

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI MAHASISWA
DALAM KEGIATAN ORGANISASI KEAGAMAAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI
FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS
PALEMBANG**



**CLARESTA
07021281520163**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI MAHASISWA DALAM KEGIATAN ORGANISASI KEAGAMAAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S-1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



CLARESTA
07021281520163

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI MAHASISWA DALAM
KEGIATAN ORGANISASI KEAGAMAAN DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI FISIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG**

SKRIPSI


Oleh:


**CLARESTA
07021281520163**

Palembang, Juli 2019

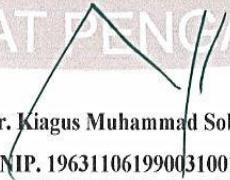
Pembimbing I

Pembimbing II


DR. Drs. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005


Faisal Nomaini, S.Sos. M.Si
NIP. 198411052008121003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya


Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Hubungan antara partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi keagamaan dengan motivasi belajar mahasiswa di FISIP Universitas Sriwijaya, kampus Palembang” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal:
Palembang, 25 Juli 2019

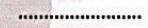
Ketua :

1. Dr. Yovok Hendarso., MA
NIP. 196006251985031005

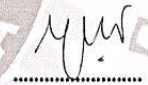


Anggota:

2. Faisal Nomaini, S.Sos., M.Si
NIP. 198411052008121003



3. Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001



4. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

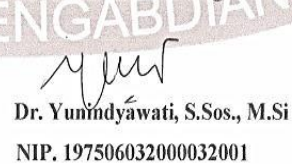


Mengetahui:

Dekan FISIP


Prof. Dr. Kiagus M. Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi


Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Srijaya Negara Kampus Unsri Bukit Besar Palembang
Telepon (0711) 36449 | Fax 36446

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Claresta
NIM : 07021281520163
Konsentrasi : Pemberdayaan Masyarakat
Judul : Hubungan Antara Partisipasi Mahasiswa Dalam
Kegiatan Organisasi Keagamaan Dengan Motivasi Belajar
Mahasiswa Di FISIP Universitas Sriwijaya Kampus
Palembang
Alamat : Jalan Srijaya Negara Kampus Unsri Bukit Besar
Palembang
No HP : 089632177650

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (plagiarism) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagai mestinya

Palembang, Juli 2019

METERAI
TEMPEL
323E3AFF082595401
6000
ENAM RIBURUPIAH

Yang membuat Pernyataan

Claresta
07021281520163

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*If Anything Is Worth Doing, Do It With All Your Heart. Buddha
All That We Are Is The Result Of What We Have Thought. Buddha*

Dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin dan pengendalian diri, hendaklah orang bijaksana, membuat pulau bagi dirinya sendiri yang tidak dapat di tenggelamkan oleh banjir. (Dhammapada 25)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tersayang dan tercinta
2. Saudara-saudaraku
3. Dosen pembimbingku yang telah banyak memberikan arahan serta semua dosen dan staff FISIP Unsri
4. Sahabat dan teman-teman yang selalu membantu dan memberikan semangat
5. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2015
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, laporan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “HUBUNGAN ANTARA PARTISIPASI MAHASISWA DALAM KEGIATAN ORGANISASI KEAGAMAAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata1 pada jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak bekerja sendiri, akan tetapi mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak terkait, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Kgs. M. Sobri, M.Si., selaku Dekan FISIP Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Wakil Dekan I FISIP Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Sofyan Effendi S.IP., M.Si., selaku Wakil Dekan II FISIP Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA., selaku Wakil Dekan III FISIP Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Dr. Yunindiawati, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya dan selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Ibu Safira Soraida, S.Sos, M.Sos., selaku Seketaris Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Dr. Yoyok Hendarso, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang menjadi sosok yang baik mau mendengarkan keluhan, memberikan arahan, masukan, bimbingan, nasehat serta bantuan yang sangat

membantu dari awal perkuliahan sampai pada akhir penyelesaian penulisan skripsi ini.

