

**PERSEPSI SISWA TERHADAP POLA PENERIMAAN MAHASISWA
BARU MELALUI JALUR SELEKSI NASIONAL MASUK PERGURUAN
TINGGI NEGERI (SNMPTN) DI SMA NEGERI SE-KOTA PAGARALAM**

Skripsi Oleh:

Nurmalita

NIM 06101005010

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2015**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP POLA PENERIMAAN MAHASISWA
BARU MELALUI JALUR SELEKSI NASIONAL MASUK PERGURUAN
TINGGI NEGERI (SNMPTN) DI SMA NEGERI SE-KOTA PAGARALAM**

Skripsi Oleh:

Nurmalita

NIM 06101005010

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2015**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP POLA PENERIMAAN MAHASISWA
BARU MELALUI JALUR SELEKSI NASIONAL MASUK PERGURUAN
TINGGI NEGERI (SNMPTN) DI SMA NEGERI SE-KOTA PAGARALAM**

Skripsi oleh :

Nurmalita

NIM 06101005010

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

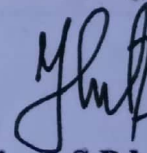
Pembimbing I



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 196911151994012001

Pembimbing II



Kurnisar, S.Pd, M.H

NIP.197603052002121011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si

NIP. 196009271987032002

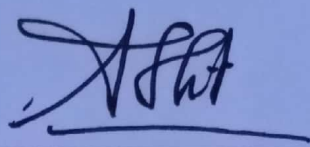
Skripsi telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

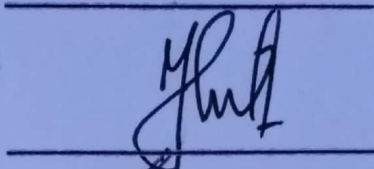
Tanggal : 26 Januari 2015

TIM PENGUJI

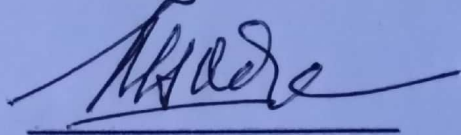
1. Ketua : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si



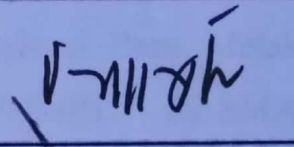
2. Sekretaris : Kurnisar, S.Pd., M.H



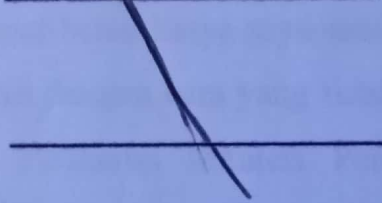
3. Anggota : Drs. H.M.Mulyadi, HD



4. Anggota : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D



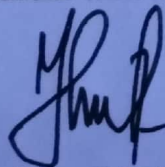
5. Anggota : Drs. Emil El Faisal, M.Si



Indralaya, Maret 2015

Diketahui oleh,

**Ketua Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan,**



Kurnisar, S.Pd, M.H

NIP. 197603052002121011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurmalita

NIM : 06101005010

Program Studi : PPKn

dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul
"Persepsi Siswa Terhadap Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Jalur
Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Di SMA Negeri
Se-Kota Pagaralam." Ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan
saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai
etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan
Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan
Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap
menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya
pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Inderalaya, 5 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Nurmalita

NIM. 06101005010

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra.Sri Artati Waluyati, M.Si dan Kurnisar, S.Pd., M.H, Sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurnisar, S.Pd., M.H Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. H. Mulkan Mulyadi HD, Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D dan Drs. Emil El Faisal, M.Si anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Budiarjo Sahar, S.Pd., MM Sekretaris Dinas Pendidikan Kota Pagaram, seluruh Kepala Sekolah, para pengajar dan siswa SMA Negeri Se-Kota Pagaram yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi PPKn dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Inderalaya, Maret 2015

