

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Virtual national workshop: preparation of multimedia modules for physical education teachers in accordance with COVID-19 prevention procedures

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Physiology Education
- b. ISSN/ISBN : ISSN
- c. Nomor/Volume/Hal : 3 / 45 / 563-567
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : American Physiological Society
- f. Jumlah Halaman : 5
- g. Jurnal terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak

(Beri pada kategori yang tepat) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal internasional emerging sources

Jurnal nasional peringkat 1-2

Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB/ terakreditasi peringkat 3-4

Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak Maks=40	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal internasional emerging sources Maks=20	Jurnal nasional peringkat 1-2 Maks=25	Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB / terakreditasi peringkat 3-4 Maks=20	Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4						
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	11						
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	11,4						
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12						
Total = (100 %)	38,4						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	$(60\% \times 38,4) = 23,04$						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai dengan bidang ilmu pascasarjana yang berisi title, abstract, introduction, activities, program evaluation, conclusion, references (4)
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel membahas (mencakup) kegiatan workshop virtual untuk membimbing para guru pendidikar sains ini dalam menyusun program pembelajaran sains sains. kedalaman artikel cukup dalam. Ada 19 rujukan digunakan untuk membahas hasil temuan (11)
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang dipergunakan dari artikel ini cukup, berdasarkan hasil workshop dan kajian pustaka. Kemutakhiran data bersumber dari pustaka yang digunakan sangat mutakhir, tercatat 18 artikel dari 19 rujukan merupakan artikel 10 tahun terakhir (11,4)
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan di jurnal internasional bereputasi terindeks scopus Q3, SJR 0,6 yaitu <i>Advances in Physiology Education</i> , September 2021. American Physiological Society, P-ISSN 1043-4046 e-ISSN 1522-1229 (12)

Denpasar, 8 Oktober 2021

Penilai



Nama : Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes
NIP : 19660309 199802 1 003
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran
Instansi : Universitas Udayana
Bidang Ilmu : Fisiologi Kedokteran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Virtual national workshop: preparation of multimedia modules for physical education teachers in accordance with COVID-19 prevention procedures

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Physiology Education
- b. ISSN/ISBN : ISSN
- c. Nomor/Volume/Hal : 3 / 45 / 563-567
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : American Physiological Society
- f. Jumlah Halaman : 5
- g. Jurnal terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal internasional emerging sources
 Jurnal nasional peringkat 1-2
 Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB/ terakreditasi peringkat 3-4
 Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, Indeks Similaritas Turnitin hanya 6 %
2	Linieritas	Sesuai dengan kepataran di bidang pendidikan Fisiologi

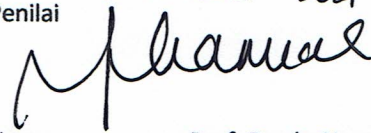
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak Maks=40	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal internasional emerging sources Maks=20	Jurnal nasional peringkat 1-2 Maks=25	Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB / terakreditasi peringkat 3-4 Maks=20	Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4						4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12						12
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	12						11
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12						11
Total = (100 %)	40						38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis utama dan koresponding $0,6 \times 38 = 22,8$						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur publikasi judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan telah tertulis dgn tidak lengkap pada artikel ini. oleh karena artikel ini merupakan laporan kegiatan workshop
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel ini menyatakan laporan kegiatan workshop meningkatkan kapasitas guru dalam melakukan pendidikan jarak jauh di masa pandemic covid 19
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Referensi yg digunakan cukup mutakhir. namun masih terdapat referensi di atas dari 10 tahun
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal terindeks SCOPUS Q4 dgn SJR 0,5 dan dipublikasi oleh American Physiological Society

Jakarta, 01 Oktober 2021
Penilai



Nama : Prof. Dr. dr. Neng Tine Kartina, M.Kes
 NIP : 19720903 200112 2 001
 Unit Kerja : Fakultas Kedokteran
 Instansi : Universitas Indonesia
 Bidang Ilmu : Fisiologi Kedokteran
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)