

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KESADARAN DAN  
KEPATUHAN *SOCIAL DISTANCING* COVID-19 DALAM KEGIATAN  
BELAJAR DI UPT SMA NEGERI 13 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Kevin Yehezkiel Juniko**

**NIM: 06051381722056**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

Universitas Sriwijaya

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KESADARAN DAN  
KEPATUHAN *SOCIAL DISTANCING* COVID-19 DALAM KEGIATAN  
BELAJAR DI UPT SMA NEGERI 13 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Kes in Yehedkiel Juniko

Nomor Induk Mahasiswa 06051381722056

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 196312211989112001

Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196707042915041002



**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP KESADARAN DAN  
KEPATUHAN *SOCIAL DISTANCING* COVID-19 DALAM KEGIATAN  
BELAJAR DI UPT SMA NEGERI 13 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Kevin Yehezkiel Juniko

Nomor Induk Mahasiswa 06051381722056

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari/Tanggal: Senin, 22 November 2021

Pembimbing 1

Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2

Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198707042015041002



## MOTTO

“ Kesuksesan yang sejati adalah bukan memperoleh harta, kekayaan dan jabatan yang tinggi, melainkan ketika kita mampu membuat orang lain juga sukses”

(Kevin Yehezkiel Juniko)

Mulailah dari tempatmu berada gunakan yang kau punya dan lakukan apa yang kau bisa

(Arthur Ashe)

בתפילה לאלוהים משאלותיך את הכר דבר בכל אבל, דבר לשום תדאג אל  
הודיה עם ובתחנונים

μηδεν μεριμνατε αλλ εν παντι τη προσευχη και τη δεησει μετα  
ευχαριστιας τα αιτηματα υμων γνωριζεσθω προς τον θεον

**Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Elohim dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur**

**(Filipi 4:6)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini. Penulis mempersembahkannya dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Jehovah Elohim didalam nama Adonai Yeshua Hamashiach sebagai Pencipta Langit dan Bumi yang selalu memberikan anugerah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan kehendak-Nya.
2. Kedua orang tua saya yaitu ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, memotivasi, dan pengorbanannya untuk kepada anaknya agar selalu semangat menyelesaikan Skripsinya.
3. Adik tersayang beserta seluruh keluargaku, dan semua saudaraku yang selalu memberikan masukan dan memotivasi agar tetap semangat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Guru-guru dan mentor-mentorku yang memberikan arahan dan turut membantu dalam menyelesaikan Skripsi.
5. Kawan-kawan satu perjuangan dan satu almamater dalam proses perkuliahan yang saling membantu dalam memberikan masukan dan saran pada pembuatan Skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dan kepada semua pihak yang ikut ambil bagian yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang turut membantu penyelesaian Skripsi ini.

Palembang, Oktober 2021

Penulis



Kevin Yehezkiel Juniko

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kevin Yehezkiel Juniko

NIM : 06051381722056

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Kesadaran dan Kepatuhan *Social Distancing* Covid-19 dalam Kegiatan Belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijadikan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun

Palembang, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Kevin Yehezkiel Juniko

NIM. 06051381722056

## PRAKATA

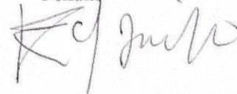
Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Kesadaran dan Kepatuhan *Social Distancing* Covid-19 dalam Kegiatan Belajar di SMA Negeri 13 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang diberikan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada Ibu Rika Novarina selaku admin Prodi PPKn atas segala bantuannya dalam menyelesaikan administrasi skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Oktober 2021

Penulis



Kevin Yehezkiel Juniko

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan .....	6
1.4 Manfaat .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Persepsi .....	8
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	8
2.1.2 Jenis-Jenis Persepsi .....	9
2.1.3 Cara Pengukuran Persepsi .....	10