Penulis,

N

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Persepsi Siswa	9
2.1.1 Pengertian Persepsi	9
2.1.2 Aspek-aspek Dasar Persepsi.....	10
2.1.3 Prinsip Dasar Persepsi	11
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
2.1.5 Proses Terbentuknya Persepsi.....	13
2.2 Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)	14
2.2.1 Pengertian SNMPTN.....	14
2.2.2 Tujuan SNMPTN	17
2.2.3 Prinsip Dasar SNMPTN	18
2.2.4 Mekanisme SNMPTN	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1	Variabel Penelitian	25
3.2	Definisi Operasional Variabel	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1	Populasi	27
3.3.2	Sampel	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	28
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1.1	Dokumentasi.....	29
3.4.1.2	Kuesioner atau Angket	29
3.4.1.3	Wawancara	30
3.4.2	Teknik Analisa Data.....	30
3.4.2.1	Validitas Angket.....	30
3.4.2.2	Realibilitas Angket.....	30
3.4.2.3	Analisis Frekuensi Relatif	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	33
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	36
4.2.1.1	SMA Negeri 1 Pagaram	36
4.2.1.2	SMA Negeri 2 Pagaram	38
4.2.1.3	SMA Negeri 3 Pagaram	40
4.2.1.4	SMA Negeri 4 Pagaram	42
4.2.1.5	SMA Negeri 5 Pagaram	44
4.2.2	Deskripsi Data Hasil Angket.....	46
4.2.3	Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	72
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	75

4.3.1	Analisis Data Hasil Dokumentasi	75
4.3.2	Analisis Data Hasil Angket	76
4.3.2.1	Uji Validitas	76
4.3.2.2	Uji Reliabilitas.....	78
4.3.2.3	Analisis Frekuensi Relatif	78
4.3.3	Analisa Data Hasil Wawancara.....	79
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	82
5.2	Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	85
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Rekapitulasi Siswa Yang Lulus SNMPTN 2013 Di Unsri 4
Tabel 2	Rekapitulasi Data Siswa SMA Negeri Se-Kota Pagaram Yang Mengikuti SNMPTN..... 5
Tabel 3	Riwayat SNMPTN 14
Tabel 4	Indikator dan Sub Indikator Persepsi Siswa dan SNMPTN..... 26
Tabel 5	Daftar Populasi Siswa Kelas XII SMA Negeri Se-Kota Pagaram 27
Tabel 6	Jumlah Sampel 28
Tabel 7	Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai 29
Tabel 8	Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai 31
Tabel 9	Klasifikasi Skor Untuk Pernyataan Positif..... 31
Tabel 10	Klasifikasi Skor Untuk Pernyataan Negatif..... 32
Tabel 11	Kriteria Interpretasi Skor Persentasi..... 32
Tabel 12	Jadwal Kegiatan Penelitian 33
Tabel 13	Profil SMA Negeri 1 Pagaram 36
Tabel 14	Data Siswa Yang Mengikuti SNMPTN Di SMA Negeri 1 Pagaram TA.2013/2014 37
Tabel 15	Data Keadaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pagaram.....37
Tabel 16	Keadaan Guru SMA Negeri 1 Pagaram 38
Tabel 17	Profil SMA Negeri 2 Pagaram 38
Tabel 18	Data Siswa Yang Mengikuti SNMPTN Di SMA Negeri 2 Pagaram TA.2013/2014 39
Tabel 19	Data Keadaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Pagaram..... 39
Tabel 20	Keadaan Guru SMA Negeri 2 Pagaram 40
Tabel 21	Profil SMA Negeri 3 Pagaram 40
Tabel 22	Data Siswa Yang Mengikuti SNMPTN Di SMA Negeri 3 Pagaram TA.2013/2014 41

Lanjutan daftar tabel

Tabel 23	Data Keadaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Pagaram.....	41
Tabel 24	Keadaan Guru SMA Negeri 3 Pagaram	42
Tabel 25	Profil SMA Negeri 4 Pagaram	42
Tabel 26	Data Siswa Yang Mengikuti SNMPTN Di SMA Negeri 4 Pagaram TA.2013/2014	43
Tabel 27	Data Keadaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pagaram.....	43
Tabel 28	Keadaan Guru SMA Negeri 4 Pagaram	43
Tabel 29	Profil SMA Negeri 5 Pagaram	44
Tabel 30	Data Siswa Yang Mengikuti SNMPTN Di SMA Negeri 5 Pagaram TA.2013/2014	44
Tabel 31	Data Keadaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Pagaram.....	45
Tabel 32	Keadaan Guru SMA Negeri 5 Pagaram	45
Tabel 33	Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai	47
Tabel 34	Klasifikasi Interpretasi Skor Persentasi	47
Tabel 35	Persepsi Tentang SNMPTN Adalah Salah Satu Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Secara Nasional Dengan Penyeleksian Nilai Rapor Melalui Sistem <i>Online</i>	48
Tabel 36	Persepsi Tentang SNMPTN Memberikan Kesempatan Yang Sama Tanpa Terkecuali Bagi Siswa Untuk Bisa Mendaftarkan Diri Untuk Mengikuti Seleksi Ini..	48
Tabel 37	Persepsi Tentang Tata Cara Pendaftaran SNMPTN Dilakukan Dengan Sistem <i>Online</i> Sehingga Lebih Praktis Daripada Sistem PMP Dan PMDK.....	49
Tabel 38	Persepsi Tentang Dalam Mekanisme Pemilihan PTN, SNMPTN Mewajibkan Para Siswa Untuk Memilih PTN Yang Berada Di Provinsi Yang Sama Dengan Tempat Siswa Berasal Pada Pilihan Pertama.....	50
Tabel 39	Persepsi Tentang Proses Pendaftaran SNMPTN Sudah Tidak Lagi Dilakukan Melalui Undangan Khusus Yang Dikirimkan Oleh PTN	

