

SKRIPSI

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN RUANG PUBLIK  
TERPADU RAMAH ANAK DI PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Teknik pada  
Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya**



Disusun Oleh:

**ADELIA INDAH OKTAVIANI**

**03061281419050**

**DOSEN PEMBIMBING:**

**Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.**

**Primadella, S.T., M.T.**

**Program Studi Teknik Arsitektur**

**Fakultas Teknik**

**Universitas Sriwijaya**

**2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN RUANG PUBLIK  
TERPADU RAMAH ANAK DI PALEMBANG**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Teknik Pada Fakultas Teknik  
Universitas Sriwijaya

Oleh:

**ADELIA INDAH OKTAVIANI**  
NIM. 03061281419050

Palembang, 3 Mei 2018

**Pembimbing I**



**Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.**  
NIP. 195705141989032001

**Pembimbing II**



**Primadella, S.T., M.T.**  
NIP. 198309182008012003

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Teknik**



**Prof. Ir. Subriyer Nasir, M.S., Ph.D.**  
NIP. 196009091987031004

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul "Perencanaan dan Perancangan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Palembang" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Ilmiah Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya pada tanggal 23 April 2018.

Palembang, 3 Mei 2018

Tim Penguji Karya Ilmiah Berupa Skripsi

Pembimbing :

1. Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.

NIP. 195705141989032001

(  )

2. Primadella, S.T., M.T

NIP. 198309182008012003

(  )

Penguji :

1. Dr. Maya Fitri Oktarini S.T., M.T.

NIP. 197510052008122002

(  )

2. Husnul Hidayat, S.T., M.Sc.

NIP. 198310242012121001

(  )

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Ir. Subriyer Nasir, M.S., Ph.D.  
NIP. 196009091987031004

## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di

bawah ini:

Nama : Adelia indah Oktaviani  
NIM : 03061281419050  
Judul : Perencanaan dan Perancangan Ruang Publik  
Terpadu Ramah Anak di Palembang

Menyatakan bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 3 Mei 2018



**Adelia Indah Oktaviani**

**NIM. 03061281419050**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas izinNya, Laporan Skripsi dengan judul “Perencanaan dan Perancangan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Palembang” dapat diselesaikan sesuai target penulis. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tahapan Tugas Akhir yang juga merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan program studi S1 Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya. Tidak lupa ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi nikmat kesehatan, kemudahan serta kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini
2. Mama dan Papa tersayang yang telah memberi dukungan baik moril dan materil, memberi semangat yang luar biasa, selalu mendukung apapun yang dikerjakan, yang tak henti-hentinya mendoakan pada setiap langkah, dan terkadang ikut direpotkan dalam pengerjaan tugas.
3. Ibu Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T. dan Ibu Primadella, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberi tuntunan dalam menyelesaikan permasalahan desain selama mengerjakan Tugas Akhir serta ilmu yang berharga selama Tugas Akhir.
4. Bapak Dessa Andriyali, S.T., M.T. dan Bapak Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.T. Ibu Ir. Tuter Lusetyowati, M.T. selaku dosen koordinator tugas akhir yang telah memberikan motivasi dan telah membantu jalannya proses tugas akhir sehingga berjalan dengan baik.
5. Sahabat tercinta, Muhammad Putra Utama dan Ingrid Oktaviani Putri yang tak henti-hentinya saling memberikan semangat dan membantu memberikan solusi terkait masalah-masalah desain yang

ada. Yang senantiasa membantu berbagai hambatan yang muncul dari awal kuliah hingga akhir perkuliahan ini. Yang menjadi tempat bersandar disaat sulit dan tempat mencurahkan segalanya.

6. Teman-teman yang telah direpotkan dan membantu saya saat survei RPTRA di Jakarta dan Bandung, Hani serta keluarga, Reza, Akbar, Ingrid dan keluarga, Thalita, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Berkat bantuan kalian tugas akhir ini dapat dikerjakan dengan optimal.
7. Teman-teman penghibur setiaku sejak pertama masuk arsitek, TM (Ayu, Ucup, Reno, Mona, Kevin, Ingrid dan Keke). Tim karaoke dan nonton terbaik yang selalu menyempatkan waktu disela kesibukan The Jombs (Putra, Davi, Aul, dan Nisa). Berkat support kalian saya dapat menjalani perkuliahan selama lebih kurang 3,6 tahun di Arsitektur.
8. Teman-teman seperjuangan di studio tugas akhir periode satu, cece koko layo (kak sandika, ingrid, dan putra), kak amat, dan semuanya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan saling menguatkan selama di studio
9. Teman-teman yang ikut menyumbangkan ide dan ikut direpotkan selama pengerjaan studio tugas akhir, Dimas dan Bagus. Terimakasih banyak atas bantuan baik pikiran, tenaga dan waktu yang telah diberikan ditengah kesibukan yang kalian miliki.
10. Teman-teman yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih doa dan dukungannya. Teman-teman Arsitektur angkatan 2014, Kakak-kakak angkatan 2013 yang sama-sama berjuang, adik-adik tingkat yang ikut mendoakan. Semoga kita semua sukses. Aamiin
11. Dan teruntuk yang selalu menyempatkan meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk mendengarkan keluh, kesah dan ceritaku setiap harinya. Orang yang selalu setia untuk saling percaya walau terbentang jarak lebih dari 750km. Orang yang selalu siap direpotkan selama ini. Orang yang mengerti

