

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS  
TEKS EKPLANASI BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA  
SISWA KELAS VIII SMPN 2 INDRALAYA KABUPATEN  
OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Trisukarti Agustina**

**NIM: 06021381722053**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2021**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
EKPLANASI BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

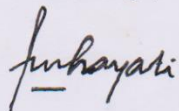
Trisukarti Agustina

NIM: 06021381722053

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengesahkan:

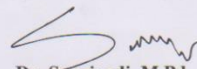
Pembimbing 1,



Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.

NIP 1962 07181987032001

Pembimbing 2,

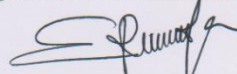


Dr. Supriyadi, M.Pd.

NIP 195905281983031001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Ernalida., S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002



PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
EKPLANASI BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

Trisukarti Agustina

NIM: 06021381722053

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Telah diujikan dan

Lulus pada:

Hari :

Tanggal :

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Nurhayati., M.Pd.

2. Sekretaris : Drs. Supriyadi., M.Pd.

3. Anggota : Dr. Zahra Alwi, M.Pd.

4. Anggota : Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

5. Anggota : Drs. Ansori, M.Si.



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Trisukarti agustina

NIM : 06021381722053

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis *Adobe Flash cs6* Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Palembang, 14 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Trisukarti Agustina

NIM 06021381722053

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis *Adobe Flash cs6* Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Nurhayati., M.Pd. dan Dr. Supriyadi., M.Pd. selaku pembimbing yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Soefendi., M.A., Ph.D. selaku dekan FKIP Unsri. Terimakasih kepada Dr. Didi Sehendi., S.Pd. M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni serta Ibu Ernalida., S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Koordinator Progm Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 14 Oktober 2021

Penulis



Trisukarti Agustina

NIM 06021381722053

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT karena atas ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Film Imperfect: Karier, Cinta & Timbangan dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Orang tua tercinta, Bapak Zaman dan Ibu Aslamyah. Keringat, air mata, doa serta bantuan dari kalian yang tak lekang oleh waktu, sungguh ucapan terima kasih tentu tak akan cukup untuk membalas semuanya.
- 2) Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
- 3) Dosen Pembimbing, Prof. Dr. Nurhayati., M.Pd. dan Bapak Dr. Supriyadi, M.Pd.
- 4) Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PBSI atas ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang selama ini saya terimakasih.
- 5) Terimakasih untuk ketiga kakak saya Laila, Hartati, Edi Sababa adik saya Ramanda dan semua ipar saya serta keponakan yang slalu memberikan dukungan dan semangatnya.
- 6) Tunangan saya M. Fachrurrozi Gumay yang senantiasa menemani dan selalu memberikan dukungan.
- 7) Teman-teman seperjuangan, Bella Aguslistiana, Jezi Anbiya Renakim, M.Abdul Aziz, Eman Mansyur, Nadea Ayu Irpanis,
- 8) Teman-teman PBSI Angkatan 2017 Palembang—Indralaya. Semoga kita dapat menjadi insan yang bermanfaat.

- 9) Admin Prodi PBSI, Ibu Tari dan Mba Iis.
- 10) Seluruh sumber referensi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Terakhir tapi tak kalah penting, terima kasih untuk diriku sendiri yang sudah begitu kuat dapat bertahan hingga sejauh ini. Terus semangat, jangan lupa bersyukur, dan semoga dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi sesamanya. Aamiin ya Rabbal Alamin

Penulis



Trisukarti Agustina

NIM

06021381722053

## DAFTAR ISI

<b>HALAMANA JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
1.1 Penelitian dan Pengembangan.....	5
1.1.1 Media Pembelajaran.....	5
1.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	5
1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	6
1.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	6
1.1.4 Model-model Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	7
1.2 Adobe Flash CS6 .....	8
1.3 Teks Eksplanasi .....	11