Lanjutan daftar tabel

	Ke Sejumlah SMA..	51
Tabel 40	Persepsi Tentang SNMPTN Memberikan Peluang Sebesar 50% Untuk Bisa Diterima Di PTN Dibandingkan Seleksi Lainnya.....	51
Tabel 41	Persepsi Tentang Informasi SNMPTN Selalu Diberikan Secara Berkala Setiap Tahunnya Oleh Pihak Sekolah.....	52
Tabel 42	Persepsi Tentang Pihak Sekolah Memberikan Kemudahan Dalam Membantu Siswa Mencari Informasi Mengenai SNMPTN.....	53
Tabel 43	Persepsi Tentang Pihak Sekolah Sangat Terbuka Memberikan Informasi SNMPTN Kepada Seluruh Siswa.....	53
Tabel 44	Persepsi Tentang Informasi SNMPTN Dapat Diakses Melalui Internet Dengan Mudah.....	54
Tabel 45	Persepsi Tentang Sosialisasi SNMPTN Melalui Media Massa Sudah Sangat Baik.....	55
Tabel 46	Persepsi Tentang Informasi SNMPTN Sudah Dilakukan Melalui Media Massa Ke Seluruh Daerah.....	55
Tabel 47	Persepsi Tentang Sosialisasi SNMPTN Melalui Media Massa Perlu Ditingkatkan Lagi.....	56
Tabel 48	Persepsi Tentang Semua Siswa Disekolah Sudah Mengetahui Informasi Mengenai SNMPTN.....	57
Tabel 49	Persepsi Tentang Semua Siswa Saling Berbagi Informasi Mengenai SNMPTN.....	57
Tabel 50	Persepsi Tentang Semua Siswa Mencari Sendiri Tanpa Berbagi Mengenai Informasi Tentang SNMPTN.....	58
Tabel 51	Persepsi Tentang SNMPTN Memberikan Peluang Yang Sangat Besar Bagi Responden Untuk Bisa Diterima Di PTN	59
Tabel 52	Persepsi Tentang SNMPTN Dapat Memotivasi Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Di PTN Karena Peluang Yang Ditawarkan Lebih Besar Dibandingkan Dengan Seleksi Masuk PTN Lainnya..	59
Tabel 53	Persepsi Tentang SNMPTN Memberikan Kemudahan Dalam	

Lanjutan daftar tabel

	Mengikuti Seleksinya.....	60
Tabel 54	Persepsi Tentang SNMPTN Sangat Membantu Saya Untuk Bisa Diterima Di PTN Favorit..	61
Tabel 55	Persepsi Tentang Pelaksanaan SNMPTN Sudah Sangat Baik.....	61
Tabel 56	Persepsi Tentang Pelaksanaan SNMPTN Akan Lebih Efektif Jika Diberikan Kuota Untuk Masing-Masing Daerah..	62
Tabel 57	Persepsi Tentang Pelaksanaan SNMPTN Jauh Lebih Baik Daripada Sistem PMP Dan PMDK.....	63
Tabel 58	Persepsi Tentang Pelaksanaan SNMPTN Sangat Baik Karena Sistemnya Yang Bersifat Transparan.....	63
Tabel 59	Persepsi Tentang Responden Sangat Mendukung Pelaksanaan SNMPTN Karena Lebih Adil Dan Tidak Diskriminatif.....	64
Tabel 60	Persepsi Tentang Seleksi Melalui SNMPTN Lebih Mudah Dibandingkan Dengan Seleksi Lainnya Karena Tidak Adanya Tes Tertulis.....	65
Tabel 61	Persepsi Tentang Sistem Penilaian Dalam SNMPTN Jauh Lebih Transparan, Objektif, Dan Adil Dibandingkan Dengan Seleksi Lainnya.....	65
Tabel 62	Persepsi Tentang Sistem Penilaian Dalam SNMPTN Sudah Sesuai Dengan Prosedur Yang Dicanangkan Oleh Pemerintah Dan Sangat Menguntungkan Bagi Siswa..	66
Tabel 63	Rekapitulasi Pengetahuan Siswa Terhadap SNMPTN.	67
Tabel 64	Rekapitulasi Persepsi Siswa Terhadap Perkembangan Informasi SNMPTN.....	68
Tabel 65	Rekapitulasi Persepsi Siswa Tentang Pentingnya SNMPTN Bagi Siswa Yang Ingin Melanjutkan Pendidikan Di PTN.	69
Tabel 66	Rekapitulasi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan SNMPTN.....	70
Tabel 67	Rekapitulasi Persepsi Siswa Terhadap Sistem Penilaian Dalam SNMPTN.....	70

