

**SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TERHADAP MASALAH SOSIAL
DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Dety Naurah

NIM: 06051181722001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

2021

**SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PPK_n FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TERHADAP MASALAH SOSIAL
DI KOTA PALEMBANG**

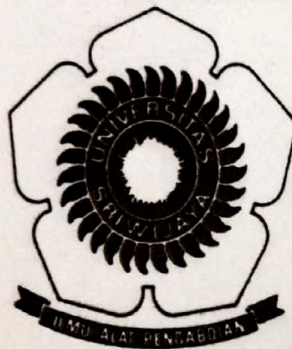
SKRIPSI

oleh

Dety Naurah

NIM: 06051181722001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2021

**SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TERHADAP MASALAH SOSIAL
DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

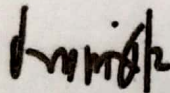
Dety Naurah

NIM: 06051181722001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan:

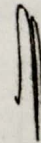
Pembimbing 1,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2,

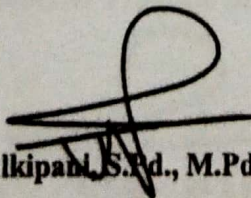


Drs. Emil El Faisal, M.Si.

NIP. 196812211994121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Sulkipah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002



**SIKAP MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA TERHADAP MASALAH SOSIAL
DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Dety Naurah

NIM: 06051181722001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

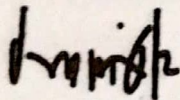
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Juni 2021

Mengesahkan:

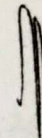
Pembimbing 1,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2,

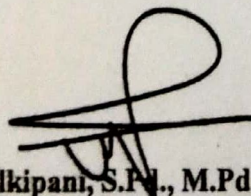


Drs. Emil El Faisal, M.Si.

NIP. 196812211994121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002

Sikap Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap
Masalah Sosial di Kota Palembang

Oleh:

Dety Naurah

Pembimbing 1: Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

Pembimbing 2: Drs. Emil El Faisal, M.Si.

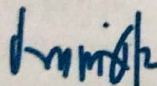
Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* tipe *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan kuesioner. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 296 orang dan sampel yang diambil sebanyak 84 orang sesuai dengan kriteria bahwa mahasiswa tersebut ialah mahasiswa aktif Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya tahun akademik 2017 hingga tahun 2020 kelas Palembang dan Indralaya yang berdomisili di Kota Palembang dan bersedia untuk menjadi sampel dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang ialah negatif. Hal ini dibuktikan dari skor rata-rata tiga indikator yang telah diteliti meliputi indikator sikap ditinjau dari segi kognitif sebesar 52,82%, sikap ditinjau dari segi afektif 57,68%, sikap ditinjau dari segi konatif 48,93%, dengan total rata-rata persentase sebesar 53,14%. Sesuai ketentuan jika skor kurang dari (\leq) 62,5% terkategori sikap negatif. Selain itu, sikap negatif mahasiswa ini sejalan dengan unsur penting suatu kejadian disebut sebagai masalah sosial meliputi adanya situasi yang bertentangan dengan nilai yang diyakini masyarakat setempat, jumlah masyarakat yang mengakui suatu masalah sosial signifikan, dan sepakatnya masyarakat untuk mencari solusi.

Kata-kata kunci: Sikap, mahasiswa, masalah sosial, Kota Palembang.

Pembimbing 1,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196312211989112001

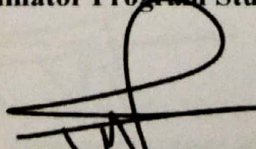
Pembimbing 2,



Drs. Emil El Faisal, M.Si.