2.4.1	Contoh Teks Ekspla .....	11
2.4.2	Ciri-ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi .....	12
2.4.3	Struktur Teks Eksplanasi.....	12
2.4.4	Menulis Teks Eksplanasi.....	13
2.5	Penelitian Relevan .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>16</b>
3.1	Metodologi Penelitian.....	16
3.2	Prosedur Pengembangan .....	16
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.4	Teknik Pengumpulan data.....	18
3.4.1	Wawancara .....	18
3.4.2	Angket.....	18
3.4.3	Lembar Validasi .....	18
3.5	Analisis Kebutuhan.....	20
3.5.1	Analisis Kebutuhan.....	20
3.5.2	Analisis Data Validasi Ahli2 .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>22</b>
4.1	Hasil Tahapan Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	22
4.1.1	Mengidentifikasi Ruang Lingkup .....	22
4.1.2	Identifikasi Karakteristik Peserta Didik dan Guru.....	22
4.1.2.1	Analisis Kebutuhan Siswa.....	22
4.1.2.2	Analisis Kebutuhan Guru .....	25
4.1.3	Menentukan dan Mengumpulkan Sumber .....	25
4.1.3.1	Sumber Materi .....	26
4.1.3.2	Sumber Vidio .....	26
4.2	Tahap Desain ( <i>design</i> ) .....	26
4.2.1	Mengembangkan Ide.....	26
4.2.2	Membuat <i>Flowchart</i> .....	27
4.2.3	Membuat <i>Storyboard</i> .....	28
4.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	30
4.3.1	Menyiapkan Teks ( <i>Prepare The Text</i> ) .....	30

4.3.2	<i>Alpha Test</i> .....	31
4.3.2.1	Validasi Ahli Materi .....	31
4.3.2.2	Validasi Ahli Media.....	31
4.3.2.3	Validasi Ahli Kebahasaan .....	32
4.3.3	Revisi Produk .....	32
4.3.3.1	Revisi Materi .....	33
4.3.3.2	Revisi Media.....	33
4.3.3.3	Revisi Kebahasaan.....	34
4.4	Pembahasan .....	36
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>39</b>
5.1	Simpulan .....	39
5.2	Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>40</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Teks Eksplanasi .....	11
Tabel 3.1 Prosedur Pengembangan.....	17
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Materi .....	18
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Media.....	19
Tabel 3.4 Aspek Penilaian bahasa .....	19
Tabel 3.5 Kategori Nilai Angket Kebutuhan.....	20
Tabel 3.6 Persentase Kebutuhan.....	20
Tabel 3.7 Nilai Angket Validasi Ahli .....	21
Tabel 3.8 Persentase Kelayaka Validasi .....	21
Tabel 4.1 Storyboard.....	28
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi .....	33
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil vallidasi Media .....	34
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Kebahasaan .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul.....	43
2. SK Pembimbing.....	44
3. Surat Izin Penelitian dari FKIP UNSRI.....	46
4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	47
5. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	48
6. Angket Kebutuhan Guru.....	49
7. Angket Kebutuhan Siswa.....	53
8. Lembar Validasi Ahli Media.....	71
9. Lembar Validasi Materi.....	73
10. Lembar validasi Kebahasaan.....	77
11. Persetujuan Ujian Skripsi.....	81
12. Kartu Perbaikan Ujian Skripsi.....	82
13. Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	83
14. Bukti izin Jilid Skripsi.....	84

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1 Desain Flowchart .....	27
--------------------------------	----

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS  
EKSPLANASI BERBASIS *ADOBE FLASH CS6* PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan peserta didik dan guru terhadap media adobe flash cs6, mendeskripsikan hasil desain produk media adobe flash cs6. dan mendeskripsikan hasil validasi media adobe flash cs6 terhadap pembekajaran menulis teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMPN 2 Indralaya kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model Alessi dan Trollip yang telah dimodifikasi. Adapun tahap pengembangan yang telah dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari wawancara, angket, dan lembar validasi. Data yang diperoleh dari wawancara dilakukan untuk menganalisis data secara detail, kemudian untuk data angket yang diperoleh kemudian dipersentasekan, sedangkan data yang diperoleh dari lembar validasi dideskripsikan. Untuk mengetahui kevalidan media dilakukan validasi media, validasi materi, valise kebahasaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media adobe flash cs6 yang dibuat dinyatakan valid oleh validator. Aspek materi memperoleh nilai 27 dari total 32 dengan persentase 84% aspek media memperoleh nilai 28 dari total 32 dengan persentase 87% dan aspek bahasa memperoleh nilai 17 dari total 28 dengan persentase 61%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menulis teks eksplanasi menggunakan adobe flash cs6 valid digunakan peserta didik.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Media Adobe Flash CS6, Menulis Teks Eksplanasi.*

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP  
Universitas Sriwijaya (2021)

Nama : Trisukarti Agustina

Nim : 06021381722053

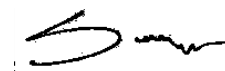
Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Nurhayati., M.Pd.