9. Bapak Faisal Nomaini, S.Sos, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, pengarahan, bimbingan, nasehat, dan memberikan semangat, dorongan untuk bisa lebih cepat menyelesaikan syarat menempuh gelar sarjana ini.
10. Bapak Hendri Cahyana, S. Ag, M.Si., selaku Kasubag. Pendidikan FISIP dan Bapak Drs. A. Fikry Rachman selaku Ketua Program Kampus Palembang, serta staff dan karyawan FISIP baik di kampus Palembang, khususnya untuk Mbak Irma, Mbak Ades, Pak Johan, Pak Hendri, dan seluruh karyawan FISIP. Terimakasih telah banyak membantu, berbagi cerita, candaan dan dorongan semangat bagi penulis dalam menempuh perjalanan selama kurang lebih 4 tahun di FISIP.
11. Keluarga dan terutama kedua orang tua tercinta yang luar biasa telah memberikan nasehat dan dukungan yang tidak ada henti-hentinya, nasehat, serta doa selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan berusaha selalu ada untuk menjadi sahabat terbaikku Jesyca, Evelyne teman dari kecilku, Putri, Lia, Novany, Ce Yuliani, Ce Fang-Fang, John, Ignatius, Ko Calvin, Ko Septian. Serta teman-teman baik dan seperjuanganku selama masa perkuliahan Reisa, Intan, Dinda, Kadek, Yoga, Pidra, Habibi, Afdil, Andre, Linda, Gladyz, dan teman-teman satu dosen bimbingan , serta teman angkatan 2015 yang sudah bersama-sama dan tidak lupa juga terima kasih untuk Ko Hendy yang berusaha ada, semoga sukses terus dalam meniti karir kedepannya.
13. Teman-teman KKN ke-89 di Desa Benakat Minyak Kecamatan Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yang telah menambah sederetan cerita, pengalaman di masa perkuliahan ini.

Semoga semua yang telah berkontribusi di pengerjaan skripsi ini baik bapak/ibu, saudara/i, teman-teman akan mendapatkan balasan dar Tuhan. Penulis berharap laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada siapapun yang membacanya.

Palembang, Juli 2019

Claresta

NIM. 07021281520163

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Organisasi Keagamaan Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Di FISIP Universitas Sriwijaya Kampus Palembang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi keagamaan dengan motivasi belajar mahasiswa di FISIP Universitas Sriwijaya Kampus Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan memiliki sifat penelitian korelasi, dikarenakan memiliki dua variabel yaitu partisipasi dan motivasi. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, sehingga memperoleh kesimpulan bahwa partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi keagamaan dengan motivasi belajar mahasiswa menunjukkan hasil yang positif dan signifikan. Dapat dilihat dari hasil uji korelasi yaitu $0,652 > 0,601$ yang berarti memiliki korelasi yang kuat dan hasil analisis hipotesis yang telah dilakukan dapat dikatakan bahwa keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan organisasi keagamaan secara tidak langsung memiliki dorongan atau motivasi belajar mahasiswa tersebut.

Kata kunci: Partisipasi, Motivasi Belajar

Dosen Pembimbing I



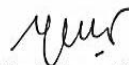
Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

Dosen Pembimbing II



Faisal Nomaini, S.Sos., M. Si
NIP. 19411052008121003

**Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**



Dr. Yunidyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001

SUMMARY

This research entitled as "Correlation Between Student Participation on Religious Organization Activities with Learning Motivation on Student in The Faculty of Social Science and Political Science at University of Sriwijaya, Palembang Campus". This research aims to know the correlation between student participation on religious organization activities with learning motivation on student in the faculty of social science and political science at University of Sriwijaya, Palembang campus. Quantitative method is used in this research and it has correlation properties, because it has two variables which is participation and motivation. The source of the data that used is primary and secondary data. Based on the data analysis that have been done, it can be concluded that student participation on religious organization activities with student learning motivation shows positive and significant result. It can be seen from the correlation test result which is $0,652 > 0,601$ which means it has strong correlation and from the analysis result it can be said that student participation on religious organization activities indirectly has learning motivation on the student itself.