kesibukanku selama berkuliah di arsitektur terutama di masa-masa sulit Tugas Akhir. Orang yang selalu memotivasi dan memberikan nasehat terbaik. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rizky Irsyad Fauzan, S.STP

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Tugas Akhir ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita semua. Aamiin

Wassalamualaikum wr.wb

Palembang, 3 Mei 2018

**Adelia Indah Oktaviani**

## ABSTRAK

### **Oktaviani, Adelia Indah. “Perencanaan dan Perancangan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Palembang”**

Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya,  
Jalan Palembang-Prabumulih Km 32 Indralaya-Ogan Ilir  
[adeliaindah9@gmail.com](mailto:adeliaindah9@gmail.com)

Masa kanak-kanak merupakan masa untuk tumbuh dan berkembang, setiap anak berhak untuk beristirahat dan memanfaatkan waktu luang, bergaul dengan anak yang sebayanya, bermain, berekreasi, dan berkreasi dengan minat, bakat dan tingkat kecerdasannya demi pengembangan diri. Selain itu setiap kota juga seharusnya di lengkapi dengan ruang publik yang juga dimanfaatkan untuk ruang terbuka hijau. Maka diperlukan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) yang merupakan sebuah taman atau Ruang Terbuka Hijau (RTH) yang didesain dengan konsep modern yang ramah anak dengan dilengkapi berbagai sarana prasarana pendukung seperti tempat belajar anak, sarana olahraga, fasilitas bermain, perpustakaan atau Taman Bacaan Masyarakat (TBM), toliet, lapangan bermain/olahraga, dan lain-lain. Namun, tidak hanya digunakan oleh anak-anak saja sarana ini juga dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan ruang publik di kota Palembang. Dapat mewadahi berbagai aktivitas yang saling terinterkoneksi dan terintegrasi, sarana ini juga dirancang sebagai wadah bagi masyarakat umum untuk dapat berkumpul, bersosialisasi, berolahraga bersama, belajar dan membuat kerajinan, dan lain-lain.

Kata Kunci : Ruang Publik, Ruang Publik Terpadu Ramah Anak, Ruang Terbuka Hijau.

Menyetujui,  
**Pembimbing I**



**Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.**  
NIP. 195705141989032001

**Pembimbing II**



**Primadella, S.T., M.T.**  
NIP. 198309182008012003

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Teknik**



**Prof. Ir. Subriyer Nasir, M.S., Ph.D.**

NIP. 196009091987031004



**ABSTRACT**

**Oktaviani, Adelia Indah.** *“Planning and Designing of Public Spaces Integrated Children Friendly in Palembang”*

Department of Architecture, Faculty of Engineering, Sriwijaya  
University Palembang-Prabumulih KM 32 Inderalaya-Ogan Ilir  
[adeliaindah9@gmail.com](mailto:adeliaindah9@gmail.com)

*Childhood is a time to grow and develop, every child is entitled to rest and make use of spare time, hanging out with his peers, playing, recreating, and creating with his interests, talents and intelligence for the sake of self-development. In addition, every city should also be equipped with a public space that is also used for green open spaces. It is necessary to have a Children Friendly Integrated Public Space which is a park or Open Space Green designed with modern child-friendly concept with various supporting facilities such as children's learning place, sports facilities, play facilities, library, toilet, playing field / sports, and others. However, not only used by children alone this facility is also designed to anticipate the needs of public space in the city of Palembang. Can accommodate a variety of interconnected activities and integrated, this facility is also designed as a place for the general public to gather, socialize, exercise together, learning and making crafts, and others.*

