

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Perceptions of Environmental Care Education in Elementary Schools
Penulis Artikel Ilmiah : Azizah Husin, Siti Dewi Maharani, Yosef, Sri Sumarni
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Creative Education
 b. ISSN/ISBN : 2152-2197
 c. Nomor/Volume/Hal : 11/09/1802-1811
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 28, 2020
 e. Penerbit : Scientific Research Publishing Inc.
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Web of Science (Clarivate Analytics)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri pada kategori yang tepat):

- Jurnal internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori 2
 Jurnal Nasional terakreditasi Dikti
 Jurnal nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat I dan 2
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemendikbud, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index 5%, memenuhi standar penulisan ilmiah
2	Linieritas	Pembahasan mengenai Pendidikan Lingkungan Hidup, linier dengan keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional Tidak terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ d	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)			4			3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			12			11
Kecukupan dan Kemitahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			12			11
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)			12			11
Total = (100 %)			40			36


Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) : Penulis Pertama

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur penulisan tersusun dengan baik
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan dilakukan dengan sangat jelas
- Kecukupan dan Kemitahiran Data & Metodologi	Data disusun dan dibahas dengan baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Diterbitkan dalam jurnal data internasional Scientific Research Publishing Inc.

Inderalaya, ... Oktober 2020

Penilai,



Nama : Dr. Riswan Jaenudin, M. Pd.
NIP : 196412151989031004
Unit Kerja : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/a)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Perceptions of Environmental Care Education in Elementary Schools
Penulis Artikel Ilmiah : Azizah Husin, Siti Dewi Maharani, Yosef, Sri Sumarni
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Creative Education
 b. ISSN/ISBN : 2152-2197
 c. Nomor/Volume/Hal : 11/09/1802-1811
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 28, 2020
 e. Penerbit : Scientific Research Publishing Inc.
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Web of Science (Clarivate Analytics)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri pada kategori yang tepat):

- Jurnal internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori 2
 Jurnal Nasional terakreditasi Dikti
 Jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat I dan 2
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: CABI atau Index Copernicus International (ICI).
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index 5%, memenuhi standar penulisan ilmiah
2	Linieritas	Pembahasan mengenai pendidikan lingkungan hidup, linier dengan keahlian pengusul

II. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional Tidak terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)			4			3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			12			11
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			12			9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)			12			11
Total = (100 %)			40			32

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) : Penulis Pertama

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur penulisan tersusun dengan baik
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan dilakukan dengan sangat jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data disusun dan dibahas dengan baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Diterbitkan dalam jurnal data internasional Scientific Research Publishing Inc.

Inderalaya, 10 November 2020

Penilai,



Nama : Dr. Parida, MPd.
NIP : 196009271987032002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/a)