NIP. 196812211994121001

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Sikap Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap Masalah Sosial di Kota Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang diberikan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada Bapak Reno Mardotillah, S.Sos selaku admin Prodi PPKn atas segala bantuannya dalam menyelesaikan administrasi skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juni 2021

Penulis,



Dety Naurah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Sikap	6
2.1.1 Pengertian Sikap.....	6
2.1.2 Struktur Sikap	7
2.1.3 Pembentukan Sikap.....	8
2.1.4 Pengukuran Sikap	10
2.2 Mahasiswa.....	11
2.3 Masalah Sosial	12

2.3.1 Konsep Masalah Sosial	12
2.3.2 Macam-Macam Masalah Sosial	13
2.3.3 Ruang Lingkup Masalah Sosial	18
2.3.4 Sifat Masalah Sosial.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Alur Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	25
3.2.1 Variabel Penelitian.....	25
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Teknik Dokumentasi.....	29
3.4.2 Teknik Kuesioner atau Angket	30
3.5 Teknik Analisis Data Instrumen	31
3.5.1 Uji Validitas	32
3.5.2 Uji Reliabilitas	32
3.6 Teknik Pengolahan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	38
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	41
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Angket.....	44
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	62

4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	62
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	74
5.2.1 Bagi Mahasiswa	74
5.2.2 Bagi Pemerintah Kota Palembang	75
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Indikator Dan Sub Indikator	24
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Daftar Skor Jawaban Responden	28
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
Tabel 3.6 Daftar Skor Jawaban Responden	30
Tabel 3.7 Kriteria Sikap Berdasarkan Interval Persentase.....	32
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.2 Data Populasi Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya.....	37
Tabel 4.3 Data Sampel Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket.....	39
Tabel 4.5 Interpretasi Validitas Angket Variabel	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel	41
Tabel 4.7 Klasifikasi Pernyataan dan Skor	42
Tabel 4.8 Kriteria Sikap Berdasarkan Interval Persentase.....	43
Tabel 4.9 Kemiskinan di Kota Palembang ditandai dengan banyaknya penduduk yang mampu memenuhi kebutuhan material meliputi sandang, pangan, papan, kesehatan, dan pendidikan	44
Tabel 4.10 Angka kemiskinan terendah di Kota Palembang berasal dari wilayah Seberang Ulu.....	44
Tabel 4.11 Buruknya sanitasi khususnya di daerah aliran sungai (DAS) bukanlah indikator kemiskinan di Kota Palembang	45
Tabel 4.12 Masyarakat yang kehilangan pekerjaan akibat pandemi COVID-19 di Kota Palembang menurun jumlahnya	46
Tabel 4.13 Tidak meratanya pembangunan di Kota Palembang menyebabkan kemiskinan	46

Tabel 4.14 Kejahatan di Kota Palembang ditandai dengan masih banyaknya tindakan melawan hukum serta merugikan orang lain.....	47
Tabel 4.15 Jalan Pangeran Ratu, Kawasan Seberang Ulu, Jalan KH A Azhari, Perumahan Pemkot Gandus, dan Jakabaring bukan titik rawan kejahatan di Kota Palembang	48
Tabel 4.16 Tindak kejahatan di Kota Palembang menurun selama Pandemi Covid-19.....	48
Tabel 4.17 Kejahatan 3C (Curat, Curas, Curanmor) jarang terjadi di Kota Palembang	49
Tabel 4.18 Kejahatan di Kota Palembang tidak terjadi saat siang hari	50
Tabel 4.19 Masalah keluarga di Kota Palembang ditandai dengan adanya kewajiban salah satu anggota keluarga yang tidak dilaksanakan..	50
Tabel 4.20 Angka perceraian di Kota Palembang menurun selama Pandemi COVID-19.....	51
Tabel 4.21 Maraknya pernikahan dini di Kota Palembang tidak menimbulkan masalah keluarga	51
Tabel 4.22 Fenomena pengemis dan anak jalanan di Kota Palembang bukanlah bagian dari masalah keluarga.....	52
Tabel 4.23 Masalah ekonomi bukan penyebab utama masalah keluarga di Kota Palembang	53
Tabel 4.24 Mahasiswa tidak mengetahui masalah sosial yang terjadi di Kota Palembang.....	53
Tabel 4.25 Mahasiswa menyukai masalah sosial yang terjadi di Kota Palembang	
Tabel 4.26 Masalah sosial di Kota Palembang tidak mengganggu aktivitas mahasiswa	55
Tabel 4.27 Mahasiswa tidak merasa takut terkena dampak dari masalah sosial di Kota Palembang.....	55
Tabel 4.28 Mahasiswa merasa kasihan kepada orang yang terdampak masalah sosial di Kota Palembang.....	56
Tabel 4.29 Mahasiswa tidak berhati-hati menjaga diri saat beraktivitas di Kota Palembang.....	56

