

**PENGARUH PROGRAM INDONESIA PINTAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI UPT SMA NEGERI 3 EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

Eftin Aulia

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621069

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2021

**PENGARUH PROGRAM INDONESIA PINTAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI UPT SMA NEGERI 3 EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

Eftia Aulia

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621069

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2021

**PENGARUH PROGRAM INDONESIA PINTAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI UPT SMA NEGERI 3 EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

Eftin Aulia

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621069

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 September 2021

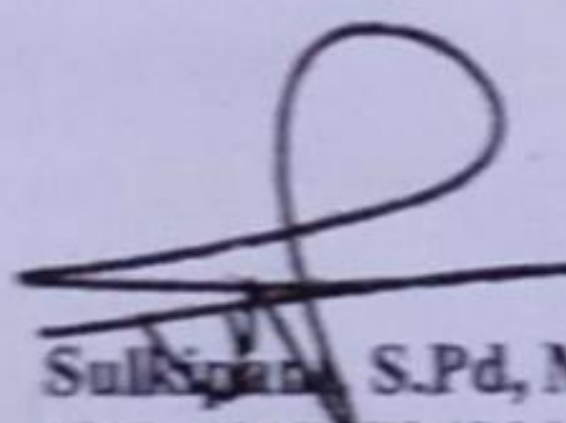
Mengesahkan:

Pembimbing I



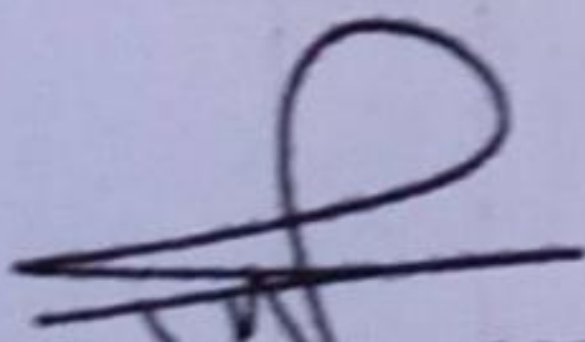
**Drs. Emil El Faisal, M.Si.
NIP. 196812211994121001**

Pembimbing II



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP.198707042015041002**

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP.198707042015041002**



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eftin Aulia

NIM : 06051181621069

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat diperguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Eftin Aulia
06051181621069

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si. dan Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Bapak Sulkipani S.Pd., M.Pd, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh pihak dan Peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, Agustus 2021
Penulis.