2.1.4 Pengertian Peserta Didik .....	11
2.2 Covid-19 .....	12
2.2.1 Pengertian Covid-19 .....	12
2.2.2 Gejala-Gejala Covid-19 .....	13
2.2.3 Penanggulangan Covid-19 .....	14
2.3 Kesadaran dan Kepatuhan <i>Social Distancing</i> .....	16
2.3.1 Pengertian <i>Social Distancing</i> .....	17
2.3.2 Bentuk-Bentuk <i>Social Distancing</i> .....	20
2.3.3 Peraturan Hukum <i>Social Distancing</i> .....	22
2.3.4 Dampak Penerapan <i>Social Distancing</i> .....	23
2.4 Kegiatan Belajar .....	25
2.5 Kerangka Berpikir .....	26
2.6 Alur Penelitian .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	29
3.2 Variabel Penelitian .....	29
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	30
3.4 Populasi dan Sampel .....	33
3.4.1 Populasi Penelitian .....	34
3.4.2 Sampel Penelitian .....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5.1 Teknik Angket .....	36
3.5.2 Teknik Dokumentasi .....	37
3.5.3 Teknik Wawancara .....	38
3.6 Uji Instrumen Penelitian .....	39
3.6.1 Uji Validitas .....	40
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	40
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi .....	43
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket .....	49
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Angket .....	52
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian .....	102
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	102
4.3.2 Analisis Data Angket .....	103
4.4 Deskripsi Data Wawancara .....	112
4.4.1 Analisis Data Wawancara .....	116
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>124</b>
5.1 Simpulan .....	124
5.2 Saran .....	124
5.2.1 Bagi Sekolah .....	124
5.2.2 Bagi Peserta Didik .....	125
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penyebaran virus <i>Covid-19</i> di Indonesia .....	1
Tabel 2.1 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai .....	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel .....	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3.4 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai .....	37
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	38
Tabel 3.6 Skala Semantik <i>Differensial</i> .....	42
Tabel 4.1 Tabel Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Daftar Kegiatan Belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang .....	48
Tabel 4.3 Data Populasi Siswa UPT SMA Negeri 13 Palembang .....	49
Tabel 4.4 Data Sampel Siswa UPT SMA Negeri 13 Palembang .....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket .....	50
Tabel 4.6 Interpretasi Validitas Angket Variabel .....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel .....	52
Tabel 4.8 Klasifikasi Pernyataan dan Skor .....	53
Tabel 4.9 Kriteria Interpretasi Skor .....	54
Tabel 4.10 Pemahaman terhadap penyakit baru virus <i>Covid-19</i> dan gejala-gejalanya .....	55
Tabel 4.11 Adanya istilah 3 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak) yang dilakukan di sekolah .....	56
Tabel 4.12 Pemahaman arti <i>social distancing</i> secara menyeluruh .....	58
Tabel 4.13 Mengetahui berbagai bentuk-bentuk <i>social distancing</i> .....	59
Tabel 4.14 Kebijakan <i>social distancing</i> di dalam sekolah.....	61
Tabel 4.15 Menyadari untuk memakai masker saat berpergian keluar rumah dan ke sekolah .....	62
Tabel 4.16 Pentingnya mencuci tangan saat sedang di luar rumah .....	64
Tabel 4.17 Melakukan <i>social distancing</i> di sekolah berdasarkan kesadaran	

diri .....	65
Tabel 4.18 Melakukan <i>social distancing</i> di sekolah saat ditegur oleh teman .....	67
Tabel 4.19 Menegur teman saat tidak melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	68
Tabel 4.20 Ditegur teman dan guru saat tidak melakukan <i>social distancing</i> .....	70
Tabel 4.21 Merasa khawatir tidak melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	71
Tabel 4.22 Teman yang lalai dan mengabaikan <i>social distancing</i> di sekolah .....	73
Tabel 4.23 Takut tidak melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	74
Tabel 4.24 Merasa nyaman untuk melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	76
Tabel 4.25 Berat hati untuk melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	77
Tabel 4.26 Pelaksanaan kebijakan 3 M yang ada di dalam sekolah .....	79
Tabel 4.27 Tidak bersentuhan fisik dengan teman yang ada di sekolah .....	80
Tabel 4.28 Melakukan komunikasi virtual / online dengan teman dan guru .....	82
Tabel 4.29 Menjaga jarak sosial minimal 1-2 meter dengan selama di sekolah .....	83
Tabel 4.30 Sanksi melanggar dan tidak mematuhi <i>social distancing</i> di sekolah .....	85
Tabel 4.31 Tidak berkumpul-keompok bersama teman dengan jumlah yang banyak saat di sekolah .....	86
Tabel 4.32 Selesai melaksanakan kegiatan belajar di sekolah .....	88
Tabel 4.33 Belajar di dalam kelas dengan menerapkan <i>social distancing</i> .....	89
Tabel 4.34 Pelaksanaan pembelajaran semua mata pelajaran secara virtual .....	91
Tabel 4.35 Kehadiran siswa secara online saat belajar virtual .....	93
Tabel 4.36 Datang ke sekolah menjaga jarak sosial dan tidak bersentuhan	