Keyword: Participation, Learning Motivation

Advisor I



Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

Advisor II



Faisal Nomaini, S.Sos., M. Si
NIP. 19411052008121003

*Head of Sosiologi Departement
Faculty Social and Political Sciences
Sriwijaya University*



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Surat Pernyataan Bebas Plagiat..... | iv |
| Motto | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Ringkasan | ix |
| Summary | x |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar | xv |
| Daftar Diagram | xvi |
| | |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan | 4 |
| 1.4 Manfaat | 4 |
| 1.4.1 Manfaat Akademis | 4 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 4 |
| | |
| BAB II Tinjauan Pustaka | 5 |
| 2.1 Studi Terhadulu | 5 |
| 2.2 Kerangka Teori | 7 |
| 2.2.1 Partisipasi Mahasiswa | 7 |
| 2.2.1.1 Definsi Partisipasi | 7 |
| 2.2.1.2 Definisi Mahasiswa | 9 |
| 2.2.1.3 Definisi Partisipasi Mahasiswa | 10 |
| 2.2.2 Motivasi Belajar | 10 |
| 2.2.2.1 Definisi Motivasi | 10 |
| 2.2.2.2 Definisi Belajar | 11 |
| 2.2.2.3 Definisi Motivasi Belajar | 12 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 13 |
| 2.4 Hipotesis | 14 |
| | |
| BAB III Metode Penelitian | 16 |
| 3.1 Desain Penelitian | 16 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 16 |

| | |
|---|----|
| 3.3 Variabel Penelitian | 16 |
| 3.4 Definisi Operasional | 17 |
| 3.5 Jenis, Sumber Data dan Skala Data | 18 |
| 3.5.1 Jenis Data | 18 |
| 3.5.2 Sumber Data | 18 |
| 3.5.3 Skala Data | 19 |
| 3.6 Populasi dan Sampel | 19 |
| 3.6.1 Populasi | 19 |
| 3.6.2 Sampel | 19 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian | 20 |
| 3.9 Teknik Pengolahan Data | 22 |
| 3.10 Unit Analisis Data | 23 |
| 3.11 Teknik Analisis Data | 24 |
| 3.12 Teknik Pengujian Hipotesis | 24 |
| 3.13 Tabel Kegiatan Penelitian | 25 |
| | |
| Bab IV Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 26 |
| 4.1 Sejarah Terbentuknya FISIP Universitas Sriwijaya | 26 |
| 4.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan FISIP | 27 |
| 4.2 Sejarah Waki (Wahana Kerohanian Islam) | 28 |
| 4.2.1 Visi dan Misi Waki FISIP | 29 |
| 4.2.2 Struktur Kepengurusan Waki FISIP Periode 2017/2018 | 30 |
| | |
| Bab V Analisis dan Pembahasan | 32 |
| 5.1 Deskripsi Data | 32 |
| 5.1.1 Deskripsi Responden | 32 |
| 5.1.1.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia | 32 |
| 5.1.1.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis | |
| Kelamin | 33 |
| 5.1.1.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan | |
| Pendidikan..... | 34 |
| 5.1.2 Distribusi Frekuensi | 35 |
| 5.1.2.1 Distribusi Frekuensi Indikator Dimensi Kontribusi | 35 |
| 5.1.2.2 Distribusi Frekuensi Indikator Dimensi | |
| Pengorganisasian..... | 36 |
| 5.1.2.3 Distribusi Frekuensi Indikator Dimensi Intrinsik ... | 37 |
| 5.1.2.4 Distribusi Frekuensi Indikator Dimensi Ekstrinsik | 38 |
| 5.1.2.5 Distribusi Frekuensi Dimensi Kontribusi | 38 |
| 5.1.2.6 Distribusi Frekuensi Dimensi Pengorganisasian | 39 |
| 5.1.2.7 Distribusi Frekuensi Dimensi Intrinsik | 39 |
| 5.1.2.8 Distribusi Frekuensi Dimensi Ekstrinsik | 40 |