Eftin Aulia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	-
HALAMAN PERNYATAAN	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	1
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Secara Teoritis	8
1.4.2 Secara Praktis	8
1.4.2.1 Bagi Sekolah	8
1.4.2.2 Bagi peneliti	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Program Indonesia Pintar	9
2.1.1 Pengertian Program Indonesia Pintar	9
2.1.2 Landasan Hukum Program Indonesia Pintar	9
2.1.3 Tujuan Program Indonesia Pintar	10
2.1.4 Prinsip Program Indonesia Pintar	11
2.1.5 Sasaran Program Indonesia Pintar	12
2.1.6 Syarat Penerima Program Indonesia Pintar	13
2.1.7 Mekanisme Pelaksanaan Program Indonesia Pintar	13
2.1.8 Pemanfaatan Dana Program Indonesia Pintar	17
2.1.8 Kewajiban Penerima Program Indonesia Pintar	18
2.2 Motivasi Belajar	18
2.2.1 Pengertian Motivasi belajar	18
2.2.2 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	19
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar	20
2.2.4 Faktor-faktor Motivasi Belajar	22
2.2.5 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	23
2.3 Anggapan Dasar	26
2.4 Hipotesis	26
2.5 Kerangka Berfikir	27
2.6 Alur Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Variabel penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	30
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan data	35
3.5.1 Teknik Dokumentasi.....	35
3.5.2 Teknik Angket	36
3.6 Teknik Analisis Instrumen.....	37
3.6.1 Validitas Angket	37
3.6.2 Reliabilitas Angket	38
3.7 Uji Normalitas Data	39
3.8 Uji Linieritas Data.....	39
3.9 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	43
4.2.1.1 Profil UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.....	43
4.2.1.2 Visi dan Misi UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.....	44
4.2.1.3 Data Jumlah Peserta Didik.....	44
4.2.1.4 Data Jumlah Peserta Didik Penerima PIP.....	44
4.2.1.5 Data Nilai Rapor dan Absen Peserta Didik.....	45
4.2.1.6 Cara Peserta Didik Menerima Bantuan PIP.....	46
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	49
4.3 Analisis Data Hasil Angket	67
4.3.1 Analisis Data Angket.....	67
4.3.2 Kesimpulan Analisis Data Angket.....	75
4.4 Pengujian Persyaratan Instrumen.....	76
4.3.1 Uji Validitas	76
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	79
4.5 Analisis Data.....	79
4.5.1 Uji Normalitas	79
4.5.2 Uji Linieritas.....	80
4.5.3 Uji Hipotesis.....	81
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Variabel penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	30
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan data	35
3.5.1 Teknik Dokumentasi.....	35
3.5.2 Teknik Angket	36
3.6 Teknik Analisis Instrumen.....	37
3.6.1 Validitas Angket.....	37
3.6.2 Reliabilitas Angket	38
3.7 Uji Normalitas Data	39
3.8 Uji Linieritas Data.....	39
3.9 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	43
4.2.1.1 Profil UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang	43
4.2.1.2 Visi dan Misi UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.....	44
4.2.1.3 Data Jumlah Peserta Didik.....	44
4.2.1.4 Data Jumlah Peserta Didik Penerima PIP.....	44
4.2.1.5 Data Nilai Rapor dan Absen Peserta Didik.....	45
4.2.1.6 Cara Peserta Didik Menerima Bantuan PIP.....	46
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	49
4.3 Analisis Data Hasil Angket	67
4.3.1 Analisis Data Angket	67
4.3.2 Kesimpulan Analisis Data Angket.....	75
4.4 Pengujian Persyaratan Instrumen.....	76
4.3.1 Uji Validitas	76
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	79
4.5 Analisis Data.....	79
4.5.1 Uji Normalitas	79
4.5.2 Uji Linieritas.....	80
4.5.3 Uji Hipotesis.....	81
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Variabel penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	30
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan data	35
3.5.1 Teknik Dokumentasi	35
3.5.2 Teknik Angket	36
3.6 Teknik Analisis Instrumen	37
3.6.1 Validitas Angket	37
3.6.2 Reliabilitas Angket	38
3.7 Uji Normalitas Data	39
3.8 Uji Linieritas Data	39
3.9 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	43
4.2.1.1 Profil UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.....	43
4.2.1.2 Visi dan Misi UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.....	44
4.2.1.3 Data Jumlah Peserta Didik.....	44
4.2.1.4 Data Jumlah Peserta Didik Penerima PIP.....	44
4.2.1.5 Data Nilai Rapor dan Absen Peserta Didik.....	45
4.2.1.6 Cara Peserta Didik Menerima Bantuan PIP.....	46
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	49
4.3 Analisis Data Hasil Angket	67
4.3.1 Analisis Data Angket	67
4.3.2 Kesimpulan Analisis Data Angket.....	75
4.4 Pengujian Persyaratan Instrumen.....	76
4.3.1 Uji Validitas	76
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	79
4.5 Analisis Data.....	79
4.5.1 Uji Normalitas	79
4.5.2 Uji Linieritas.....	80
4.5.3 Uji Hipotesis.....	81
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	86
5.2.1 Bagi Peserta Didik.....	86
5.2.2 Bagi Sekolah.....	86
5.2.3 Bagi Peneliti.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Program Indonesia Pintar	31
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar	32
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	35
Tabel 3.5 Klarifikasi Jawaban dan Skor Nilai	36
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik	37
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.2 Profil UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang	43
Tabel 4.3 Jumlah Seluruh Peserta Didik	44
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Penerima Manfaat Bantuan PIP	44
Tabel 4.5 Nilai Rapor dan Absen Peserta Didik	45
Tabel 4.6 Interval Predikat Berdasarkan KKM Nilai Raport	48
Tabel 4.7 Cara Peserta Didik Mendapatkan Bantuan PIP	48
Tabel 4.8 Klasifikasi Pernyataan dan Skor	49
Tabel 4.9 Kriteria Motivasi Belajar Berdasarkan Interval Persentase	51
Tabel 4.10 Menurut Saya PIP dapat Meningkatkan Akses Pendidikan Peserta Didik Selama Belajar	51
Tabel 4.11 Menurut Saya PIP Dapat Mencegah Peserta Didik Dari Kemungkinan Putus Sekolah	52
Tabel 4.12 Menurut Saya PIP Memberikan Daya Tarik Belajar Peserta Didik Yang Putus sekolah	53
Tabel 4.13 Pip Dapat meringankan Biaya Pendidikan Peserta Didik	53
Tabel 4.14 Saya Memiliki Kartu Indonesia Pintar	54
Tabel 4.15 Saya Berasal Dari Keluarga Dengan Ekonomi Menengah Kebawah	55
Tabel 4.16 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Kebutuhan Sekolah saja	55
Tabel 4.17 Dengan Menerima Bantuan PIP Saya Lebih Rajin Bersekolah	56
Tabel 4.18 Dengan Menerima Bantuan PIP Saya Lebih Disiplin Dalam Menyelesaikan Tugas-tugas sekolah	56
Tabel 4.19 Saya Berprilaku Sopan Terhadap Guru	57
Tabel 4.20 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Buku Cetak Pelajaran	57
Tabel 4.21 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Buku Tulis	58
Tabel 4.22 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Biaya Transportasi Kesekolah	58
Tabel 4.23 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Membayar Uang Kas Disekolah	59
Tabel 4.24 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Les Tambahan	59
Tabel 4.25 Saya Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Kelengkapan Ujian Praktik disekolah	60
Tabel 4.26 Saya Berusaha Datang Keseolah Tepat Waktu	61
Tabel 4.27 Saya Mengikuti Proses Pembelajaran Dengan Bersungguh-sungguh	61
Tabel 4.28 Saya Tidak Mengerjakan Pekerjaan Rumah Di Sekolah	62