sama teman .....	94
Tabel 4.37 Adanya kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah dan Perlombaan .....	95
Tabel 4.38 Mengikuti kegiatan pengajian dan kunjungan ke berbagai instansi pemerintah dengan memerhatikan <i>social distancing</i> .....	97
Tabel 4.39 Adanya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah di masa pandemi .....	98
Tabel 4.40 Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di lapangan dengan memerhatikan <i>social distancing</i> .....	100
Tabel 4.41 Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler secara virtual online .....	101
Tabel 4.42 Indikator kesadaran dan kepatuhan <i>social distancing</i> berdasarkan pikiran (pengetahuan) .....	104
Tabel 4.43 Kriteria kesadaran dan kepatuhan berdasarkan interval persentase .....	105
Tabel 4.44 Indikator kesadaran dan kepatuhan <i>social distancing</i> berdasarkan perasaan .....	105
Tabel 4.45 Kriteria kesadaran dan kepatuhan berdasarkan interval persentase .....	107
Tabel 4.46 Indikator kesadaran dan kepatuhan <i>social distancing</i> berdasarkan tindakan .....	108
Tabel 4.47 Kriteria kesadaran dan kepatuhan berdasarkan interval persentase .....	109
Tabel 4.48 Indikator kesadaran dan kepatuhan <i>social distancing</i> dalam kegiatan belajar .....	110
Tabel 4.49 Kriteria kesadaran dan kepatuhan berdasarkan interval persentase .....	111
Tabel 4.50 Hasil rata-rata persentase dan skor persepsi peserta didik terhadap kesadaran dan kepatuhan <i>social distancing Covid-19</i> dalam kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang .....	112

Tabel 4.51 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara .....	117
Tabel 4.52 Hasil rata-rata persentase dan skor persepsi peserta didik terhadap kesadaran dan kepatuhan <i>social distancing Covid-19</i> dalam kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang .....	119

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Bagan 2.2 Alur Penelitian .....	28

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Pemahaman terhadap penyakit baru virus <i>Covid-19</i> dan gejala-gejalanya .....	55
Diagram 4.2 Adanya istilah 3 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak) yang dilakukan di sekolah .....	57
Diagram 4.3 Pemahaman arti <i>social distancing</i> secara menyeluruh .....	58
Diagram 4.4 Mengetahui berbagai bentuk-bentuk <i>social distancing</i> .....	60
Diagram 4.5 Kebijakan <i>social distancing</i> di dalam sekolah .....	61
Diagram 4.6 Menyadari untuk memakai masker saat berpergian keluar rumah dan ke sekolah .....	63
Diagram 4.7 Pentingnya mencuci tangan saat sedang di luar rumah .....	64
Diagram 4.8 Melakukan <i>social distancing</i> di sekolah berdasarkan kesadaran diri .....	66
Diagram 4.9 Melakukan <i>social distancing</i> di sekolah saat ditegur oleh teman .....	67
Diagram 4.10 Menegur teman saat tidak melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	69
Diagram 4.11 Ditegur teman dan guru saat tidak melakukan <i>social distancing</i> .....	70
Diagram 4.12 Merasa khawatir tidak melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	72
Diagram 4.13 Teman yang lalai dan mengabaikan <i>social distancing</i> di sekolah .....	73
Diagram 4.14 Takut tidak melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	75
Diagram 4.15 Merasa nyaman untuk melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	76
Diagram 4.16 Berat hati untuk melakukan <i>social distancing</i> di sekolah .....	75
Diagram 4.17 Pelaksanaan kebijakan 3 M yang ada di dalam sekolah .....	78



Diagram 4.18 Tidak bersentuhan fisik dengan teman yang ada di sekolah .....	80
Diagram 4.19 Melakukan komunikasi virtual / online dengan teman dan guru .....	82
Diagram 4.20 Menjaga jarak sosial minimal 1-2 meter dengan selama di sekolah .....	84
Diagram 4.21 Sanksi melanggar dan tidak mematuhi <i>social distancing</i> di sekolah .....	85
Diagram 4.22 Tidak berkumpul-keompok bersama teman dengan jumlah yang banyak saat di sekolah .....	86
Diagram 4.23 Selesai melaksanakan kegiatan belajar di sekolah .....	88
Diagram 4.24 Belajar di dalam kelas dengan menerapkan <i>social</i> <i>distancing</i> .....	90
Diagram 4.25 Pelaksanaan pembelajaran semua mata pelajaran secara virtual .....	91
Diagram 4.26 Kehadiran peserta didik secara online saat belajar virtual .....	93
Diagram 4.27 Datang ke sekolah menjaga jarak sosial dan tidak bersentuhan sama teman .....	94
Diagram 4.28 Adanya kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah dan perlombaan .....	96
Diagram 4.29 Mengikuti kegiatan pengajian dan kunjungan ke berbagai instansi pemerintah dengan memerhatikan <i>social</i> <i>distancing</i> .....	97
Diagram 4.30 Adanya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah di masa pandemi .....	99
Diagram 4.31 Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di lapangan dengan memerhatikan <i>social distancing</i> .....	100
Diagram 4.32 Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler secara virtual online .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing Akademik
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 3 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 4 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
- Lampiran 7 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 8 : Surat Keputusan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10 : Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian
- Lampiran 11 : Kartu Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 12 : Surat Persetujuan Ujian Akhir Program
- Lampiran 13 : Rubrik perbaikan Ujian Akhir Program
- Lampiran 14 : Surat Perubahan Usul Judul Skripsi
- Lampiran 14 : Surat telah Melaksanakan Ujian Akhir Program
- Lampiran 15 : Foto-foto saat Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 16 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