Lanjutan daftar tabel

Tabel 68	Rekapitulasi Data Hasil Wawancara.....	72
Tabel 69	Uji Validitas	77
Tabel 70	Uji Reliabilitas	78
Tabel 71	Rata-rata Persepsi Siswa Terhadap Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN).....	78

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi.
2. Surat Izin Seminar Usul Judul Penelitian.
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Judul Penelitian.
4. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.
5. Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
6. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Pagaram.
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 1 Pagaram.
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 2 Pagaram.
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 3 Pagaram.
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 4 Pagaram.
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 5 Pagaram.
12. Daftar Hadir Mahasiswa Dalam Seminar Usul Judul Penelitian Program Studi PPKn.
13. Daftar Hadir Dosen Dalam Seminar Usul Judul Penelitian Program Studi PPKn.
14. Kisi-Kisi Instrumen Angket.
15. Angket Penelitian.
16. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.
17. Daftar Pedoman Wawancara.
18. Kartu Bimbingan Skripsi.
19. Foto-foto Pada Saat Penelitian.

PERSEPSI SISWA TERHADAP POLA PENERIMAAN MAHASISWA BARU MELALUI JALUR SELEKSI NASIONAL MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI (SNMPTN) DI SMA NEGERI SE-KOTA PAGARALAM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pola penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) di SMA Negeri Se-Kota Pagaram. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII SMA Negeri Se-Kota Pagaram yang berjumlah 954 orang. Sampel diambil dari 10% jumlah populasi yaitu sebanyak 95 orang yang terdiri dari 28 orang siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pagaram, 25 orang siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pagaram, 20 orang siswa kelas XII SMA Negeri 3 Pagaram, 18 orang siswa kelas XII SMA Negeri 4 Pagaram dan 4 orang siswa kelas XII SMA Negeri 5 Pagaram. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, kuesioner atau angket dan wawancara. Teknik analisa data yang digunakan adalah pengujian validitas, pengujian realibilitas dan analisis frekuensi relatif. Berdasarkan analisis data angket tersebut dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap pola penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNMPTN di SMA Negeri Se-Kota Pagaram dapat dikategorikan positif dengan persentase nilai sebesar 70%. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa siswa setuju dengan pola penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) di SMA Negeri Se-Kota Pagaram.

Kata-kata kunci : Persepsi Siswa, SNMPTN

Skripsi Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP UNSRI (2015)

Nama : Nurmalita

NIM : 06101005010

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

: 2. Kurnisar, S.Pd., M.H

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan bagi perkembangan diri individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Sebagaimana pendapat yang dikemukakan oleh Kunandar (2011:9) yaitu:

“Pendidikan diterima dan dihayati sebagai kekayaan yang sangat berharga dan benar-benar produktif, sebab pekerjaan produktif pada masa kini adalah pekerjaan yang didasarkan pada akal bukan tangan. Pembentukan orang-orang terdidik merupakan modal yang paling penting bagi suatu bangsa.”

Indonesia adalah negara berkembang yang terus meningkatkan mutu pendidikan, demi terciptanya generasi penerus yang berkualitas dan mampu memajukan negeri ini. Salah satu cara yang ditempuh oleh pemerintah Indonesia demi mewujudkan tujuan ini adalah dengan merancang dan meningkatkan sistem pendidikan di Indonesia.

