

PENGARUH PENERAPAN SUMBER BELAJAR BERBENTUK VIDEO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

Skripsi Oleh

RYAN TRISNA ADYATMA

NIM 06101405011

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2016

PENGARUH PENERAPAN SUMBER BELAJAR BERBENTUK VIDEO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

Skripsi Oleh RYAN TRISNA ADYATMA NIM 06101405011

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing I,

14

<u>Dra.Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D</u> NIP. 196312211989112001 Pembimbing II,

Kurnisar, S.Pd,. M.H NIP. 197603052002121011

Disahkan Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Dr. Farida, M.Si

NIP. 196027091987032002

PENGARUH PENERAPAN SUMBER BELAJAR BERBENTUK VIDEO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

RYAN TRISNA ADYATMA

NIM 06101405011

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari

: Jumat

Tanggal

: 17 Desember 2015

TIM PENGUJI

1. Ketua

: Dra. Hj. Umi Chotimah M.Pd.,ph.D

N

2. Sekretaris

: Kurnisar, S.Pd., M.H.

3. Anggota

: Drs. H. Mulkan Mulyadi, HD

4. Anggota

: Drs. Alfiandara, M.Si.

5. Anggota

Drs. Emil EL Faisal, M.Si

Palembang, 29 Januari 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi PPKn

Kurnisar, S.Pd., M.H.

NIP. 197603052002121011

PENGARUH PENERAPAN SUMBER BELAJAR BERBENTUK VIDEO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan sumber belajar berbentuk video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Srijaya Negara Palembang. Jenis penelitian korelasidengan pendekatan kuantitatifdan teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Populasi adalah seluruh siswa SMA Srijaya Negara Palembang yang berjumlah 234 orang. Sedangkan sampel ditentukan sebanyak 74 siswa. Pengumpulan sampel menggunakan teknik Purpossive Sampling. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi. Statistik yang digunakan untuk menganalisa data dalam pembuktian adalah statistik parametris melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi α = .05. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-tdiperoleh nilai sig. sebesar 0.001. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, bahwa terdapat pengaruh sumber belajar berbentuk video terhadap motivasi belajar siswa di SMA Srijaya Negara Palembang. Pengaruhnya dapat dilihat pada perbandingan hasil uji-t yaitu 0.001 terhadap α = .05. Nilai sig. 0.001 < α = .05. Oleh karena itu, sumber belajar berbentuk video sangat penting ditingkatkan kualitasnya guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata-kata kunci: Sumber Belajar Berbentuk Video, Motivasi Belajar Siswa

Nama: Ryan Trisna Adyatma

Nim : 06101405011

Dosen Pembimbing: 1. Dra.Hj. Umi Chotimah, M.Pd,. Ph.D

2. Kurnisar, S.Pd,. M.H