Persepsi Peserta Didik Terhadap Kesadaran dan Kepatuhan *Social Distancing*  
*COVID-19* Dalam Kegiatan Belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang

Oleh

Kevin Yehezkiel Juniko

Pembimbing 1: Dra. Umi Chotimah.,M.Pd.,Ph.D

Pembimbing 2: Drs. Emil El Faisal.,M.Si

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik terhadap kesadaran, kepatuhan *social distancing* Covid-19 dalam kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 1.010 siswa yang terdiri dari jenjang kelas X,XI,XII yaitu MIPA dan IIS, selanjutnya penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sample* tipe *simple random sampling* sehingga diperoleh 190 sampel dan pengambilan data melalui dokumentasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesadaran dan kepatuhan *social distancing* siswa kategori positif (sangat baik) dalam kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang hal tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata empat komponen yaitu berdasarkan pikiran (pengetahuan) 91%, berdasarkan perasaan 84%, berdasarkan tindakan 84%, berdasarkan kegiatan belajar 80%, dan memiliki total rata-rata presentase 85% > 60% sehingga dapat diartikan bahwa hasil penelitian menunjukkan kriteria positif mengenai kesadaran dan kepatuhan *social distancing* dalam kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang.

**Kata kunci:** Kesadaran dan Kepatuhan, *Social Distancing*, COVID-19, Kegiatan Belajar

**Pembimbing 1**

Dra. Umi Chotimah.,M.Pd.,Ph.D  
NIP. 196312211989112001

**Pembimbing 2**

Drs. Emil El Faisal.,M.Si  
NIP. 196812211994121001

**Mengetahui**  
**Koordinator Program Studi PPKn**

Sulkipani.,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198707042015041002

Students Perceptions Of Awareness And Compliance With *Social Distancing*  
*COVID-19* In Learning Activities at UPT SMA Negeri 13 Palembang

By

Kevin Yehezkiel Juniko

Advisor 1: Dra. Umi Chotimah.,M.Pd.,Ph.D

Advisor 2: Drs. Emil El Faisal.,M.Si

**ABSTRACT**

This study aims to determine students perceptions of awareness, compliance with Covid-19 social distancing in learning activities at UPT SMA Negeri 13 Palembang. This study uses a quantitative approach with the method of descriptive. This population in this study was 1.010 students consisting of grades X, XI, XII namely MIPA and IIS, then the sampling using purposive sampling technique simple random sampling tipe so that 190 samples were obtained and data collection through documentation, questionnaires, and interviews. The results of this study that students awareness and compliance with social distancing are in the positive category (verygood) in learning activities at UPT SMA Negeri 13 Palembang it can be seen from the average score of the four components, namely based on the mind (knowledge) 91%, based on feelings 84%, based on actions 84%, based on learning activities 80%, and has total average percentage of 85% > 60% so that it can be interpreted that the results of the study show positive criteria regarding awareness and compliance with social distancing in learning activities at UPT SMA Negeri 13 Palembang.

**Keywords:** Awareness and Compliance, Social Distancing, COVID-19 Learning Activities

Advisor 1,



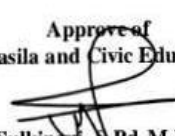
Dra. Umi Chotimah.,M.Pd.,Ph.D  
NIP. 196312211989112001

Advisor 2,



Drs. Emil El Faisal.,M.Si  
NIP. 196812211994121001

Approve of  
Coordinator of Pancasila and Civic Education Study Program,



Sulkipandi.,M.Pd.,M.Pd  
NIP. 198707042015041002

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Muncul dan berkembangnya virus *Covid-19* di Wuhan China pada bulan Desember 2019 dan menyebar sangat pesat pada tahun 2020 sangat menggemparkan seluruh negara di dunia. Negara-negara di dunia mulai memunculkan pemberitaan penyebaran *Covid-19* setiap hari baik melalui TV maupun media sosial. Pada mulanya jumlah negara yang terpapar akan virus *Covid-19* tidak berkembang cukup banyak, namun dikarenakan kurangnya pemahaman dan kesadaran terhadap tentang *Covid-19* virus ini merajalela ke semua negara. Di Indonesia sendiri jumlah yang terpapar virus *Covid-19* tiap hari semakin bertambah dengan angka kematian yang tinggi.

