

SKRIPSI

PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
***SHORT TERM MEMORY* MENGGUNAKAN**
***FORWARD DIGIT SPAN TEST* PADA**
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran**



MIFTAH TAZKIAH

04011281823181

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap *Short Term Memory* Menggunakan *Forward Digit Span Test* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Oleh:

Miftah Tazkiah
04011281823181

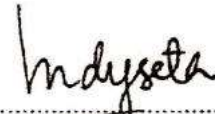
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana kedokteran

Palembang, 20 Desember 2021

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

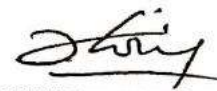
Pembimbing I
dr. Indri Seta Septadina, M.Kes
NIP. 198109162006042002



Pembimbing II
dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd
NIP. 198802192010122001



Penguji
dr. Rini Nindela, Sp.N., M.Kes
NIP. 198607212010122010



Penguji II
dr. Wardiansah, M.Biomed
NIP. 198409082010121003



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter

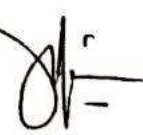


dr. Susilawati, M.Kes
NIP. 19780227 201012 2 001

Wakil Dekan I



Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked
NIP. 19730613 199903 1 001



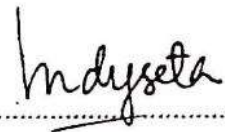
HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Akhir Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Membaca Al-Qur’an Terhadap *Short Term Memory* Menggunakan *Forward Digit Span Test* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 Desember 2021.

Palembang, 20 Desember 2021

Tim Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Akhir Skripsi

Pembimbing I
dr. Indri Seta Septadina, M.Kes
NIP. 198109162006042002



Pembimbing II
dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd
NIP. 198802192010122001



Penguji
dr. Rini Nindela, Sp.N., M.Kes
NIP. 198607212010122010



Penguji II
dr. Wardiansah, M.Biomed
NIP. 198409082010121003



Mengetahui,


**Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter**

Wakil Dekan I



dr. Susilawati, M.Kes
NIP. 19780227 201012 2 001




Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked
NIP. 19730613 199903 1 001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miftah Tazkiah

NIM : 04011281823181

Judul : Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap *Short Term Memory*
Menggunakan *Forward Digit Span Test* pada Mahasiswa Fakultas
Kedokteran Universitas Sriwijaya

Menyatakan bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Palembang, 20 Desember 2021



[Miftah Tazkiah]

ABSTRAK

PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP *SHORT TERM MEMORY* MENGGUNAKAN *FORWARD DIGIT SPAN TEST* PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Memori jangka pendek merupakan proses menyimpan informasi secara cepat yang disimpan dalam hitungan detik hingga jam dengan kapasitas yang terbatas sekitar 7 ± 2 angka atau informasi. Membaca Al-Qur'an adalah suatu kegiatan berupa membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an yang dapat memberikan efek relaksasi dan ketenangan sehingga meningkatkan memori. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan rancangan *Non Equivalent Control Group* yang dilaksanakan selama periode waktu penelitian di bulan November 2021. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. *Pre-test* dan *post-test* yang digunakan adalah *forward digit span test*. Kelompok intervensi diberikan intervensi berupa membaca Al-Qur'an selama 6 hari berturut-turut pada pukul 22.00 WIB melalui *zoom meetings*. Data yang didapat dilakukan uji normalitas *Shapiro Wilk*, dianalisis dengan *Wilcoxon*, uji homogenitas dengan *Levene's Test* dan uji statistik dengan *Mann Whitney* menggunakan program SPSS. Masing-masing kelompok berjumlah 42 subjek penelitian. Uji *Wilcoxon* didapatkan perbedaan signifikan antara *pre-test* dan *post-test* pada kelompok intervensi ($p=0,001$) dan tidak terdapat perbedaan signifikan pada kelompok kontrol ($p=0,634$). Didukung dengan hasil uji statistik menggunakan *Mann Whitney* didapatkan perbedaan signifikan antara rerata *post-test* kedua kelompok ($p=0,006$). Terdapat pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Kata Kunci : *Membaca Al-Qur'an, Short Term Memory, Forward Digit Span Test*