Tabel 4.30 Mahasiswa berperilaku baik agar tidak terlibat dalam masalah sosial	57
Tabel 4.31 Mahasiswa tidak menaati hukum yang berlaku saat beraktivitas di Kota Palembang	58
Tabel 4.32 Mahasiswa tidak membantu jika melihat orang yang terdampak masalah sosial di Kota Palembang	58
Tabel 4.33 Mahasiswa tidak mendukung upaya pemerintah dalam menyelesaikan masalah sosial di Kota Palembang	59
Tabel 4.34 Indikator sikap ditinjau dari segi kognitif	61
Tabel 4.35 Kriteria sikap berdasarkan interval persentase	63
Tabel 4.36 Indikator sikap ditinjau dari segi afektif	63
Tabel 4.37 Kriteria sikap berdasarkan interval persentase	65
Tabel 4.38 Indikator sikap ditinjau dari segi konatif	65
Tabel 4.39 Kriteria sikap berdasarkan interval persentase	67
Tabel 4.40 Hasil rata-rata persentase dan skor sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang	67
Tabel 4.41 Hasil rata-rata persentase dan skor sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang	68

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Bagan 2.2 Alur Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 3: Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 4: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5: Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
- Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7: Kisi-Kisi Instrumen Angket
- Lampiran 8: Instrumen Angket
- Lampiran 9: Data Populasi Penelitian
- Lampiran 10: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11: Hasil Pemeriksaan Plagiat
- Lampiran 12: Surat Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 13: Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 14: Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar dunia, tersusun atas ribuan pulau yang berukuran besar dan kecil. Risa Ruri I dan Risoni Julani Yuhani (2017) mengemukakan bahwa saat ini Indonesia dihuni oleh penduduk dengan jumlah terbesar keempat dunia setelah Republik Rakyat Cina, India, dan Amerika Serikat. Menurut Badan Pusat Statistik (2021), berdasarkan sensus penduduk pada tahun 2020 jumlah penduduk di Indonesia tercatat sebanyak 270, 20 juta jiwa. Dengan jumlah yang begitu besar, Indonesia memiliki keanekaragaman budaya, suku bangsa, agama, dan bahasa. Sesuai dengan semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" yang berarti berbeda-beda tetapi tetap satu. Berdirinya Indonesia sebagai suatu negara dilandasi atas tujuan dan cita-cita yang sama meskipun dengan kemajemukan yang ada.

Atas keberagaman yang ada di Indonesia tentu hal ini menjadi kesadaran bersama untuk saling menghargai. Namun dalam kenyataannya, berdirinya suatu negara tidak akan lepas dari permasalahan. Hal ini dikarenakan perbedaan pandangan setiap manusia terhadap perubahan-perubahan yang terjadi. Salah satu penyebab masalah di Indonesia adalah mengedepankan kepentingan suku dan daerah masing-masing. Jika perbedaan ini tidak ditangani dengan baik akan menimbulkan konflik yang berujung pada perpecahan.

Masalah ialah kondisi yang tidak diinginkan semua orang namun kemunculannya terjadi secara alamiah. Adanya kesenjangan antara espektasi yang dibayangkan manusia dan realita yang terjadi dalam kehidupan. Jika suatu aktivitas melenceng dari nilai dan norma yang diyakini masyarakat serta tidak dapat diterima bagi sebagian besar anggota maka hal ini disebut sebagai masalah sosial.

