

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**HENI WIDIA NENGSI**

**NIM: 06111405014**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG**

**2016**



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**HENI WIDIA NENGSI**

**NIM: 06111405014**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG**

**2016**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**HENI WIDIA NENGSI**

**NIM: 06111405014**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Mengesahkan:

Pembimbing 1



**Drs. Emil El Faisal, M.Si.**  
**NIP.196812211994121001**

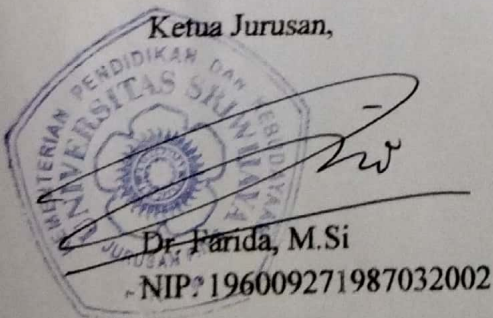
Pembimbing 2



**Kurnisar, S.Pd, M.H.**  
**NIP. 197603052002121011**

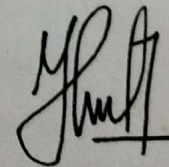
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Farida, M.Si**  
**NIP. 196009271987032002**

Ketua Program Studi PPKn



**Kurnisar, S.Pd, M.H.**  
**NIP. 197603052002121011**



**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI SMA NEGERI 22 PALEMBANG**


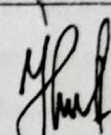
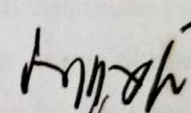
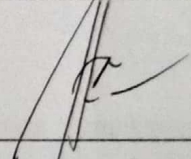
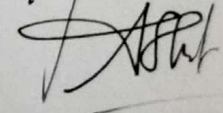
HENI WIDIA NENGSI

NIM: 06111405014

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Sabtu  
Tanggal : 30 April 2016

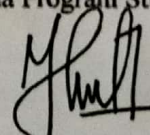
**TIM PENGUJI**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si<br>NIP.196812211994121001             | (  )   |
| 2. Sekretaris : Kurnisar, S.Pd, M.H.<br>NIP. 197603052002121011            | (  )  |
| 3. Anggota : Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph. D<br>NIP.196312211989112001 | (  ) |
| 4. Anggota : Drs. Alfiandra, M.Si<br>NIP. 196702051992031004               | (  ) |
| 5. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati, M. Si<br>NIP. 196911151994012001    | (  ) |

Palembang,

2016

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PPKn



Kurnisar, S.Pd, M.H.

NIP. 197603052002121011

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Inquiring Minds Want To Know* terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 22 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experimental design* dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 22 Palembang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X4 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dan kelas X10 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan strategi pembelajaran *Information Search*. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa teknik dokumentasi, observasi dan angket. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Inquiring Minds Want To Know* terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 22 Palembang. Hal ini terbukti dari hasil analisis melalui observasi pada kelas eksperimen sebesar 81%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65%. Kemudian dari hasil analisis melalui uji *t-test* diperoleh  $sign = .000$  dan  $\alpha = .05$  karena  $sign < \alpha$ , maka  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$ . Dengan demikian terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* pada mata pelajaran PKn dengan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Information Search* pada mata pelajaran PKn, perbedaan tersebut terjadi karena perlakuan yang berbeda.

**Kata Kunci:** Strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*, Motivasi Belajar Siswa.



## UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan ridho- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Inquiring Minds Want To Know* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 22 Palembang”. Adapun maksud dari penulisan ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si. dan bapak Kurnisar, S.Pd, M.H selaku pembimbing yang senantiasa bersabar, dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasehat- nasehat demi terselesainya skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sriwijaya, ibu Dr. Farida, M.Si sebagai ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Terimakasih kepada ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan bapak Kurnisar, S.Pd, M.H. serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sriwijaya atas ilmu yang bapak dan ibu dosen berikan semoga dapat penulis amalkan.

