

**UPAYA PEMERINTAH DESA DALAM MEMOTIVASI  
MASYARAKAT UNTUK BERPARTISIPASI PADA  
PEMBANGUNAN DI DESA SUKA DAMAI BARU  
KECAMATAN SUNGAI LILIN KABUPATEN MUSI  
BANYUASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Tri Adiyudha Yusa**

**06111005048**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA**

**2018**

**UPAYA PEMERINTAH DESA DALAM MEMOTIVASI  
MASYARAKAT UNTUK BERPARTISIPASI PADA  
PEMBANGUNAN DI DESA SUKA DAMAI BARU  
KECAMATAN SUNGAI LILIN KABUPATEN MUSI  
BANYUASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Tri Adiyudha Yusa**

**06111005048**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2018**

**UPAYA PEMERINTAH DESA DALAM MEMOTIVASI  
MASYARAKAT UNTUK BERPARTISIPASI PADA  
PEMBANGUNAN DI DESA SUKA DAMAI BARU  
KECAMATAN SUNGAI LILIN KABUPATEN MUSI  
BANYUASIN**

**SKRIPSI**

Oleh


Tri Adiyudha Yusa

Nomor Induk Mahasiswa 06111005048

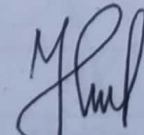
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Pembimbing 1,

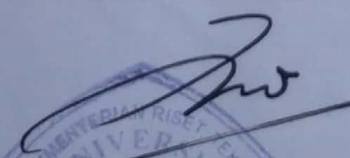
  
Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

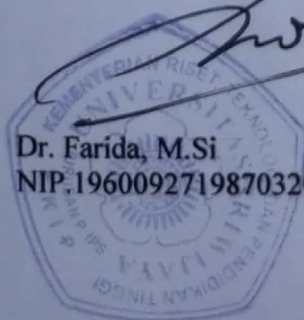
Pembimbing 2,

  
Kurnisar, S.Pd., M.H  
NIP. 197603052002121011

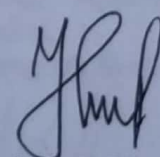
Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan IPS,

  
Dr. Farida, M.Si  
NIP. 196009271987032002



Ketua Program Studi,

  
Kurnisar, S. Pd., M. H.  
NIP. 197603052002121011



**UPAYA PEMERINTAH DESA DALAM MEMOTIVASI  
MASYARAKAT UNTUK BERPARTISIPASI PADA  
PEMBANGUNAN DI DESA SUKA DAMAI BARU  
KECAMATAN SUNGAI LILIN KABUPATEN MUSI  
BANYUASIN**

**SKRIPSI**

Oleh

Tri Adiyudha Yusa

Nomor Induk Mahasiswa 06111005048

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

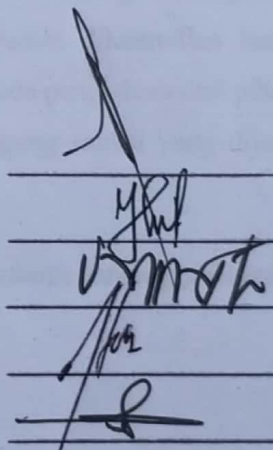
**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari: Selasa

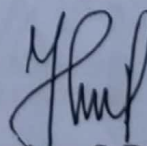
Tanggal: 24 Juli 2018

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si
2. Sekretaris : Kurnisar S.Pd., M.H
3. Anggota : Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
4. Anggota : Drs. Alfiandra, M.Si
5. Anggota : Sulkipani, S.Pd., M.Pd



Palembang, Agustus 2018  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi PPKn



Kurnisar, S. Pd., M. H.  
NIP. 197603052002121011

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Adiyudha Yusa

NIM : 06111005048

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

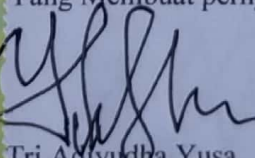
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Pemerintah Desa dalam Memotivasi Masyarakat Untuk Berpartisipasi Pada Pembangunan di Desa Suka Damai Baru Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasin” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia No.17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2018



Yang Membuat pernyataan

  
Tri Adiyudha Yusa  
NIM.06111005048

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

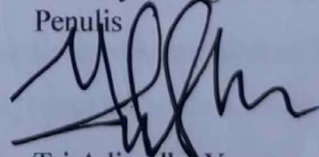
Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Bapak Kurnisar S.Pd., M.H sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya dan Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial serta Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, dan Bapak Sulkipani S.Pd., M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini serta seluruh dosen pendamping Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Lebih lanjut peneliti mengucapkan terima kasih kepada Kepala Desa Suka Damai Baru yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi kedepannya.

