

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DENGAN
MORAL TERHADAP KEHASILAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PTK di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

TESIS

oleh

Pipin Arlestaningih

NIM: 09032681413028

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GREWALIYA

2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DILEMA MORAL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

TESIS

oleh

**Pipin Ariestaningsih
NIM : 06032681418028**

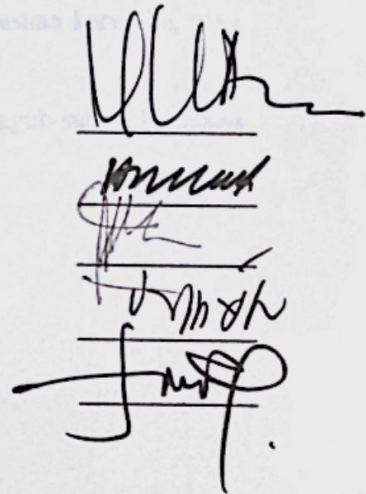
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Januari 2017

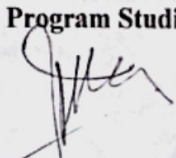
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Yosef
2. Sekretaris : Prof. Waspododo, M.A., Ph.D.
3. Anggota : Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
5. Anggota : Dr. Sri Sumarni, M.Pd.



Palembang, Januari 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd.
NIP. 194812171976031002

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DILEMA MORAL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

TESIS

oleh

Pipin Ariestaningsih

NIM: 06032681418028

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran dilema moral terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di SMP serta mengetahui ada tidaknya hubungan positif antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn di SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental*. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran dilema moral terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan uji t dua sampel tidak berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran dilema moral terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di SMP dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana yang hasilnya ada hubungan positif antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar dengan nilai signifikansi pada hasil regresi $< 0,05$.

Kata kunci: Dilema Moral, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

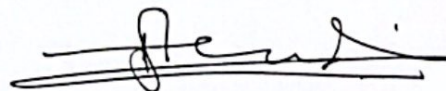
Revisi

Lampiran : 3
Surat : Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 393 /UN9.1.6/KP.6.h/2016
Tanggal : 2 Desember 2016
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

**PENGUJI SEMINAR HASIL PENELITIAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERIODE BULAN DESEMBER 2016**

No	Peserta Ujian/NIM	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
01	Annisa Mulyani 06032681418036	Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. Prof. Waspodo, M.A., Ph.D. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si.	Ketua/ Pembimbing I Sekretaris/ Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Senin 05 Desember 2016 08.00 -09.30 WIB
02	Yulia Pratiwi Utami 06032681418018	Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. Dr. Aisyah AR, M.Pd. Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si.	Ketua/ Pembimbing I Sekretaris/ Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Senin 05 Desember 2016 09.30 -11.00 WIB
03	Pipin Ariestaningsih 06032681418028	Dr. Yosef. Prof. Waspodo, M.A., Ph.D. Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd. Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.	Ketua/ Pembimbing I Sekretaris/ Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Senin 05 Desember 2016 14.30 -16.00 WIB

DEKAN,



SOFENDI
NIP 196009071987031002