Peningkatan kasus *Covid-19* yang selalu ditampilkan di TV dan internet menjadi hal yang menakutkan bagi kalangan masyarakat. Penyebab utama penularan virus ini karena kurangnya kesadaran kepatuhan akan memahami protokol kesehatan yang dianjurkan oleh Pemerintah Pusat. Kesadaran ini menjadi hal utama yang harus dipahami oleh masyarakat agar terhindar dari penyebaran *Covid-19*. Upaya yang harus di lakukan oleh masyarakat khususnya siswa di sekolah adalah dengan memperhatikan protokol kesehatan dan menjaga jarak sosial di lingkungannya. Adapun penyebaran virus *Covid-19* yang tersebar pada beberapa bulan dari bulan Januari sampai November 2021 di Indonesia terdapat pada tabel 1.1 di bawah ini:

**Tabel 1.1 Data Penyebaran Virus *Covid-19* di Indonesia tahun 2021**

No.	Penyebaran kasus <i>Covid-19</i>	Jumlah yang positif	Jumlah yang sembuh	Jumlah yang meninggal
1.	Januari	12.001	10.719	270
2.	Februari	5.560	6.649	185
3.	Maret	5.937	5.635	104
4.	April	5.500	5.202	187
5.	Mei	5.662	5.121	174

No.	Penyebaran kasus Covid-19	Jumlah yang positif	Jumlah yang sembuh	Jumlah yang meninggal
6.	Juni	21.807	10.807	467
7.	Juli	37.284	39.372	1.808
8.	Agustus	10.534	16.781	532
9.	September	3.835	7.912	219
10.	Oktober	903	1.530	50
11.	November	372	293	16
Jumlah Keseluruhan		4.254.817	4.102.993	143.782

Sumber: Peta Sebaran Covid-19, diolah Tahun 2021

Kebijakan Pemerintah yang dianjurkan kepada masyarakat umum adalah melakukan 3 M yaitu mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak sosial dengan yang lain. *Social distancing* sebuah istilah baru yang sering digunakan sebagai suatu kondisi menjaga jarak sosial dengan orang lain. Dengan kondisi jaga jarak sosial ini dapat mengurangi tingkat penyebaran Covid-19 di Indonesia. Pembatasan jarak sosial ini meliputi proses komunikasi yang dilakukan secara tidak langsung dan mengurangi jarak sosial antar perorangan. *Social distancing* merupakan upaya preventif yang dilakukan dengan melaksanakan semua kegiatan di rumah dan terus membatasi diri sendiri (Zezen, 2020:85-86).

Di Indonesia sendiri dalam meningkatkan kewaspadaan penyebaran Covid-19 beberapa daerah memilih menerapkan peraturan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM). PPKM ini adalah salah satu dari kebijakan dari pemerintah yang bertujuan untuk mencegah penularan virus Covid-19 yang dalam beberapa bulanan ini sangat meningkat. Kebijakan ini sebagai lanjutan dari Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang dinilai kurang efektif dalam mencegah penyebaran virus ini. Adapun kebijakan ini tertuang dalam Instruksi Menteri Dalam Negeri No. 15 Tahun 2021 tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Darurat Corona Virus Disease 2019 yang diamandemenkan sebagai pijakan dasar hukum bagi penegak hukum dalam menindak apabila terjadi ketidaktaatan masyarakat.

Dalam Intruksi Menteri Dalam Negeri No. 15 Tahun 2021 tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Darurat Corona Virus Disease 2019 pada pasal 3 butir (a), (b) yang berbunyi: “ Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring / *online*, dan juga pelaksanaan kegiatan pada

sektor non esensial diberlakukan 100% *work from home* (WFH)”. Dalam Instruksi Menteri Dalam Negeri tersebut mengatur aktivitas dan berbagai macam pembatasan yang dilakukan oleh masyarakat umum di Indonesia. Peraturan tentang *social distancing* ini sebagai payung aparat hukum dalam menindak tegas pelanggaran yang tidak melakukan jaga jarak sosial. Selain itu, dengan adanya pembaharuan akan kebijakan ini sebagai upaya pemerintah dalam menangani virus ini agar dapat diatasi secara cepat.

