

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA
SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH
DI KELAS V SD NEGERI 1 TERPADU KARANG KEMIRI**

SKRIPSI

oleh

FURRY ROHMAN

NIM: 06131381823056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

Universitas Sriwijaya

PERSETUJUAN UJIAN AKHIR SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA
SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH
DI KELAS V SD NEGERI 1 TERPADU KARANG KEMIRI**

SKRIPSI

OLEH

Furry Rohman

NIM : 06131381823056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd
NIP. 195702081982032001

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd
NIP. 195911181986031004

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA
SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH
DI KELAS V SD NEGERI 1 TERPADU KARANG KEMIRI**

SKRIPSI

OLEH

Furry Rohman

NIM : 06131381823056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

NIP. 195911181986031004

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP. 196006111987032001

Koordinator Prodi PGSD



Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP. 195702081982032001

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA
SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH
DI KELAS V SD NEGERI 1 TERPADU KARANG KEMIRI
SKRIPSI**

Oleh

Furry Rohman

NIM: 06131381823056

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 15 Desember 2021

TIM PENGUJI

Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.



Anggota : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.



Palembang, Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Furry Rohman

NIM : 06131381823056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik pada Subtema Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh di Kelas V SD Negeri 1 Terpadu Karang Kemiri” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Furry Rohman

NIM. 06131381823056

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik pada Subtema Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh di Kelas V SD Negeri 1 Terpadu Karang Kemiri” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya. Dalam Mewujudkan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan Terimakasih juga ditunjukkan kepada anggota penguji Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, Teknologi dan seni.

Palembang, Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan



Herry Rohman
06131381823056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iiiv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang Masalah.....	14
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Pengembangan	21
2.1.1 Pengertian Pengembangan	21
2.2 Bahan Ajar.....	22
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	22
2.2.2 Bentuk Bahan Ajar	22
2.2.3 Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	23
2.2.4 Manfaat Bahan Ajar	24
2.2.5 Karakteristik Bahan Ajar.....	25
2.3 Pembelajaran Tematik.....	26
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	26
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	27

2.3.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik.....	29
2.4 Subtema Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh.....	30
2.5 Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Model Pengembangan	34
3.2 Prosedur Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	37
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Definisi Operasional.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan.....	44
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	44
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	60
4.1.4 Uji Coba Terbatas.....	70
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Materi Bahan Ajar.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Tampilan Bahan Ajar.....	41
Tabel 3.3 Intrepretasi Skala Likert.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Validitas	43
Tabel 4.1 Analisis Awal Wawancara dengan Guru	45
Tabel 4.2 Instrumen Angket Validasi Materi Bahan Ajar	48
Tabel 4.3 Instrumen Angket Validasi Tampilan Bahan Ajar	49
Tabel 4.4 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	50
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar dan Tujuan Kelas V Tema 3 Subtema 2	53
Tabel 4.6 Peta Konsep Materi Kelas V Tema 3 Subtema 2	58
Tabel 4.7 Validasi Materi Bahan Ajar Dosen Ahli 1	61
Tabel 4.8 Validasi Tampilan Bahan Ajar Dosen ahli 1	62
Tabel 4.9 Validasi Materi Bahan Ajar Dosen Ahli 2	63
Tabel 5.0 Validasi Tampilan Bahan Ajar Dosen Ahli 2	64
Tabel 5.1 Validasi Materi Bahan Ajar Praktisi	64
Tabel 5.2 Validasi Tampilan Bahan Ajar Praktisi	66
Tabel 5.3 Rangkuman Validasi Materi Oleh Dosen Ahli dan Praktisi	66
Tabel 5.4 Rangkuman Validasi Tampilan Oleh Dosen Ahli dan Praktisi.....	67
Tabel 5.5 Revisi dari Dosen Ahli dan Praktisi.....	68
Tabel 5.6 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Bahan Ajar.....	68
Tabel 5.7 Respon Peserta Didik ERS.....	71
Tabel 5.8 Respon Peserta Didik DRP	72
Tabel 5.9 Respon Peserta Didik FA	72
Tabel 6.0 Respon Peserta Didik EAM	73
Tabel 6.1 Respon Peserta Didik DR	73
Tabel 6.2 Respon Peserta Didik AK	74
Tabel 6.3 Rangkuman Hasil Uji Coba Produk.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan 3D	35
Gambar 3.2 Tahapan Modifikasi Model Penelitian 3D	35
Gambar 4.1 Rancangan Sampul Judul	53
Gambar 4.2 Rancangan Kompetensi Dasar	58
Gambar 4.3 Rancangan Tujuan Pembelajaran	58
Gambar 4.4 Rancangan Peta Konsep	59
Gambar 4.5 Rancangan Gambar dan Teks Materi Pembelajaran	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usul Judul	83
Lampiran 2 Surat Kediaan Dosen Pembimbing	84
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	85
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	87
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Dekan	88
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	89
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Bahan Ajar.....	90
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Bahan Ajar.....	93
Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Coba Produk Peserta Didik Kelas V.A.....	102
Lampiran 10 Dokumentasi Praktisi guru kelas V.A	114
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Coba Produk Peserta Didik Kelas V.A	115
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	116
Lampiran 13 Tampilan Bahan Ajar.....	117
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 15 Surat Pengecekan Similarity.....	133
Lampiran 16 Hasil Pengecekan Similarity.....	134
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Skripsi	135
Lampiran 18 Surat Izin Penjilidan	136

