

**FAKTOR-FAKTOR KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA KURSUS KOMPUTER
(STUDI KASUS DI KURSUS KOMPUTER TRACOM TANJUNG
RAJA KABUPATEN OGAN ILIR)**

SKRIPSI

Oleh

Agus

NIM: 06151281722027

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan
Pembimbing.

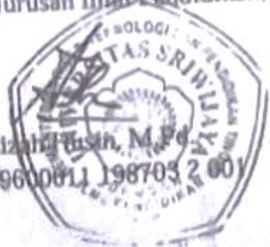


Dr. Azizah Husin, M. Pd.
NIP. 19600611 198703 2 001

Mengetahui

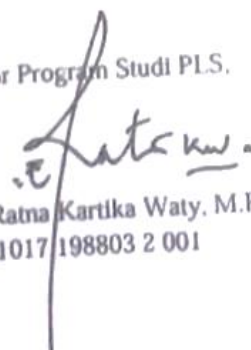
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Dr. Azizah Husin, M. Pd.
NIP. 19600611 198703 2 001



Koordinator Program Studi PLS.

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph. D.
NIP. 19591017 198803 2 001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus
NIM : 06151281722027
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Faktor-Faktor Kemandirian Belajar Peserta Kursus Komputer (Studi Kasus di Kursus Komputer Tracom Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir)" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMBEL'. The serial number '1AAJX331695987' is visible at the bottom of the stamp.

Agus

NIM. 06151281722027

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Kemandirian Belajar Peserta Kursus Komputer (Studi Kasus di Kursus Komputer Tracom Tanjung Rapa Kabupaten Ogan Ilir)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M. Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M. Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D., Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc., Dian Sri Andriani, S.Pd.,M.Sc., dan anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2021

Penulis,



Agus

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Julaidah dan Bapak Ismail. Terima kasih telah mendidik, merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terima kasih banyak atas perjuangannya Bu dan Pak yang selalu mendukung dan memberikan semangat terhadap perjalanan studiku di Universitas Sriwijaya. Berkat doa, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❖ Saudara dan saudariku tersayang. Terima kasih kak atas dukungan selama ini. Berkat doa, semangat, dan masukannya selama ini, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❖ Pembimbing skripsiku Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran terhadap kemajuan skripsiku. Terima kasih Bu, berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❖ Pembimbing akademikku, Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan nasihat terhadap perkembangan studiku. Berkat semangat, motivasi, dan saran dari Ibu, akhirnya Agus dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya.
- ❖ Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Mega Nurrizalia, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., dan Yuhyi Purnamasari, S.Pd. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu dalam perjalanan studiku. Terima kasih telah membantu dalam pengurusan segala administrasi dalam perjalanan studiku.
- ❖ Saudara dan sahabat perjuanganku, Kak Solegar, Afrul Rozi, Lucky Marantika, Aldi, dan Sulaiman. Terima kasih atas doa, semangat, dukungan,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Kemandirian	6
2.2 Konsep Belajar	6
2.3 Konsep Kemandirian Belajar	7
2.4 Faktor-Faktor Kemandirian Belajar.....	9
2.5 Konsep Kursus Komputer	15
2.6 Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional Konseptual	25
3.4 Subjek Penelitian	25
3.5 Sumber Data Penelitian.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.8 Keabsahan Data	29

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor kemandirian belajar para peserta kursus komputer Tracom Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Kemandirian belajar harus dimiliki oleh para peserta kursus komputer. Hal ini akan menjadi suatu dorongan bagi para peserta untuk dapat terus mengembangkan setiap potensi yang dimiliki. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta kursus komputer yang berjumlah lima orang. Pengambilan data menggunakan teknik wawancara dan observasi, kemudian untuk analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kelima peserta kursus telah menunjukkan sikap atau perilaku yang cenderung dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu sikap tanggung jawab, inisiatif, percaya diri, dan disiplin dalam belajar. Namun, dalam penelitian ini tidak menutup kemungkinan bahwa terdapat faktor eksternal yang mempengaruhi kemandirian belajar. Faktor eksternal tersebut meliputi ketersediaan sarana atau pemenuhan kebutuhan belajar serta didukung dengan suasana rumah yang tidak ramai.