ABSTRACT

THE EFFECT OF RECITING QUR'AN TOWARD SHORT TERM MEMORY USING FORWARD DIGIT SPAN TEST ON STUDENT FACULTY OF MEDICINE, SRIWIJAYA UNIVERSITY

Short-term memory is a process of storing information quickly, kept in seconds to hours with a limited capacity of about 7 ± 2 numbers or information. Reciting Qur'an is an activity in the form of reading the holy verses of Qur'an, which can have a relaxing and calming effect to improve memory. This study aims to determine the effect of reciting Qur'an toward short term memory using a forward digit span test on students Faculty of Medicine, Sriwijaya University. This type of research is a quasi-experimental design with Non-Equivalent Control Group carried out during the research period in November 2021. The sample was divided into two groups, namely the intervention group and the control group. The pre-test and post-test used were by the forward digit span test. The intervention group was given intervention in the form of reciting Qur'an for six consecutive days at 22.00 WIB through zoom meetings. The data obtained were tested for normality by Shapiro Wilk, analysed with Wilcoxon, homogeneity test with Levene's Test and statistical test with Mann Whitney using the program SPSS. Each group amounted to 42 research subjects. Wilcoxon test found a significant difference between pre-test and post-test in the intervention group ($p=0.001$), and there was no significant difference in the control group ($p=0.634$). Supported by the results of statistical tests using Mann Whitney, there were significant differences between the post-test mean of the two groups ($p=0.006$). There is an effect of reciting Qur'an toward short term memory using a forward digit span test on students Faculty of Medicine, Sriwijaya University.

Keywords: *Reciting Qur'an, Short Term Memory, Forward Digit Span Test*

RINGKASAN

PENGARUH MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP *SHORT TERM MEMORY* MENGGUNAKAN *FORWARD DIGIT SPAN TEST* PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi, 08 Desember 2021

Miftah Tazkiah; Dibimbing oleh dr. Indri Seta Septadina, M.Kes dan dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd.

The Effect of Reciting Qur'an Toward Short Term Memory Using Forward Digit Span Test on Student Faculty of Medicine, Sriwijaya University

xvii + 52 halaman, 7 tabel, 10 bagan, 10 lampiran

Memori jangka pendek merupakan proses menyimpan informasi secara cepat yang disimpan dalam hitungan detik hingga jam dengan kapasitas terbatas dan memiliki peran yang besar yaitu sebagai tempat memproses informasi baru yang masuk dari lingkungan sekitar. Membaca Al-Qur'an adalah suatu kegiatan berupa membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an yang dapat memberikan efek relaksasi dan ketenangan sehingga meningkatkan memori. Namun, sampai saat ini penelitian tentang pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* masih sangat sedikit dan sulit ditemukan dikarenakan itulah penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan rancangan *Non Equivalent Control Group* yaitu dengan membandingkan hasil dari sebelum (*pre-test*) dan sesudah intervensi (*post-test*) pada kelompok intervensi dengan kelompok kontrol yang dilaksanakan selama periode waktu penelitian di bulan November 2021. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2018 yang memenuhi kriteria inklusi, kemudian sampel dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. *Pre-test* dan *post-test* yang digunakan adalah *forward digit span test*. Kelompok intervensi diberikan intervensi berupa membaca Al-Qur'an selama 6 hari berturut-turut pada pukul 22.00 WIB melalui *zoom meetings*. Kelompok kontrol tidak diberikan intervensi. Masing-masing kelompok berjumlah 42 subjek penelitian. Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara *pre-test* dan *post-test* pada kelompok intervensi, sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan signifikan. Didukung dengan hasil uji statistik bahwa terdapat perbedaan signifikan antara rerata *post-test* kedua kelompok. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Kata Kunci: *Membaca Al-Qur'an, Short Term Memory, Forward Digit Span Test*
Sosial Kepustakaan: 25 (1980-2019)

SUMMARY

THE EFFECT OF RECITING QUR'AN TOWARD SHORT TERM MEMORY USING FORWARD DIGIT SPAN TEST ON STUDENT FACULTY OF MEDICINE, SRIWIJAYA UNIVERSITY