Indralaya, Agustus 2018

Penulis



Tri Adiyudha Yusa

NIM.06111005048

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang tuaku tercinta Ayahanda Saipul dan Ibunda Yuli Andarwigati yang selalu mendoakan setiap langkahku, terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusan dalam mendukung keberhasilanku, Semoga Allah SWT senantiasa membalas pengorbanan kedua orang tuaku.
- ❖ Untaian sayang untuk saudara-saudaraku Novi Adisty Yusa S.Pd, Dwi Aditya Yusa S.Pd, Dika Fitri Sari S.Pd dan Risnawati S.ST, terima kasih atas do'a dan semangat yang kalian berikan.
- ❖ Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Bapak Kurnisar S.Pd., M.H selaku pembimbing skripsi yang senantiasa sabar membimbing dan memberikan arahan kepada saya.
- ❖ Dosen-dosen FKIP PPKn Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Drs. Alfiantra, M.Si, Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan Sulkipani, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada saya.
- ❖ Sahabat seperjuanganku PPKn kampus Indralaya angkatan 2011 dan adik tingkat angkatan 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, dan 2017 terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, walaupun kita berpisah kenangan yang indah diantara kita tidak akan terlupakan.
- ❖ Almamater yang selalu saya banggakan, semoga tetap jaya.

Motto:

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya ataupun tidak”. (Ernest Newman)



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH TIM PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pemerintah Desa.....	7
2.1.1 Pengertian Pemerintah Desa.....	7
2.1.2. Kepala Desa.....	8
2.1.3. Perangkat Desa .....	8
2.2 Pemerintah Desa Dalam Memotivasi Masyarakat .....	9
2.2.1 Pengertian Motivasi .....	9
2.2.2 Jenis-jenis Motivasi .....	9
2.2.3 Tujuan Memotivasi Masyarakat .....	10
2.2.4 Kendala-kendala Dalam Memotivasi Masyarakat.....	11
2.2.5 Upaya Pemerintah Desa Dalam Memotivasi Masyarakat.....	12



2.3 Partisipasi Masyarakat Pada Pembangunan Desa .....	14
2.3.1 Pengertian Partisipasi .....	14
2.3.2 Pengertian Masyarakat .....	15
2.3.3 Pengertian Partisipasi Masyarakat Pada Pembangunan Desa .....	16
2.4 Pembangunan Desa .....	17
2.4.1 Pengertian Pembangunan Desa .....	17
2.4.2 Macam-macam Pembangunan Desa .....	18
2.5 Kerangka Berfikir .....	20

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

3.1. Variabel Penelitian .....	23
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.3.1 Populasi .....	24
3.3.2 Sampel .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.4.1 Teknik Wawancara .....	27
3.4.2 Teknik Dokumentasi .....	27
3.4.3 Teknik Observasi .....	28
3.5 Uji Keabsahan Data Kualitatif .....	29
3.5.1 Uji Kredibilitas .....	29
3.5.2 Uji Transferabilitas .....	30
3.5.3 Uji Dependabilitas .....	31
3.5.6 Uji Konfirmabilitas .....	31
3.6 Teknik Analisa Data .....	31
3.6.1 Reduksi Data .....	32
3.6.2 Penyajian Data .....	32
3.6.3 Penarikan Simpulan .....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	34
----------------------------	----