Kata kunci: *Kemandirian belajar, Kursus komputer, Peserta kursus*

ABSTRACT

This study aims to describe the learning independence factors of the participants of the Tracom Tanjung Raja computer course, Ogan Ilir Regency. Independent learning must be possessed by computer course participants. This will be an encouragement for the participants to be able to continue to develop every potential they have. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects in this study were computer course participants totaling five people. Collecting data using interview and observation techniques, the for data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that of the five course participants had shown attitudes or behaviors that tended to be influenced by internal factors, namely the attitude of responsibility, initiative, confidence, and discipline in learning. However, this research does not rule out the possibility that there are external factors that affect learning independence. These external factors include the availability of facilities or the fulfillment of learning needs and is supported by a less crowded home atmosphere.

Keyword: *Independent learning, Computer courses, Course participants.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, Ayat 1 yang menyebutkan bahwa:

“Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat”

Berdasarkan hal tersebut, maka pendidikan adalah hak dasar bagi setiap warga negara. Oleh sebab itu, setiap warga negara harus dijamin untuk belajar serta mendapatkan pendidikan yang baik. Pendidikan diberikan kepada setiap individu guna membantu memanfaatkan semua potensi untuk dijadikan hal yang nyata dan dapat memandirikan setiap diri individu tersebut. Pada akhirnya pendidikan merupakan sebuah instrumen yang paling baik dan paling tepat untuk membantu setiap individu menjalani kehidupannya dan siap untuk menjawab setiap tantangan yang akan dihadapi di masa yang akan datang.

Konsep pendidikan yang terselenggara di Indonesia terbagi dalam tiga sub sistem, yaitu jalur pendidikan formal, pendidikan informal, dan pendidikan nonformal. Pada setiap jalur penyelenggara pendidikan di Indonesia terdapat lembaga yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan tersebut maka ini disebut dengan satuan pendidikan baik yang dinaungi oleh pemerintah maupun pihak swasta atau perorangan.

Pendidikan nonformal merupakan pendidikan yang teratur, disengaja, terarah. Pendidikan nonformal diselenggarakan untuk masyarakat atau warga belajar yang membutuhkan sebuah layanan pendidikan yang dapat berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap dari pendidikan formal dalam mendukung program pendidikan seumur hidup (Siswanto, 2012). Pendidikan nonformal merupakan pendidikan yang terselenggara sepanjang hayat kehidupan manusia mulai dari manusia didalam ayunan sampai akhir hayatnya. Bahkan

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I.F. (2008). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ahmadi, A. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali & Asrori. (2008). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariyandi, E.H., Saepudin, A., & Komar, O. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Kursus Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berwirausaha Lulusan Kursus Komputer Desain Grafis di LKP Ikma Majalaya. *Ilmu Pendidikan*, Vol. 15 (1).
- Asshidiqy, M.S.Q. (2016). Peran Lembaga Kursus dan Pelatihan Surabaya Hotel School dalam Meningkatkan Penyerapan Tenaga Kerja Masuk ke Industri Perhotelan Bidang Housekeeping di Luar Negeri. *Unessa*, Vol. 5 (1).
- Astuti, C. P. (2013). *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas IV SD Pangudi Luhur Bosco Semarang Tahun Ajaran 2003/2004*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Brolin, D. E. (1989). *Life Centered Career Education: A Competency Based Approach*. Reston, VA: The Council for Exceptional Children.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nasional RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekosiswoyo, R. & Rachman, M. (2000). *Manajemen Kelas: Sesuai dengan Kurikulum D-II PGSD*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Fadhilla, M. & Lilif M. K. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fasli, Jalal, dkk. (2003). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Fauzi, E.R. & Widiastuti, N. (2018). Peran Lembaga Kursus dan Pelatihan Menjahit dalam Memperkuat Manajemen Pemberdayaan Masyarakat di Desa Padalarang. *Comm-Edu*, Vol. 1(2).