Scientific Paper in the form of Skripsi, 08 December 2021

Miftah Tazkiah; supervised by dr. Indri Seta Septadina, M.Kes and dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd

Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap *Short Term Memory* menggunakan *Forward Digit Span Test* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

xvii + 52 pages, 7 table, 10 pictures, 10 attachment

Short-term memory is a process of storing information, quickly stored in seconds to hours with a limited capacity and has a large role, namely as a place to process new information from the surrounding environment. Reciting Qur'an is an activity in the form of reading the holy verses of the Qur'an, which can have a relaxing and calming effect to improve memory. However, until now, research on the effect of reciting Qur'an on short term memory is still very few and difficult to find. Because of it, this research was conducted to determine the effect of reciting Qur'an on short term memory using a forward digit span test on Faculty students. Sriwijaya University Medicine. This type of research is a quasi-experimental design with Non-Equivalent Control Group, namely by comparing the results from before (pre-test) and after intervention (post-test) in the intervention group with the control group carried out during the research period November 2021. The sample used in this study were students of the Medical Education Study Program, Faculty of Medicine, Sriwijaya University batch 2018, who met the inclusion criteria. The sample was divided into two groups, namely the intervention group and the control group. The pre-test and post-test used were by forward digit span test. The intervention group was given intervention in the form of reciting Qur'an for six consecutive days at 22.00 WIB through zoom meetings. The control group was not given the intervention. Each group amounted to 42 research subjects. The results showed a significant difference between the pre-test and post-test in the intervention group, while there was no significant difference in the control group. Supported by statistical test results, there is a significant difference between the post-test mean of the two groups. This research proves that there is an effect of reciting Qur'an on short term memory using the forward digit span test for students of the Faculty of Medicine, Sriwijaya University.

Keywords: *Reciting Qur'an, Short Term Memory, Forward Digit Span Test*

Citations: 25 (1980-2019)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesempatan untuk menulis skripsi yang berjudul “Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap *Short Term Memory* menggunakan *Forward Digit Span Test* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya”. Tujuan penulisan ini adalah untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Selama menulis skripsi, penulis banyak menerima bantuan, doa dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. dr. Indri Seta Septadina, M.Kes. sebagai dosen pembimbing I dan dr. Eka Febri Zulissetiana, M.Bmd. sebagai dosen pembimbing II atas segala bimbingan, saran, kesabaran dan dukungan yang sangat membantu selama penulisan skripsi.
2. dr. Rini Nindela, Sp.N., M.Kes. sebagai penguji 1 dan dr. Wardiansah, M.Biomed. sebagai penguji 2 atas segala saran, bimbingan dan ilmu yang sangat membantu dalam pembuatan skripsi ini.
3. Orangtua tercinta, (Dr. M. Firdaus, ST., MT. dan Haninah), adik-adikku (Fachri, Zahwa dan Amel) serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, ridho dan sebagai penyemangat untuk mendukung penulis.
4. Teman-teman seperjuangan, Farhan, Banun, Oliv, Arin dan Anjel serta teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
5. Teman seper-bimbingan skripsi pengaruh membaca Al-Qur'an, Nadiyah dan Qibtiyah atas kerjasama dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Palembang, 20 Desember 2021

(Miftah Tazkiah)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miftah Tazkiah

NIM : 04011281823181

Judul : Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap *Short Term Memory* menggunakan *Forward Digit Span Test* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Memberikan izin kepada Pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespondensi (Corresponding author).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 20 Desember 2021



Miftah Tazkiah

04011281823181

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Hipotesis	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Kebijakan	5
1.5.3 Manfaat Masyarakat.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Anatomi dan Fisiologi Sistem Limbik	6

