

**PEMAHAMAN DIRI SISWA KELAS X MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING DI SMA NEGERI 2 OGAN
ILIR**

SKRIPSI

OLEH :

LILIS AMANDA PUTRI

06071181722043

Program Studi Bimbingan Konseling



JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020\2021

PEMAHAMAN DIRISISWA KELAS X MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING DI SMA NEGERI 2 OGAN
ILIR
SKRIPSI

Oleh

Lilis Amanda Putri

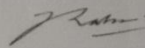
NIM : 06071181722043

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana.

Mengesahkan :

Pembimbing,

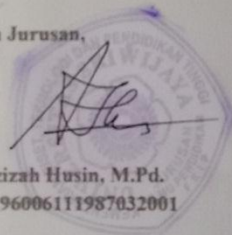
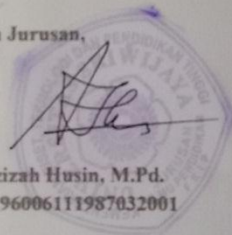


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons

Nip. 1959022019862001

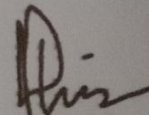
Mengetahui :

Ketua Jurusan,

Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001

Koordinator Prodi BK,



Dra. Marlina, M.Sc.
NIP 195904251987032001

PEMAHAMAN DIRISISWA KELAS X MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING DI SMA NEGERI 2 OGAN

ILIR

SKRIPSI

Oleh

Lilis Amanda Putri

NIM : 06071181722043


Program Studi Bimbingan dan Konseling


Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Desember 2021

TIM PENGUJI

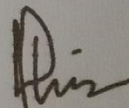
1. Ketua : Dra.Rahmi Sofah,M.Pd.Kons 

2. Anggota : Fadhlina Rozzaqyah,S.Pd,M.Pd 

Inderalaya, 14 Desember 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc.

NIP 195904251987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Amanda Putri

NIM : 06071181722043

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Pemahaman Diri Siswa Kelas X Melalui Bimbingan Karir Secara Daring Di SMA Negeri 2 Ogan Ilir “ merupakan hasil penelitian sendiri di bawah supervisi pembimbing, kecuali yang disebutkan dengan jelas sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiasi dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya.

Dengn pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak mendapatkan paksaan dari pihak manapun

Indralaya, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Lilis Amanda Putri

Nim.06071181722043

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, serta ridhonya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Saya pun bersyukur kepada Allah SWT yang telah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekeliling saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu dengan beribu terima kasih saya persembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tua tersayang yang senantiasa mendoakan dengan penuh kesabaran, pengorbanan, dan selalu memberikan semangat, motivasi baik secara moril dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan studi.
- Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, mengarahkan dengan tulus, sabar dan ikhlas meluangkan waktunya serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Ibu Dra. Harlina, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.
- Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd selaku validator yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan yang luar biasa dalam proses penyusunan skripsi ini.
- Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Unsri.
- Kepada admin program studi bimbingan dan konseling yang telah banyak membantu dalam proses administrasi.
- Pudyo Laksono S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Ogan Ilir yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian disana.
- Muhamad Amzah seseorang yang selalu ada dalam keadaan apa pun, sabar, dan mau disalahkan dalam pembuatan skripsi ini dan untuk menemani mengantar surat kesana kemari, serta telah menjadi

pendengar yang baik, penghibur yang baik terhadap segala keluhan, selalu ada dikala suka maupun duka, dan selalu mendoakan yang terbaik.

- Holifah Fatona, sebagai sahabat seperti keluarga sendiri sangat baik yang selalu memberikan semangat dikala pusing mengerjakan skripsi, dan menjadi penghibur dikala sedih dan Nur Muhammad Ilham .
- Ika, Dwi, Cahya, Bella, Yosi, Kak Eko ,Ebin, Ijon, Angga, Eka, Doni, Mbak Refna, Kak Aris teman terbaik di tanah rantau Bumi Sriwijaya yang tidak akan pernah saya lupakan untuk jasa-jasanya. Semoga kita bertemu lagi di kemudian hari menjadi orang yang sukses sesuai dengan apa yang diinginkan..
- Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Unsri 2017
- Almamater UNSRI yang selalu menjadi kebanggaan.

MOTTO

**“ BERMIMPI LAH SETINGGI LANGIT, BILA JATUH IA AKAN JATUH
DIBINTANG-BINTANG”**

PRAKATA

Tugas Akhir berupa Skripsi dengan judul “ Pemahaman Diri Siswa Kelas X Layanan Bimbingan Karier Secara Daring Di SMA Negeri 2 Ogan Ilir ” ini disusun penulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sudah mendapatkan bantuan serta arahan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons., selaku pembimbing skripsi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, dan Dra. Harlina, M.Sc., Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis tunjukkan juga kepada Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga skripsi ini nanti dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya pada bidang studi Bimbingan dan Konseling dan membantu pengembangan ilmu pengetahuan, seni dan juga teknologi.