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK PADA
SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH
DI KELAS V SD NEGERI 1 TERPADU KARANG KEMIRI**

Oleh

Furry Rohman

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar tematik pada subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh di kelas V SD serta mengetahui kevalidan bahan ajar. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model 3D yaitu *Define, Design, and Development*. Penelitian ini menggunakan validasi dari segi materi dan tampilan. Berdasarkan Perolehan nilai validasi materi oleh ahli 1, ahli 2, dan praktisi mendapatkan rata-rata persentase 90% yang menunjukkan kategori Valid. Sedangkan validasi tampilan memperoleh penilaian dari ahli 1, ahli 2, dan praktisi mendapatkan rata-rata persentase 81,7% yang menunjukkan kategori Valid. Selanjutnya hasil validasi dari uji coba ke 6 peserta didik mendapatkan rata-rata persentase 99,1% yang menunjukkan bahan ajar mendapatkan kategori Valid.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Tematik.

**DEVELOPMENT OF THEMATIC TEACHING MATERIALS
IN THE IMPORTANCE OF HEALTHY FOOD FOR THE BODY
IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL 1 INTEGRATED
KARANG KEMIRI**

By

Furry Rohman

NIM : 06131381722058

Supervisor : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop thematic teaching materials on the sub-theme of the importance of healthy food for the body in fifth grade elementary. The type of research is Research and Development (R&D) with a 3D model, namely Define, Design, and Development. This study uses validation in terms of material and appearance. Based on the material validation scores obtained by expert 1, expert 2, and practitioners get an average percentage of 90% which indicates the Valid category. While the display validation obtained an assessment from expert 1, expert 2, and practitioners got an average percentage of 81.7% which indicates the Valid category. Furthermore, the validation results from the 6th trial of students got an average percentage of 99.1% which showed that the teaching materials were in the Valid category.

Keywords : *Development, Teaching Materials, Thematic.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan ialah suatu usaha dengan kesadaran serta telah direncanakan guna menciptakan lingkungan belajar. Selain itu, sistem pembelajaran dengan tujuan supaya tercipta keaktifan dan keefektifan peserta didik dalam mengembangkan kapasitas potensi yang dimilikinya agar mempunyai kebijaksanaan, kekuatan spiritual, kepribadian, karakter akhlak mulia, pengetahuan, keterampilan serta kemampuan yang dibutuhkannya dirinya, serta lingkungan yang lebih luas. Demikian merupakan intisari definisi pendidikan berdasarkan UU RI No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 mengenai “Sistem Pendidikan Nasional” atau disingkat Sisdiknas.