Selanjutnya terimakasih kepada kepala SMA Negeri 22 Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta terimakasih kepada seluruh guru dan staf tata usaha SMA Negeri 22 Palembang yang telah membantu dalam penelitian di sekolah tersebut. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Palembang, April 2016  
Penulis,

Heni Widia Nengsi

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRAC.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Strategi Pembelajaran Aktif.....	6
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	6
2.1.2 Prinsip- prinsip Strategi Pembelajaran Aktif.....	7
2.1.3 Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif.....	9
2.1.4 Kelebihan Strategi Pembelajaran Aktif.....	12

2.1.5	Kelemahan Strategi Pembelajaran Aktif.....	14
2.1.6	Langkah- langkah Strategi Pembelajaran Aktif.....	15
2.2	Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	15
2.2.1	Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	15
2.2.2	Langkah- langkah Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	16
2.2.3	Keunggulan Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	17
2.2.4	Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	18
2.3	Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i> .....	18
2.3.1	Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i> .....	18
2.3.2	Langkah- langkah Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i> .....	18
2.3	Motivasi Belajar.....	20
2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	20
2.3.2	Macam- macam Motivasi.....	21
2.3.3	Unsur- unsur Motivasi.....	22
2.3.4	Fungsi dari Motivasi.....	22
2.3.5	Indikator Motivasi Belajar.....	23
2.3.6	Bentuk dan cara menumbuhkan motivasi belajar di sekolah.....	24
2.4	Kerangka Berfikir.....	26
2.5	Anggapan Dasar.....	28
2.6	Hipotesis.....	28

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**



3.1	Variabel Penelitian.....	29
3.2	Definisi Operasional Variabel.....	30
3.2.1	Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i> .....	30
3.2.2	Motivasi Belajar.....	32
3.3	Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1	Populasi Penelitian.....	33
3.3.2	Sampel Penelitian.....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1	Teknik Dokumentasi.....	34
3.4.2	Teknik Observasi.....	35
3.4.3	Teknik Angket.....	36
3.5	Teknik Analisis Data.....	36
3.6	Uji Keabsahan Data.....	37
3.6.1	Uji Validitas.....	37
3.6.2	Uji Reliabelitas.....	37
3.6.3	Uji Normalitas.....	38
3.6.4	Uji Homogenitas.....	38

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.1	Deskripsi data Hasil Dokumentasi.....	40
4.1.1.1	Kondisi Umum SMA Negeri 22 Palembang.....	41
4.1.1.2	Data Siswa di SMA Negeri 22 Palembang.....	41
4.1.1.3	Struktur Organisasi di SMA Negeri 22 Palemban.....	43
4.1.2	Deskripsi data Hasil Observasi.....	43

4.1.3 Deskripsi data Hasil Angket.....	45
4.2 Uji Persyaratan Instrumen.....	45
4.2.1 Uji Validitas.....	45
4.2.2 Uji Reliabelitas.....	47
4.3 Pembahasan.....	48
4.3.1 Data Observasi.....	50
4.3.1.1 Hasil Observasi Kelas Eksperime.....	51
4.3.1.2 Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	51
4.3.1.3 Analisis Data Observasi.....	51
4.3.2 Data Angket.....	58
4.3.2.1 Hasil Angket Kelas Eksperimen.....	58
4.3.2.2 Hasil Angket Kelas Kontrol.....	60
4.3.3 Pembuktian Hipotesis.....	62
4.3.3.1 Uji Persyaratan.....	62
4.3.3.2 Uji Normalitas dan Homogenitas.....	62
4.3.3.3 Uji -t .....	63
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
5.2.1 Bagi Siswa.....	66
5.2.2 Bagi Guru.....	66
5.2.3 Bagi Sekolah.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel Motivasi Belajar Siswa Pada studi Pendahuluan.....	3
2. Devinisi Operasional Variabel.....	31
3. Populasi Penelitian.....	33
4. Sampel Penelitian.....	34
5. Jumlah siswa SMA Negeri 22 Palembang.....	42
6. Jumlah Guru SMA Negeri 22 Palembang.....	43
7. Kategori Penskoran.....	44
8. Rekap Hasil Uji Validitas.....	46
9. Rekap Hasil Uji Reliabelitas.....	48
10. Rekapitulasi Keseluruhan Data Observasi Kelas Eksperimen.....	52
11. Rekapitulasi Keseluruhan Data Observasi Kelas Kontrol.....	53
12. Tabel Perbandingan Antara Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know.....	55
13. Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Data Kelas Kontrol dn Eksperimen.....	57
14. Rekapitulasi Data Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	58
15. Rekapitulasi Data Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	60
16. Uji Normalitas dan Homogenitas Instrumen Angket.....	62
17. Uji t (Hipotesis).....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi
- Lampiran 2 : Kesediaan Membimbing Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Bantuan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9 : Surat Pengesahan Seminar Proposal
- Lampiran 10 : Daftar Hadir Dosen
- Lampiran 11 : Lembar Observasi
- Lampiran 12 : Lembar Angket
- Lampiran 13 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 : Kartu Perbaikan Seminar Hasil Penelitian



# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam suatu negara. Maka dari itu pemerintah harus berusaha memperbaiki sistem pendidikan yang ada pada saat ini guna perbekalan untuk digunakan nantinya sebagai alat untuk membangun kecerdasan serta dapat menjadikan wadah untuk membangun kepribadian peserta didik ke arah yang lebih baik. Sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Media,2010).

Lebih lanjut dijelaskan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003, menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 strategi pembelajaran termasuk dalam ketentuan standar proses. Standar proses menurut Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 adalah “standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan”.

Bangsa yang maju adalah bangsa yang dapat membangun dan berusaha memperbaiki keadaan masyarakat dalam hal pendidikannya. Saat ini dunia terus mengalami perkembangan, salah satu yang turut berkembang adalah dalam bidang pendidikan dengan tujuan agar tidak ketinggalan arus perubahan zaman, maka pendidikan juga harus berubah menyesuaikan dengan kondisi zaman yang sekarang. Dengan mengubah beberapa pandangan dan konsepsi pendidikan terutama dalam paradigma pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan suatu rangkaian kegiatan yang memiliki peran penting dalam menggali, mengoptimalisasi dan menciptakan kemampuan peserta didik dalam tiga ranah

yaitu afektif, psikomotorik dan kognitif. Pendidikan di sekolah pada dasarnya merupakan proses interaksi antara guru dan siswa guna mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Pendidikan sendiri berfungsi untuk membantu siswa dalam mengembangkan dirinya, tugas guru hanya sebagai fasilitator bagi siswa agar mencapai motivasi belajar yang baik.

Pandangan pembelajaran yang menganggap guru sebagai satu-satunya sumber belajar dan guru menjadi pusat dalam proses pembelajaran harus segera diubah. Artinya bahwa pada perkembangannya proses pembelajaran mengalami pergeseran yang awalnya guru menjadi pusat pembelajaran berubah menjadi berpusat pada siswa. Kegiatan pembelajaran yang selama ini berlangsung, yang berpijak pada teori *behavioristik*, banyak didominasi oleh guru. Guru menyampaikan materi pelajaran melalui ceramah, dengan harapan siswa dapat memahami dan memberikan respon sesuai dengan materi yang diceramahkan.

Pembelajaran *active learning* mengandung unsur keaktifan dari peserta didik dan pembelajaran yang berpusat pada siswa menunjukkan suatu pandangan baru bahwa dalam proses pembelajaran yang utama adalah adanya aktivitas siswa dalam melakukan proses pembelajaran. Menurut Silberman dalam Cahyo (2013:137) menyatakan bahwa "*active learning* adalah sebuah kesatuan sumber kumpulan strategi pembelajaran yang komperhensif yang meliputi berbagai cara untuk membuat peserta didik menjadi aktif". Selain itu pembelajaran aktif yang baik dapat juga diaplikasikan dengan strategi pembelajaran yang sesuai untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu dengan Strategi *inquiring minds want to know* (bangkitkan minat). Menurut Silberman (2014:119) "strategi pembelajaran ini menstimulasi rasa ingin tahu siswa dengan mendorong mereka untuk memikirkan tentang sebuah topik atau pertanyaan". Strategi *inquiring minds want to know* (bangkitkan minat) adalah sebuah strategi untuk membangkitkan keingintahuan siswa dengan meminta mereka untuk membuat pikiran-pikiran tentang suatu topik atau pertanyaan biasanya siswa cenderung diam ketika diajak untuk membahas materi-materi yang belum terpecahkan. Jika mereka diminta untuk menjawab bersama-sama satu kelas kebanyakan mereka terlalu pasif. Dengan strategi pembelajaran aktif tipe *inquiring minds want to know* atau



bangkitkan minat siswa bisa dilatih untuk berani mengutarakan ide atau pertanyaan.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Lestari, Tri Eling (2013) tentang *Penerapan model pembelajaran aktif* adalah sebagai berikut:

