

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSIDERASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Nama Sri wadyuni

NIM 06101405005

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2015**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSIDERASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Nama Sri wahyuni

NIM 06101405005

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONSIDERASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Nama Sri Wahyuni

NIM 06101405005

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

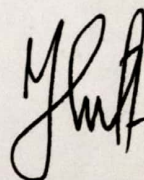
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pembimbing 1,



**Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001**

Pembimbing 2,



**Kurnisar, S.Pd. M.H
NIP 197603052002121011**

**Mengetahui,
Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Fitriyanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19751008200312202**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 25 Mei 2015

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si :

2. Sekretaris : Kurnisar, S.Pd, M.H :

3. Anggota : Dra. Hj Umi Chotimah M.Pd, Ph.D :

4. Anggota : Drs. Alfiandra, M.Si :

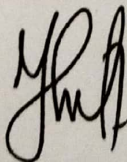
5. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si :

Palembang, Agustus 2015

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Kurnisar, S.Pd, M.H

NIP: 197603052002121001

ABSTRAK

srijaya negara Palembang. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kosiderasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada matapelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA srijaya negara Palembang. Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI siswa SMA srijaya negara Palembang yang berjumlah 252 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Sampel penelitian ini kelas XI ips 1 dan kelas XI ips 2. Setelah dilakukan perhitungan dengan uji hipotesis 2 korelasi sampel didapat bahwa t_{hitung} sebesar 3,100 sedangkan nilai $t(3,100)(38)$ yang didapat pada daftar distribusi t tabel 1,993, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. sesuai dengan pengujian hipotesis yang telah dirumuskan yaitu tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi H_a yang berbunyi “ terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kosiderasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada matapelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA srijaya negara Palembang” diterima dengan taraf signifikan 5%. Adapun saran bagi sekolah dan pihak lain yang terkait dalam pendidikan, diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kosiderasi, Hasil Belajar Siswa