Pendidikan termasuk suatu proses untuk menjadikan individu dapat mengembangkan semua potensi ataupun kemampuan yang dimiliki, seperti sikap, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta berbagai bentuk perilaku yang memiliki nilai positif dalam masyarakat. Mengacu pada UU Sisdiknas, fungsi pendidikan nasional yaitu melaksanakan pengembangan serta menumbuhkan kemampuan serta mengkonstruksi peradaban serta karakter bangsa yang memiliki martabat untuk mengatur kehidupan negara, mencerdaskan kehidupan bangsanya dengan tujuan mengoptimalkan kemampuan peserta didik agar menjadikannya manusia yang bertakwa serta beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehat, memiliki akhlak mulia, berilmu, kreatif, cakap, memiliki kemandirian, dan menjadi warga negara demokratis serta bertanggungjawab.

Dalam dunia pendidikan tidak bisa terlepas dari kurikulum, hal tersebut dalam sistem pendidikan menjadi pedoman dalam pembelajaran guna mewujudkan tujuan pendidikan.

Menurut UU Sisdiknas, pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan menggunakan acuan standar nasional pendidikan guna mencapai tujuannya. Agar dapat tercapainya sistem pendidikan dengan kualitas baik, kurikulum di Indonesia mengalami perkembangan seiring berjalannya waktu. Sejalan dengan perkembangan kurikulum, hadirnya kurikulum 2013 merupakan wajah baru dari sistem pendidikan di Indonesia. Hal tersebut dikarenakan mengalami perubahan yang berbeda dari kurikulum yang terdahulu yaitu lebih menekankan pada pembelajaran tematik di kelas. Pelaksanaan proses pembelajaran pada kurikulum 2013 dengan basis kompetensi serta karakter sebaiknya bisa dilaksanakan telah disesuaikan terhadap kebutuhan maupun karakteristik peserta didik. Dalam kurikulum 2013, salah satu pencirinya yaitu bersifat tematik dalam jenjang sekolah dasar (Abdul Majid, 2014:80). Dalam pengembangan bahan ajar perlu mengacu pada kurikulum yang diberlakukan yakni kurikulum 2013. Dalam kurikulum tersebut berisikan tentang perumusan kompetensi inti maupun kompetensi dasar dimana didalamnya menerapkan pendidikan karakter terkait dalam kegiatan pembelajarannya. Sehingga, bahan ajar dihasilkan harus disertai dengan materi ajar yang memenuhi Kompetensi Inti (KI) ataupun Kompetensi Dasar (KD) berdasarkan pada kurikulum 2013.

Sumber belajar atau bahan pembelajaran di sekolah sangat penting untuk membantu pendidikan peserta didik. Tidak hanya itu, sumber belajar termasuk media yang diperlukan selama proses pembelajaran di kelas. Sumber belajar menjadi bagian pada latihan belajar yang dimungkinkan individu untuk mendapatkan informasi, tanpa sumber belajar maka akan sulit untuk melakukan pengukuran pembelajaran yang layak. Guru yang berperan sebagai pendamping peserta didik dan fasilitator peserta didik, jelas guru harus memiliki banyak pemikiran-pemikiran yang kreatif, misalnya, mencoba membuat proses belajar mengajar menjadi menyenangkan, memberikan materi pembelajaran yang luas, serta bisa menghidupkan suasana kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, yang ditujukan supaya pembelajaran yang diberikan mampu menimbulkan ketertarikan peserta didik untuk mewujudkan tujuan pembelajarannya sesuai harapan. Dengan demikian, pendidik memegang peranan penting dalam mengawasi pelaksanaan

belajar dan mengajar di kelas. Dengan berlakunya kurikulum 2013 saat ini sebagai kurikulum yang terbaru, diharapkan bisa meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Tetapi selama pelaksanaannya masih terdapat berbagai kendala yang muncul, diantaranya keterbatasan dalam sumber belajar atau bahan ajar yang dipergunakan untuk sarana penunjang selain buku paket yang diberikan oleh Kemendikbud.