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan penelitian .....	34
4.1.2 Deskripsi Data Dokumentasi.....	35
4.1.2.1 Sejarah Desa Suka Damai Baru.....	35
4.1.2.2 Letak Geografis Desa Suka Damai Baru .....	36
4.1.2.3 Jumlah Penduduk Desa Suka Damai Baru.....	37
4.1.2.4 Keadaan Desa Suka Damai Baru.....	38
4.1.2.5 Struktur Pemerintah Desa Suka Damai Baru .....	39
4.1.2.6 Visi dan Misi Desa Suka Damai Baru .....	40
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	41
4.1.3.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Pemerintah Desa .....	41
4.1.3.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Masyarakat Desa.....	45
4.1.3.3 Penyajian Data Hasil Wawancara.....	47
4.1.4 Deskripsi Data Observasi.....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	76
5.2 Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan penelitian .....	34
4.1.2 Deskripsi Data Dokumentasi.....	35
4.1.2.1 Sejarah Desa Suka Damai Baru.....	35
4.1.2.2 Letak Geografis Desa Suka Damai Baru .....	36
4.1.2.3 Jumlah Penduduk Desa Suka Damai Baru.....	37
4.1.2.4 Keadaan Desa Suka Damai Baru.....	38
4.1.2.5 Struktur Pemerintah Desa Suka Damai Baru .....	39
4.1.2.6 Visi dan Misi Desa Suka Damai Baru .....	40
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	41
4.1.3.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Pemerintah Desa .....	41
4.1.3.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara Dengan Masyarakat Desa.....	45
4.1.3.3 Penyajian Data Hasil Wawancara.....	47
4.1.4 Deskripsi Data Observasi .....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	76
5.2 Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel .....	24
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Informan Penelitian .....	26
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Suka Damai Baru .....	37
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur .....	37
Tabel 4.4 Keadaan Fisik Desa Suka Damai Baru.....	38
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan Pemerintah Desa .....	48
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Masyarakat Desa.....	62
Tabel 4.7 Observasi .....	66
Tabel 4.8 Hasil Pengumpulan Data .....	72
Table 4.9 Tabel Penilaian.....	74

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel .....	24
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Informan Penelitian .....	26
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Suka Damai Baru .....	37
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur .....	37
Tabel 4.4 Keadaan Fisik Desa Suka Damai Baru.....	38
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan Pemerintah Desa .....	48
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Masyarakat Desa .....	62
Tabel 4.7 Observasi .....	66
Tabel 4.8 Hasil Pengumpulan Data .....	72
Table 4.9 Tabel Penilaian.....	74

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	21
Bagan 2 Alur Penelitian .....	22
Bagan 3 Struktur Pemerintah Desa.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi.
2. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
3. Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
5. Persetujuan Mengikuti Seminar Proposal Oleh Pembimbing
6. Persetujuan Mengikuti Seminar Hasil Oleh Pembimbing
7. Persetujuan Mengikuti Ujian Akhir Program Oleh Pembimbing
8. Lembar Revisi Seminar proposal, Lembar Revisi seminar hasil dan Lembar revisi siding Skripsi
9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
10. Kisi-Kisi Instrumen Observasi
11. Rubrik Penilaian Wawancara
12. Rubrik Penilaian Observasi
13. Ribrik Penilaian Dokumentasi
14. Kartu Bimbingan Skripsi
15. Foto-foto Kegiatan Penelitian

**UPAYA PEMERINTAH DESA DALAM MEMOTIVASI  
MASYARAKAT UNTUK BERPARTISIPASI PADA  
PEMBANGUNAN DI DESA SUKA DAMAI BARU  
KECAMAATAN SUNGAI LILIN KABUPATEN MUSI  
BANYUASIN**

Oleh

Tri Adiyudha Yusa

Nomor Induk Mahasiswa 06111005048

Pembimbing: (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Kurnisar S.Pd., M.H

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya pemerintah desa dalam memotivasi masyarakat untuk berpartisipasi pada pembangunan di desa Suka Damai Baru Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasi. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini sebanyak enam orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive* sampling. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data dengan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmasiabilitas. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diketahui bahwa upaya pemerintah desa dalam memotivasi masyarakat untuk berpartisipasi pada pembangunan di desa Suka Damai Baru Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasi terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kegiatan dan kebijakan yang di berikan oleh pemerintah desa kepada masyarakat agar masyarakat ikut berpartisipasi membangun desa.