Tabel 4.29	Jika Terdapat Materi Pelajaran Yang Kurang Saya Pahami Maka Saya Akan Mennyakannya Ke Pada Guru	62
Tabel 4.30	Saya Mengerjakan Soal Ulangan Tanpa Meniru Punya Teman	63
Tabel 4.31	Saya Mempelajari Ulang Materi Yang Telah Di Ajarkan Di Sekolah Dengan Mencari Berbagai Informasi Dari Berbagai Sumber Bacaan Yang Lain	64
Tabel 4.32	Berpartisipasi Aktif Dalam Proses Pembelajaran	64
Tabel 4.33	Saya Mendapatkan Apresiasi Dari Guru Jika Saya Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Benar	65
Tabel 4.34	Jika Saya Dapat Menjawab Pertanyaan Dengan Benar, Maka Saya Akan Mendapatkan Nilai Yang Baik	65
Tabel 4.35	Saya Mengerjakan Sendiri Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	66
Tabel 4.36	Saya Memanfaatkan Waktu Istirahat Untuk Mempelajari Materi Pelajaran	67
Tabel 4.37	Indikator Pelaksanaan Program	68
Tabel 4.38	Indikator: Ketepatan Sasaran	68
Tabel 4.39	Indikator: Melakukan Kewajiban Penerima Program	69
Tabel 4.40	Indikator: Mendapat Manfaat Program	69
Tabel 4.41	Indikator: Ketekunan	70
Tabel 4.42	Indikator: Ulet	70
Tabel 4.43	Indikator: Minat dan Ketajaman	71
Tabel 4.44	indikator: Prestasi	71
Tabel 4.45	Indikator: Mandiri	72
Tabel 4.46	Rekapitulasi Hasil Angket Pengaruh Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA N 1 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang	73
Tabel 4.47	Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik	75
Tabel 4.48	Kriteria Motivasi Belajar Berdasarkan Interval Skor Persentase	75
Tabel 4.49	Hasil Uji Validitas Angket	77
Tabel 4.50	Interpretasi Validitas Angket Variabel	78
Tabel 4.51	Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel	79

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	27
2.2 Alur Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3: Usul Perubahan Judul
- Lampiran 4: Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 5: Surat Izin Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7: Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8: Surat Izin Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 9: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 10: Surat Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 11: Surat Persetujuan Ujian Akhir Program
- Lampiran 12: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Ujian Akhir Program
- Lampiran 13: Surat Perbaikan Ujian Akhir Program
- Lampiran 14: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 15: Surat Izin Penelitian Dekan Universitas Sriwijaya
- Lampiran 16: Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Sumatra Selatan
- Lampiran 17: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 18: Kisi-kisi Instrumen Angket
- Lampiran 19: Instrumen Angket
- Lampiran 20: Foto-foto saat Melaksanakan Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program Indonesia Pintar terhadap motivasi belajar peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik penerima manfaat Program Indonesia Pintar kelas XI dan XII di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang yang berjumlah 83 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel sampling jenuh sehingga seluruh jumlah populasi merupakan jumlah sampel yakni 83 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linier sederhana. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari Program Indonesia Pintar terhadap motivasi belajar peserta didik hal ini dapat terbukti dari hasil uji hipotesis di dapatkan value atau (2-tailed) yaitu sebesar $0.000 < 0.05$ (α) yang berarti nilai sig (2-tailed) < 0.05 sehingga diperoleh kesimpulan hipotesis kerja (H_a) diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari Program Indonesia Pintar terhadap motivasi belajar peserta didik