**Keywords:** *Public Spaces, Children Friendly Integrated Public Spaces, Green Open Space*

*Approved by,*  
**Supervisor I**



**Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.**  
NIP. 195705141989032001

**Supervisor II**



**Primadella, S.T., M.T.**  
NIP. 198309182008012003

*Accepted by,*  
**Head of Engineering Faculty**  
**Sriwijaya University**



**Prof. Ir. Subriyer Nasir, M.S., Ph.D.**

NIP. 196009091987031004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Tujuan dan Sasaran .....</b>	<b>3</b>
1.3.1. Tujuan .....	3
1.3.2. Sasaran .....	4
<b>1.4. Ruang Lingkup.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Definisi dan Pemahaman Proyek.....</b>	<b>6</b>
2.1.1 Ruang Publik.....	6
2.1.2. Ruang Publik Terpadu Ramah Anak .....	8
2.1.3. Karakteristik dan Kecerdasan .....	10
2.1.4. Fungsi dan Layanan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak .....	11
2.1.5. Landasan penyelenggaraan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.....	13
2.1.6. Penanganan Sarana dan Prasarana RPTRA .....	13
<b>2.2. Pedoman Perancangan.....</b>	<b>16</b>
2.2.1. Child Friendly Space .....	16
2.2.2. RPTRA menurut Pergub No 139 Tahun 2016.....	22
2.2.3 Persyaratan Umum Perancangan Pendidikan Anak Usia Dini .....	24

2.2.4. Arsitektur Perilaku .....	29
<b>2.3. Tinjauan Objek Sejenis.....</b>	<b>32</b>
2.3.1. RTH dan RPTRA Kalijodo .....	32
2.3.2. RPTRA Jakpro Asri, Pluit .....	38
<b>2.4. Tinjauan Fungsional .....</b>	<b>40</b>
2.4.1 Tinjauan Pelaku .....	40
2.4.2. Karakteristik Pelaku.....	41
2.4.3. Identifikasi Kegiatan.....	43
<b>2.5. Data Lapangan .....</b>	<b>44</b>
2.5.1. Tinjauan Kota Palembang.....	44
2.5.2. Pemilihan Lokasi .....	46
<b>2.6. Kompilasi Data .....</b>	<b>49</b>
2.6.1. Data Primer .....	49
2.6.2. Data Sekunder .....	50
<b>BAB III METODE PERANCANGAN.....</b>	<b>51</b>
<b>3.1. Pentahapan Kegiatan Perancangan.....</b>	<b>51</b>
3.1.1. Pengumpulan Data Penunjang Perancangan .....	51
3.1.2. Analisa Pendekatan Perancangan .....	52
<b>3.2. Kerangka Berpikir Perancangan.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV ANALISIS PERANCANGAN.....</b>	<b>55</b>
<b>4.1. Analisis Fungsional.....</b>	<b>55</b>
4.1.1. Tujuan dan Dasar Pertimbangan .....	55
4.1.2. Analisa Kegiatan Utama .....	55
4.1.3 Kegiatan Penunjang .....	70
4.1.4. Analisis Kelompok Kegiatan dan Fasilitas .....	76
<b>4.2. Analisis Spasial .....</b>	<b>79</b>
4.2.1. Tujuan dan Dasar Pertimbangan .....	79
4.2.2. Program Kebutuhan Ruang .....	79
4.2.3. Besaran Ruang .....	82
4.2.4. Hubungan Ruang.....	89
<b>4.3. Analisis Kontekstual.....</b>	<b>95</b>
4.3.1. Tujuan dan Dasar Pertimbangan .....	96