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Akutansi SMK Murni 2 Surakarta yang berjumlah 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan terhadap hasil belajar siswa rata-rata tingkat kemampuan afektif siswa pada siklus I sebesar 69,29 % menjadi 78,10 % pada siklus kedua terjadi peningkatan sebesar 8,81 %, presentasi peningkatan tingkat kemampuan psikomotorik siswa 70,24 % pada siklus I menjadi 77,38 % pada siklus kedua terjadi peningkatan sebesar 7, 14 %. Rata-rata nilai tingkat kemampuan kognitif siswa 69,42 pada siklus I menjadi 77,90 pada siklus II terjadi sebesar 8,48. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Inquiring Minds Want To Know* atau Bangkitkan Minat dapat meningkatkan prestasi belajar akutansi di SMK Murni 2 Surakarta.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMA Negeri 22 Palembang yang masih menggunakan strategi pembelajaran yang berpusat pada guru, peneliti ingin mencoba menerapkan strategi pembelajaran aktif yang berpusat pada siswa dengan harapan agar motivasi belajar siswa dapat meningkat. Pada hari Senin tanggal 23 Maret 2015 peneliti melakukan observasi awal pada kelas X di SMA Negeri 22 Palembang yang berjumlah 11 kelas menggunakan teknik pengumpulan data berupa lembar observasi dan diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	MOTIVASI
1	X 1	40	75%
2	X 2	40	80%
3	X 3	40	75%
4	X 4	40	47%
5	X 5	40	65%
6	X 6	40	75%
7	X 7	40	77%
8	X 8	40	70%
9	X 9	40	65%
10	X 10	40	57%
11	X 11	38	77%
<b>JUMLAH</b>		<b>438</b>	

Berdasarkan tabel diatas,terdapat 2 kelas yang memiliki persentase motivasi rendah yaitu kelas kelas X4 yang berjumlah 40 siswa sebesar 47% dan kelas X10 yang berjumlah 40 siswa sebesar 57%.

Dengan melihat hasil studi pendahuluan, Peneliti ingin meneliti lebih lanjut mengenai “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Inquiring Minds Want To Know* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 22 Palembang”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Adakah Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Inquiring Minds Want To Know* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 22 Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Inquiring Minds Want To Know* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 22 Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat penelitian secara teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori-teori penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Inquiring Minds Want To Know* dalam mata pelajaran PKn

### **1.4.2 Manfaat penelitian secara praktis**

#### **1.4.2.1 Manfaat Bagi siswa :**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran PKn.

#### **1.4.2.2 Manfaat bagi guru :**

Agar strategi pembelajaran ini menjadi salah satu alternatif guru dalam menentukan Strategi Pembelajaran dalam mata pelajaran PKn.



1.4.2.3 Manfaat bagi sekolah :

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di SMA Negeri 22 Palembang pada mata pelajaran PKn.

1.4.2.4 Manfaat bagi peneliti :

Jika peneliti telah mejadi guru diharapkan strategi pembelajaran tersebut dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran PKn

## DAFTAR PUSTAKA

- Amnurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budiningsih, Asri C., 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- ✓ Cahyo, N. Agus., 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press
- Dimiyati, Mudjiono., 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar., 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hanafia, dan Suhana., 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*: Bandung. Refika Aditama
- <http://www.kopertis3.or.id/html/wp-kontent/uploads/2011/04/>
- Lestari, Tri Eling ., 2013. *Penerapan model pembelajaran aktif*. Retrieved from <http://www.e-jurnal.com/2015/01/penerapan-model-pembelajaran-aktif.html?m=1>
- Machmudah, Ummi., 2008. *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press
- Media Fokus., 2010. *Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media
- Nasution, S., 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito. Bandung
- Novian., 2013. *Strategi Pembelajaran Active Learning*. Retrieved from <http://www.novian25.blogspot.com/2013/09/strategi-pembelajaran-active-learning.html?m=1>
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Silberman, Mel., 2014. *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (terjemahan Raisul Muttaqien). Bandung: Nuansa Cendekia
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Tazkiya, Abhy.,2014. *Model Pembelajaran Teknik Inquiring Minds Want to Know*. Retrieved from (<http://abhytazkiya.blogspot.com/2014/10/model-pembelajaran-teknik-inquiring.html?m=1>).