Langkah dan upaya pemerintah dalam menerbitkan kebijakan PPKM sebagai langkah serius pemerintah dalam mencegah penyebaran *Covid-19* dan dapat secara tegas meningkatkan kesadaran dan kepatuhan akan *social distancing* dan mematuhi berbagai macam protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak. Dalam bidang pendidikan menurut Rizqon (2020:400) mengemukakan kebijakan *social distancing* tentunya tidak menguntungkan siswa dalam belajar untuk mendapatkan pemahaman materi dan proses interaksi sosial dengan peserta didik lainnya. Seluruh sekolah yang ada di Indonesia mulai menerapkan sistem daring maupun masih tetap menerapkan sistem luring dengan memerhatikan beberapa protokol kesehatan dan menjalankan *social distancing* dalam proses belajar di sekolah.

Beberapa sekolah di Palembang baik swasta maupun negeri tidak lupa selalu melaksanakan aturan *social distancing* yang telah dibuat pemerintah guna mencegah penyebaran *Covid-19*. Kemajuan media sosial dan teknologi di berbagai bidang khususnya di dunia pendidikan memberikan sesuatu yang menarik bagi guru dan siswa. Kesadaran dan kepatuhan peserta didik di sekolah akan *social distancing* sering diabaikan dan tidak dijalankan. Kebanyakan siswa yang melakukan aktivitas di luar rumah tidak memperhatikan protokol kesehatan. Lingkungan di sekolah yang sering digunakan guru dan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar menjadi hal utama yang harus tetap menjalankan *social distancing*. Terdapat beberapa sekolah yang masih menerapkan sistem luring dengan melibatkan siswa hadir di sekolah untuk belajar maupun mengumpulkan tugasnya. Selain itu, peserta didik yang belajar secara luring juga

diwajibkan untuk tetap memerhatikan protokol kesehatan dan menjaga jarak sosial dengan teman dan gurunya.

Pada penelitian ini, fokus utama peneliti pada kesadaran dan kepatuhan akan *social distancing Covid-19* karena penyebaran *Covid-19* tidak akan berhenti apabila tidak adanya kesadaran dan kepatuhan dalam menerapkan *social distancing*. Selanjutnya peneliti juga memilih peserta didik di UPT SMA Negeri 13 Palembang sebagai responden penelitian mulai dari kelas X sampai XI disebabkan kegiatan belajar masih dilakukan secara luring yang melibatkan kehadiran peserta didik untuk datang ke sekolah. Dan juga peserta didik pada jenjang Menengah Atas pastinya memiliki kesadaran dan kepatuhan tentang *social distancing* pada virus *Covid-19* yang sudah diinformasikan setiap hari oleh pemerintah secara langsung dan media massa serta didukung oleh beberapa nasehat dari keluarga dan lingkungan sekitar akan pentingnya melakukan *social distancing* agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan normal dan penyebaran *Covid-19* dapat terhenti.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan kesadaran dan kepatuhan *social distancing Covid-19* yang dilakukan peserta didik di UPT SMA 13 Palembang masih banyak yang belum memahami tentang kesadaran *social distancing*. Kebanyakan peserta didik yang hadir beberapa hari seperti tanggal 25 Agustus 2020 dan pada tanggal 1 September 2020 dalam pengumpulan tugas masih berkumpul secara berdekatan dan ada juga yang tidak memakai masker. Kesadaran dan kepatuhan terhadap kebijakan pemerintah dan pihak sekolah untuk mematuhi protokol kesehatan serta *social distancing* tidak terlalu diperhatikan oleh peserta didik di UPT SMA Negeri 13 Palembang. Peserta didik tentunya memahami akan pentingnya protokol kesehatan yang telah dirancang oleh pemerintah guna mencegah penyebaran virus *Covid-19* semakin meluas.

Merujuk pada uraian yang ada diatas berikut ini terdapat penelitian relevan yang sedang diteliti dilakukan oleh Nina dkk (2020) yang berjudul “Persepsi Masyarakat akan pentingnya *Social Distancing* dalam Penanganan Wabah Covid 19 di Indonesia”. Dalam penelitian ini juga dapat diuraikan bahwa masyarakat