2.1.1 Cortex Cerebri.....	7
2.1.2 Hypothalamus	11
2.1.3 Hippocampus.....	12
2.1.4 Fisiologi Pembentukan Memori.....	14
2.2 <i>Short Term Memory</i> dan <i>Long Term Memory</i>	18
2.3 Membaca Al-Qur'an.....	20
2.3.1 Adab-adab Membaca Al-Qur'an.....	22
2.3.2 Manfaat Al-Qur'an Terhadap Kesehatan	23
2.3.3 Hubungan Membaca Al-Qur'an terhadap <i>Short term memory</i>	25
2.4 Kerangka Teori.....	27
2.5 Kerangka Konsep	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.1.1 Populasi Target.....	30
3.3.1.2 Populasi Terjangkau.....	30
3.3.2 Sampel.....	30
3.3.2.1 Besar Sampel.....	30
3.3.2.2 Cara Pengambilan Sampel	31
3.3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	31
3.3.3.1 Kriteria Inklusi.....	31
3.3.3.2 Kriteria Eksklusi	31
3.3.3.3 Kriteria <i>Drop Out</i>	31
3.4 Variabel Penelitian	32
3.4.1 Variabel Bebas	32
3.4.2 Variabel Terikat	32
3.5 Definisi Operasional.....	33
3.6 Cara Pengumpulan Data.....	34
3.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data	35
3.7.1 Uji Homogenitas	35

3.7.2 Analisis Univariat.....	35
3.7.3 Analisis Bivariat.....	35
3.8 Alur Kerja Penelitian.....	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Analisis Univariat.....	39
4.1.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian	39
4.1.1.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pre-test Forward Digit Span Test</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	40
4.1.1.3 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Skor <i>Post-test Forward Digit Span</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	40
4.1.2 Analisis Bivariat.....	41
4.2 Pembahasan	44
4.2.1 Analisis Univariat.....	44
4.2.1.1 Karakteristik subjek penelitian	44
4.2.1.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Skor <i>Pre-test Forward Digit Span Test</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	44
4.2.1.3 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Skor <i>Post-test Forward Digit Span</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	45
4.2.2 Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap <i>Short Term Memory</i>	46
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53
BIODATA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Short Term memory dan Long Term Memory.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Definisi Operasional	33
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Subjek Penelitian	39
Tabel 4.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Skor Pre-test Forward Digit Span Test pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol....	40
Tabel 4.3 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Skor Post-test Forward Digit Span pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	41
Tabel 4.4 Uji Normalitas nilai Pre-test dan Post-test Forward Digit Span pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Pre-test dan Post-test Forward Digit Span pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Pre-test dan Post-test Forward Digit Span pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Perbandingan Rerata Post-test Forward Digit Span pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur-struktur yang membentuk sistem limbik.....	6
Gambar 2.2 Anatomi sistem limbik	7
Gambar 2.3 Area Fungsional Cortex Cerebri	8
Gambar 2.4 Gyrus Hemispherium Cerebri dilihat dari medial	9
Gambar 2.5 Lobus Cerebri dilihat dari inferior	10
Gambar 2.6 Lobus Cerebri dilihat dari medial.....	10
Gambar 2.7 Hypothalamus yang dikelilingi struktur-struktur subkortikal sebagai Kunci Utama Sistem Limbik.....	12
Gambar 2.8 Commissura anterior, Fornix dan Indusium griseum	13
Gambar 2.9 Struktur Memori menurut Teori Atkinson dan Shiffrin	15
Gambar 2.10 Sistem memori pada siput Aplysia.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Sebagai Responden Penelitian	53
Lampiran 2 Lembar Kesiediaan Responden Penelitian	55
Lampiran 3 Hasil Analisis Data SPSS	56
Lampiran 4 Sertifikat Etik Penelitian.....	60
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi	63
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	64
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	65
Lampiran 10 Hasil Similarity Checking	66

DAFTAR SINGKATAN

AMPAR	: <i>α-amino-3-hydroxy-5-methyl-4-isoxazole propionis acid receptor</i>
Ca ²⁺	: Kalsium
EEG	: <i>Electroencephalography</i>
HR	: Hadist Riwayat
K ⁺	: Kalium
Mg ²⁺	: Magnesium
Na ⁺	: Natrium
NMDAR	: <i>N-methyl-D-aspartate Receptor</i>
SAW	: <i>Shallallahu 'alaihi wassalam</i>
SWT	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
QS	: Qur'an Surah

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu bagian terpenting pada kehidupan manusia adalah memori.¹ Memori memiliki banyak fungsi penting seperti mengingat identitas diri, mengingat suatu pengalaman di masa lalu, kemampuan motorik, kemampuan sensorik dan kemampuan untuk mengerjakan tugas-tugas yang kompleks.^{2,3} Memori dan belajar merupakan dua unsur yang saling berhubungan, dimana proses ini merupakan dasar bagi setiap individu untuk beradaptasi dengan lingkungan luar.^{3,4} Semakin baik kinerja memori seseorang maka orang tersebut akan semakin mudah untuk mengingat dan dapat menyelesaikan pekerjaan atau kegiatan lebih cepat dengan kesalahan yang minimal.