Kata-kata kunci : Program Indonesia Pintar, Motivasi Belajar, UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Program Indonesia Pintar on the learning motivation of students at UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang. The approach used in this research is a quantitative approach with a survey method. The population in this study were all students who were beneficiaries of the Program Indonesia Pintar class XI and XII at UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang, amounting to 83 students with saturated sampling technique so that the entire population was the number of samples, namely 83 students. Data collection techniques used are documentation and questionnaire techniques. The data analysis technique used is a simple linear regression test. From this study it can be concluded that there is a positive effect of the Program Indonesia Pintar on student learning motivation. This can be proven from the results of hypothesis testing in getting value or (sig 2-tailed) which is equal to $0.000 < 0.05 (\alpha)$ which means the sig value (sig 2-tailed) < 0.05 so that conclusions of the working hypothesis (H_a) are obtained, that is on significant effect of the Program Indonesia Pintar on student learning motivation in UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.

Keywords: *Program Indonesia Pintar, Learning motivation, UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan begitu penting untuk setiap manusia agar dapat menjadi manusia yang berguna untuk keluarga, masyarakat, bangsa dan negara, tanpa adanya pendidikan mungkin saja kehidupan dan masa depan anak tidak terjamin dengan baik. Sebagaimana pengertian pendidikan itu sendiri bahwa pendidikan merupakan suatu usaha atau langka untuk mencerdaskan setiap anak dalam suatu bangsa melalui lembaga-lembaga pendidikan yang tersebar di setiap bangsa seperti bangsa Indonesia lembaga pendidikan dimuat agar setiap anak ditempa melalui pendidikan untuk membangun bangsa Indonesia menjadi bangsa yang maju. Menurut Isjoni (2006:19) pendidikan merupakan ujung tombak suatu negara, maju atau tertinggalnya sebuah negara, sangat tergantung pada kondisi pendidkannya. Semakin berkembang pendidikan suatu negara, maka semakin besar dan majulah negara tersebut. Negara akan berkembang dan maju jika sektor pendidikan sebagai kunci pembangunan dijadikan skala prioritas. (dalam books.google.co.id) diakses pada tanggal 30 Agustus 2021. Seperti yang tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang tujuan pendidikan nasional yang berbunyi :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”
(dalam <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> diakses pada tanggal 17 Januari 2020).

Namun dalam praktiknya tidak semua anak dapat mengenyam pendidikan dikarenakan keterbatasan biaya. Biaya pendidikan seringkali menjadi keluhan setiap keluarga yang kurang mampu dalam menyekolahkan anaknya. Sehingga pemerintah indonesia selalu berpikir bagaimana agar seluruh anak indonesia dapat mengenyam pendidikan salah satu upaya pemerintah yakni memberikan bantuan

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan begitu penting untuk setiap manusia agar dapat menjadi manusia yang berguna untuk keluarga, masyarakat, bangsa dan negara, tanpa adanya pendidikan mungkin saja kehidupan dan masa depan anak tidak terjamin dengan baik. Sebagaimana pengertian pendidikan itu sendiri bahwa pendidikan merupakan suatu usaha atau langka untuk mencerdaskan setiap anak dalam suatu bangsa melalui lembaga-lembaga pendidikan yang tersebar di setiap bangsa seperti bangsa Indonesia lembaga pendidikan dimuat agar setiap anak ditempa melalui pendidikan untuk membangun bangsa Indonesia menjadi bangsa yang maju. Menurut Isjoni (2006:19) pendidikan merupakan ujung tombak suatu negara, maju atau tertinggalnya sebuah negara, sangat tergantung pada kondisi pendidkannya. Semakin berkembang pendidikan suatu negara, maka semakin besar dan majulah negara tersebut. Negara akan berkembang dan maju jika sektor pendidikan sebagai kunci pembangunan dijadikan skala prioritas. (dalam books.google.co.id) diakses pada tanggal 30 Agustus 2021. Seperti yang tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang tujuan pendidikan nasional yang berbunyi :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

(dalam <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> diakses pada tanggal 17 Januari 2020).

Namun dalam praktiknya tidak semua anak dapat mengenyam pendidikan dikarenakan keterbatasan biaya. Biaya pendidikan seringkali menjadi keluhan setiap keluarga yang kurang mampu dalam menyekolahkan anaknya. Sehingga pemerintah indonesia selalu berpikir bagaimana agar seluruh anak indonesia dapat mengenyam pendidikan salah satu upaya pemerintah yakni memberikan bantuan

biaya pendidikan kepada peserta didik yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikan anaknya ataupun beasiswa kepada peserta didik yang memiliki prestasi tinggi, baik prestasi dibidang kulikuler ataupun prestasi di bidang ekstrakulikuler.