Berdasarkan pada hasil pelaksanaan observasi awal di Sekolah Dasar Negeri 1 Terpadu Karang Kemiri, pada pembelajaran tematik sub tema 2 “Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh” tampak permasalahan saat kegiatan belajar mengajar adalah kurangnya sumber belajar atau bahan ajar. Sekolah Dasar Negeri 1 Terpadu Karang Kemiri hanya mempunyai sumber belajar berupa buku paket tematik yang diperoleh dari negara.

Di samping itu, peserta didik serta guru sebenarnya masih membutuhkan sumber belajar yang lainnya untuk diterapkan selama proses pembelajaran sebagai perangkat atau alat bagi guru dalam memberikan pembelajaran dengan materi yang luas dan membantu peserta didik supaya mengembangkan kemampuan serta prestasinya. Materi pembelajaran hanya sebatas buku-buku tematik dari pemerintah yang menghadirkan materi-materi pendidikan yang terbatas. Minimnya materi pembelajaran membuat peserta didik berpikir bahwa sulit untuk menguasai suatu topik karena terbatasnya materi dalam buku tersebut. Selain itu, masih kurangnya sumber bahan ajar yang menjelaskan konsep pemahaman yang menimbulkan ketertarikan peserta didik di kelas V khususnya pada subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh. Maka dengan adanya bahan ajar sebagai penunjang kegiatan pembelajaran diharapkan menambah wawasan, serta muncul minat peserta didik untuk mendapatkan informasi maupun pengetahuan dalam bahan ajar yang dipergunakan. Dengan demikian, dibutuhkan bahan ajar yang disusun secara menarik serta dapat mengoptimalkan minat peserta didik dalam belajar, sebab kemenarikan bahan ajar mampu menumbuhkan rasa ketertarikan peserta didik untuk mempelajari konsep materi di dalamnya.

Menimbang dari masalah yang ada, maka diperlukan bahan ajar tematik dengan kriteria layak serta mampu meningkatkan minat belajar peserta didik

dalam subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh. Menjadi alasan peneliti guna melaksanakan penelitian dengan berjudul *“Pengembangan Bahan Ajar Tematik pada Subtema Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh di Kelas V SD Negeri 1 Terpadu Karang Kemiri”*. Harapannya mampu berjalan secara baik serta dipakai sebagai sumber belajar yang bermakna serta menyenangkan bagi peserta didik sehingga akan tersampainya materi secara baik.

1.2 Rumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang penelitian, rumusan permasalahan pada penelitian ini diantaranya :

1. Bagaimana cara menghasilkan bahan ajar pada subtema pentingnya makanan bagi tubuh kelas V SD?
2. Bagaimana hasil uji kelayakan produk bahan ajar pada subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh di kelas V SD?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini antara lain untuk :

1. Menghasilkan bahan ajar pada subtema pentingnya makanan bagi tubuh kelas V SD.
2. Mendeskripsikan hasil uji kelayakan produk bahan ajar pada subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh di kelas V SD.

1.4 Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini akan dihasilkan produk yang berbentuk bahan ajar tematik dalam sub tema “Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh” pada kelas V. Sehingga, harapannya melalui penelitian ini dapat menyalurkan sumbangsih guna melakukan pengembangan proses pembelajaran serta diperoleh manfaat diantaranya :