Memori merupakan suatu proses untuk mempertahankan suatu informasi dalam jangka waktu tertentu yang berkaitan dengan kemampuan mengingat kembali informasi yang telah diperoleh.¹ Berdasarkan jenis durasinya, memori dibagi menjadi memori jangka pendek dan memori jangka panjang. Memori jangka pendek merupakan proses menyimpan informasi secara cepat yang disimpan dalam hitungan detik hingga jam dengan kapasitas yang terbatas sekitar 7 ± 2 angka atau informasi.^{3,5} Sedangkan memori jangka panjang merupakan proses menyimpan informasi yang disimpan lebih lama dalam hitungan hari hingga tahun namun harus melalui proses yang lebih panjang dan lama.³ Suatu informasi dapat masuk ke dalam *short term memory* apabila informasi tersebut mendapatkan pengertian (atensi) dan dapat masuk ke *long term memory* apabila informasi tersebut diulang secara terus-menerus.² Walaupun kapasitas memori jangka pendek sangat kecil, tetapi memori jangka pendek memiliki peran yang besar dalam proses memori yaitu sebagai tempat memproses informasi baru yang masuk dari lingkungan sekitar.⁵

Memori jangka pendek (*short term memory*) seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti stres, perhatian dan emosi. Pada mahasiswa tingkat

akhir memiliki tingkat stres dan kecemasan yang tinggi. Stres yang tinggi ini dipengaruhi oleh jadwal kuliah yang padat, menyusun tugas akhir, kualitas tidur yang tidak baik dan lain-lain.⁶ Stres dapat mengganggu hippocampus karena dapat menyebabkan kadar kortisol meningkat sehingga pada mahasiswa tingkat akhir biasanya akan mengalami gangguan konsentrasi dan memori.^{7,8} Kemampuan seseorang dalam mengingat, melakukan atensi dan memanggil kembali ingatan lampau merupakan bagian fungsi kognitif. Banyak kegiatan yang dapat meningkatkan fungsi kognitif seseorang salah satunya adalah membaca. Membaca merupakan suatu kegiatan mengetahui, mengartikan, melihat tulisan dari suatu media, salah satu media yang bisa digunakan untuk membaca adalah Al-Qur'an.⁹

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam dan salah satu mukjizat yang diturunkan oleh Allah SWT. melalui perantara malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW selama 22 tahun, 2 bulan dan 22 hari.^{5,10} Al-Quran menjadi salah satu wasiat yang diberikan Nabi Muhammad SAW kepada umat Islam untuk menjadi pedoman hidup dan sumber hukum Islam. Umat muslim percaya bahwa di dalam Al-Qur'an terdapat jawaban atas semua masalah dan pertanyaan tentang kehidupan manusia.⁵ Membaca Al-Quran merupakan salah satu ibadah bagi orang muslim. Al-Qur'an juga memberikan banyak manfaat salah satunya adalah peningkatan kinerja memori. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa dengan membaca Al-Qur'an dapat memberikan rangsangan pada otak dan memaksimalkan daya kerja otak.^{2,9} Beberapa orang percaya bahwa dengan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dapat menjadi obat stress dan meningkatkan kemampuan otak salah satunya adalah memori.⁵