Program Indonesia Pintar merupakan salah satu program perlindungan sosial yang di luncurkan Pemerintah yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sejak tahun 2014. Dalam Instruksi Presiden Republik Indonesia No. 7 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan Program Keluarga Sejahtera, Program Indonesia Pintar, dan Program Indonesia Sehat untuk membangun keluarga produktif, salah satunya mengamanatkan kepada kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai koordinasi Program Indonesia Pintar dengan Menteri Sosial, Tim Nasional percepatan penempatan sasaran program Indonesia Pintar baik di pemerintah Kabupaten maupun pemerintah Kota dalam penempatan sasaran Program tersebut, menyediakan Kartu Indonesia Pintar untuk penerima terpilih dari peserta didik Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), serta sekolah Menengah Atas (SMA), membayarkan manfaat Kartu Indonesia Pintar sesuai dengan pedoman pengelolaan keuangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, melaksanakan sosialisasi secara intensif serta terus menerus kepada penerima/ pemgguna anggaran, melaporkan terkait pelaksanaan Program Indonesia Pintar sekurang-kurangnya dalam waktu tiga bulan sekali ataupun sewaktu-waktu laporan tersebut diperlukan oleh Menteri Koordinator (dalam <https://www.kemenkopmk.go.id>) diakses pada tanggal 29 Januari 2020.

Program Indonesia Pintar merupakan bantuan sosial yang diberikan pemerintah berupa uang tunai yang ditujukan untuk peserta didik yang orang tuanya kurang mampu untuk membiayai pendidikannya dan disalurkan pemerintah melalui sekolah-sekolah dan sebagai kelanjutan dan perluasan sasaran dari program Bantuan Siswa Miskin (BSM) (dalam <https://jdih.kemdikbud.go.id>) diakses pada tanggal 15 Oktober 2020.

Bantuan Siswa Miskin Merupakan suatu bentuk bantuan langsung dari pemerintah yang berupa sejumlah tunai yang diberikan kepada peserta didik yang berasal dari keluarga miskin (dalam <https://docplayer.info>) diakses pada tanggal

15 Oktober 2020. Bantuan Siswa Miskin suatu kebijakan yang dilakukan oleh publik dalam rangka memperluas akses pendidikan yang bermutu untuk semua warga negara tanpa adanya pengecualian. Penyebab tingginya angka putus sekolah dan tidak mampu melanjutkan pendidikan sebagian besar bersumber pada persoalan ekonomi, karena banyak diantara anak-anak pada usia sekolah berasal dari keluarga miskin.

Kenaikan biaya pendidikan semakin sulit diatasi oleh pemerintah maupun masyarakat dalam hal kemampuan penyediaan dana. Peningkatan biaya pendidikan mengancam akses dan mutu pelayanan pendidikan oleh sebab itu hal ini harus di carikan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah pendidikan ini. Oleh karna itu Presiden Susilo Bambang Yudhoyono mengeluarkan Peraturan Presiden (Perpres) No. 15 Tahun 2010 tentang Percepatan Penanggulangan Kemiskinan dengan membentuk Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan yang salah satu programnya adalah mengenai Bantuan Siswa Miskin (BSM). Yang mana Bantuan Siswa Miskin ini di amanatkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu memberikan bantuan subsidi pada peserta didik yang tergolong miskin melalui program Bantuan Siswa Miskin (BSM) (dalam [https:// www.neliti.com](https://www.neliti.com)) diakses pada 3 Oktober 2020. Tujuan dari Bantuan Siswa Miskin ini yakni untuk memberikan uang tunai kepada peserta didik yang miskin, agar mereka mampu untuk tetap bersekolah, mengurangi angka putus sekolah meningkatkan angka kehadiran peserta didik dan angka melanjutkan pendidikan serta untuk meringankan beban keuangan keluarga yang miskin agar dapat membiayai sekolah anak. Dan program ini juga telah berjalan sejak tahun 2010 kemudian pada juli 2013 bahwa jumlah penerima manfaat program Bantuan Siswa Miskin meningkat dua kali lipat dan juga jumlah dari uang tunai pun bertambah sebagai kompensasi atas meningkatnya pengeluaran rumah tangga secara keseluruhan akibat naiknya harga barang serta jasa yang didorong oleh naiknya harga BBM pada Juli 2013 lalu (dalam <http://repositori.kemdikbud.go.id>) di akses pada tanggal 15 Oktober 2020.