Penerimaan mahasiswa baru merupakan bagian dari sistem pendidikan di Indonesia. Sistem ini digunakan untuk menyaring siswa-siswa terbaik di Indonesia agar bisa diterima di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun swasta. Penerimaan mahasiswa baru bagi PTN ini terbagi menjadi tiga jalur yaitu jalur undangan, jalur ujian dan jalur ujian mandiri. Pelaksanaan dari masing-masing jalur ini dilakukan dengan cara dan waktu yang berbeda.

Untuk penerimaan mahasiswa baru jalur undangan, sudah beberapa kali mengalami perubahan sistem dan nama. Hal ini dilakukan guna menyempurnakan pendidikan di Indonesia yang sejalan dengan peraturan yang terus disesuaikan dengan perkembangan bangsa Indonesia.

Jalur undangan ini sudah dilaksanakan sejak tahun 1976 dengan nama Sekretariat Kerja Sama Antar Lima Universitas (SKALU), PTN yang terlibat dalam program rintisan itu adalah Universitas Indonesia di Jakarta, Institut Pertanian Bogor, Institut Teknologi Bandung, Universitas Gadjah Mada di Yogyakarta, dan Universitas Airlangga di Surabaya. Kemudian pada tahun 1983, SKALU diubah menjadi Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK).

Selanjutnya terjadi perubahan sistem lagi menjadi Penelusuran Minat dan Prestasi (PMP) pada tahun 2010. Pada tahun 2011 dan 2012 disempurnakan lagi menjadi Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) jalur undangan. Dan pada tahun 2013, menjadi SNMPTN ([http:// wikipedia.com /2013 /10 /27/SeleksiNasionalMasukPerguruanTinggi](http://wikipedia.com/2013/10/27/SeleksiNasionalMasukPerguruanTinggi)).

Setiap sistem pada jalur undangan ini, memiliki mekanisme yang berbeda-beda pada setiap perubahannya. Untuk sistem PMP sebagaimana terdapat pada Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan (dalam Universitas Sriwijaya 2010:13) dijelaskan bahwa:

“Seleksi calon mahasiswa jalur PMP dilakukan tanpa melalui ujian secara khusus, melainkan melalui seleksi terhadap nilai-nilai mata pelajaran pada rapor SMA. Proses pendaftaran dilakukan melalui undangan khusus yang dikirim oleh PTN kepada sejumlah SMA tertentu yang dipandang memiliki kualitas pendidikan yang baik (Formulir pendaftaran diberikan melalui sekolah masing-masing). Sekolah yang berminat mengikuti program PMP dapat mengajukan surat permohonan kepada Rektor PTN dengan melampirkan profil dan prestasi akademik sekolah selama lima tahun terakhir.”

Seiring berjalannya waktu, sistem di atas disempurnakan dari sistem penyeleksian secara lokal oleh pihak PTN menjadi sistem seleksi secara nasional. Artinya, penerimaan mahasiswa baru tidak lagi menggunakan sistem undangan yang dikirimkan oleh pihak PTN, melainkan dengan sistem dimana setiap siswa dapat mendaftarkan diri tanpa adanya kuota maksimal dari masing-masing PTN dan dengan nama SNMPTN. Perubahan sistem ini disesuaikan dengan Permendiknas No.34 Tahun 2010 tentang Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah pada Pasal 1 ayat (4) (dalam Depdiknas 2010:2) yang berbunyi:

“Pola penerimaan mahasiswa baru secara nasional adalah pola penerimaan mahasiswa baru program sarjana pada perguruan tinggi negeri melalui pola seleksi secara nasional yang dilakukan oleh seluruh perguruan tinggi secara bersama untuk diikuti oleh calon mahasiswa dari seluruh Indonesia.”

Untuk sebutan SNMPTN sendiri dulunya hanya dipergunakan untuk seleksi jalur tes tetapi setelah diadakannya perubahan, SNMPTN digunakan

untuk jalur undangan sedangkan untuk jalur tes dikenal dengan sebutan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).

Perubahan SNMPTN pada beberapa tahun terakhir tentunya akan membentuk sebuah pandangan, penilaian maupun tanggapan terhadap SNMPTN itu sendiri. Informasi mengenai SNMPTN akan diterima oleh individu tersebut yang kemudian akan dilakukan suatu proses penginderaan serta respon dan stimulus oleh individu tersebut. Selanjutnya akan diekspresikan dalam bentuk persepsi.

Persepsi tidak terbentuk begitu saja, tetapi terdapat faktor-faktor lain yang mendukung terbentuknya suatu persepsi dalam diri individu. Faktor ini bisa saja terbentuk dari dalam diri individu itu sendiri maupun dari luar diri individu. Faktor ini akan sangat mempengaruhi persepsi yang dihasilkan. Jika faktor pendukung ini bersifat negatif, maka persepsi yang dihasilkan pun akan bersifat negatif. Sebaliknya jika faktor pendukung tersebut bersifat positif maka persepsi yang dihasilkan pun akan bersifat positif.