Soerjono Soekanto (dalam Ozi 2019: 4) berpendapat bahwa masalah sosial berarti adanya ketidaksesuaian antara unsur kebudayaan atau masyarakat. Hal ini membahayakan bagi keberlangsungan suatu kelompok sosial. Pada jurnal

terdahulu yang dijadikan sumber informasi oleh Doddy Sumbodo Singgih (2008) dengan judul "Masalah-masalah sosial di Indonesia pemahaman konsep, fokus analisis, skema hubungan antar-variabel dan metode analisis" menyebutkan bahwa konsep masalah sosial yaitu masalah yang tumbuh dan berkembang dalam perilaku masyarakat. Secara umum penyebab berkembangnya masalah sosial meliputi faktor struktural (pola hubungan antar-individu dalam suatu komunitas) dan faktor kultural (nilai yang tumbuh dan berkembang dalam komunitas).

Untuk mengatasi suatu permasalahan sosial, hal yang dapat dilakukan yaitu dengan melibatkan pihak berwenang yang dipandang mampu menengahi pertikaian yang ada. Pihak berwenang yang dimaksud yaitu tokoh masyarakat, musyawarah masyarakat, pemerintah, organisasi sosial, dan sebagainya. Keterlibatan lembaga masyarakat ini dapat menghasilkan suatu sikap sebagai solusi dan pencegahan agar tidak terjadi hal yang sama dikemudian hari.

Baron dan Byrne (1977) menyebutkan bahwa sikap yaitu penilaian yang bersifat objektif dari seseorang terhadap objek tertentu. Sikap sebagai suatu respon evaluatif yang ditujukan oleh seseorang kepada objek sikap yang berupa orang, perilakunya, suatu peristiwa, benda dan lain-lain. Sikap menunjukkan ekspresi tertarik atau tidak tertarik, suka atau tidak suka terhadap objek yang dihadapi. Selanjutnya Cacioppo dkk (1986) mendefinisikan sikap sebagai bentuk penilaian individu terhadap objek sikap yang diwujudkan dalam perasaan mendukung, setuju atau tidak mendukung, dan tidak setuju. Hal ini sebagai reaksi yang ditujukan terhadap suatu objek. Kemudian Sears dkk (1999) berpendapat bahwa sikap adalah suatu orientasi terhadap aspek afektif, kognitif, dan perilaku yang sifatnya menetap.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa sikap dapat ditunjukkan pada kecenderungan manusia bereaksi dengan cara tertentu terhadap objek sikap. Dalam proses hidup bermasyarakat, manusia menunjukkan sikapnya atas pilihan yang ia ambil.

Sebagai mahasiswa yang mengenyam pendidikan di Universitas Sriwijaya dengan mobilitas di Kota Palembang, peneliti ingin meneliti bagaimana sikap mahasiswa terkait masalah sosial yang terjadi. Studi pendahuluan yang peneliti

lakukan yaitu dengan menyebarkan angket berisi lima pertanyaan kepada mahasiswa FKIP PPKn kelas Indralaya tahun angkatan 2017, 2018, 2019 secara acak sebanyak 30 orang. Pertanyaan meliputi pengetahuan mahasiswa terkait masalah sosial yang terjadi di Kota Palembang dan bagaimana pendapatnya terhadap keresahan tersebut. Dari 30 mahasiswa, dapat ditarik kesimpulan bahwa seluruh mahasiswa mengetahui dan mampu menyebutkan berbagai macam masalah sosial yang terjadi di Kota Palembang. Secara umum mereka menyebutkan kemiskinan, kejahatan, dan permasalahan keluarga marak terjadi. Masalah ini dirasakan meresahkan karena mengganggu ketertiban dan keamanan di Kota Palembang.