Pada tahun 2013 tersebut jumlah anggaran subsidi yang di diberikan kepada peserta didik jauh lebih besar jika dibandingkan dengan subsidi tahun

2012 yang memiliki total anggarannya sebanyak Rp. 2.816.529.200.000 dan jumlah penerima subsidi sendiri sebanyak 5.753.860 peserta didik. Dan pada era Jokowi, anggaran PIP ditingkatkan dengan jumlah subsidi yang lebih besar yakni pada tahun 2015 sendiri jumlah besaran dana PIP yaitu sebesar Rp. 11.099.032.750.000 dan dengan sarannya sendiri sebanyak 17.920.270 peserta didik. Secara garis besar jumlah besaran dana PIP yang diterima oleh masing-masing peserta didik yakni untuk peserta didik SD/MI sebesar Rp. 450.000 dan untuk peserta didik SMP sebesar Rp. 750.000 serta untuk peserta didik pada jenjang SMA/SMK menerima dana PIP perorangnya sebesar Rp. 1.000.000 perpeserta didik Tahunan (dalam <http://repositori.kemendikbud.go.id> diakses pada tanggal 8 Oktober 2020).

Kemudian pada tahun 2014 dilaksanakannya Program Indonesia Pintar atas Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 2014 dengan beberapa tujuan yang dimuat oleh kemendikbud pada tahun 2017 mengenai petunjuk pelaksanaan Program Indonesia Pintar yaitu yang pertama untuk meningkatkan akses layanan pendidikan sampai tamat satuan pendidikan menengah untuk anak usia 6 sampai 21 tahun dalam mendukung pelaksanaan pendidikan pendidikan menengah Universitas atau rintisan wajib belajar 12 tahun, yang kedua untuk mencegah peserta didik putus sekolah ataupun tidak dapat melanjutkan pendidikan akibat kesulitan pada perekonomian keluarga serta yang ketiga yaitu untuk menarik siswa yang sudah putus sekolah ataupun yang tidak melanjutkan pendidikan agar dapat kembali melanjutkan pendidikan nonformal lainnya (dalam <https://s.docworkspace.com> diakses pada tanggal 12 Januari 2020).

Melalui Program Indonesia Pintar setiap anak seluruh Indonesia diharapkan mampu bersekolah baik formal maupun nonformal serta bisa mendapatkan layanan pendidikan dengan baik. Dengan kata lain bahwa peserta didik memiliki motivasi untuk belajar. Motivasi belajar merupakan suatu bentuk dorongan yang berasal dari dalam maupun dari luar individu tersebut untuk dapat membangkitkan semangat belajar seseorang sehingga tertarik dan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Menurut Uno (2007:23) bahwa pada hakikatnya motivasi belajar

merupakan dorongan internal dan eksternal pada peserta didik yang dalam proses belajar mengadakan perubahan sikap atau tingkah laku, dengan beberapa unsur yang mendukung. Yang mana meskipun peserta didik tersebut berasal dari keluarga yang kurang mampu mereka tetap memiliki motivasi untuk terus belajar. Motivasi ini memiliki faktor-faktor yang berbeda-beda, menurut Danarjati, dkk (2014:38-40) faktor yang pertama faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri seorang, yakni berupa suatu pendapat dari individu tersebut mengenai dirinya sendiri, harga diri dan prestasi dan harapan akan masa depan. Yang kedua faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar individu tersebut yakni berupa jenis dan sifat pekerjaan, kelompok bekerja dan keadaan lingkungan serta sistem imbalan yang diterima. Dan adapun indikator dari motivasi belajar, menurut Aritonang (2008:14) indikator motivasi belajar yakni tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, minat dan ketajaman perhatian, prestasi dalam belajar dan mandiri dalam belajar.

Penelitian terdahulu yang akan dijadikan sumber informasi dan bahan acuan yaitu oleh Nadya Eklyma Azzahro (2016) dengan judul “ Penggunaan Dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) oleh Siswa SMA dan SMK di Kabupaten Temanggung” dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan dana BSM oleh siswa SMA dan SMK di kabupaten temanggung secara umum sudah digunakan sesuai dengan peruntukannya, diantaranya untuk pembayaran SPP, biaya praktikum dan biaya buku pelajaran serta keperluan lainnya. (<http://journal.student.uny.ac.id>) diakses pada tanggal 2 Januari 2020).

Penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Iham (2018) dengan judul “ Evaluasi Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP)”, dengan hasil penelitian evaluasi pelaksanaan PIP di SMK Negeri 3 Wonosari dikategorikan baik dengan Spesifikasi: (1) kesiapan sekolah terkategori sangat baik, (2) proses pelaksanaan PIP terkategori baik, (3) pemanfaatan dana PIP berkategori baik, (4) a) faktor pendukung meliputi adanya pendataan kepemilikan Kartu Indonesia Pintar/Kartu Keluarga Sejahtera, tim pelaksana pengalaman, monitoring berkelanjutan, siswa proaktif, b) faktor penghambat meliputi kurangnya sosialisasi program, penetapan

waktu tidak konsisten dari pemerintah, waktu pencairan dana kurang tepat (dalam <http://journal.student.uny.ac.id>, diakses pada tanggal 2 Januari 2020).

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Ibnu Setiawan, Sidharta Adyatma, Deasy Arisanty (2016) dengan judul “ Pengaruh Pemanfaatan Bantuan Siswa Miskin Terhadap Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Utara “. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh signifikan antara pemanfaatan Bantuan Siswa Miskin terhadap hasil ujian akhir semester penerimaan Bantuan Siswa Miskin siswa kelas VII, dan VIII SMP Negeri di kecamatan Banjarmasin Utara semester genap tahun pelajaran 2014/2015 (dalam <http://ppjp.ulm.ac.id>) diakses pada tanggal 2 Januari 2020).

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang menjadi perbedaan bahwa penelitian sebelumnya menjelaskan mengenai bagaimana pemanfaatan Bantuan Siswa Miskin/Program Indonesia Pintar di macam-macam daerah atau sekolah dan pemanfaatan PIP terhadap hasil ujian akhir siswa, sedangkan dalam penelitian ini peneliti berfokus pada pengaruh Program Indonesia Pintar terhadap motivasi belajar peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.

Studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 27 sep 2019 di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang yang mana sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang menyalurkan bantuan Program Indonesia Pintar ke pada peserta didik yang berasal dari keluarga yang kurang mampu, pada studi pendahuluan ini peneliti menemui Bapak Ledi Yunus, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Humas di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang, adapun informasi yang didapatkan antara lain jumlah seluruh peserta didik yaitu 799 orang, jumlah peserta didik yang menerima bantuan Program Indonesia Pintar yakni sebanyak 83 orang yang terdiri dari kelas XI dan XII, kemudian di dapatkan juga informasi bahwa dalam penyaluran dana bantuan PIP sendiri tidak terdapat kendala.

Dalam studi pendahuluan ini peneliti juga berkesempatan melakukan wawancara terbuka dengan Bapak Ledi Yunus, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Said Idrus, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Humas dan Ketua Kurikulum di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang, beliau menyampaikan jika masih terdapat peserta didik yang suka terlambat datang kesekolah padahal di sekolah sudah terdapat aturan

bahwa peserta didik yang datang terlambat atau sudah melewati bel masuk sekolah maka diberikan hukuman berupa membersihkan sekolah seperti mengumpulkan sampah dedaunan sebanyak satu kotak sampah ataupun membersihkan WC untuk memberikan efek jera kepada peserta didik, dan juga masih terdapat peserta didik yang sering mengerjakan pekerjaan rumah (PR) disekolah, serta masih terlihat dan terdengar peserta didik yang bercerita atau ribut saat guru mengajar bahkan masih terdapat siswa yang menjahili atau mengganggu teman lainnya pada saat jam guru mengajar dan masih terdapat juga peserta didik yang berkeliaran ketika tidak ada guru yang mengajar pada saat jam pelajaran berlangsung. dengan demikian dapat peneliti menyimpulkan bahwa peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang masih memiliki motivasi belajar yang rendah.

Berdasarkan uraian dan informasi diatas serta studi pendahuluan yang dilakukan peneliti maka peneliti akan melakukan penelitian mengenai “**Pengaruh Program Indonesia Pintar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan peneliti diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh Program Indonesia Pintar terhadap motivasi belajar peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh Program Indonesia pintar terhadap motivasi belajar peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini yakni sebagai berikut.

1.4.1 Secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan-sumbangan pemikiran untuk peneliti selanjutnya, serta memberikan sumbangan teori-teori terhadap suatu bahasan ilmu, serta diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan pada pembaca mengenai pengaruh Program Indonesia Pintar terhadap motivasi belajar peserta didik di UPT SMA Negeri 3 Empat Lawang.

1.4.2 Secara praktis

1.4.2.1 Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi lembaga sekolah dalam pengambilan keputusan mengenai Program Indonesia Pintar.

1.4.2.2 Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti mengenai motivasi belajar peserta didik melalui Program Indonesia Pintar.