**Kata kunci: Pemerintah Desa, Motivasi, Partisipasi Masyarakat**

Pembimbing 1,

Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 19681221199421001

Pembimbing 2,

Kurnisar, S. Pd., M. H.  
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PPKn,

Kurnisar, S. Pd., M. H.  
NIP. 197603052002121011

**EFFORTS OF VILLAGE GOVERNMENT IN MOTIVATING  
THE SOCIETY TO PARTICIPATE ON DEVELOPMENT IN  
VILLAGE SUKA DAMAI BARU SUBDISTRICT SUNGAI  
LILIN DISTRICT MUSI BANYUASIN**

By :

Tri Adiyudha Yusa

Student ID Number 06111005048

Advisors : (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Kurnisar S.Pd., M.H

Civic Education Study Program

**ABSTRACT**

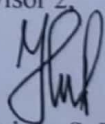
This study aims to determine how the village government Efforts of Village government in motivating the society to participate on development in village Suka Damai Baru subdistrict Sungai Lilin district Musi Banyuasin. This research uses descriptive method with qualitative approach. Informants in this study as many as six people obtained by using purposive sampling technique. Data collection techniques with documentation, interviews, and observation. Test data validity with credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of data analysis and discussion, it is known that the village government's efforts in motivating the community to participate in the development in Suka Damai Baru Village, Sungail Lilin District, Musi Banyuasin Regency is the first by giving respect to the community, secondly by providing information, the third is by command and the fourth by way of punishment.

**Keywords: Village Government, Motivation, Community Participation**

Advisor 1,

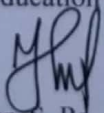
Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 19681221199421001

Advisor 2

  
Kurnisar, S. Pd., M. H.  
NIP. 197603052002121011

Knowing,

Head of Civic Education Study Program

  
Kurnisar, S. Pd., M. H.  
NIP. 197603052002121011



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Diera globalisasi ini fenomena pembangunan dihadapkan pada permasalahan yang semakin bertambah kompleks, maka untuk mewujudkan konsep masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila Undang-Undang Dasar 1945 bukanlah suatu hal yang mudah dalam pelaksanaannya. Agar pembangunan nasional dapat mewujudkan cita-cita seperti yang diinginkan oleh bangsa Indonesia, maka diperlukan adanya keterlibatan seluruh komponen bangsa secara proporsional. Pembangunan desa sebagai bagian dari pembangunan nasional merupakan ujung tombak dari pembangunan nasional yang strategis, maksudnya yaitu pembangunan desa merupakan bagian terpenting yang menentukan keberhasilan dari pembangunan nasional nantinya. Suksesnya pembangunan desa akan berimbas pada keberhasilan pembangunan nasional secara keseluruhan.

Pembangunan desa juga diatur dalam UU No. 6 tahun 2014 yang menyatakan bahwa pembangunan desa adalah upaya peningkatan kualitas hidup dan kehidupan untuk sebesar-besarnya untuk kesejahteraan masyarakat desa. Dengan demikian, pembangunan desa bertujuan dan di arahkan untuk mewujudkan masyarakat adil makmur material, spiritual berdasarkan Pancasila di dalam wadah Negara Republik Indonesia yang merdeka, bersatu dan berdaulat dalam suasana perikehidupan bangsa yang aman, tentram, tertib dan dinamis. Pembangunan memiliki hakikat dan tujuan untuk mensejahterakan masyarakat yang ada di pedesaan, seperti yang di kemukakan oleh Prasetya (2006: 26) bahwa:

“Tidak berlebihan jika kemudian pembangunan dilaksanakan sebagaimana kecenderungan yang terjadi di negara-negara berkembang lebih kepada mengejar pencapaian pertumbuhan ekonomi semata, padahal pembangunan harus dipandang sebagai satu proses yang multidimensional mencakup berbagai perubahan mendasar atas struktur sosial, sikap masyarakat dan institusi dengan tetap mengejar akselerasi pertumbuhan ekonomi,

penanganan ketimpangan pendapatan serta pengentasan kemiskinan.”

Jadi, hakikatnya pembangunan harus mencerminkan perubahan total suatu masyarakat untuk bergerak menuju suatu kehidupan yang lebih baik secara *material maupun spiritual*. Dari pengalaman-pengalaman pelaksanaan sejumlah program pembangunan desa dengan beberapa penyebab kegagalannya mengundang sejumlah pertanyaan mendasar tentang apa sesungguhnya pembangunan pedesaan tersebut. Pembangunan bertujuan untuk mensejahterakan masyarakat yang ada di desa dan masyarakat desa ikut serta terlibat sepenuhnya sehingga hasil pelaksanaan berbagai program pembangunan desa telah efektif mengubah taraf kesejahteraan masyarakat.