Inderalaya, Desember 2021

Penulis



Lilis Amanda Putri

NIM 06071181722043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Secara Teoritis.....	4
1.4.2 Secara Praktik.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pemahaman diri	5
2.1.1 Tujuan Pemahaman Diri.....	5
2.1.2 Aspek-Aspek Pemahaman Diri	6
2.1.3 Pemahaman Lingkungan	6
2.1.4 Pengertian Karier.....	7
2.1.5 Pemahaman Karier	7
2.2 Bimbingan Karier	9
2.2.1 Pengertian Bimbingan Karier	9
2.2.2 Tujuan Bimbingan Dan Konseling Karier.....	9
2.3 Daring	10
2.3.1 Pengertian Daring.....	10
2.3.2 Karakteristik/Ciri-ciri Daring	11
2.3.3 Ciri-Ciri Siswa Yang Memiliki Pemahaman Diri	11
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Diri Siswa	12
2.4 Pengambilan Keputusan	12
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Metode Dan Jenis Penelitian	14
3.2 Variabel Penelitian.....	14
3.3 Definisi Operasional Variabel	14
3.4 Populasidan Sampel.....	14
3.4.1 Populasi	14
3.4.2 Sampel.....	16
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.5.1 Tempat.....	17
3.5.2 Waktu	17
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	18
3.7 Instrumen Penelitian	19
3.8 Validasi Instrumen.....	19
3.9 Uji Reliabilitas	20
3.10 Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Pemahaman Tentang Bakat.....	25
4.1.2 Pemahaman Perkembangan Karier	28
4.1.3 Merencanakan Keputusan Karier.....	30
4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Pemahaman Tentang Bakat.....	34
4.2.2 Pemahaman Perkembangan Karier	35
4.2.3 Merencanakan Keputusan Karier.....	35
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	37
5.2.2 Bagi Bimbingan dan Konseling	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Ogan Ilir	15
3.2 Sampel Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Ogan Ilir	17
3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	18
4.1 Hasil Uji Validitas.....	22
4.2 Hasil Uji Reliabilitas	23
4.3 Hasil Penelitian Aspek Pemahaman Tentang Bakat.....	26
4.4 Hasil Penelitian Aspek Pemahaman Pengembangan Karier	28
4.5 Hasil Penelitian Aspek Merencanakan Keputusan Karier	31

DAFTAR GAMBAR

4.1 Rata-Rata Frekuensi Aspek 1	27
4.2 Rata-Rata Frekuensi Aspek 2	30
4.3 Rata-Rata Frekuensi Aspek 3	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPL Guru Bimbingan Konseling	41
Lampiran Surat Usul Judul Skripsi	44
Lampiran Surat SK Pembimbing	45
Lampiran Surat Memohon Izin Penelitian	47
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	49
Lampiran Surat Keterangan Validasi Guru BK	50
Lampiran Uji coba.....	51
Lampiran Petunjuk Pengisian.....	52
Lampiran soal Uji Coba	53

PEMAHAMAN DIRISISWA KELAS X MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING DI SMA NEGERI 2 OGAN

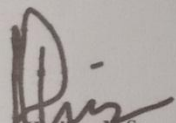
ILIR

ABSTRAK

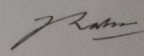
Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemahaman diri siswa melalui layanan bimbingan karir secara daring di SMA Negeri 2 Ogan Ilir. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah sampel yang dipilih sebanyak 68 siswa dari kelas X yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pemahaman tentang bakat, memahami pengembangan karir, serta perencanaan keputusan karir, layanan informasi terbimbing melalui metode daring dapat membuat banyak siswa memahami pengembangan karir. Dalam menganalisis data menggunakan rumus persentase (%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase dari aspek pemahaman tentang bakat minat yang benar (86%) sebanyak 58 siswa, persentase dari pemahaman pengembangan karir (83%) dari 56 siswa, persentase dari merencanakan keputusan karir (85%) dari 58 siswa. Hal ini dibuktikan dengan jumlah siswa yang menjawab benar pada aspek pemahaman pengembangan karir, pemahaman tentang bakat, perencanaan keputusan karir yang persentasenya lebih dari 70%.

