

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS BERPIKIR
KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TESIS

Oleh

ANTON SUPRIYANTO

NIM : 06032681519024

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS BERPIKIR
KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TESIS

Oleh

ANTON SUPRIYANTO

NIM : 06032681519024

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGEMBANGAN MODUL
BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TESIS

Oleh

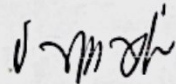
ANTON SUPRIYANTO

NIM : 06032681519024

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

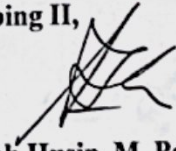
Mengesyahkan :

Pembimbing I,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd, Ph.D
NIP 19631221 198911 2 001

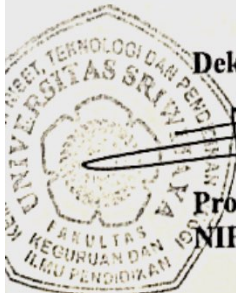
Pembimbing II,



Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP 19600611 198703 2 001

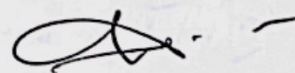
Mengetahui :

Dekan FKIP,



Prof. Sofendi, M.A., Ph. D
NIP 19600907 198703 1 002

Ketua Program Studi,



Dr. Adeng Slamet, M. Si
NIP 19600611 198603 1 002

**PENGEMBANGAN MODUL
BERBASIS BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

ABSTRAK

Penelitian ini telah menghasilkan modul berbasis berpikir kritis pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Menengah Atas yang valid, praktis dan memiliki dampak potensial terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Prosedur penelitian menerapkan model modifikasi pengembangan *Rowntree* dengan model pengembangan *Tessmer*. Pada tahap awal penelitian dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu: perencanaan, pengembangan dan evaluasi. Pada tahap evaluasi menerapkan model evaluasi formatif *Tessmer* yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: *self evaluation*, *expert review*, *one-to-one evaluation*, *small group*, dan *field test*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X.IPA.1 SMA Negeri 1 Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir. Modul sebagai produk penelitian ini dinyatakan valid dikarenakan *expert review* menyatakan modul berbasis kritis yang dikembangkan layak untuk diujicobakan pada *one-to-one evaluation*. Pada tahap *small group*, data yang dihimpun melalui penyebaran angket respon peserta didik terhadap modul dalam kategori sangat praktis. Hasil observasi rata-rata keaktifan peserta didik dikategorikan sangat aktif. Hasil *field test* didapatkan hasil rata-rata hasil belajar dikategorikan sangat baik, dan hasil belajar seluruh peserta didik berada di atas KKM. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan terbukti valid, praktis dan memiliki daya efektifitas sangat baik terhadap hasil belajar peserta didik. Saran terhadap guru dan sekolah, agar modul ini dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn, serta untuk peneliti lain, modul ini dapat dijadikan pertimbangan sebagai acuan dalam upaya mengembangkan penelitian yang sejenis.

Kata kunci : penelitian pengembangan, berpikir kritis, Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor : 0208/UN9.1.6/KP.6.h/2018

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING
PADA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pembimbingan Mahasiswa perlu dibimbing dan diarahkan sesuai Bidang Ilmu;
b. bahwa sehubungan dengan butir a di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permenristekdikti No. 12 Tahun 2015;
4. Kepmendiknas No.064/O/2003;
5. Kepmenkeu RI No.190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No.334/M/KP/XI/2015;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG DOSEN PEMBIMBING PADA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk Saudara

1. Umi Chotimah
2. Azizah Husin

berturut-turut sebagai Pembimbing 1 dan 2 tesis mahasiswa

Nama : Anton Supriyanto

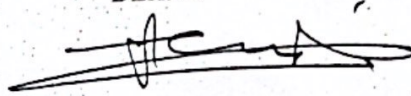
NIM : 06032681519024

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan Tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 15 Januari 2018
DEKAN



SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
3. Dosen Pembimbing
4. Kasubbag Kepegawaian dan Keuangan
5. Yang Bersangkutan Untuk dilaksanakan