Alasan pendukung peneliti tertarik untuk meneliti tentang kemiskinan, kejahatan, dan masalah keluarga di Kota Palembang yaitu menurut Badan Pusat Statistik (2021) Provinsi Sumatera Selatan termasuk ke dalam 10 provinsi termiskin di Indonesia dengan presentase sebesar 12,98%. Selain itu Statistik Kriminal (2020) menyebutkan bahwa Provinsi Sumatera Selatan berada di urutan nomor enam daerah dengan jumlah kejahatan terbanyak di Indonesia. Terkait dengan masalah keluarga, Pengadilan Agama Palembang telah menangani 1.666 perkara perceraian sejak April hingga Agustus 2020. Atas ketiga permasalahan ini tentu Kota Palembang menjadi sorotan nasional sebagai ibukota Provinsi Sumatera Selatan.

Berdasarkan informasi yang telah dipaparkan dan studi pendahuluan yang peneliti lakukan, maka peneliti akan melakukan penelitian tentang **“Sikap Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap Masalah Sosial di Kota Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah **“bagaimana sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang?”**.

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang.

1.4 Manfaat

Peneliti berharap adanya penelitian ini dapat menghasilkan manfaat baik secara teoritis maupun manfaat praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran, teori terhadap kajian ilmu, dan sumber wawasan bagi para pembaca terkait sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi mahasiswa, dan Pemerintah Kota Palembang yaitu sebagai berikut:

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan terkait sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang.

1.4.2.2 Bagi Pemerintah Kota Palembang

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi Pemerintah Kota Palembang untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi sehingga dapat lebih baik dikemudian hari.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini memberi manfaat bagi peneliti khususnya pengetahuan mengenai sikap mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap masalah sosial di Kota Palembang.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0416/UN9.FKIP/TU.SK/2021

PERPANJANGAN

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa schubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRARA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
2. Drs. Emil El Faisal, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa
Nama : Dety Naurah
Nomor Induk Mahasiswa : 06051181722001
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Sikap Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap Masalah Sosial di Kota Palembang

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 27 Januari 2021

DEKAN,



Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajar P.IPS FKIP Unsri
4. Koordinator Prodi PPKn FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yudi. (2020). Masa Pandemi, Pengadilan Agama Palembang Tangani 1.666 Perkara Cerai. <https://www.antaranews.com/berita/1759145/masa-pandemi-pengadilan-agama-palembang-tangani-1666-perkara-cerai>. Diakses pada 27 Februari 2021.
- Achmadi, Abu. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Budi Aksara.
- Agustiawan, Hasandri. (2020). Waspada Ini Titik Rawan Kejahatan di Kota Palembang. <https://rri.co.id/palembang/45-hukum-dan-kriminal/926444/waspada-ini-titik-rawan-kejahatan-di-kota-palembang>. Diakses pada 27 Februari 2021.
- Anonim. (2015). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Internet] tersedia: (dalam <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU2-1989Sisdiknas.pdf>). Diakses pada 1 Juni 2021.
- Aries, M. (2010). Pertemuan V Sikap. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/M.ARIES/Pertemuan_V_Sikap.pdf. Diakses tanggal 23 Maret 2020.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, Dwi Septa dan Yuni Rachmawati. (2019). Tipologi Kemiskinan di Kota Palembang dengan Menggunakan Model Cibest. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*. 10(2): 97.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Statistik Kriminal 2020. <https://www.bps.go.id/publication/2020/11/17/0f2dfc46761281f68f11afb1/statistik-kriminal-2020.html>. Diakses pada 29 Juni 2021.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Hasil Sensus Penduduk 2021. <https://www.bps.go.id/website/images/Hasil-SP2020-ind.jpg>. Diakses pada 20 Mei 2021.