NIP 196207181987032001

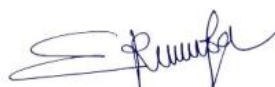


Dr. Supriyadi., M.Pd.

NIP 196005071987031006

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

1969021651994032002

**By Triskarti Agustina**

**Advisor: 1. Prof. Dr. Nurhayari., M.Pd.**

**2. Dr. Supryadi., M.Pd.**

Study Program of Indonesia Language and Literature Education

[Trisukarti23@gmail.com](mailto:Trisukarti23@gmail.com)

*This study aims to describe the analysis of the needs of students and teachers for adobe flash cs6 media and describe the results of validation of adobe flash cs6 media on learning to write explanatory texts for class VIII students of SMPN 2 Indralaya, Kabupaten Ogan Ilir district. This research is a research and development with the modified Alessi and Trollip model. The development stages that have been carried out in this research consist of interviews, questionnaires, and validation sheets. The data obtained from the interviews were carried out to analyze the data in detail, then the questionnaire data obtained were then presented as a percentage, while the data obtained from the validation sheets were described. To determine the validity of the media, media validation, material validation, and linguistic validation were carried out. The results showed that the adobe flash cs6 media made was declared valid by the validation expert. The material aspect scored 27 out of a total of 32 with a percentage of 84%, the media aspect scored 28 out of a total of 32 with a percentage of 87% and the language aspect scored 17 out of a total of 28 with a percentage of 61%. This shows that the learning media for writing explanatory text using Adobe Flash CS6 is valid for students to use.*

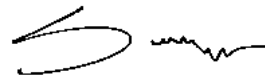
Keywords: development, Adobe Flash CS6, write explanatory text.

Lecture 1,



Prof. Dr. Nurhayati., M.Pd.  
NIP 196207181987032001

Lecture 2.



Dr. Supriyadi., M.Pd.  
NIP 196005071987031006

Clarified by,  
Coordinator Study Program of Indonesian Language Literature Education

Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.  
NIP 1969021651994032002

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Media pembelajaran sudah menjadi alternatif dalam dunia pendidikan yang berfungsi sebagai alat untuk menyajikan materi yang berkaitan dengan pembelajaran di Sekolah. Penggunaan media pembelajaran yang baik serta efektif akan meningkatkan kualitas belajar mengajar di Kelas. Adanya media pembelajaran bisa meningkatkan kemampuan berbahasa peserta didik, salah satunya menulis (Artawan, 2010).

Kenyataannya, masih ada sekolah yang belum memanfaatkan media pembelajaran dengan maksimal, contohnya di SMPN 2 Indralaya. Penggunaan media pembelajaran di SMPN 2 Indralaya masih sangat jarang digunakan, padahal sarana dan prasarana seperti LCD, komputer, *handphone* dan jaringan Wifi untuk menerapkan penggunaan berbagai media pembelajaran cukup memadai. Didukung dengan akreditasi yang Amat baik membuat penelitian di SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir perlu dilakukan.

Berdasarkan Kurikulum 2013 tingkat SMP, pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII terdapat jenis teks yang dipelajari salah satunya adalah teks eksplanasi yang wajib dipelajari. Pembelajaran teks eksplanasi terdapat dalam Kompetensi Dasar (KD) kelas VIII SMP. Dalam buku guru kelas VIII Bahasa Indonesia teks eksplanasi terdapat beberap KD salah satunya KD 3.9 dan 4.9 yang menitikberatkan peserta didik untuk dapat mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dan meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena alam yang didengar maupun dibaca.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Winda S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir, diketahui bahwa hasil belajar peserta didik pada materi teks eksplanasi tidak maksimal. Materi pembelajaran teks eksplanasi merupakan materi yang cukup sulit. Peserta didik masih



