

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI  
MENGIDENTIFIKASIKAN FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK  
INTEGRASI NASIONAL DALAM BHINNEKA TUNGGAL IKA  
PADA MATA PELAJARAN PPK<sub>n</sub> DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS**

**TESIS**

**Oleh :**

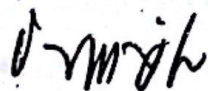
**Tri Utari**

**NIM: 06032681620009**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

**Mengesahkan,**

**Pembimbing I,**



**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 196312211989112001**

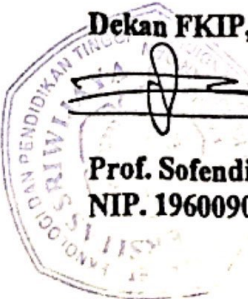
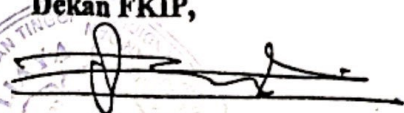
**Pembimbing II,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd**  
**NIP. 196006111987032001**


**Mengetahui,**

**Dekan FKIP,**



**Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.**  
**NIP. 196009071987031002**

**Ketua Program Studi,**



**Dr. Adeng Slamet, M. Si**  
**NIP. 196006111986031002**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI MENGIDENTIFIKASIKAN  
FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK INTEGRASI NASIONAL DALAM  
BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA MATA PELAJARAN PPKn  
DI SEKOLAH MENENGAH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menghasilkan multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik yang valid, praktis, dan efektifitas pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas materi mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai bhinneka tunggal ika untuk peserta didik kelas X IPS 5. Penelitian dilaksanakan di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model *Alessi dan Trollip* yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap desain, dan tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, uji *alpha*, angket, observasi dan tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis wawancara, analisis data lembar validasi, analisis data angket, analisis observasi, dan analisis data tes. Kevalidan multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik diuji melalui uji *alpha*, praktikalitas multimedia interaktif diuji melalui uji *beta*, sedangkan efektifitas terhadap hasil belajar melalui uji coba produk pada kelas sebenarnya. Hasil uji coba produk menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar sebesar 28,1 dengan rerata *pre-test* sebesar 52,9 sedangkan *post-test* sebesar 81 serta diperoleh *N-gain score* sebesar 0,61 dengan katagori sedang. Kesimpulan dari penelitian bahwa multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik yang telah dikembangkan telah valid, praktis, dan memiliki efektifivitas terhadap hasil belajar peserta didik.

*Kata kunci : Pengembangan, Multimedia Interaktif, Santifik, PPKn*

*Kata kunci : Pengembangan, Multimedia Interaktif, Santifik, PPKn*

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI  
MENGIDENTIFIKASIKAN FAKTOR-FAKTOR  
PEMBENTUK INTEGRASI NASIONAL DALAM  
BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA MATA  
PELAJARAN PPK<sub>n</sub> DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**TESIS**

**Oleh**

**Tri Utari**

**NIM 06032681620009**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2018**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI  
MENGIDENTIFIKASIKAN FAKTOR-FAKTOR  
PEMBENTUK INTEGRASI NASIONAL DALAM  
BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA MATA  
PELAJARAN PPK<sub>n</sub> DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**TESIS**

**Oleh**

**Tri Utari**

**NIM 06032681620009**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2018**