| | |
|--|----|
| 5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 40 |
| 5.2.1 Validitas Instrumen | 40 |
| 5.2.2 Reliabilitas Instrumen | 42 |
| 5.3 Uji Normalitas Data | 44 |
| 5.4 Pembahasan | 47 |
| 5.4.1 Variabel Partisipasi | 47 |
| 5.4.2 Variabel Motivasi | 48 |
| 5.5 Uji Hipotesis | 52 |
| 5.6 Analisis | 55 |
| | |
| Bab VI Kesimpulan dan Saran | 57 |
| Kesimpulan | 57 |
| Saran | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 14 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel X | 17 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Y | 18 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Uji Reliabilitas | 22 |
| Tabel 3.4 Tabel Kegiatan Penelitian | 25 |
| Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia | 32 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 33 |
| Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan | 34 |
| Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Indikator Kontribusi | 35 |
| Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Indikator Pengorganisasian | 36 |
| Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Indikator Intrinsik | 37 |
| Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Indikator Ekstrinsik | 38 |
| Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Dimensi Kontribusi | 38 |
| Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Dimensi Pengorganisasian | 39 |
| Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Dimensi Intrinsik | 39 |
| Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Dimensi Ekstrinsik | 40 |
| Tabel 5.12 Korelasi Pertanyaan Intrumen Menggunakan “Product Moment” | 41 |
| Tabel 5.13 Hasil Uji Reliabilitas | 43 |
| Tabel 5.14 Kreiteria Penilaian Uji Reliabilitas | 44 |
| Tabel 5.15 Uji Normalitas Data | 45 |
| Tabel 5.16 Distribusi Frekuensi | 50 |
| Tabel 5.17 Ringkasan Hasil Uji Korelasi dengan Menggunakan SPSS | 53 |
| Tabel 5.18 Kriteria Penilaian Berdasarkan Rata-rata Skor | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 12 |
| Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Waki Periode 2017/2018 | 30 |
| Gambar 4.2 Profil Badan Pengurusan Harian Waki FISIP Periode 2017/2018 | 31 |
| Gambar 5.1 Histogram Normalitas Data | 46 |
| Gambar 5.2 Diagram QQ Plot Normalitas Data | 46 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia | 33 |
| Diagram 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 34 |
| Diagram 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan ... | 35 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap manusia atau individu memiliki hak dan kebebasan dalam memilih, beraspirasi dan berpartisipasi di dalam suatu kegiatan kemasyarakatan atau organisasi yang ada baik itu dalam kegiatan politik, sosial, budaya maupun dalam kegiatan keagamaan. Seperti pada zaman reformasi banyak individu maupun kelompok yang ikut berpartisipasi didalam sebuah kegiatan pengorganisasian. Pada awalnya organisasi lebih identik dengan anggota yang memiliki usia mapan yang berkisar usia 30 tahun ke atas, namun sekarang anggota dari organisasi yang ada begitu beragam ada yang berusia 20-an tahun bahkan ada yang berusia 40 sampai 50-an tahun. Selain itu dengan semakin berkembangnya masyarakat saat ini membawa pengaruh terhadap jenis-jenis organisasi yang ada didalam masyarakat seperti organisasi yang berkembang dibidang sosial, budaya dan keagamaan.

Organisasi adalah suatu sarana dan wahana untuk mengembangkan bakat, minat serta potensi diri bagi para aktivis yang ada dalam organisasi tersebut (Edi Haryono, 2014: 77). Hal ini menjadikan organisasi merupakan salah satu hal penting dalam perkembangan dan kehidupan seseorang. Organisasi kemahasiswaan merupakan bentuk kegiatan di perguruan tinggi yang diselenggarakan dengan prinsip dari, oleh dan untuk mahasiswa (Silvia Sukirman, 2004: 72). Organisasi tersebut merupakan wahana dan sarana pengembangan diri mahasiswa ke arah perluasan wawasan peningkatan ilmu dan pengetahuan, serta integritas kepribadian mahasiswa. Organisasi kemahasiswaan juga sebagai wadah pengembangan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa di perguruan tinggi yang meliputi pengembangan penalaran, keilmuan, minat, bakat dan kegemaran mahasiswa itu sendiri (Paryati Sudarman, 2004: 34).

Organisasi keagamaan atau sering disebut dengan lembaga agama merupakan wadah atau tempat berkumpulnya sekelompok orang yang dimana mereka bersatu berdasarkan satu gagasan yang sama mengenai tingkah laku masyarakat yang

berkaitan dengan norma agama. Emile Durkheim juga mengatakan bahwa lembaga agama merupakan suatu sistem yang di dalamnya terdapat praktek yang berhubungan dengan agama, kepercayaan, dan hal-hal suci yang berguna untuk mempersatukan umat.