Sejalan dengan pernyataan di atas, maka pembangunan pedesaan yang telah dilaksanakan tidak dapat berjalan begitu saja tanpa didukung dengan adanya upaya pemerintah desa dan masyarakat dalam melaksanakan pembangunan desa. Pemerintah desa yang terdiri dari Kepala Desa selaku pemimpin formal di desa dan perangkat desa seperti yang di atur dalam pasal 1 ayat (2) Undang-undang No. 6 Tahun 2014 yang di maksud dengan pemerintah desa adalah penyelenggara urusan pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat dalam sistem pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pemerintah desa di selenggarakan di bawah pimpinan kepala desa beserta perangkat desa, mewakili desa guna hubungan keluar maupun kedalam masyarakat yang bersangkutan harus mampu menggerakkan, mendorong dan memberikan motivasi kepada masyarakat agar ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan pembangunan desa terutama dalam memotivasi masyarakatnya agar lebih berperan aktif berpartisipasi dalam pembangunan desa.

Motivasi adalah sebagai keseluruhan proses pemberian dorongan bekerja kepada para bawahan sedemikian rupa sehingga mereka mau bekerja dengan ikhlas demi tercapainya tujuan organisasi dengan efisien dan ekonomis (Siagian, 2007: 106). Seperti halnya dengan pendapat tersebut dapat diketahui bahwa pemerintah desa telah melaksanakan peranannya sebagai administrator pembangunan yang salah satunya yaitu memberikan motivasi kepada masyarakat



untuk berpartisipasi pada pembangunan yang bisa berupa *reward dan punishment*, arahan, binaan atau penyuluhan maupun pengawasan. Dalam hal ini pemerintah desa dapat memberikan motivasi agar partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa menjadi aktif. Tanpa adanya peran aktif partisipasi masyarakat atau keterlibatan masyarakat maka pembangunan desa tidak akan berhasil. Seperti yang dikemukakan oleh Tjokromidjojo (1996:207) mengenai keterlibatan masyarakat yang diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Keterlibatan dalam penentuan arah, strategi dan kebijaksanaan dalam pembangunan.
2. Keterlibatan dalam memikul beban dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan kegiatan pembangunan, kegiatan produktif yang serasi, pengawasan sosial atas jalannya pembangunan.
3. Keterlibatan dalam memetik hasil dan manfaat pembangunan secara berkeadilan”

Menurut Mardikanto (20015: 82) yang menyatakan bahwa masyarakat harus terlibat dalam pembangunan desa yaitu sebagai berikut.

“Dalam kegiatan pembangunan, partisipasi masyarakat merupakan perwujudan dari kesadaran dan kepedulian serta tanggung jawab masyarakat terhadap pentingnya pembangunan yang bertujuan untuk memperbaiki mutu hidup mereka, artinya melalui partisipasi yang diberikan berarti benar-benar menyadari bahwa kegiatan pembangunan bukanlah sekedar kewajiban yang harus dilaksanakan oleh aparat pemerintah sendiri, tetapi juga menuntut keterlibatan masyarakat yang akan memperbaiki mutu hidupnya ”

*Konsep partisipasi merupakan suatu konsep yang luas karena salah satu indikator suatu pembangunan adalah adanya partisipasi masyarakat dalam menerima program. Seperti yang dikemukakan oleh Koendjaraningrat (2009: 26) mengenai partisipasi masyarakat dalam pembangunan sebenarnya mempunyai tipe-tipe yang berbeda yaitu sebagai berikut:*

1. Partisipasi-partisipasi dalam aktivitas-aktivitas bersama dalam proyek pembangunan yang khusus. Dalam tipe yang pertama masyarakat pedesaan diajak dan diperintahkan untuk mengerjakan pekerjaan yang sifatnya fisik. Kalau masyarakat ikut serta berdasarkan atas keyakinannya bahwa proyek itu akan bermanfaat baginya, maka mereka akan berpartisipasi dengan semangat dan spontanitas, tanpa mengharapkan upah yang tinggi. Sebaliknya kalau mereka hanya dipaksa oleh atasan untuk menyumbangkan tenaga atau harta bendanya kepada