4.3.2.	Analisis Penentuan Lokasi .....	96
4.3.3.	Analisis Lokasi Perencanaan.....	97
4.3.4.	Aksesibilitas Tapak.....	98
4.3.5.	Analisis Tautan Lingkungan .....	100
4.3.6.	Analisis View.....	101
4.3.7.	Analisis Klimatologi .....	104
4.3.8.	Analisis Vegetasi .....	106
4.3.9.	Analisis Regulasi .....	108
4.3.10.	Analisis Infrastruktur dan Utilitas .....	109
<b>4.4.</b>	<b>Analisa Geometri dan <i>Enclosure</i>.....</b>	<b>110</b>
4.4.1.	Analisa Geometri .....	110
4.4.2.	Analisa Enclosure.....	116
4.4.3.	Analisa Aspek Arsitektural .....	116
<b>4.5.</b>	<b>Sintesa perancangan Struktural .....</b>	<b>118</b>
<b>4.6.</b>	<b>Sintesa perancangan Utilitas .....</b>	<b>120</b>
4.6.1.	Sistem Penghawaan.....	120
4.6.2.	Sistem Pencahayaan .....	121
4.6.3.	Sistem Distribusi Listrik .....	121
4.6.4.	Sistem Plumbing dan Drainase .....	122
4.6.5.	Sistem Transportasi bangunan .....	122
4.6.6.	Sistem Proteksi Kebakaran .....	122
4.6.7.	Sistem Keamanan.....	123
4.6.8.	Sistem Akustika .....	124
4.6.9.	Sistem Komunikasi .....	124
4.6.10.	Sistem Penangkal Petir.....	125
4.6.11.	Sistem Pembuangan Sampah .....	126
<b>BAB V</b>	<b>KONSEP PERANCANGAN .....</b>	<b>127</b>
<b>5.1.</b>	<b>Konsep Perancangan Tapak.....</b>	<b>127</b>
5.1.1.	Konsep Sirkulasi dan Pencapaian .....	128
5.1.2.	Konsep Tata Masa .....	130
5.1.3.	Konsep Tata Hijau.....	132
<b>5.2.</b>	<b>Konsep Perancangan Arsitektur.....</b>	<b>134</b>

5.2.1. Gubahan Massa.....	134
5.2.2. Fasad Bangunan.....	135
5.2.3. Tata Ruang Dalam.....	137
<b>5.3. Konsep Perancangan Struktur.....</b>	<b>143</b>
5.3.1. Sistem Struktur.....	143
5.3.2. Konsep Material.....	144
<b>5.4. Konsep Perancangan Utilitas .....</b>	<b>144</b>
5.4.1. Konsep Distribusi Air Bersih.....	144
5.4.2. Konsep Pembuangan Air Kotor dan Limbah.....	145
5.4.3. Konsep Tata Cahaya .....	146
5.4.4. Konsep Tata Suara .....	147
5.4.5. Konsep Tata Udara.....	148
5.4.6. Konsep Transportasi Bangunan .....	148
5.4.7. Konsep Proteksi Kebakaran .....	149
5.4.8. Konsep Sistem Komunikasi .....	149
5.4.9. Konsep Elektrikal.....	149
5.4.10. Konsep Penangkal Petir .....	150
5.4.11. Konsep Pembuangan Sampah.....	151
<b>LAPORAN PERANCANGAN.....</b>	<b>152</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>179</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 RTH dan RPTRA Kalijodo .....	32
Gambar 2. 2 Yori Antar.....	32
Gambar 2. 3 Kalijodo Plan.....	33
Gambar 2. 4 RPTRA Kalijodo....	34
Gambar 2. 5 Kegiatan RPTRA .....	34
Gambar 2. 6 RPTRA Kalijodo.....	35
Gambar 2. 7 Fasilitas RPTRA.....	36
Gambar 2. 8 RPTRA Jakpro Asri.....	37
Gambar 2. 9 RPTRA Jakpro Asri .....	38
Gambar 2.10 RPTRA Jakpro.....	38
Gambar 2.11 RPTRA Pluit .....	39
Gambar 2.12 Aktivitas RPTRA .....	39
Gambar 2.13 RPTRA Jakarta .....	40
Gambar 2.14 Peta Lokasi .....	45
Gambar 2.15 Lokasi alternatif site pada google earth.....	45
Gambar 2.16 Lokasi alternatif site 2 pada google earth.....	46
Gambar 2.17 Peta Garis site terpilih .....	48
Gambar 4.1 Lokasi tapak .....	95
Gambar 4.2 Peta Indonesia .....	95
Gambar 4.3 Peta pulau sumatera dan administrasi palembang.....	95
Gambar 4.4 Peta lokasi perencanaan .....	96
Gambar 4.5 Analisis lokasi perencanaan .....	96
Gambar 4.6 Aksesibilitas Tapak .....	97
Gambar 4.7 Analisa Aksesibilitas Tapak .....	97
Gambar 4.8 Analisa tautan lingkungan.....	98
Gambar 4.9 Rumah tradisional sekitar tapak .....	99
Gambar 4.10 Analisa view in.....	99
Gambar 4.11 Analisa view out.....	101
Gambar 4.12 Klimatologi .....	102
Gambar 4.13 Sirkulasi angin.....	103