- Badan Pusat Statistik. (2021). Persentase Penduduk Miskin Menurut Provinsi (Persen), 2019-2020. <https://www.bps.go.id/indicator/23/192/1/persentase-penduduk-miskin-menurut-provinsi.html>. Diakses pada 29 Juni 2021.
- Hanurawan, F. (2012). Sikap Mahasiswa Terhadap Penggunaan Diskusi Isu-Isu Kontroversial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18(02): 136.
- Indraswari, Risa Ruri dan Risni Julaeni Yuhan. (2017). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penundaan Kelahiran Anak Pertama di Wilayah Pedesaan Indonesia: Analisis Data SDKI 2012. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. 12(1): 1-2.
- Mujinem dan Hidayati. (2010). Masalah-Masalah Sosial. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/Multimedia/Multimedia_Bahan_Ajar_PJJ/Peng_Pend_IPS/kajian_ips_5.pdf. Diakses tanggal 6 Mei 2020.
- Nurnaini, K. (2014). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa. <http://digilib.uinsby.ac.id/387/4/Bab%202.pdf>. Diakses pada 10 Mei 2020.
- Putra, Aji YK. (2020). Setelah PSBB Palembang Dicabut, Kriminalitas Malah Meningkat. <https://regional.kompas.com/read/2020/07/01/16175951/setelah-psbb-palembang-dicabut-kriminalitas-malah-meningkat?page=all>. Diakses pada 27 Februari 2021.
- Rachmat. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Minat Belajar terhadap Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar. <http://repository.unpas.ac.id/45365/4/BAB%20III%20acc.pdf>. Diakses tanggal 10 Desember 2020.
- Rahmaliyah. (2021). Masih Banyak Warga Palembang BAB Sembarangan, 'Itu di Ilir Timur I, Mayoritas di Pinggiran Sungai'. <https://palembang.tribunnews.com/2021/02/23/masih-banyak-warga-palembang-bab-sembarangan-itu-di-ilir-timur-i-mayoritas-di-pinggiran-sungai>. Diakses pada 27 Februari 2021.

- Ramadhan. (2014). Tinjauan Kriminologis terhadap Kejahatan yang Terjadi di Wilayah Pertambangan Poboya. *Jurnal Ilmu Hukum Legal Opinion*. 2: 4-5.
- Romi, Dendi. (2019). Ini Empat Daerah Miskin di Palembang. <https://sumeks.co/ini-empat-daerah-miskin-di-palembang/>. Diakses pada 27 Februari 2021.
- Singgih, Doddy Sumbodo. (2006). Masalah-Masalah Sosial di Indonesia: Pemahaman Konsep, Fokus Analisis, Skema Hubungan Antar-Variabel dan Metode Analisis. *Journal Unair*. 19(1): 1-2.
- Siregar, N. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetomo. (2013). *Masalah Sosial dan Upaya Pencegahannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subagyo, P Joko. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tangdilintin, P. (2014). Masalah-Masalah Sosial. <http://repository.ut.ac.id/4586/1/SOSI4307-M1.pdf>. Diakses tanggal 10 Mei 2020.
- Tasmalinda. (2019). Meski Perkotaan, di Palembang Ditemukan Pernikahan Dini. <https://www.gatra.com/detail/news/424766/millennials/meski-perkotaan-di-palembang-ditemukan-pernikahan-dini>. Diakses pada 22 Mei 2021.
- Tupen, Agus Tri Wahyudi. (2018). Kritik Sosial dalam Film The Salt Of the Earth (Analisis isi pada Film Dokumenter The Salt Of the Earth Karya Sutradara Wim Wenders). <http://eprints.umm.ac.id/41018/3/BAB%202.pdf>. Diakses pada 14 Juni 2020.
- Universitas Sriwijaya. (2008). Daftar Mahasiswa. <http://old.unsri.ac.id/>. Diakses pada 23 Maret 2021.

- Universitas Sriwijaya. (2020). Lokasi, Struktur Organisasi, Program Pendidikan Sarjana (S1), Visi Misi dan Tujuan. <http://fkip.unsri.ac.id/>. Diakses pada 23 Maret 2021.
- Widi, R.K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Surabaya: Graham Ilmu.
- Yacoub, Y. (2010). Pengaruh Tingkat Pengangguran terhadap Tingkat Kemiskinan Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Eksos*. 8(03): 180.
- Zulkanedy, Berli. (2020). Gara-Gara Corona Ribuan Pekerja di Palembang Kena PHK. <https://daerah.sindonews.com/berita/1581454/174/gara-gara-corona-ribuan-pekerja-di-palembang-kena-phk>. Diakses pada 22 Mei 2021.