

**PERAN YAYASAN MUDO SOSIAL EKSPEDISI DALAM
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN SOSIAL
DI PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

Oleh :

Meliyanti

Nomor Induk Mahasiswa 06051181722009

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2022**

**PERAN YAYASAN MUDO SOSIAL EKSPEDISI DALAM
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN SOSIAL
DI PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

Oleh:

Meliyanti

Nomor Induk Mahasiswa 06051181722009

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

NIP.196312211989112001

Pembimbing 2,



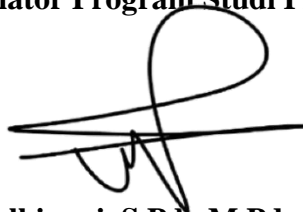
Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP.198707042015041002



Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP.1198707042015041002

**PERAN YAYASAN MUDO SOSIAL EKSPEDISI DALAM
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN SOSIAL
DI PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI

Oleh:

Meliyanti

Nomor Induk Mahasiswa 06051181722009

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

NIP.196312211989112001

Pembimbing 2,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP.198707042015041002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP.1198707042015041002

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meliyanti
NIM : 06051181722009
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi Dalam Pemberdayaan Mahasiswa Melalui Program Pengabdian” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Meliyanti
Meliyanti

PRAKATA

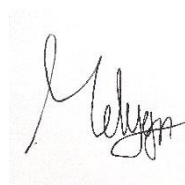
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D dan Bapak Bapak Sulkipani, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing atas segala bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmatnya kepada beliau. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd, M.H, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.SI, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan, motivasi serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin.

Tidak lupa juga ucapan terimakasih kepada Ibu Rika Novarina sebagai admin Prodi PPKn atas segala bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya kepada seluruh mahasiswa pengurus Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Indralaya, Januari 2022

Penulis



Meliyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
1.1 Peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi.....	7
2.2 Pemberdayaan Mahasiswa Melalui Program Pengabdian.....	10
1.1.1 Konsep Pemberdayaan.....	10
1.1.2 Karakteristik Pemberdayaan.....	13
1.1.3 Pemberdayaan mahasiswa dalam program pengabdian oleh Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi.....	14
2.3 Kerangka Berfikir.....	16
2.4 Alur Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Metodologi Penelitian.....	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19

3.3 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.4 Populasi dan Sampel.....	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Wawancara.....	23
3.5.2 Teknik Dokumentasi.....	24
3.5.3 Observasi.....	25
3.6 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	26
3.6.1 Uji Kredibilitas.....	26
3.6.2 Uji Transferabilitas.....	29
3.6.3 Uji Dependabilitas.....	30
3.6.4 Uji Konfirmabilitas.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.7.1 Reduksi Data.....	31
3.7.2 Penyajian Data.....	32
3.7.3 Penyajian Kesimpulan.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....	34
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	41
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Observasi.....	51
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	53
4.3.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	54
4.3.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	65
4.4 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	65
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan.....	77

5.2 Saran.....	77
5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	77
5.2.2 Bagi Pengurus Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi.....	78
5.2.3 Bagi Peneliti.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

1.1 Jumlah Pendaftar Calon <i>Volunteer</i> Disetiap <i>Batch</i>	3
3.1 Indikator dan Deskriptor Dalam Penelitian.....	21
3.2 Informan Dalam Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	25
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	34
4.2 Profil Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi.....	36
4.3 Pengurus Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi.....	37
4.4 Jumlah Pendaftar Calon <i>Volunteer</i> Disetiap <i>Batch</i>	38
4.5 Daftar Informan Penelitian.....	44
4.6 Hasil Observasi.....	55
4.7 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Utama.....	57
4.8 Hasil Wawancara Sesuai Indikator.....	62

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	17
2.2 Alur Penelitian.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 2
- Lampiran 3 : Pengesahan Judul Oleh Koordinator Prodi
- Lampiran 4 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Oleh
Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi
- Lampiran 7 : Persetujuan UAP
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 9 : Rubrik Setelah UAP
- Lampiran 10 : Pergantian Judul
- Lampiran 11 : Kisi-kisi dan Instrumen Wawancara
- Lampiran 12 : Lembar Observasi
- Lampiran 13 : Hasil Dokumentasi Wawancara dan Program Pengabdian
Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi
- Lampiran 14 : Rincian Penggunaan Dana Kegiatan
- Lampiran 15 : Hasil Cek Plagiasi

**PERAN YAYASAN MUDO SOSIAL EKSPEDISI DALAM
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN SOSIAL
DI PROVINSI BENGKULU**

Oleh:
Meliyanti
06051181722009

Pembimbing 1 : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
Pembimbing 2 : Sulkipani, S.Pd., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Sosial di Provinsi Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi, wawancara, serta observasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependibilitas, dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penyajian kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Sosial di Provinsi Bengkulu yaitu melalui kegiatan yang terdapat pada empat divisi yaitu divisi pendidikan berupa belajar bahasa inggris sederhana dan mengena budaya, divisi kesehatan cek kesehatan gratis dan mengenal PHBS, divisi ekonomi kreatif misalnya rekomtruksi produk, dan divisi lingkungan misalnya papan petunjuk arah yang sesuai dengan tujuan pemberdayaan.