Kata kunci : pemahaman diri, daring, bimbingan karir

Koordinator Prodi BK,


Dra. Hartina, M.Sc.
NIP 195904251987032001

Pembimbing,


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons
NIP 1959022019862001

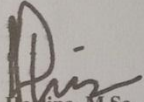
**PEMAHAMAN DIRISISWA KELAS X MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KARIER SECARA DARING DI SMA NEGERI 2 OGAN
ILIR**

ABSTRACT

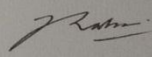
The purpose of this study was to determine students' self-understanding through online career guidance services at SMA Negeri 2 Ogan Ilir. This research is a type of quantitative research with a quantitative descriptive research design. The number of samples selected as many as 68 students from class X were selected using the purposive sampling method. The results show that in understanding talent, understanding career development, and planning career decisions, guided information services through online methods can make many students understand career development. In analyzing the data using the percentage formula (%). The results showed that the percentage of understanding aspects of talent and true interests (86%) was 58 students, the percentage of career development understanding (83%) of 56 students, percentage of planning career decisions (85%) of 58 students. This is evidenced by the number of students who answered correctly on the aspects of understanding career development, understanding of talent, planning career decisions, the percentage of which is more than 70%.

Keywords: self-understanding, online, career guidance

Koordinator Prodi BK,


Dra. Hartina, M.Sc.
NIP 195904251987032001

Pembimbing,


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons
NIP 1959022019862001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat seseorang masih menginjak masa remaja merupakan tahap awal di mana seseorang mulai menentukan dan memutuskan ingin berkarier sebagai apa. Menurut (Hurlock, 1980: 208) 15-18 tahun merupakan rentang usia seorang siswa SMA saat ia berada dalam masa remaja madya. Menetapkan, menentukan pilihan dan memutuskan ingin berkarier sebagai apa merupakan suatu hal yang penting yang berada dalam perjalanan hidup seorang manusia. Sekolah merupakan bagian terpenting dalam kehidupan seseorang saat ia menginjak usia remaja karena pendidikan merupakan sarana persiapan bagi mereka dalam mengambil keputusan dalam berkarier.

Salah satu elemen penting dalam suatu sistem yang terdapat pada metode pendidikan ialah Bimbingan Konseling. Program layanan bimbingan dan konseling memiliki kegiatan pendukung layanan bimbingan yang mendukung berbagai macam program bimbingan dan konseling, yang terdiri dari empat bidang layanan bimbingan dan konseling seperti akademik, individu, sosial serta karier seorang peserta didik merupakan susunan dari kegiatan layanan bimbingan dan konseling.

Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, tentang Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, layanan bimbingan konseling memiliki tujuan umum yang berbunyi “untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sedangkan tujuan khusus dari layanan bimbingan dan konseling adalah untuk membantu siswa agar dapat mencapai tujuan-tujuan perkembangan yang meliputi aspek pribadi, sosial, belajar dan karier”

Guru Bimbingan Konseling merupakan guru pembimbing disekolah yang bertugas untuk memberikan pelayanan bimbingan dan konseling. Dalam menerapkan pelayanan bimbingan dan konseling kepada siswa siswi di

sekolah,. guru Bimbingan Konseling mengemban tanggung jawab, tugas, dan wewenang untuk membantu peserta didik memahami potensi, bakat, minat, serta kepribadiannya yang bertujuan untuk mengembangkan dirinya sesuai dengan yang dibutuhkannya merupakan tugas guru Bimbingan Kinseling sebagai pembimbing. Siswa dapat memahami kekuatan dan kelemahan dirinya, dapat mengefisiensikan bakat, minat, serta potensi yang ia miliki merupakan harapan dari pemberian layanan bimbingan yang tepat dan berkelanjutan.

Seperti dalam menentukan pilihan karier,kemampuan memahami diri, memasuki dunia kerja, serta merancang masa depan selaras dengan tatanan hidup yang diinginkannya, mengambil dan menetapkan keputusan secara akurat yang dilandasi dengan rasa tanggung jawab, demi terwujudnya individu yang bermakna merupakan aspek karier yang paling penting dalam usaha membantu suatu individu untuk mengembangkan pemahaman kariernya. Menurut (Nurihsan, 2006: 16) Bimbingan karier merupakan suatu bantuan berupa usaha yang dilakukan terhadap suatu individu agar ia mampu mengenali dan memahami dirinya sendiri dalam mengembangkan diri untuk masa depannya sesuai dengan tatanan hidup yang ia harapkan merupakan definisi dari bimbingan karier.

Masih terdapat banyak remaja yang menemui kesulitan dalam mengambil keputusan ingin berkarier sebagai apa serta diantara mereka banyak yang mengalami dilema sebelum akhirnya dapat menentukan pilihan bidang karier dengan mantap. Kesulitan yang dilalui merupakan bentuk penguraian dari sebuah keraguan seseorang saat ia akan menentukan karirnya. Kesulitan yang dilalui dapat membuat seseorang memilih untuk melimpahkan tanggungjawabnya dalam mengambil keputusan kepada orang lain bahkan dapat menunda maupun menghindari tugas dalam mengambil keputusan, di mana hal ini dapat menyebabkan proses pengambilan keputusan yang dilakukan tidak efisien.