Pada zaman sekarang banyak individu terutama remaja sekarang cenderung partisipasinya semakin memudar bahkan akan hilang seiring dengan semakin berkembang dan majunya teknologi serta budaya asing yang masuk dan mempengaruhi pola pikir masyarakat sekarang. Sehingga terlihat seperti acuh tidak acuh terhadap kegiatan yang ada didalam masyarakat. Hal ini dapat dilihat di beberapa kota besar dan salah satunya adalah Kota Palembang, dengan kemajuan teknologi yang pesat dan pengaruh globalisasi, hal ini menyebabkan semakin minimnya kesadaran masyarakat terhadap pengorganisasian yang ada di dalam masyarakat terutama organisasi yang berunsur religius atau keagamaan.

Tetapi tidak sedikit individu yang berada di dalam sebuah kelompok ataupun sebuah organisasi tertentu terutama organisasi keagamaan (karena organisasi keagamaan lebih condong, sama halnya dengan organisasi politik) yang ingin dilihat oleh orang banyak, dikarenakan individu tersebut ingin terlihat aktif di dalam kelompok atau organisasi tersebut. Hal yang mampu mendorong keinginan seseorang melakukan hal seperti itu adalah adanya motivasi yang timbul di dalam diri individu tersebut. Tanpa adanya keinginan yang kuat, yang mampu mendorong seseorang berperilaku sedemikian, maka tidak akan ada seorangpun yang dapat dikategorikan sebagai sosok yang aktif di dalam sebuah pengorganisasian.

Seperti yang dikatakan oleh MC Clelland mengenai motivasi, yaitu seseorang yang dianggap mempunyai kekuatan yang ada pada dirinya sehingga menimbulkan keinginan tertentu. yang dimana MC Clelland memperkuat dengan adanya tiga model motivasi menurut Reksomadipuro dan Handoko (1996:85), yaitu (1) Kebutuhan akan prestasi, tercermin dari keinginan mengambil tugas yang dapat dipertanggung jawabkan secara pribadi atas perbuatan-perbuatannya. Ia menentukan tujuan yang wajar dapat memperhitungkan resiko dan ia berusaha melakukan sesuatu secara kreatif dan inovatif; (2) Kebutuhan akan kekuasaan, kebutuhan ini tercermin pada seseorang yang ingin mempunyai pengaruh atas orang lain, dia peka

terhadap struktur pengaruh antar pribadi dan ia mencoba menguasai orang lain dengan mengatur perilakunya dan membuat orang lain terkesan kepadanya, serta selalu menjaga reputasi dan kedudukannya; yang terakhir (3) Kebutuhan akan berafiliasi atau bersahabat, kebutuhan ini di tunjukan dengan adanya bersahabat.

Beberapa hal tersebutlah yang menyebabkan seseorang atau individu selalu berpartisipasi di dalam berbagai organisasi. Khususnya di kalangan remaja atau mahasiswa yang terbilang sangat aktif di dalam berbagai organisasi termasuk organisasi keagamaan. Yang membuat remaja atau mahasiswa tersebut aktif berpartisipasi di dalam sebuah organisasi karena memiliki tujuan tertentu dan tidak sedikit dari mereka yang aktif dikarenakan adanya kombinasi dari ketiga kebutuhan menurut MC Clelland tersebut.

Sebagai contoh nyata organisasi keagamaan yang ada di FISIP Universitas Sriwijaya adalah Waki (Wahana Kerohanian Islam). Waki merupakan Lembaga Dakwah Fakultas (LDF) salah satu organisasi internal kampus yang ada di FISIP yang menghimpun mahasiswa beragama Islam dalam meningkatkan keimanan,keilmuan serta amal mahasiswa muslim. Waki sendiri berdiri pada tanggal 8 Desember 1998 yang berstatus badan otonom di tingkat fakultas terhadap lembaga kemahasiswaan FISIP Unsri dan berkoordinasi dengan lembaga dakwah di lingkungan Unsri. Waki juga terbagi menjadi dua yaitu Kampus Palembang dan Kampus Indralaya.