kurang memahami materi tersebut karena guru menggunakan media video, buku teks dan papan tulis.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu siswa SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan ilir, diketahui bahwa proses pembelajaran yang diikuti selama ini cukup membosankan. Media yang digunakan selama ini yaitu berupa buku paket yang diberikan dari sekolah dan papan tulis yang menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik. Hal tersebut membuat kurangnya pemahaman terhadap materi menulis teks eksplanasi. Faktor penyebab ialah kurang lengkapnya materi dalam buku cetak yang Pakai selama ini. Dengan demikian, siswa mengharapkan adanya media pembelajaran yang baru, lebih menarik sehingga siswa semangat dalam proses belajar.

Berdasarkan hal diatas peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran yaitu media *Adobe Flash CS6*. Media yang dikembangkan dilengkapi materi teks eksplanasi yaitu berupa contoh teks eksplanasi beserta penjelasannya dan latihan menulis teks eksplanasi yang sebelumnya belum terlalu rinci dicantumkan dalam buku teks yang digunakan dalam pembelajaran teks eksplanasi. Hal ini dilakukan untuk mengatasi keluhan dan kesulitan peserta didik terkait teks ekplanasi.

*Adobe Flash CS6* merupakan media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan menulis peserta didik. Media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* terdapat gambar, video dan tulisan teks serta instrument musik yang mampu membangkitkan daya tarik peserta didik untuk memperhatikan materi yang diajarkan pada saat proses pembelajaran. *Adobe flash CS6* memiliki keunggulan baik secara grafis, penggabungan unsur multimedia maupun interaktifitas *user* sehingga layak untuk digunakan.. Dengan demikian pembuatan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash CS6* sebagai alat bantu ajar teks eksplanasi merupakan pilihan tepat untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimana kebutuhan siswa dan guru terhadap media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir?
2. Bagaimana desain media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir?
3. Bagaimana hasil validasi media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan:

1. mendeskripsikan kebutuhan peserta siswa dan guru terhadap media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir;
2. mendeskripsikan rancangan desain media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir;
3. mendeskripsikan hasil validasi media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* pada siswa kelas VIII SMPN 2 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

## **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoretis dan juga Praktis.

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian teori pengembangan media pembelajaran teks eksplanasi berbasis *Adobe Flash CS6* yang mendukung

penelitian selanjutnya, dan bermanfaat untuk membantu membuat media pembelajaran yang aktif inovatif dan efektif. Khususnya dapat bermanfaat bagi pendidik dan peserta didik SMPN 2 Indralaya dalam proses belajar mengajar menggunakan media yang sudah diteliti keefektifannya. dapat menjadi bahan tambahan dalam variasi media pembelajaran, khususnya dalam materi teks eksplanasi.

## 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran sehingga dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, efisien, aktif dan dapat menumbuhkan minat serta memotivasi siswa dalam belajar khususnya pada materi teks eksplanasi.

## Daftar Pustaka

- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Artawan. (2010). *Media Animasi*. Jakarta: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awalludin., Subadiyono., & Nurhayati. (2019). Pengembangan buku teks sintaksis program studi pendidikan bahasa, sastra indonesia dan daerah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas baturaja. *Jurnal Logat*. 6(2), 93-101.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi pendidikan: pendekatan Praktis Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diani, R.D., Nurhayati. & Suhendi, D. (2019). Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Teks Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 7(2), 1–13.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustandi, Cecep & Bambang Sutjipto. (2011). *Media pembelajaran* (p.24). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati. (2009). Pengembangan Silabus Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Menengah Pertama di Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(16), 14-39
- Priyatni, Endah Tri, Thamrin, Wardoyo. (2014). *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/MA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana. Prima.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan Konsep, Prosedur dan Sintesis pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, Hujair AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran* (p.204). Jakarta: Kencana.
- Surjono. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif konsep dan pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono. (2018). *Metode penelitian*. Depok: Rajawali Pers.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryaman, Maman. (2012). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan & Aditin Putria. (2018). *Media pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa (pp. 21-24). Bandung. Penerbit angkasa.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.