Beberapa penelitian telah dilakukan untuk membahas mengenai persepsi siswa dan penerimaan mahasiswa baru, diantaranya adalah sebagai berikut:

Penelitian mengenai persepsi siswa telah dilakukan salah satunya oleh Rosilawati (2011:24) tentang pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran IPS dan lokasi terhadap modal sosial siswa SMP di Kabupaten Subang. Penelitian ini membahas tentang bagaimana suatu persepsi dapat menjadi informasi mengenai kondisi pembelajaran IPS di Kabupaten Subang ([http://jurnal.upi.ac.id/2013/12/12/Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran IPS Dan Lokasi Terhadap Modal Sosial Siswa SMP Di Kabupaten Subang](http://jurnal.upi.ac.id/2013/12/12/Pengaruh%20Persepsi%20Siswa%20Tentang%20Pembelajaran%20IPS%20Dan%20Lokasi%20Terhadap%20Modal%20Sosial%20Siswa%20SMP%20Di%20Kabupaten%20Subang)).

Sedangkan penelitian untuk penerimaan mahasiswa baru telah dilakukan oleh Zuriati (2012:2) tentang perancangan sistem informasi penerimaan mahasiswa baru. Penyiapan sebuah desain sistem informasi penerimaan mahasiswa baru yang disebut SIPMB difungsikan sebagai alat bantu untuk menentukan diterima atau tidaknya seorang calon mahasiswa baru dengan faktor yang diperhitungkan adalah nilai tes. Melalui SIPMB ini diharapkan proses penentuan seleksi penerimaan mahasiswa baru ini lebih cepat dan tepat ([http://OJS.Jurnal.esai.org/2013/12/12/Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru](http://OJS.Jurnal.esai.org/2013/12/12/Perancangan%20Sistem%20Informasi%20Penerimaan%20Mahasiswa%20Baru)).

Selanjutnya penelitian yang berkaitan dengan jalur undangan telah dilakukan salah satunya oleh Aryani (2011:3) tentang perbandingan latar belakang dan prestasi akademik mahasiswa yang diterima melalui jalur PMDK, SNMPTN, dan SPMBM. Penelitian ini membahas bagaimana suatu latar belakang pendidikan menjadi tolak ukur dari prestasi mahasiswa yang dibedakan melalui sistem penerimaan mahasiswa dengan jalur PMDK, SNMPTN dan SPMBM ([http:// Repository.unand.ac.id/2013/12/24/Perbandingan latar Belakang dan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Diterima Melalui Jalur PMDK, SNMPTN dan SPMBM](http://Repository.unand.ac.id/2013/12/24/Perbandingan_latar_Belakang_dan_Prestasi_Akademik_Mahasiswa_Yang_Diterima_Melalui_Jalur_PMDK,_SNMPTN_dan_SPMBM)).

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu di atas, peneliti merasa perlu melanjutkan penelitian mengenai persepsi siswa terhadap pola penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNMPTN di SMA Negeri Se-Kota Pagaram. Hal ini dikarenakan suatu sistem baru yang dilaksanakan secara nasional tentunya akan membawa pendapat yang berbeda-beda dikalangan siswa ditiap daerah tidak terkecuali bagi siswa SMA Negeri di Kota Pagaram.

Yang menjadi alasan peneliti memilih Kota Pagaram sebagai lokasi penelitian, karena berdasarkan data dokumentasi yang didapat dari Bidang Kemahasiswaan Unsri tahun 2013 tentang siswa yang dinyatakan lulus SNMPTN pada tahun 2013 untuk Unsri, Kota Pagaram menduduki peringkat keempat setelah Kota Palembang, Kota Prabumulih, dan Kota Lubuk Linggau dan hanya 67 siswa saja yang dinyatakan lulus di Unsri. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL 1.1

REKAPITULASI SISWA YANG LULUS SNMPTN 2013 DI UNSRI

No	Nama Kota	Siswa Yang Dinyatakan Lulus SNMPTN 2013 di Unsri (Orang)
1.	Palembang	1051
2.	Prabumulih	101
3.	Lubuk Linggau	86
4.	Pagaram	67
Jumlah		1305