Studi penelitian kuasi eksperimental oleh Very Julianto dan Mmgda Bhinnety Etssem (2011) dengan melakukan pendekatan *short term memory* menggunakan analisis perubahan gelombang otak untuk mengetahui efek membaca Al-Qur'an, menyatakan terdapat perbedaan signifikan pada kemampuan memori sebelum dan sesudah perlakuan serta terjadi kenaikan kemampuan memori yang signifikan pada kelompok eksperimen. Sedangkan, pada kelompok kontrol menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan memori sebelum dan sesudah

perlakuan serta tidak ditemukan kenaikan kemampuan memori yang signifikan. Kelompok eksperimen diberikan intervensi untuk membaca ayat Al-Qur'an selama 15 menit sedangkan kelompok kontrol diberikan *placebo* yaitu membaca cerita tentang dunia hewan dengan muatan emosi senetral mungkin.² Selain itu, penelitian kuasi eksperimental yang dilakukan Angel Anggita Umar *et al.* (2019) tentang penggunaan terapi murottal Al-Qur'an pada pasien epilepsi terbukti dapat merangsang gelombang alpha dan delta pada otak yang menyebabkan efek relaksasi, meningkatkan konsentrasi dan fokus perhatian terhadap suatu objek sehingga dapat meningkatkan memori.¹¹

Studi penelitian yang dilakukan oleh Noor Ashikin Zulkurnaini *et al.* (2012) menggunakan uji EEG didapatkan hasil bahwa persentase gelombang alpha lebih tinggi saat mendengarkan Al-Qur'an dibandingkan dengan mendengarkan musik klasik.¹² Studi penelitian yang dilakukan oleh Nurul Fazrena Kamal *et al.* (2013) mendapatkan hasil bahwa gelombang alpha lebih tinggi pada saat membaca Al-Qur'an dibandingkan membaca buku cerita biasa.¹³ Gelombang alpha ini menyebabkan efek relaksasi, melepaskan stress dan menenangkan pikiran.^{12,13} Selain itu, studi penelitian yang dilakukan oleh Norsiah Fauzan dan Nurul Amira Abidin (2017) mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara membaca maupun mendengarkan ayat kursi terhadap kemampuan memori. Hal ini dikarenakan bacaan ayat Al-Qur'an merangsang terbentuknya gelombang alpha yang memberikan efek santai, relaksasi dan ketenangan sehingga meningkatkan memori.¹⁴

Namun, sampai saat ini penelitian tentang pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* masih sangat sedikit dan sulit ditemukan sehingga banyak masyarakat termasuk mahasiswa tidak mengetahui manfaat dari membaca Al-Quran terhadap peningkatan kemampuan memori. Dikarenakan itulah peneliti ingin melakukan penelitian tentang pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi distribusi usia dan jenis kelamin pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol;
2. Mengetahui kemampuan *short term memory* menggunakan *forward digit span* sebelum mendapat intervensi (*pre-test*) pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol;
3. Mengetahui kemampuan *short term memory* menggunakan *forward digit span* sesudah mendapat intervensi (*post-test*) pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol;
4. Menganalisis perbandingan nilai *forward digit span* sebelum dan sesudah mendapat intervensi pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol;
5. Menganalisis perbandingan nilai *forward digit span* sesudah mendapat intervensi membaca Al-Qur'an (*post-test*) pada kelompok intervensi dengan nilai *post-test forward digit span* pada kelompok kontrol.

1.4 Hipotesis

Terdapat pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi mengenai pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap *short term memory* menggunakan *forward digit span test* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan dijadikan sebagai dasar untuk penelitian dengan topik yang sama atau berhubungan dengan membaca Al-Qur'an dan *short term memory*.

1.5.2 Manfaat Kebijakan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan kebijakan bagi tempat pendidikan, khususnya tempat pendidikan islami, dengan memanfaatkan kegiatan membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan memori jangka pendek yang lebih optimal.

1.5.3 Manfaat Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi kepada masyarakat tentang pengaruh membaca Al-Qur'an dengan *short term memory* sehingga masyarakat dapat memanfaatkan membaca Al-Qur'an dengan lebih baik untuk meningkatkan memori jangka pendek yang lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