- proyek tadi maka mereka tidak akan turut berpartisipasi, contoh: pembangunan jalan, irigasi tempat ibadah.
2. Partisipasi sebagai individu diluar aktiivitas-aktivitas bersama dalam pembangunan . dalam tipe partisipasi ini tidak ada proyek aktivitas bersama yang khusus, tapi masih termasuk proyek pembangunan, tidak bersifat fisik dan tidak memerlukan perintah atau paksaan dari atasannya tetapi atas kemauan sendiri”

Kemauan berpartisipasi berasal dari warga itu sendiri, sedangkan kesempatan berpartisipasi datang dari pihak luar yang memberi kesempatan. Kemauan itu juga harus didukung oleh kemampuan masyarakat, apabila ada kemauan tapi tidak ada kemampuan dari masyarakat meskipun telah diberi kesempatan dan motivasi oleh pemerintah desa maka partisipasi tidak akan berjalan dengan lancar. Kemampuan berpartisipasi terkait dengan kepemilikan sumber daya yang diperlukan, baik menyangkut kualitas sumber daya manusia maupun sumber daya lainnya seperti dana dan tenaga.

Dalam penelitian yang sudah dilakukan oleh Yudiansyah mengenai partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa mahasiswa Institut Pertanian bogor (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JE/article/download/974/620>, di akses pada 3 September 2017). Hasil penelitian yaitu partisipasi anggota masyarakat adalah keterlibatan anggota masyarakat dalam pembangunan, meliputi kegiatan dalam perencanaan dan pelaksanaan (implementasi) program/proyek pembangunan yang dikerjakan di dalam masyarakat lokal. Partisipasi yang umumnya dilakukan oleh masyarakat adalah partisipasi parsial, hal ini mungkin disebabkan oleh kondisi penduduk pedesaan yang umumnya merupakan masyarakat miskin. Partisipasi yang dilakukan oleh masyarakat dipengaruhi baik oleh faktor internal maupun faktor eksternal yang ada di masyarakat. Partisipasi masyarakat dalam proses pembangunan akan terwujud sebagai suatu tindakan nyata apabila terpenuhi adanya tiga faktor utama yang mendukungnya, yaitu (1) kemauan (2) kemampuan (3) kesempatan bagi masyarakat untuk berpartisipasi

Pada saat ini di desa Suka Damai Baru yang berjumlah 2.996 jiwa dengan rata-rata pekerjaan penduduknya bersumber dari perkebunan kelapa sawit dan karet sedang gencar-gencarnya melaksanakan program dari pemerintah kabupaten



dalam hal pembangunan seperti pembangunan masjid, pembangunan jalan dan selokan serta pembangunan dalam bidang lainnya. Di desa Sukadamai Baru memang perlu adanya pembangunan desa, karena di desa Sukadamai Baru cukup di bilang tertinggal dari desa-desa lainnya yang sudah cukup maju dalam hal pembangunan. Dari hasil wawancara dengan narasumber berinisial A.H pembangunan di desa Suka Damai Baru yaitu kurangnya partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa seperti yang ingin melakukan gotong royong dalam pembangunan desa, kurangnya tenaga kerja yang ingin membantu menyelesaikan pembangunan tersebut, hal tersebut terjadi karena kurangnya peran pemerintah desa dalam memotivasi warganya agar lebih aktif berpartisipasi dalam pembangunan desa dan kemudian muncul sebuah pertanyaan bagi penulis yaitu bagaimana upaya pemerintah desa dalam memotivasi agar masyarakat lebih aktif berpartisipasi pada pembangunan di desa ini. Hal ini kemudian menjadi sangat menarik untuk dikaji lebih lanjut, karena banyak kemungkinan yang membuat hal tersebut sampai bisa terjadi.