Sumber : Bidang Kemahasiswaan Unsri, Tahun 2013

Data di atas hanya dilihat dari pihak Unsri saja dikarenakan berdasarkan sistem SNMPTN, siswa diharuskan memilih PTN yang berada didalam provinsi yang sama atau terdekat dari propinsi asal sekolah siswa tersebut terlebih dahulu

sebagai pilihan pertama, selanjutnya pada pilihan kedua diperbolehkan untuk memilih PTN yang berbeda dari asal sekolah siswa tersebut. Maka dari itu, untuk mensurvei data siswa yang lulus dari keempat kota yang berada di Provinsi Sumatera Selatan ini peneliti hanya melihat dari Bidang Kemahasiswaan Unsri. Selanjutnya data di atas didukung pula dengan data rekapitulasi siswa SMA Se-Kota Pagaram yang mengikuti SNMPTN yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL 1.2
REKAPITULASI DATA SISWA SMA NEGERI SE-KOTA PAGARALAM
YANG MENGIKUTI SNMPTN

NO	NAMA SEKOLAH	TAHUN	PENDAFTAR (Orang)	LULUS/ DITERIMA (Orang)	MENDATA ULANG (Orang)
1.	SMA NEGERI 1 PAGARALAM	2011	270	18	18
		2012	272	12	12
		2013	270	54	54
2.	SMA NEGERI 2 PAGARALAM	2011	TIDAK TERARSIP		
		2012			
		2013	28	1	1
3.	SMA NEGERI 3 PAGARALAM	2011	-	-	-
		2012	-	-	-
		2013	100	3	3
4.	SMA NEGERI 4 PAGARALAM	2011	102	3	3
		2012	2	2	1
		2013	114	9	9
5.	SMA NEGERI 5 PAGARALAM	2011	-	-	-
		2012	-	-	-
		2013	74	0	0

Sumber : Tata Usaha dari masing-masing SMA Negeri Se-Kota Pagaram, Tahun 2013

Berdasarkan data di atas, peneliti melanjutkan dengan melakukan observasi ke SMA Negeri Se-Kota Pagaram yang terdiri atas lima SMA Negeri. Beberapa wakil kepala sekolah yang peneliti temui, menyatakan pendapatnya bahwa mereka sangat setuju dengan adanya SNMPTN ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah siswa yang mendaftar untuk SNMPTN pada tiap tahunnya. Namun, sebagaimana dikemukakan oleh Wakil Kepala SMA Negeri 5 Pagaram, untuk sekolah mereka yang baru berdiri akan sulit bersaing dengan sekolah

lainnya terutama mengingat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) ini tidak bisa dipaksakan untuk ditetapkan dengan nilai yang tinggi karena harus disesuaikan dengan kemampuan dari siswanya.

Senada dengan pendapat di atas, Wakil Kepala SMA Negeri 3 Pagaram mengemukakan untuk jalur undangan ini sekolah mereka pada tahun 2011 dan 2012 memang tidak mengikutsertakan siswa mereka untuk mengikuti seleksi jalur undangan. Hal ini dikarenakan siswa kurang memiliki rasa kepercayaan diri untuk mengikuti seleksi dengan hasil nilai rapor dan prestasi lainnya sehingga para siswa lebih memilih jalur tes yang mereka anggap lebih adil sebagai sarana untuk melanjutkan pendidikan di PTN.

Tidak berbeda jauh dengan pendapat dari wakil-wakil kepala sekolah di atas, siswa yang peneliti temui di SMA Negeri 4 Pagaram mengemukakan bahwa mereka menganggap kalau SNMPTN ini akan lebih menyulitkan karena peluang untuk bisa bersaing secara nasional akan semakin sempit. Persaingan untuk tingkat kota saja sudah cukup sulit, apalagi jika dirangking secara nasional.

Di samping itu, beberapa siswa lainnya yang sangat antusias dengan adanya SNMPTN ini mengemukakan bahwa melalui SNMPTN ini mereka akan lebih mudah masuk ke PTN favorit mereka tanpa harus merasakan penyeleksian ketat yang terlebih dahulu dilakukan oleh pihak sekolah seperti pada tahun-tahun sebelumnya.

Mengingat suatu sistem yang baru akan menimbulkan tuntutan atau dukungan bagi yang dikenai sistem tersebut termasuk SNMPTN. Melalui SNMPTN ini diharapkan semua siswa dapat meningkatkan minat serta peluang yang sama untuk meningkatkan kualitas diri. Dikarenakan kemajuan dari suatu daerah ditentukan oleh meningkatnya Sumber Daya Manusia (SDM) di daerah tersebut salah satunya dengan banyaknya siswa yang melanjutkan pendidikan di PTN.

Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Persepsi Siswa Terhadap Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) di SMA Negeri Se-Kota Pagaram.”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Persepsi Siswa Terhadap Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) di SMA Negeri Se-Kota Pagaram?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi Siswa Terhadap Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Melalui Jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) di SMA Negeri Se-Kota Pagaram.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Secara Teoritis

Secara teoritis manfaat dari penelitian ini adalah dapat menjadi tolak ukur bagi sistem penerimaan mahasiswa dengan pola SNMPTN sehingga mampu meningkatkan minat siswa agar melanjutkan pendidikan ke PTN sehingga kualitas dari suatu daerah dapat pula ditingkatkan dan dapat menjadi acuan demi penyempurnaannya suatu sistem pendidikan di Indonesia.

1.4.2 Manfaat Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi siswa.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat mendapatkan informasi yang lebih banyak mengenai SNMPTN sehingga mereka dapat menyiapkan diri untuk dapat mengikuti seleksi ini dengan sebaik mungkin.

1.4.2.2 Bagi SMA Negeri Se-Kota Pagaram

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi SMA Negeri Se-Kota Pagaram untuk dapat terus meningkatkan kualitas diri para siswanya sehingga mereka memiliki kepercayaan diri untuk bersaing melalui SNMPTN yang telah dicanangkan oleh pemerintah.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini, diharapkan agar peneliti lebih memahami, menambah wawasan dan pengetahuan mengenai SNMPTN sehingga dapat menjadi bekal ketika sudah menjadi guru untuk dapat membantu siswa untuk mencapai prestasi dan mampu bersaing secara nasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Aryani, Suciana Budi. 2011. *Perbandingan Latar Belakang dan Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Diterima Melalui Jalur PMDK, SNMPTN dan SPMBM*. Skripsi Program Sarjana Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas (Repository.unand.ac.id/..../skripsi.pdf)
- Chaplin, J.P. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2010. *Pola Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi Yang Diselenggarakan Oleh Pemerintah*. Jakarta: Depdiknas
- Iskandar. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta: Referensi
- Jalaluddin, Rakhmat. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Jalur Mas Media. 2010. *UUD 1945 Dan Perubahannya*. Jakarta: Jalur Mas Media
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Impelementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Panitia SNMPTN 2013 . 2013. *Panduan Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2013*. Jakarta: Panitia SNMPTN 2013
- Priyatno, Duwi.2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 21*. Yogyakarta: ANDI
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Robbins, Stephen P. 2007. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat
- Rosilawati, Iyos. 2011. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran IPS dan Lokasi Terhadap Modal Sosial Siswa SMP di Kabupaten Subang*. Tesis Program Pasca Sarjana Program Studi IPS. Universitas Pendidikan Indonesia (Jurnal.upi.edu/file/3_Iyos_Rosilawati_edit.pdf)

- Simanjuntak, S,R,N,P,S. 2009.*Persepsi Remaja Tentang Body Image Ditinjau Dari Konsep Diri*. Skripsi.Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Slameto.2003.*Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- SNMPTN 2013. 2013. dalam <http://snmptn.ac.id/> yang diakses pada Minggu, 27 Oktober 2013, pukul 15:00 WIB)
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Jakarta:Alfabeta
- Tamita Utama.CV. 2013. *Peraturan Pemerintah No.32 Tentang Standar Nasional Pendidikan dan Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2013*. Jakarta: Tamita Utama
- Thoha, C. 2002. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tim Super Tentor. 2013. *Sukses SBM-PTN IPS 2014*. Jakarta: Wahyu Media
- Universitas Sriwijaya. 2010. *Buku Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya TA 2010/2011*. Inderalaya : Unsri
- _____. 2012. *Buku Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya TA 2012/2013*. Inderalaya : Unsri
- _____. 2013. *Buku Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya TA 2013/2014*. Inderalaya : Unsri
- Walgito, B. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wikipedia .2013. [http://id.wikipedia.org/wiki/Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri](http://id.wikipedia.org/wiki/Seleksi_Nasional_Masuk_Perguruan_Tinggi_Negeri) yang diakses Minggu, 27 Oktober 2013, pukul 14:25 WIB
- Zuriati. 2012. *Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru*. Laporan Akhir Program D3 Program Studi Manajemen Informatika. Politeknik Negeri Lampung (OJS.Jurnal.esai.org/..16)