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalim. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Danarjati, Dwi Prasetya. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- A.M. Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- B. Uno, Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Poses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mardalis. (2004). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Subagyo, Joko. (2006). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Masyhuri dan Zainudin, M. (2009). *Metodelogi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isjoni. (2006). *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Aritonang, Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tersedia di (<https://www.academia.edu>) diakses pada tanggal 28 Januari 2020.
- Kemendikbud, 2016. *Undang-Undang Dasar Negara Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia di (<https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>) diakses pada tanggal 17 Januari 2020.
- Kemendikbud, 2014. *Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014*. Tersedia di (<https://www.kemendikbud.go.id>) diakses pada tanggal 29 Januari 2020.

- Kemendikbud, 2017. *Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Tahun 2017*. Tersedia di (<https://s.docworkspase.com>) diakses pada tanggal 12 Januari 2020.
- Azzahro, Nadya Eklyma. 2016. *Penggunaan Dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) oleh Siswa SMA dan SMK di Kabupaten Temanggung*. (<http://journal.student.uny.ac.id>), diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Ilham, Mohammad. 2018. *Evaluasi Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP)*. Tersedia di dalam (<http://journal.student.uny.ac.id>), diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Arisanty, Deasy. 2016. *Pengaruh Pemanfaatan Bantuan Siswa Miskin Terhadap Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa SMP Negeri di Kecamatan Banjarmasin Utara*. Tersedia di dalam (<http://ppjp.ulm.ac.id>), diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Retnaningsih, Hartini. 2017. *Program Indonesia Pintar: Implementasi Kebijakan Jaminan Sosial Bidang Pendidikan*. Tersedia di dalam (<http://jurnal.dpr.go.id>), diakses pada tanggal 14 November 2019.
- Putri, Sintia Monica, dkk. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*. Tersedia di dalam (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id>) diakses pada tanggal 25 Januari 2020.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No : 2488/UN9.FKIP/TU.SK/2021

TENTANG
PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA-1 (S-1)
KAMPUS INDRALAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE SEPTEMBER TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa sebagai tindak lanjut pelaksanaan bimbingan penulisan Skripsi Program Studi bagi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya perlu adanya pengangkatan panitia Ujian Akhir Program Strata-1;
b bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003,
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021,

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA-1 (S-1) KAMPUS INDRALAYA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PERIODE SEPTEMBER TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Penguji Ujian Akhir Program Strata-1 (S-1) Kampus Indralaya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode September 2021 secara berturut-turut seperti yang tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya kegiatan Ujian Akhir Program Strata-1 (S-1) Periode September 2021 dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 13 September 2021

DEKAN,



HARTONO
NIP 196710171993011001

Tembusan:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 2. Dosen Pembimbing/Penguji
 3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya

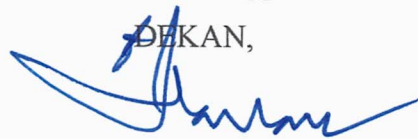
Lampiran : 1
Surat : Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 2488/UN9.FKIP/TU.SK/2021
Tanggal : 13 September 2021
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA-1
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KAMPUS INDRALAYA
PERIODE SEPTEMBER 2021**

No	Peserta Ujian	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
1	Sapri Samsudin 06051281621018	1. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 2. Sulkipani, S.Pd., M.Pd. 3. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D 4. Drs. Emil El Faisal, M.Si 5. Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd.	Ketua/Pembimbing I Sekretaris/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Jumat, 17 September 2021 08.00 – 09.00 WIB
2	Sisi Harianti 06051281621019	1. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 2. Sulkipani, S.Pd., M.Pd. 3. Drs. Alfiandra, M.Si 4. Kurnisar, S.Pd., M.H. 5. Mariyani, S.Pd., M.Pd	Ketua/Pembimbing I Sekretaris/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Jumat, 17 September 2021 09.00 – 10.00 WIB
3	Eftin Aulia 06051181621069	1. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 2. Sulkipani, S.Pd., M.Pd. 3. Drs. Alfiandra, M.Si 4. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 5. Kurnisar, S.Pd., M.H	Ketua/Pembimbing I Sekretaris/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Jumat, 17 September 2021 10.00 – 11.00 WIB
4	Indriani 06051281722046	1. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 2. Sulkipani, S.Pd., M.Pd. 3. Drs. Emil El Faisal, M.Si 4. Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd. 5. Camellia, S.Pd., M.Pd.	Ketua/Pembimbing I Sekretaris/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Jumat, 17 September 2021 11.00 – 12.00 WIB

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 13 September 2021

DEKAN,



HARTONO
NIP 196710171993011001