Gambar 4.14 Analisa vegetasi.....	105
Gambar 4.15 Analisa regulasi dan tata wilayah.....	106
Gambar 4.16 Analisa infrastruktur dan utilitas .....	107
Gambar 4.17 Analisa Enclosure.....	116
Gambar 4.18 Tangga Vertikal.....	121
Gambar 4.19 Sistem proteksi kebakaran.....	122
Gambar 4.20 CCTV .....	122
Gambar 4.21 Sistem komunikasi .....	123
Gambar 4.22 Sistem pengangkut sampah .....	125
Gambar 5.1 Konsep perancangan tapak.....	126
Gambar 5.2 Sirkulasi kendaraan .....	127
Gambar 5.3 Konsep sirkulasi pejalan kaki.....	128
Gambar 5.4 Konsep sirkulasi pejalan kaki.....	128
Gambar 5.5 Konsep tata masa lingkungan.....	129
Gambar 5.6 Konsep tata hijau .....	130
Gambar 5.7 Konsep tata hijau .....	132
Gambar 5.8 Tampak atas gubahan massa .....	132
Gambar 5.9 Gubahan Massa .....	132
Gambar 5.10 Konsep gubahan massa .....	134
Gambar 5.11 Perspektif gubahan .....	135
Gambar 5.12 Contoh aplikasi roster unfinished.....	135
Gambar 5.13 Contoh aplikasi konsep ruang dalam ruang pada ruang belajar....	140
Gambar 5.14 Contoh aplikasi konsep ruang dalam ruang pada toilet anak.....	141
Gambar 5.15 Contoh aplikasi konsep ruang dalam ruang pada ruang bermain..	141
Gambar 5.16 Struktur bawah .....	142
Gambar 5.17 Struktur badan .....	142
Gambar 5.18 konsep material .....	143
Gambar 5.19 Konsep distribusi air bersih.....	144
Gambar 5.20 Konsep Air Kotor dan Limbah.....	145
Gambar 5.21 Konsep pencahayaan alami .....	146
Gambar 5.22 Konsep proteksi kebakaran .....	148
Gambar 5.23 Konsep penangkal petir.....	151

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Pelaku .....	41
Tabel 2. 2 Identifikasi kegiatan utama .....	42
Tabel 2. 3 Perbandingan site .....	47
Tabel 4. 1 Kebutuhan fasilitas BKB PAUD.....	58
Tabel 4. 2 Kebutuhan fasilitas kegiatan posyandu.....	60
Tabel 4. 3 Kegiatan fasilitas perpustakaan.....	62
Tabel 4. 4 Kebutuhan fasilitas olahraga .....	63
Tabel 4. 5 Kebutuhan fasilitas bermain .....	64
Tabel 4. 6 Kebutuhan fasilitas kegiatan kreatif.....	66
Tabel 4. 7 Kebutuhan fasilitas kegiatan PKK .....	68
Tabel 4. 8 Kebutuhan kelompok kegiatan dan fasilitas .....	78
Tabel 4. 9 Analisis program ruang .....	80
Tabel 4. 10 Analisis besaran ruang .....	85
Tabel 4. 11 Total luas bangunan .....	86
Tabel 4. 12 Analisis besaran parkir.....	87
Tabel 4. 13 Karakter ruang yang dihasilkan .....	94
Tabel 4. 14 Tata masa bangunan.....	109
Tabel 4. 15 Analisa bentuk dasar bangunan.....	110
Tabel 4. 16 Analisa alternatif pola hubungan ruang .....	111
Tabel 4. 17 Zonasi analisa kelompok kegiatan .....	116
Tabel 4. 18 Jenis struktur bawah.....	118



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Hubungan ruang kegiatan BKB, Posyandu, dan PKK.....	88
Bagan 4. 2 Hubungan ruang kelompok bermain.....	89
Bagan 4. 3 Hubungan ruang taman kanak-kanak.....	89
Bagan 4. 4 Hubungan ruang pengelola dan kegiatan kreatif anak.....	90
Bagan 4. 5 Hubungan ruang kegiatan penunjang.....	90
Bagan 5. 1 Tata Ruang dalam ruang serbaguna.....	136
Bagan 5. 2 Tata Ruang dalam pendidikan anak usia dini .....	137
Bagan 5. 3 Tata Ruang dalam pendidikan anak usia dini .....	137
Bagan 5. 4 Tata Ruang dalam pusat seni kreasi dan iptek .....	138
Bagan 5. 5 Tata Ruang dalam pusat seni kreasi dan iptek.....	138
Bagan 5. 6 Tata Ruang dalam fasilitas pelengkap .....	139
Bagan 5. 7 Tata Ruang dalam pengelola.....	139

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Masa kanak-kanak merupakan masa untuk tumbuh dan berkembang, hal ini pun di atur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, pasal 11 menyebutkan bahwa setiap anak berhak untuk beristirahat dan memanfaatkan waktu luang, bergaul dengan anak yang sebaya, bermain, berekreasi, dan berkreasi dengan minat, bakat dan tingkat kecerdasannya demi pengembangan diri, selain itu Pemerintah juga menyebutkan bahwa Negara dan Pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam menyelenggarakan perlindungan anak seperti yang tertuang dalam pasal 22 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002, dukungan sarana dan prasarana tersebut misalnya sekolah, lapangan bermain, lapangan olahraga, rumah ibadah, dan lain-lain.