Dari uraian latar belakang diatas kemudian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut di desa Suka Damai Baru kecamatan Sungai Lilin kabupaten Musi banyuasin dengan judul *“Upaya Pemerintah desa Dalam Memotivasi Masyarakat Untuk Berpartisipasi Pada Pembangunan Di Desa Suka Damai Baru Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasin”*.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya pemerintah desa dalam memotivasi masyarakat untuk berpartisipasi pada pembangunan di desa Suka Damai Baru kecamatan Sungai Lilin kabupaten Musi Banyuasin?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dalam sebuah penelitian baik itu penelitian yang bersifat ilmiah maupun penelitian sosial dimaksudkan untuk mencapai tujuan tertentu, maka tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana upaya

pemerintah desa dalam memotivasi masyarakat untuk berpartisipasi pada pembangunan di desa Suka Damai Baru kecamatan Sungai Lilin kabupaten Musi Banyuasin

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas maka penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara:

##### **1.4.1 Secara Teoritis**

Hasil dari penelitian yang dilakukan ini bisa menjadi media untuk mengaplikasikan teori yang sudah di pelajari, sehingga dapat digunakan dalam pengembangan pemahaman dan meningkatkan penalaran serta berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu sosial. Kemudian dapat dikembangkan lebih lanjut dalam penelitian yang akan di lakukan berikutnya.

##### **1.4.2 Secara Praktis**

###### **1.4.2.1 Bagi Masyarakat Desa Suka Damai Baru**

Hasil penelitian ini diharapkan agar masyarakat tahu tentang upaya yang telah dilakukan pemerintah desa dalam memotivasi masyarakat dan masyarakat tahu pentingnya pembangunan desa.

###### **1.4.2.2 Bagi Pemerintah Desa Suka Damai Baru**

Hasil penelitian ini diharapkan agar pemerintah desa wajib memotivasi masyarakat agar masyarakat lebih aktif dalam berpartisipasi pada pembangunan desa dan bisa mewujudkan pembangunan desa yang lebih maju dan sejahtera.

###### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Manfaat penelitian ini bagi peneliti yaitu dapat menambah pengetahuan mengenai upaya pemerintah desa dalam mendorong masyarakat agar masyarakat ikut aktif dalam berpartisipasi pada pembangunan desa sehingga peneliti memahami ketika kelak peneliti terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rozali. 2005. *Pelaksanaan Otonomi Daerah Luas Dengan Peilihan Langsung*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin & Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aruzz Media
- Clolim, M Dkk. 1992. *Mengubah Perilaku Siswa Melalui Pendekatan Positif*. Jakarta: Gunung Mulia
- Danim, Sudarman. 2004. *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasibuan, Malayu S.P. 2014. *Organnisasi & Motivasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Isbandi, Rukminto Adi. 2007. *Perencanaan partisipasi Berbasis Aset Komunitas: dari Pemikiran Menuju Penerapan*. Depok: Fisip UI Press
- Koentjaraningrat, 2009. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Kuncoro. 2013. *Teori Phunishment*. [http://www.academia.edu/10385701/ TEORI PUNISHMENT](http://www.academia.edu/10385701/TEORI_PUNISHMENT). Di akses pada 1 Maret 2018
- Mangkunegara. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto. 2015. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurman. 2015. *Strategi Pembangunan Daerah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Prasadja, Budi. 2007. *Pembangunan Desa dan Masalah Kepemimpinan*. Jawa Barat : Rajawali Pers.

Prasetya, Todaro. 2006. *Pengembangan Dalam Kemajuan Desa*. Surabaya: Alfabet Lankip

Purwanto, M. Ngalim. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Siagian, Sondang. 2005. *Managemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara

Suharto, Edi. 2005. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat*. Bandung: Refika Aditama

Sun'an, Muammil & Aburahman Senuk. 2015. *Ekonomi Pembangunan Daerah*. Jakarta: Mitra Wacana Daerah.

Sajogyo, Pujiwati. 2007. *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Sihabudin, Ahmad. (2011). *Komunikasi Antarbudaya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sumaryadi, I Nyoman. 2010. *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonomi & pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Citra Utama

Tjokroamidjojo, Bintoro. 1996. *Perencanaan pembangunan*. Gunung Agung: Jakarta

Undang-undang No.6 Tahun 2014 Tentang Desa

Yudiansyah Ekka Saputra. 2015. *Partisipasi Masyarakat Dalam Program Pembangunan Desa*. Institut Pertanian Bogor (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JE/article/download/974/620>, di akses pada 3 September 2017)