Keaktifan mahasiswa dalam berbagai kegiatan organisasi dapat berdampak pada motivasi belajar mahasiswa itu sendiri. Karena melihat motivasi mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan organisasi internal kampus lainnya yang dimana motivasi belajarnya semakin menurun yang terlihat nyata dari sering bolos kuliah dan nilai yang di dapatpun menurun. Maka dari itu penulis tertarik menganalisis mengenai hubungan antara partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi khususnya dibidang keagamaan dengan motivasi belajar mahasiswa. Apakah motivasi belajar pada mahasiswa yang ikut dalam organisasi keagamaan ini sama dengan motivasi belajar mahasiswa yang ikut serta di dalam kegiatan organisasi lainnya.

1.2 Rumusan masalah

1. Bagaimana hubungan antara partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi keagamaan dengan motivasi belajar mahasiswa di FISIP Universitas Sriwijaya Kampus Palembang?

1.3 Tujuan

1. Mengetahui hubungan antara kegiatan organisasi keagamaandengan motivasi belajar mahasiswa di FISIP Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan perbandingan untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini, serta dapat mengembangkan modal sosial di lingkungan mahasiswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Sriwijaya Palembang.

2. Bagi Pihak Universitas

Manfaat penelitian ini bagi pihak universitas yaitu dapat menambah koleksi pustaka yang bermanfaat bagi mahasiswa Universitas Sriwijaya Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rahman H.I. 2007. Sistem Politik Indonesia. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ardi, M. 2011. “Hubungan Antara Prestasi Terhadap Organisasi dengan Minat Berorganisasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau” Universitas Islam Negri Riau. Pekanbaru.
- Budiardjo, M. 1982. Partisipasi dan Partai Politik (Sebuah Bunga Rampai). Jakarta: PT Gramedia.
- Cholisin, dkk. 2007. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Yogyakarta: UNY
- Daily, Catherine, dan Robert Dalton. 1993. *Corporate Governance: The Impact of Board Composition and Structure*. The Academy of Management Journal. December, Vol.37, 1603-1617.
- Edi Haryono, Wakhid Akhdinirwanto, dan Ashari. 2014. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014, Jurnal, Radiasi, Vol. 4 No. 1 September 2014, Hal. 77-80
- <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2017/07/pengertian-lembaga-agama-fungsi-tujuan-macam-macam-lembaga-agama-terlengkap.html>
- Nashar. (2004). *Peranan motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Oakley, Peter, et al. 1991. *Project with People the Practice of Participation in Rural Development*. General : International Labour Office.
- Prasetyono, M.E. 2016. “Partisipasi Mahasiswa Sebagai Agen Resolusi Konflik Keagamaan (Studi Kasus Pesta Seni Budaya Dayak Kalimantan di Yogyakarta)”. Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Pratiwi, S.S. 2016. “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Riady, M. "Pengertian, Jenis dan Bentuk Partisipasi Politik". 7 Oktober 2016. <http://www.kajianpustaka.com/2016/10/pengertian-jenis-dan-bentuk-partisipasi-politik.html>
- Sianturi, S. "Peran, Fungsi Dan Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli" <https://www.masukuniversitas.com/mahasiswa/>
- Paryati, S. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Puryanti, E. 2010. "Pengaruh Partisipasi Mahasiswa dalam Kegiatan Kampus terhadap Religiusitas Mahasiswa Stain Salatiga". Stain Salatiga.
- Reksohadiprodjo, Soekanto, dan Hani Handoko, 1996, *Organisasi Perusahaan: Teori, Struktur dan Perilaku*, Yogyakarta, BPFE.
- Sarjono,S. Kamus Sosiologi, Jakarta: Raja wali Press, 2000, h. 9
web.unair.ac.id/admin/file/f_20025_4k.docx
- Silvia, S. 2004. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendekia.
- Sugiono. 2016. *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Uno Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Waskito/ "Definisi dan Teori Motivasi Mascow Mcclelland". 17 Maret 2016. <https://waskitoo.wordpress.com/2016/03/17/definisi-dan-teori-motivasi-maslow-mcclelland-mcgregor-hezberg-erg-aldefer/>
- Widyatmiko Y. 2014. "Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negara Yogyakarta". Universitas Negara Yogyakarta.