Perkembangan kota yang pesat dan tidak terarah terutama di Palembang menyebabkan banyaknya permasalahan yang ditimbulkan, salah satunya adalah terjadinya perubahan fungsi lahan. Kebiasaan yang sering dilakukan oleh Pemerintah Kota dan pihak swasta adalah merubah fungsi ruang terbuka hijau ataupun ruang publik menjadi ruang terbangun. Dampak dari semuanya itu adalah hilangnya fasilitas umum yang biasa digunakan oleh warga, salah satu diantaranya adalah hilangnya fasilitas tempat bermain anak, terlebih lagi pada permukiman padat penduduk di perkotaan yang tidak terencana sebelumnya.

Pertumbuhan penduduk yang semakin bertambah menjadi salah satu faktor dalam meningkatnya jumlah kepadatan permukiman di suatu daerah. Maka dari itu, diperlukan pertimbangan dan perencanaan dalam pembangunan yang baik tanpa harus mengganggu ketersediaan ruang publik yang terdapat di lingkungan masyarakat. Berdasarkan Undang-undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, setiap wilayah kota harus menyediakan Ruang Terbuka Hijau (RTH) sebesar 30% dari luasan wilayah yang penggunaannya lebih bersifat terbuka

sebagai tempat tumbuh tanaman, baik secara alamiah ataupun sengaja ditanam. Data Tim Konsultan Tata Ruang Kota Palembang dari PT Lapi Ganeshatama menunjukkan, dari 400 kilometer persegi luas kota Palembang, hanya sekitar 0,28 kilometer persegi atau 0,07% yang merupakan area terbuka hijau (RTH). Hal ini diperparah dengan penggunaan atau pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau (RTH) khususnya Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) yang terdapat di lingkungan masyarakat saat ini masih kurang maksimal, bahkan terkadang pemanfaatannya yang kurang sesuai dan tidak sedikit keberadaan Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) tersebut yang tidak memberikan efek atau dampak positif untuk masyarakat sekitar. Sebagai salah satu aset perkotaan, seharusnya keberadaan Ruang Terbuka Hijau Publik (RTHP) dapat dimanfaatkan lebih dan dijadikan salah satu tempat beraktivitas sosial oleh masyarakat. Dewasa ini banyak berita yang berasal dari kota-kota besar seperti Ibukota Jakarta yang membahas mengenai manfaat lebih dari suatu Ruang Terbuka Hijau (RTH). Manfaat lebih tersebut adalah Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) seharusnya juga diterapkan di Palembang.

Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) merupakan sebuah taman atau Ruang Terbuka Hijau (RTH) yang didesain dengan konsep modern yang ramah anak dengan dilengkapi berbagai sarana prasarana pendukung seperti tempat belajar anak, sarana olahraga, fasilitas bermain, perpustakaan atau Taman Bacaan Masyarakat (TBM), toliet, lapangan bermain/olahraga, dan lain-lain (Rustam, 2015). Dari kantor Badan Pusat Statistik ( BPS ) tahun 2015 terlihat jumlah anak-anak di kota Palembang pada usia 0 - 4 tahun sebanyak 148.721 jiwa, sedangkan untuk kelompok umur 5 - 9 tahun sebanyak 140.787 jiwa, yaitu sekitar 19% dari total penduduk. Tujuan dibangunnya Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) adalah sebagai fasilitas masyarakat yang dapat digunakan dan dimanfaatkan sebagai pusat interaksi publik sekaligus sebagai media pembelajaran dan pengembangan minat dan bakat yang aman serta baik untuk anak-anak. RPTRA juga bisa dijadikan sebagai langkah awal untuk mewujudkan Kota Ramah Anak seperti hasil penelitian "Children's Perception of the Environment" oleh Kevin Lynch seorang arsitek dari Massachusetts Institute of Technology.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa lingkungan kota yang terbaik untuk anak adalah yang mempunyai komunitas yang kuat secara fisik dan sosial, komunitas yang mempunyai aturan yang jelas dan tegas yang memberi kesempatan pada anak dan fasilitas pendidikan yang memberi kesempatan anak untuk mempelajari dan menyelidiki lingkungan dan dunia mereka.