Berdasarkan hasil dari wawancara yang dilakukan sebelumnya,dapat disimpulkan bahwa fenomena kematangan eksplorasi karier siswa di SMA Negeri 2 Ogan Ilir diketahui masih terbilang rendah hal ini diketahui setelah menyimpulkan hasil dari wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti

kepada responden para siswa. Informasi yang minim membuat para siswa dilanda kegunaan dalam menetapkan pilihan minat yang terdapat di sekolah sehingga ia belum mempunyai kemampuan dalam pengenalan nilai-nilai yang dominan unggul agar bisa meraih bidang peminatan yang diinginkan di sekolah, serta belum mengetahui arah dan program studi yang dapat dipilih di perguruan tinggi sesuai dengan minat yang siswa pilih saat masih duduk di bangku SMA.

Pada masa pandemi covid-19 ini bimbingan karir dilakukan melalui daring yaitu melalui bimbingan secara online. Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang ditulis maka peneliti memiliki rasa ketertarikan untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pemahaman Diri Siswa Kelas X Melalui Layanan Bimbingan Karier Secara Daring di SMA Negeri 2 Ogan Ilir 2020/2021**”.

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah siswa memiliki pemahaman diri melalui bimbingan karir secara daring pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Ogan Ilir.

1.2 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemahaman diri siswa melalui layanan bimbingan karir secara daring di SMA Negeri 2 Ogan Ilir.

1.3 Manfaat Penelitian

1.3.1 Secara Teoritis

Secara teoritis, manfaat yang akan diperoleh dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini bisa menambah pengetahuan mengenai teori dan konsep mengenai kesiapan dalam mengeksplor karir bagi bidang ilmu bimbingan dan konseling.

2. Penelitian ini dapat mengembangkan hasil penelitian yang sudah ada agar ke depannya dapat memberikan kesiapan dalam mengeksplor karier khususnya pelajar SMA.

1.3.2 Secara Praktik

Dari segi praktik, hasil penelitian ini memberikan manfaat yaitu:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling mengadaptasi layanan bimbingan dan konseling karir di Sekolah Menengah Atas yang dihasilkan dari profil kematangan karir dan mengembangkan layanan bimbingan karir yang tepat untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMA kelas X.

2. Bagi Bimbingan dan Konseling

Kondisi nyata di lapangan berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa semakin beragam dan menuntut penanganan yang tepat. Namun terkadang guru kelas, guru mata pelajaran dan guru pembimbing kurang jeli dalam mengidentifikasi kebutuhan siswa tersebut, oleh karena itu Bimbingan dan konseling sebagai suatu lembaga pendidikan yang menyiapkan guru pembimbing dalam menyusun kurikulum terutama mata kuliah Bimbingan dan Konseling Karir dapat memfokuskan untuk melatih siswa tentang penanganan permasalahan siswa secara tepat sehingga mahasiswa sebagai calon guru pembimbing dapat lebih kompeten dalam menangani masalah-masalah karir peserta didik, khususnya masalah yang berkaitan dengan kematangan karir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.
- Achmad Juntika *Nurihsan*. 2006. *Bimbingan Dan Konseling*, Bandung: Refika. Aditama.
- Ananda, Fitria. (2011). *Analisis Perkembangan Usaha Mikro dan Kecil Setelah Memperoleh Pembiayaan*. Skripsi (tidak di publikasikan)0. Fakultas Ekonomi Universitas Deponogoro, Semarang
- Arikunto*, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar . 2013. *Sikap Manusiain: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bimo, *Walgito*. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Bungin*, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Creswell*, Jhon W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko Kuntarto. 2017. *Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi*” *Journal Indonesian Language Education and Literature / ILE&E/Vol.3 No. 1*.

- Kamisa. 1997. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya : Kartik.
- Kuntanto, E (2017). Keefeksienan Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*,27.
- Lovy Herayanti, M. Fuadunnazmi, dan Habibi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar”. Mataram: FPMIPA IKIP Mataram
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. 151-159.
- Munandir. 2001. *Ensiklopedia Pendidikan*. Cetakan I. Malang : UM Press
- Manrihu, Muhammad Thayeb. 1992. Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier Jakarta: PT. Grasindo
- Nawawi, Hadari . (2006). Evaluasi dan manajemen kinerja di lingkungan perusahaan dan industri. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press
- Prayitno*. 2001. Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rivai, Veithzal. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. 2010. *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.2
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Sukardi, Dewa Ketut. 2000. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan
Konseling Di Sekolah. Jakarta:Rineka Cipta

Uman. (2007). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Remaja
Rosda Karya

Zunker, Vernon G. (2006). Career Counseling A Holistic Approach. 7th Edition.
USA: Thomson Higher Education