1. Fauziyyah A, Ulfiah U, Hidayat IN. Efektivitas Metode Tamyiz terhadap Memori dalam Mempelajari Alquran pada Santri Pondok Pesantren Quran. *J Psikol Islam dan Budaya*. 2018;1(1):37–52.
2. Julianto V, Etsem MB. The Effect of Reciting Holy Qur'an toward Short-term Memory Ability Analysed through the Changing Brain Wave. 2011;38(1):17–29.
3. Sherwood L. *Fisiologi Manusia*. Vol. 6. Jakarta: ECG Medical Publisher; 2011. 1–999 hal.
4. Hall JE, Guyton AC. *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*. Vol. (5)2. 2014. 285–299 hal.
5. Suteja Putra P, Gumilar R, Rahma Kusuma S, Purnomo H, Basumerda C. The effect of Quran murottal's audio on short term memory. *MATEC Web Conf*. 2018;154:2–5.
6. Nulhakim MI, Sabrian F, Novayelinda R. Hubungan Tingkat Spiritual dengan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyusun Skripsi. *J Online Mhs Fak Kegur dan Ilmu Pendidik Univ Riau*. 2019;6(1):192–201.
7. Julianto V, Dzulqaidah RP, Salsabila SN. Pengaruh Mendengarkan Murattal Al Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi. *Psychopathic J Ilm Psikol*. 2014;1(2):120–9.
8. Idham AF, Ridha AA. Apakah Mendengarkan Murottal Al-Quran Dapat Menurunkan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa? *J Interv Psikol*. 2016;9(2):141–54.
9. Irawati K, Madani F. Durasi Membaca Al-Qur'an dengan Fungsi Kognitif pada Lansia. *Mutiara Med J Kedokt dan Kesehat*. 2019;19(1):17–22.
10. Apriyanti E. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Pondok Al -ishlah

Sendangagung Paciran Lamongan. :53–66.

11. Umar AA, Dharmmika S, Rahmi D. Pengaruh Terapi Murottal Al- Qur'an terhadap Memori Jangka Pendek pada Pasien Epilepsi Anak di Klinik Rawat Jalan Anak RSUD Al-Ihsan Bandung Tahun 2019. 2019;36–40.
12. Zulkurnaini NA, Kadir RSSA, Murat ZH, Isa RM. The comparison between listening to Al-Quran and listening to classical music on the brainwave signal for the alpha band. Proc - 3rd Int Conf Intell Syst Model Simulation, ISMS. 2012;181–6.
13. Kamal NF, Mahmood NH, Zakaria NA. Modeling Brain Activities during Reading Working Memory Task: Comparison between Reciting Quran and Reading Book. Procedia - Soc Behav Sci [Internet]. 2013;97:83–9. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.207>
14. Fauzan N, Abidin NA. The Effects of Neurotherapy (Nft) Using Ayatul Kursi As Stimulus on Memory Performance. J Islam Soc Econ Dev. 2017;2(4):22–31.
15. Sobotta J. Atlas of Human Anatomy: Head, Neck and Neuroanatomy. Vol. 3, 15th Edition. 2010. 137–155 hal.
16. Crossman AR, Neary D. Neuroanatomi. Jakarta: Departemen Neurologi FKUI; 2015.
17. Bhinnety M. Struktur Dan Proses Memori. Bul Psikol. 2015;16(2):74–88.
18. Nawawi I. Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Quran : Terjemah At-Tibyaan fii aadaabi hamalatil quran. 2014;1–125.
19. Al-Dausary M. Keutamaan Al-Qur'an. 1980;52–3.
20. Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahannya Al-Jumanatul'ali. 2007.
21. Aziza IN, Wiyono N, Fitriani A. Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Terhadap Memori Kerja. Psikis J Psikol Islam. 2019;5(1):24–32.

22. M. Sopiudin Dahlan. Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Edisi 4 Seri Evidence Based Medicine 2. Epidemiologi Indonesia. 2016.
23. Mustika ER, Sustrami D. Pengaruh Membaca Al-Qur'an terhadap Kualitas Tidur Lansia di Posyandu Lansia Matahari Senja Kelurahan Kedungdoro Surabaya. 2014;000:2–3.
24. Uysal HA, Tiftikcioğlu Bİ, Öcek L, Zorlu Y. Serum levels of melatonin and sleep evaluation scales in the diagnosis of sleep disorders in patients with idiopathic parkinson's disease. Vol. 56, *Notopsikiyatri Arisivi*. 2017. hal. 264–8.
25. Sattler JM, Ryan JJ. *Assesment with the WAIS-IV*. San Diego: Jerome M. Sattler, Publisher, Inc; 2009. 90–94 hal.