Dengan melihat fakta dan kondisi yang ada, maka diperlukan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) yang menggunakan pendekatan perilaku pada anak, yang berfokus pada tumbuh kembang anak. Namun, tidak hanya digunakan oleh anak-anak saja sarana ini juga dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan ruang publik di kota Palembang. Dapat memwadahi berbagai aktivitas yang saling terinterkoneksi dan terintegrasi, sarana ini juga dirancang sebagai wadah bagi masyarakat umum untuk dapat berkumpul, bersosialisasi, berolahraga bersama, belajar dan membuat kerajinan, dan lain-lain. Area aktivitas dan pendukungnya juga dirancang agar dapat diakses secara mudah sehingga menstimulasi pengguna untuk lebih aktif dalam bergerak, berkomunikasi, dan berinteraksi.

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan permasalahannya adalah Bagaimana merancang Ruang Publik Terpadu Ramah Anak sebagai wahana informatif, edukatif, dan rekreatif bagi anak dengan pendekatan arsitektur, lingkungan dan perilaku serta menjadi wadah bagi masyarakat umum untuk berwisata, berkumpul dan bersosialisasi?

## 1.3. Tujuan dan Sasaran

### 1.3.1. Tujuan

1. Merencanakan dan merancang Ruang Publik Ramah Anak di Kota Palembang yang dapat digunakan sebagai wahana informatif, edukatif dan rekreatif bagi segala usia dengan memperhatikan aspek-aspek perkembangan anak.
2. Menyusun sebuah landasan perencanaan dan perancangan fasilitas pendukung Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Kota Palembang.

### 1.3.2. Sasaran

1. Merencanakan dan merancang sebuah Ruang Publik Terpadu Ramah Anak yang menyediakan fasilitas-fasilitas edukatif, rekreatif, informatif dan dapat mengubah pola pikir masyarakat untuk dapat bersosialisasi lebih dan melakukan aktivitas sosial di lokasi tersebut.
2. Merencanakan dan merancang fasilitas pendukung yang mampu menyediakan fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan pengembangan minat dan bakat anak sehingga dapat mengoptimalkan potensi kecerdasan anak.

### 1.4. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup perencanaan dan perancangan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Kota Palembang yang mewadahi kegiatan belajar dan bermain anak mencakup:

1. Perancangan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak yang menyediakan fasilitas olahraga dan rekreatif .
2. Perancangan fasilitas pendukung Ruang Publik Terpadu Ramah Anak guna membantu meningkatkan potensi kecerdasan anak melalui kegiatan belajar serta pengembangan minat dan bakat anak.
3. Perancangan difokuskan pada arena outdoor dan indoor.
4. Aktivitas yang diwadahi meliputi aktivitas edukatif, informatif, dan rekreatif
5. Area jangkauan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak meliputi kawasan Kota Palembang.

### 1.5. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar susunan sistematika pembahasan adalah sebagai berikut.

#### BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan sasaran penulis, metode penulisan, sistematika pembahasan, ruang lingkup dan kerangka berpikir.

#### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum dari kajian literatur dan studi preseden terkait objek yang akan dibahas, baik secara arsitektural, fungsional, kontekstual, struktur dan utilitas.

### **BAB III METODE PERANCANGAN**

Bab ini berisi bahasan terkait pendekatan tema dalam perancangan serta elaborasinya.

### **BAB IV ANALISIS PERANCANGAN**

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan uraian data output yang akan dikeluarkan.

### **BAB V KONSEP PERANCANGAN**

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan uraian data output yang dikeluarkan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, 2007. *Pemeriksaan Intern (internal Audit)* cetakan ke-2, Jakarta : PT . Indeks, kelompok Gramedia.
- Aswindi, Widdi. 2006. *Pemanfaatan Ruang Publik*,Majalaya. Tesis. PKL. Bandung: ITB
- BPS Kota Palembang. 2016. *Kota Palembang Dalam Angka*. Badan Pusat Statistik Kota Palembang
- Brodin, Jonas. 2006. *Public space : Exploration of a concept*, Western Political
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas
- Egeham, Liza. 2017. *Menikmati Edukasi dan Wisata Gratis di RPTRA Kalijodo*. <http://news.liputan6.com/read/2923049/menikmati-edukasi-dan-wisata-gratis-di-rptra-kalijodo>. Diakses pada tanggal 20 September 2017
- Science Association Annual Meeting, Albuquerque, March 16–18, 2006.
- Fajri, Muhammad Nur. 2009. *Kriteria Perancangan Ruang Publik yang Aman Bagi Anak-Anak di Kawasan Simpang Lima Semarang*. Semarang : Universitas Diponegoro
- Gary t More – D.Paul Tuttle & Sandra C.Howell, 1985. *Enviromental Design Reaserch Direction: Praeger Publishers . New York Jon Lang, 1987*
- Hastuti, 2012. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jogjakarta :Tugu Publisher
- Herlina & Yuke Indrati. 2010. *Sejarah Perkembangan Kurikulum Taman Kanak-kanak di Indonesia dari Masa ke Masa*. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lynch ,Kevin(1974). *Childern’s Perception of the Environment*.
- Mangunwijaya, Y.B. 1992. *Wastu Citra*, Jakarta : Gramedia