Kata kunci: Pemberdayaan, Kegiatan Pengabdian, Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi

Pembimbing 1,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP.196312211989112001

Pembimbing 2,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.1198707042015041002

**The Role Of Mudo Sosial Ekspedisi Foundation In Empowering Students
Through Social Activities In Bengkulu Province**

By:
Meliyanti
06051181722009

Advisors 1 : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
Advisors 2 : Sulkipani, S.Pd., M.Pd
Study Program : Civic Education

ABSTRACT

This research aims to find out the role of Mudo Sosial Ekspedisi Foundation in empowering students through social activities in Bengkulu province. This study use a qualitative approach with descriptive methods, sampling using purposive sampling techniques. The validity test used a credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and presentation of conclusion. Based on the analysis of data than has been used, it can concluded that role of the Mudo Sosial Ekspedisi Foundation in empowering students through service programs is through activities contained in four division, namely education division in the form of learning simple English and getting to kno the culture, health division is free heath checks and getting to know PHBS, creative economy division example product recontruction, and environment division example signposts in accordance with the objektivies of empowerment.

Keywords: Empowerment, Social Activities, Mudo Sosial Ekspedisi Foundation

Advisor 1,



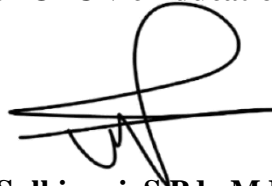
Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP.196312211989112001

Advisor 2,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

Approve of,
Coordinator Of Civic Education Study Program



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.119870704201504100

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagai sarana untuk membentuk generasi penerus bangsa, kualitas pendidikan disuatu negara menjadi salah satu tolak ukur maju atau tidaknya negara tersebut. Jika kualitas pendidikannya sudah maju, maka dapat dikatakan semakin maju pula negaranya. Dengan demikian, sebagian besar negara sangat memprioritaskan pendidikan sebagai satu peran penting dalam membangun dan mencerdaskan suatu bangsa. Sama halnya dengan Indonesia, pemerintah terus gencar meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang juga tidak terlepas dari bantuan seluruh elemen masyarakat untuk mengatasi permasalahan dibidang pendidikan ini secara bersama-sama (Rizkyanfi dalam Ervin Devi, 2015).

Permasalahan yang hari ini belum berujung yakni mengenai tidak meratanya pendidikan hingga pelosok negeri. Jika dibandingkan dengan negara lain, maka hal ini juga menjadi salah satu alasan tertinggalnya pendidikan di Indonesia. Pada pembukaan yang tertuang pada UUD 1945, artinya cita-cita kemerdekaan dibidang pendidikan belum dapat terwujud hingga detik ini yaitu "...melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial..."

Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pada BAB I Ketentuan Umum Pasal 1, salah satu ayat didalam pasal tersebut menyatakan bahwa Perguruan Tinggi memiliki kewajiban melaksanakan Tri Dharma Perguruan tinggi yakni untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bagian tak terlepas dari penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah mahasiswa, sebagai tokoh utama yang dianggap sebagai kaum terpelajar

yang akan membawa perubahan bangsa menuju arah yang lebih baik (Nur Machfud, 2016)

Perguruan tinggi diharap mampu untuk mewedahi mahasiswa dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi agar bisa membentuk karakter diri yang peduli, dan membawa perubahan yakni kemajuan dalam masyarakat. Kepedulian tersebut akhirnya juga melahirkan gerakan yang diinisiatifkan oleh pemuda untuk melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan dan juga turut serta membantu masyarakat dalam rangka mmeberikan inspirasi serta perubahan dan kebaikan pada lingkungan sekitar. Bentuk kepedulian itu salah satunya adalah gerakan *volunteerisme* (Widjaja, 2010). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring, “Volunterisme adalah praktik penggunaan pekerja sukarelawan, terutama dalam pelayanan masyarakat atau program dan organisasi kependidikan” (diakses pada 4 Februari 2020).

Untuk dapat menggerakkan kegiatan volunterisme diperlukan adanya partisipan yang disebut dengan *volunteer*. *Volunteer* (relawan) adalah individu atau sekelompok orang yang mendedikasikan diri untuk melayani masyarakat dengan dilandasi keinginan, kesadaran individu atau kelompok untuk menciptakan lingkungan masyarakat yang lebih baik. (Latief, 2010:42-43). Dilihat dari partisipasi dalam kegiatan volunteering, ada banyak gerakan pemuda yang menjadikan kegiatan volunterisme sebagai ajang daya tariknya, salah satunya adalah Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi.

Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi merupakan suatu gerakan nonpartisan dan tidak berafiliasi ke organisasi massa apapun dengan tujuan untuk bergerak dibidang sosial, pendidikan, dan ekonomi kreatif guna membantu desa tertinggal atau jauh dari kota yang berada di Provinsi Bengkulu.

Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi yang bergerak dan berkontribusi dibidang kesukarelawanan, memiliki cita-cita dan komitmen untuk mencapai kesejahteraan

hidup dan sosial hingga pelosok negeri sebagai bakti untuk bumi pertiwi hadir ditengah hiruk pikuk kegiatan perpolitikan guna mengajak pemuda yang memiliki rasa empati yang tinggi untuk bergabung memberikan baktinya bagi masyarakat yang masih membutuhkan, dalam hal ini termasuk desa tertinggal atau jauh dari jangkauan pemerintah. Kegiatan bermanfaat yang dilaksanakan diempat divisi yang bernaung didalamnya yakni divisi kesehatan membantu memperbaiki pola hidup bagi anak-anak dan masyarakat, divisi ekonomi kreatif yakni membantu menghidupkan kembali kegiatan perekonomian didesa dengan ide-ide kreatif, divisi lingkungan yakni memperbaiki keadaan lingkungan didesa, serta yang terakhir ada divisi pendidikan yang membantu anak-anak sekolah yang tertinggal dalam dunia kependidikan. (Dokumen pribadi yang diolah peneliti, 2020)

Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi sampai saat ini telah berjalan pada IV *Batch*, dimana pada *Batch I* dilaksanakan di Desa Tanjung Beringin Kabupaten Rejang Lebong, *Batch II* dilaksanakan di Desa Air Nau Kabupaten Rejang Lebong, *Batch III* dilaksanakan di Desa Ketenong III Kabupaten Lebong, dan *Batch IV* di Desa Tik Sirong Kabupaten Lebong, dimana keempat desa tersebut berada di Provinsi Bengkulu.

Berdasarkan data statistik setiap *batch*-nya penambahan jumlah pendaftar sebagai calon *volunteer* di Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi disajikan dalam tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1 Jumlah Pendaftar calon *volunteer* disetiap *batch*

Jumlah Pendaftar calon <i>volunteer</i> disetiap <i>batch</i>				
Batch	I	II	III	IV
Jumlah <i>volunteer</i>	214	250	272	250

(Sumber : data primer yang diolah peneliti, 2020)

Ketertarikan mahasiswa dengan adanya *volunteering* membawa angin segar bagi organisasi ataupun yayasan untuk melaksanakan kegiatan serupa yang menarik minat mahasiswa yang termasuk kedalam usia pemuda untuk bermanfaat bersama dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan pemaparan informasi diatas, hal tersebut melatarbelakangi peneliti tertarik untuk meneliti mengenai pemberdayaan mahasiswa melalui program pengabdian.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Riris (2017) dengan judul “Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Pelatihan Karawitan Gamelan Jawa Dusun Plumbon Kelurahan Ngadirejo Kecamatan Eromoko Wonogiri” hasil penelitian sebelumnya ialah peran karang taruna sebagai media dan fasilitas kelompok dalam pemberdayaan pemuda dan proses pemberdayaannya dimulai dari tahap perencanaan kegiatan, penyusunan jadwal hingga sosialisasi kegiatan. Dan terakhir ada tahap evaluasi dan *sharing*. Dalam (<https://journal.student.uny.ac.id>) diakses pada tanggal 23 Mei 2020.

Berbeda dengan penelitian terdahulu oleh Dede (2018) yang berjudul “Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kampung Domba” hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kampung Domba merujuk kepada empat tahapan. Yaitu: pertama Peran Fasilitatif, kedua Peran Pendidikan, ketiga Peran perwakilan dan keempat peran keterampilan Teknik. Dimana karang taruna melakukan pemberdayaan melalui peranan tersebut. (2) Hasil dari peran karang taruna dalam pemberdayaan, Masyarakat mampu berpartisipasi dengan kegiatan yang dilakukan karang taruna melalui program kampung domba. Dalam (<https://eprints.walisongo.ac.id>) diakses pada tanggal 23 Mei 2020.