secara umum memiliki persepsi bahwa *social distancing* terhadap COVID-19 sangat penting, namun tidak dapat menahan diri untuk keluar rumah guna untuk menyelesaikan kepentingan. Sehingga hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa masyarakat secara umum dapat memahami betapa pentingnya *social distancing* tetapi sulitnya untuk diterapkan. Kedua yaitu penelitian yang dilakukan oleh Arina Rufaida, dkk (2020) yang hasil penelitian berjudul “*Student Compliance in Doing Health Protocols during the Covid-19 Pandemic: Kepatuhan Mahasiswa dalam menjalankan Protokol Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19*” memberikan kesimpulan dari hasil penelitian bahwa mahasiswa UMS dalam menjalankan protokol kesehatan saat diterapkan sehari-hari selama pandemi. Dari hasil penelitian diatas, yang membedakan dengan penelitian ini adalah penelitian ini berfokus pada peserta didik dan kegiatan belajarnya di sekolah yang mencakup kokulikuler, intrakulikuler, dan ekstrakulikuler yang diadakan baik secara online dan tatap muka di sekolah mengenai kesadaran dan kepatuhan *social distancing Covid-19* di UPT SMA Negeri 13 Palembang.

Selain itu, dari hasil peneliti memperoleh keterangan dan informasi dari dua orang peserta didik kelas X MIPA, dua peserta didik kelas XI IPS dan satu peserta didik XII MIPA UPT SMA Negeri 13 Palembang menyatakan bahwa kesadaran kepatuhan *social distancing Covid-19* terhadap kegiatan belajar masih kurang diperhatikan. Indonesia sedang menuju kepada kehidupan *new normal* yang harus memerhatikan aspek protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak sosial. Di UPT SMA Negeri 13 sendiri selain menerapkan sistem online juga menggunakan sistem luring dengan guru menyampaikan materi di kelas dan juga beberapa peserta didik mengumpulkan tugasnya di sekolah.

Berdasarkan hasil informasi yang di dapat dan diuraikan dalam penelitian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Persepsi Peserta Didik Terhadap Kesadaran dan Kepatuhan *Social Distancing* COVID-19 dalam Kegiatan Belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang**”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang yang di atas maka peneliti merasa perlu merumuskan masalah agar penelitian ini dapat mencapai sasaran yang tepat dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Adapun yang menjadi inti permasalahan penelitian ini adalah “bagaimana persepsi peserta didik terhadap kesadaran dan kepatuhan *social distancing Covid-19* dalam kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Persepsi Peserta Didik Terhadap Kesadaran dan Kepatuhan *Social Distancing Covid-19* dalam Kegiatan Belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1.4.1 Manfaat secara teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat memberikan sumbangan pemikiran atau memperkaya konsep-konsep, teori-teori terhadap kajian ilmu serta menjadi sumber wawasan dan pengetahuan untuk para pembaca berkaitan dengan persepsi peserta didik terhadap kesadaran dan kepatuhan *Social Distancing Covid-19* yang dapat mempengaruhi proses kegiatan belajar di UPT SMA Negeri 13 Palembang.

## **1.4.2 Manfaat secara praktis**

### **1.4.2.1 Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi UPT SMA Negeri 13 Palembang mengenai persepsi peserta didik terhadap kepatuhan dan kesadaran *social distancing Covid-19* dalam kegiatan belajar yang diberlakukan di UPT SMA Negeri 13 Palembang.

### **1.4.2.2 Bagi Peserta Didik**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi seluruh peserta didik di UPT SMA Negeri 13 Palembang dalam membangun kesadaran dan kepatuhan *social distancing Covid-19* dalam kegiatan belajar di dalam kelas maupun di luar kelas yang diberlakukan di UPT SMA Negeri 13 Palembang.

### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Peneliti mendapatkan dan menambah wawasan yang berkaitan dengan kesadaran dan kepatuhan *social distancing* dalam proses kegiatan belajar di sekolah dan menambah ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi dan informasi.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. <https://www.idr.uin-antasari.ac.id/Metode-Penelitian-Kuantitatif>. diakses pada tanggal 14 April 2021
- Ali, Zezen Zainul. (2020) *Social Distancing Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 Perspektif Maqashid Al-Syariah*. *Journal Studi Keislaman Nizham*. 8(1):85
- Alizamar dan Couto, Nazbahry. (2016). *Psikologi Persepsi dan Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi. <https://www.repository.unp.ac.id/psikologi-persepsi-desain-informatif>. Diakses pada tanggal 12 Febuari 2021
- Amna, Afina. (2018). Whatsapp dan Konsep Jarak Sosial Baru di Masyarakat. *Jurnal Expose Ilmu Komunikasi*. 1(2): 143
- Ansori, Aan & Sari, Ahmad Fitriyadi. (2020). Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid- 19. *Journal Literasi Pendidikan Nusantara*. 1(2): 135
- Atkinson, Rita L, Smith, Edward. dkk. (1997). *Pengantar Psikologi*. Tangerang: Interaksara
- Baharuddin & Rumpa, Fathimah Andi. (2020). *2019-nCOV Covid-19 Melindungi Diri Sendiri dengan Lebih Memahami Virus Corona*. Yogyakarta: Rapha Publishing
- Fahmi, Dzul. (2020). *Persepsi*. Yogyakarta: Penerbit Psikologi Center
- Harahap, Siti Rahma. (2020). Proses Interaksi Sosial di Tengah Pandemi Virus Covid-19. *Journal Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial, dan Budaya*. 11(01):50
- Hasrul, Muhammad. (2020). Aspek Hukum Pemberlakuan Pembatasan Social Berskala Besar (PSBB) dalam Rangka Penanganan *Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. *Journal Legislatif Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanudin*. 3(2): 397
- Hastjarjo, Dicky. (2005). Sekilas tentang Kesadaran (*Consciousness*). *Jurnal Buletin Psikologi*. 13(2): 80. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2021