- Peraturan Gubernur DKI Jakarta No.196 Tahun 2015 tentang Pedoman Pengelolaan RPTRA
- Peraturan Gubernur DKI Jakarta No.139 Tahun 2016 tentang Pemanfaatan Ruang RPTRA
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010
- PT. LAPI Ganeshatama Consulting, "Feasibility Study", 2015.
- Rina, Ayu. 2017. *Warga Gembira Kumpul Keluarga di RPTRA Kalijodo*.  
<http://www.tribunnews.com/metropolitan/2017/06/29/warga-gembira-kumpul-keluarga-di-rptra-kalijodo>. Diakses tanggal 26 September 2017
- Roger, C.R. 1980. *A Way of Being*. Houghton Mifflin Co. Boston
- Roth, M. W. 1994. *Experimenting in a Constructivist School Physics Labotory*,  
*Journal of Research in Science Teaching*
- Ruang Publik Terpadu Ramah Anak,  
 ([https://id.wikipedia.org/wiki/Ruang\\_Publik\\_Terpadu\\_Ramah\\_Anak](https://id.wikipedia.org/wiki/Ruang_Publik_Terpadu_Ramah_Anak),  
 diakses tanggal 25 September 2017)
- Rustam, Musa. 2015. *Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA)*. Kompasiana:  
[http://www.kompasiana.com/musarustam/ruang-publik-terpadu-ramahanak-rptra\\_560bae4c167b6105084fb3f6](http://www.kompasiana.com/musarustam/ruang-publik-terpadu-ramahanak-rptra_560bae4c167b6105084fb3f6).
- Siahaan, James. 2011. *Ruang Publik: Antara Harapan dan Kenyataan*.  
[http://penataanruang.pu.go.id/bulletin/upload/data\\_artikel/edisi4c.pdf](http://penataanruang.pu.go.id/bulletin/upload/data_artikel/edisi4c.pdf).  
 Diunduh pada 28 September 2017..
- Suban, Alex. 2017. *RPTRA, Ruang Publik Beragam Manfaat bagi Anak-anak dan Kaum Perempuan*.  
<http://www.tribunnews.com/metropolitan/2017/03/09/rptra-ruang-publik-beragam-manfaat-bagi-anak-anak-dan-kaum-perempuan>. Diakses pada tanggal 20 September 2017
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Pasal 11 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Pasal 22 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
- Undang-undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
- UNICEF. 2011. *A Practical Guide to Developing Child Friendly Space*,  
[http://www.unicef.org/protection/A\\_Practical\\_Guide\\_to\\_Developing\\_Chil](http://www.unicef.org/protection/A_Practical_Guide_to_Developing_Chil)



d\_Friendly\_Spaces\_-\_UNICEF\_.pdf. Diunduh pada tanggal 20 September 2017.

\_\_\_\_\_. 2011. *Child Friendly Spaces Guidelines For Field Testing*.  
[http://www.unicef.org/protection/Child\\_Friendly\\_Spaces\\_Guidelines\\_for\\_Field\\_Testing.pdf](http://www.unicef.org/protection/Child_Friendly_Spaces_Guidelines_for_Field_Testing.pdf). Diunduh pada tanggal 20 September 2014.

Widiyanto, Dodi. 2012. *Lingkungan Kota Layak Anak (Child-Friendly City) berdasarkan Persepsi Orang Tua di Kota Yogyakarta oleh Dosen UGM* Jurnal Bumi Lestari, Vol 12 No 2. Hlm. 211-216

Wulandari, Fitri. 2017. *RPTRA Jakpro Asri di Kawasan Pluit Tampak Sangat Elite*. <http://www.tribunnews.com/metropolitan/2017/09/28/rptra-jakpro-asri-di-kawasan-pluit-tampak-sangat-elite>. Diakses tanggal 20 September 2017