Selanjutnya penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Nur Machfud (2016) dengan judul “Persepsi Mahasiswa Dalam Mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga” penelitian ini

membahas mengenai persepsi mahasiswa dalam mengimplementasikan tri dharma perguruan tinggi, hasil penelitian menunjukkan bahwa Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai salah satu pondasi dan dasar tanggung jawab yang dipanggul mahasiswa (sebagai bagian dari perguruan tinggi). Dalam pengabdian masyarakat mahasiswa mencoba untuk selalu berkomunikasi dengan masyarakat di sekitar mereka dan mengikuti kegiatan-kegiatan kemasyarakatan, dalam (<https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada tanggal 23 Mei 2020.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 21 Juni 2020 dengan menyebarkan angket *online* kepada 21 responden yang merupakan *volunteer* pada kegiatan pengabdian oleh Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi, dari 15 pertanyaan utama yang diajukan seluruh respon menjawab dengan lengkap. Dilihat dari jawaban yang dituliskan didalam angket, bahwasanya Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi banyak memberikan manfaat kepada seluruh *volunteer* dan juga sangat terbantu dengan adanya program pengabdian yang dilaksanakan karena menjadi salah satu sarana untuk mengimplementasikan salah satu Tri Dharma Perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat.

Dari penelitian-penelitian terdahulu dan informasi yang diperoleh melalui studi pendahuluan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Sosial di Provinsi Bengkulu”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ialah “bagaimana peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi dalam pelaksanaan pemberdayaan mahasiswa melalui program pengabdian?”

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan maka yang menjadi tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi dalam pelaksanaan pemberdayaan mahasiswa melalui program pengabdian.

1.4 Manfaat

Dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.4.1 Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada bidang pengabdian masyarakat terlebih kegiatan *volunteerisme* dan menjadi referensi bagi peneliti berikutnya terutama dalam bidang pemberdayaan mahasiswa.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para mahasiswa untuk turut serta dalam program pengabdian yang dapat meningkatkan kapasitas diri dan menambah pengalaman.

1.4.2.2 Bagi Pengurus Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang pentingnya meningkatkan kualitas dalam setiap pelaksanaan program di Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi untuk memperdayakan mahasiswa dalam setiap kegiatannya.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti tentang kegiatan *volunteerisme* dan menjadi motivasi bagi peneliti dalam meningkatkan motivasi diri untuk mengabdikan diri menjadi *volunteer* yang turut dan turun langsung bersama masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hasan A. (2010). Peran Karang Taruna Bakti Loka, Gejayan, Desa Condong Catur, Depok Sleman Yogyakarta Dalam Pemberdayaan Pemuda. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Adha, M.M., Budimansyah, Hasim. (2019). "*Volunteer Beneran Indonesia: Keterlibatan Dan Komitmen Warga Negara Muda Di Dalam Komunitas Berlatarbelakang Multikultur*". Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 4, Nomor 1. Universitas Negeri Lampung (dalam <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>)
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ambar Teguh. (2004). *Kemitraan dan Model-model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media
- Ayusia Kusuma. (2011). Mengawali Perbincangan tentang Pemberdayaan Pemuda. (<http://sosbud.kompasiana.com>) diakses pada tanggal 28 Agustus 2021
- Effendi, Taufiq. (2018). *PERAN*. Tangerang Selatan: Lotus Books
- KBBI Daring. *Pengertian Volunterisme*. (dalam <https://kbbi.kemendikbud.go.id>). diakses pada 4 Februari 2020
- Machfud, Nur. "Persepsi Mahasiswa Dalam Mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga". 2016 dalam (<https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada tanggal 23 Mei 2020.
- Moleong, Lexy. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riris. "Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Pelatihan Karawitan Gamelan Jawa Dusun Plumbon Kelurahan Ngadirejo Kecamatan Eromoko Wonogiri". 2017 (dalam <https://journal.student.uny.ac.id>) diakses pada tanggal 23 Mei 2020

- Sarwono, Wirawan S. (2017). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers
- Setyowati Endah., Permata Alviani. (2018). "Service learning: Mengintegrasikan Tujuan Akademik Dan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat" Vol.1
- Soekanto, Soerjono. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sofiya, Dede. "Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kampung Domba". (2019) (dalam <https://eprints.walisongo.ac.id>) diakses pada tanggal 23 Mei 2020
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardono, E. (2012). *Teori Peran Konsep, Derivasi, dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Tri Trisnani, Wahyu. "Pemberdayaan Pemuda Melalui Program Usaha Ekonomi Produktif Oleh Karang Taruna Jayakusuma Di Desa Singosaren Banguntapan Bantul". 2014. (dalam <https://journal.student.uny.ac.id>) diakses pada tanggal 24 Februari 2021
- Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan
- Wibawa, Sutrisna. Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat). Disampaikan dalam Rapat Perencanaan Pengawasan Proses Bisnis Perguruan Tinggi Yogyakarta 29 Maret 2017. Diakses pada tanggal 28 September 2021