib membaca dan amal yaumi. Dari berbagai aktivitas yang dilakukan dapat meningkatkan karakter religius mahasiswa universitas sriwijaya dan secara perlahan memberikan pengaruh positif terhadap perilaku mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari yang terlihat dari bertutur kata yang baik, tata cara berpakaian, dan menerapkan nilai-nilai islam dalam kesehariannya, keyakinan agama yang semakin kuat, senantiasa menjaga ibadahnya baik yang wajib maupun sunah, dan menambah pengetahuan dan pemahaman tentang agama.

Kata kunci: Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah, Karakter Religius

Pembimbing I

Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

Pembimbing II

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn,

Sulkipan, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002

Strategy of The Student Activities Unit (Unit Kegiatan Mahasiswa) of The Nadwah Unsri Campus Da'wah Institute (Lembaga Dakwah Kampus) in Improving The Religius Character Of Sriwijaya University Students

By

Nur Imanti

Advisor 1: Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Advisor 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H.

Courses: Civic Education

ABSTRACT

This study aimed to determine the strategy of the Student Activities Unit (Unit Kegiatan Mahasiswa) of the Nadwah Unsri Campus Da'wah Institute (Lembaga Dakwah Kampus) in improving the religius character of Sriwijaya University Students. Based on the result of the study, it showed that the strategy of the UKM LDK Nadwah Unsri in improving the religius character of Sriwijaya University students were by creating an Islamic environment at Sriwijaya University such as holding Islamic activities such as Mentoring , the Rumah Qur'an program included the Tahsin Class and the tahfiz class, Religius Studies, Unsri Mengaji, village development, the Closing Awra Movement, muslimah around the world, Islamic big day commemorative, Sharing through media social and Nutrion of Kader program included "Wajibat Reading" and "Amal Yaumi" program. From the various activities carried out, it could improve the religius character of Sriwijaya University students and have a positive impact on students' behavior in daily life that can be seen from the way of the students communicate, the way of the students dress, and applying Islamic values in their daily life, as well as the belief in the students religion that is getting stronger , always maintaining both obligatory and sunnah worships, and increasing knowledge and understanding of Islam

Keywords: The strategy of the student activity unit (UKM), Nadwah campus da'wah institute, religius character

Advisors I

Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

Advisors II

Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn,

Sulpikan, S.Pd, M. Pd
NIP. 198707042015041002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0525/UN9.FKIP/TU.SK/2021

PERPANJANGAN

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- enimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- engingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

- netapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.
- SATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
2. Kurnisar, S.Pd., M.H.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama	:	Nur Imanti
Nomor Induk Mahasiswa	:	06051181622060
Jurusan	:	Pendidikan IPS
Program Studi	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi	:	Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam Meningkatkan Karakter Religius Mahasiswa Universitas Sriwijaya

KEDUA

KETIGA

: Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 1 Februari 2021



DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajur P.IPS FKIP Unsri
4. Koordinator Prodi PPKn FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Anonim. (2019). Pedoman GBHPKO LDK Nadwah Unsri
- Anonim. (2020). AD/ART LDK Nadwah Unsri
- Anonim. (2020). Pedoman Grand Desain LDK Nadwah Unsri
- Ar, Aisyah, dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Kooperatif, Investigatif, Partisipatif Di Universitas Sriwijaya*. Palembang. UPT MPK Universitas Sriwijaya dan Tunas Gemilang Press
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bryson, John M. (1988). *A Strategic Planning Process for Public and Non-profit Organizations. Long Range Planning*. 21(1): 73-81. (<https://www.sciencedirect.com/science>) diakses pada tanggal 1 Agustus 2020
- Bungin, M. Burhan. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Halimah, Lala. (2017). *Pendidikan Akhlak Pada Aktivis Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Masa Bakti 2017*. Skripsi. Salatiga: Institut Islam Negeri Salataiga. (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada 24 Februari 2020.
- Hartono, Tri. (2017). *Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Perannya Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa IAIN Salatiga. (Studi Kasus di JQH Al-Furqan IAIN Salatiga) Tahun 2016*. Skripsi. Salatiga: Institut Islam Negeri Salataiga: (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada 2 April 2019.
- Khozin Nur, dkk. (2018). *Pembinaan Akhlak Mulia Mahasiswa Dalam Lembaga Dakwah Kampus (LDK) AL-IZZAH IAIN AMBON*. Jurnal al-iltizam . 3(1): 52-62. (<https://jurnal.iainambon.ac.id>) diakses pada tanggal 24 Oktober 2019
- Kusdi. (2013). *Teori Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika

- Lickona, Thomas. (2016). *Educating for Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Diterjemahkan oleh Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suyani. Jakarta: Bumi Aksara
- LLDIKTI8. (2019). Undang-undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (<https://lldikti8.ristekdikti.go.id/>) diakses pada tanggal 21 Agustus 2019.
- Majid, Abdul., dan Dian Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, J Lexy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Narita Desi. (2016). *Peranan Organisasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religius Dan Kejujuran Siswa Di SMA NEGERI 1 Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung. (<http://digilib.unila.ac.id>) diakses pada tanggal 21 Agustus 2019
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press
- Purwanto, Iwan. (2007). *Manajemen Strategi*. Bandung: Yrama Widya.
- Rafiuddin. (2013). “*Peranan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Pada Perilaku Mahasiswa (Studi Kelompok Belajar Muslim Fakultas Teknik UNM)*”. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Makassar. (<http://eprints.unm.ac.id/347/>) diakses pada 24 Februari 2020.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rofiq, Nur., dan Bhakti. (2018). *Persepsi Mahasiswa Aktivis Lembaga Dakwah Kampus Universitas Tidar Tentang Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Serta Gerakan Islam Radikal*. Ta’dir Jurnal Pendidikan Islam vol 7(2) :498-509. (<https://ejournal.unisba.ac.id>) diakses pada 28 Juli 2020
- Samani, Muchlas., dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sahlan, Asmaun. (2012). *Religiusitas Perguruan Tinggi*. Malang: UIN- Maliki Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sulaeman, Ahmad. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://eprints.uny.ac.id>) diakses pada 29 Agustus 2020

Suyanto, Bagong dan Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Taufiqurrokhman. (2016). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.