1. Bagi Guru

- a. Memperluas wawasan serta pengetahuan yang baru mengenai kegiatan pembelajaran dengan menerapkan bahan ajar yang sudah dikembangkan dengan begitu mutu pembelajaran dapat meningkat.
- b. Sebagai pedoman guru dalam melakukan pengembangan bahan ajar tematik supaya lebih kreatif dengan begitu dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih memiliki makna.
- c. Sebagai sumber belajar tambahan yang dapat dipakai oleh guru saat memberikan materi pembelajaran pada subtema tersebut.
- d. Memudahkan guru dalam penyampaian materi yang mempunyai hubungan antar tema dengan subtema yang lainnya.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Memberikan pengalaman baru pada proses pembelajaran dengan demikian pemahaman terhadap materi dapat meningkat.
- b. Menambah wawasan peserta didik dalam mempelajari pentingnya makanan sehat bagi tubuh.
- c. Membuat proses pembelajaran secara menarik.
- d. Memudahkan peserta didik untuk mempelajari masing-masing kompetensi yang perlu dikuasai.

3. Bagi Peneliti

Untuk menambahkan pengetahuan dan pengalaman langsung dalam pelaksanaan penelitian mengenai pengembangan bahan ajar tematik subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh di kelas V. Dan hasil penelitian ini harapannya mampu memberikan sumbangsih berupa informasi mengenai pengembangan bahan ajar tematik khususnya pada subtema tersebut.

1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Sugiyono (2015:401) mendefinisikan spesifikasi produk sebagai pendeskripsian mengenai produk yang dihasilkan. Spesifikasi bahan ajar yang akan dilakukan pengembangan berbentuk buku diantaranya :

1. Bahan ajar berbentuk buku merupakan pengembangan Subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh pada tema 3 kelas V.
2. Proses pembuatan bahan ajar ini membutuhkan alat yaitu laptop atau komputer, dan printer.
3. Aplikasi yang dipergunakan untuk membuat bahan ajar ini yaitu *Microsoft Word*.
4. Penggunaan huruf dalam penulisan bahan ajar ini yaitu *Arial*.
5. Pada bagian cover atau sampul buku terdapat gambar yang menggambarkan bahwa bahan ajar ini untuk subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh. Penulisan judul bahan ajar yang ada pada halaman sampul buku dengan ukuran tulisannya yang dicetak tebal.
6. Dalam bagian isi buku diperlukan teks serta gambar sebagai pendukung terkait materi pembelajaran mengenai pentingnya makanan sehat bagi tubuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rizki & Fadhilaturahmi. (2018). *Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD*. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11-12.
- Arsanti, Meilan. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula*. *Jurnal Kredo*, 1(9), 71-90.
- Desyandri & Dori Vernanda. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia Wilayah IV: 163-174*. Ambon, 2017: Universitas Negeri Padang.
- Hertanto, Eko. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 1-4.
- Jariyah, Ainun. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Mind Mapping Materi Siklus Air Kelas V SDN Kembangarum 02 Semarang*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, Indri. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26-36.
- Magdalena, Ina., dkk. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Munirah. (2015). *Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita*. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 233-245.
- Ngaziz, Muhimah. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Tema Pariwisata Pada Kelas II MI Ma'arif Sukun I Malang*. Skripsi,

- Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Novitasari, M. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Web Sebagai Bahan Ajar Fisika pada Materi Gelombang Bunyi di SMA*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Nurhasanah, Aan. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika I Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa PGSD Universitas Kuningan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 67-74.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Panduan Lengkap Aplikatif*. Depok: Diva Press.
- Safitri, Dyah Nurdiana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 1 Ngenep Kabupaten Malang*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Samsu. (2017). *Metodologi Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sholeh, Muhammad. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sriwahyuni, Indah. Eko Risdianto., & Henny Johan. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Profesional Pada Materi Alat-alat Optik di SMA*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145-152.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprihatin, Siti & Malik Mariani Yuni. (2020). *Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 65-72.
- Susilawati, Fransiska Wahyu Ari. (2017). *Tema 3 Makanan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilawati, Fransiska Wahyu Ari. (2017). *Tema 3 Makanan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, Roni. Utami Widiyanto., & Anang Santoso. (2017). *Bahan Ajar Tematik Materi Puisi Kelas V SD dengan Pemanfaatan Peta Pikiran dan Lingkungan Sekitar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(6), 743-750.