- Tia, 2012. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Retrived from sintesis (<http://tiascout.blogspot.com/2012/07/strategi-pembelajaran-aktif.html?m=1>)
- Uno, B. Hamzah., 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Universitas Sriwijaya., 2013. *Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya*. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Wardoyo, Mangun Sigit., 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta
- Zaini, Hisyam., 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani



KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No. 256 /UN9.1.6.1/KPTS/2016

TENTANG

PENGANGKATAN PENGUJI DAN PANITIA UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA – 1 (S1)

KAMPUS PALEMBANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PERIODE APRIL 2016 TAHUN AKADEMIK 2015/2016

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Ang : a. bahwa sebagai tindak lanjut pelaksanaan Bimbingan Penulisan Skripsi Program Studi bagi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya perlu adanya pengangkatan Penguji dan Panitia Ujian Akhir Program Strata -1; b. bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman landasan hukum.

at : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 42 Tahun 1960 dan No.17 Tahun 2010;  
3. Keputusan MENDIKBUD RI No.0195/O/1995;  
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor. 334/M/KP/XI/2015;  
5. Keputusan Menkowsabang RI No.38/KEP/MK/Waspan/8/1999;  
6. Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya No. 037/UN9.1.6/KPT/2007;  
7. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya No.0044/UN9/KP/2013.

MEMUTUSKAN

kan : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Penguji dan Panitia Ujian Akhir Program Strata-1 (S1) Kampus Palembang Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode April 2016 secara berturut-turut seperti yang tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

MA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau Dana yang disediakan khusus untuk itu.

an : Keputusan ini mulai berlaku sejak Tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya kegiatan Ujian Akhir Program Strata-1 (S1) Kampus Palembang Periode April 2016 dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/ atau diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Dikeluarkan di : Palembang  
Pada tanggal : 09 April 2016

DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002

an:  
r Universitas Sriwijaya  
a BAAK Universitas Sriwijaya  
Jurusan Pendidikan IPS di lingkungan FKIP Unsri  
Program Studi PPKn di lingkungan FKIP Unsri





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**KAMPUS PALEMBANG**

Jalan Sriwijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139  
Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265  
Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-El : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

Lampiran 1  
Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya  
Nomor : 256 /UN9.1.6.1/KPTS/2016  
Tanggal : 09 April 2016  
Program Studi : PPKn

PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA- 1 (S1) MAHASISWA  
**KAMPUS PALEMBANG**  
PERIODE APRIL 2016

Peserta Ujian	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
Sulfa Tilatur Rizkiah (06111405002)	1. Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd. 2. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 3. Drs. Alfiandra, M.Si. 4. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 5. Kurnisar, S.Pd., M.H.	✓ Ketua/Pembimbing I ✓ Anggota/Pembimbing II ✓ Anggota ✓ Anggota ✓ Anggota	Sabtu 30-04-2016 09.00-10.00 WIB
Indri Aspuri (06111405008)	1. Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd. 2. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 3. Drs. Alfiandra, M.Si. 4. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 5. Kurnisar, S.Pd., M.H.	✓ Ketua/Pembimbing I ✓ Anggota/Pembimbing II ✓ Anggota ✓ Anggota ✓ Anggota	Sabtu 30-04-2016 10.00-11.00 WIB
Dessy Arie Gusman (06111405009)	1. Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd. 2. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 3. Drs. Alfiandra, M.Si. 4. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 5. Kurnisar, S.Pd., M.H.	✓ Ketua/Pembimbing I ✓ Anggota/Pembimbing II ✓ Anggota ✓ Anggota ✓ Anggota	Sabtu 30-04-2016 11.00-12.00 WIB
Heni Widia Nengsi (06111405014)	1. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 2. Kurnisar, S.Pd., M.H. 3. Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd. 4. Drs. Alfiandra, M.Si. 5. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.	✓ Ketua/Pembimbing I ✓ Anggota/Pembimbing II ✓ Anggota ✓ Anggota ✓ Anggota	Sabtu 30-04-2016 13.00-14.00 WIB

DEKAN,

SOFENDI  
NIP 196009071987031002