- Instruksi Menteri Dalam Negeri No.15 Tahun 2021 Tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Darurat Corona Virus Disease 2019
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Total Grafika
- Jaya, I Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi Pendidikan Agama Islam*. 3(1):75
- Kresna, Arief & Ahyar, Juni. (2020). Pengaruh Physical Distancing dan Social Distancing terhadap Kesehatan dalam Pendekatan Linguistik. *Jurnal Syntax Transformasi*. 4(1): 16.
- Lathifa, Arina Rufaida, dkk. (2020). *Student Compliance in Doing Health Protocols during the Covid-19 Pandemic: Kepatuhan Mahasiswa dalam menjalankan Protokol Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19*. *Journal Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Pysychology*. 1(1):7
- Mahmudah, Safira Rona. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak *Social Distancing* akibat *Covid-19*. *Jurnal Al- Mau'izhoh*. 2(2): 10
- Moleong. L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Mona, Nailul. (2020). Konsep Isolasi dalam Jaringan Sosial untuk Meminimalisasi. *Journal Vokasi Universitas Indonesia*. 2(2):
- Notoatmodjo. (2003). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta
- Novita, Nina dan Iskandar, Rudi & Bahraen, Raehanul. (2020). Persepsi Masyarakat akan Pentingnya *Social Distancing* dalam Penanganan Wabah *Covid-19* di Indonesia. *Journal Kependudukan Indonesia*. 2(1):28
- Nur, Emilsyah. (2020). Bentuk Komunikasi Masyarakat Menyampaikan Informasi *Social Distancing* dalam Penanggulangan Virus Corona di Kabupaten Gowa. *Journal Pangadereng*. 6(1):117
- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar dan

- Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 333
- Permatasari, Andalusia Neneng, dkk. (2020). Keintiman Komunikasi Keluarga saat *Social Distancing* Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): 354
- Purbawati, Christina dan Markhamah & Hidayah, Lathifah Nurul. (2020). Dampak *Social Distancing* Terhadap Kesejahteraan Pedagang di Pasar Tradisional Kartasura Pada Era Pandemi Korona. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah Ilmu Sosial, Politik, dan Humaniora*. 4(2):162
- Ramli, Muhammad. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 5(1): 68
- Razi, Fakhur & Yulianty, Vetty, dkk. (2020). *Bunga Rampai Covid-19 Buku Kesehatan Mandiri untuk Sahabat di Rumah Saja*. Depok: PD Prokami. <https://www.uny.ac.id/bunga-rampai-Covid-19> diakses pada 22 Februari 2021
- Safrizal, dkk. (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri RI. <https://www.kemendagri.go.id/Buku-Pedoman-Covid-19-Kemendagri>. diakses pada tanggal 20 Febuari 2021
- Sarwono, Sarlito W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shilviana, Khusna Farida & Hamami, Tasman. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokulikuler dan Ekstrakulikuler. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 8(1):161
- Sidiq, Umar & Choiri, Muhammad Miftahul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. <https://repository.iainponogoro.ac.id/metode-penelitian-kualitatif-di-bidang-pendidikan>. diakses pada tanggal 15 April 2021
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumanto, (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta : CAPS (Center of Akademic Publishing Service)
- Sutaryo. (2020). *Buku Praktis Penyakit Virus Corona 19 (Covid-19)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. <https://www.digitalpress.ugm.ac.id/buku-praktis-penyakit-virus-corona-19>. diakses pada tanggal 20 Februari 2021
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widoyoko, Eko Putra. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, A Muri. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. <https://books.google.co.id/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif>. diakses pada tanggal 15 April 2021