

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meeting report: IUPS and ADInstruments 2017 Teaching Workshop  
 Penulis Artikel Ilmiah : 7 Orang  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Advance Physiology Education  
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN / p-ISSN  
 c. Nomor/Volume/Hal : / 42 / 334  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2018  
 e. Penerbit : American Physiological Society  
 f. Jumlah Halaman : 6  
 g. Jurnal terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak  
 (Beri  $\sqrt$  pada kategori yang tepat)  Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal internasional emerging sources  
 Jurnal nasional peringkat 1-2  
 Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB/ terakreditasi peringkat 3-4  
 Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu pengusul

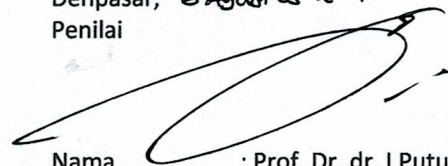
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak Maks=40	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal internasional emerging sources Maks=20	Jurnal nasional peringkat 1-2 Maks=25	Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB / terakreditasi peringkat 3-4 Maks=20	Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	3,6						
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	10,8						
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	10,8						
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12						
Total = (100 %)	37,2						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	$(40\% \times 37,2) / 6 = 2,48$						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur jurnal cukup lengkap dan sesuai dengan bidang ilmu fisiologi yang berisi title, abstract, introduction, workshop report, conclusion, acknowledgements and references (3,6)
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel membahas tentang laporan workshop dan evaluasinya. Kedalaman artikel cukup dalam. Ada 7 rujukan yang digunakan untuk membahas hasil temuan (10,8).
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang dipergunakan dalam artikel ini cukup berdasarkan hasil workshop dan kajian pustaka. Kemutakhiran data bersumber dari pustaka yang digunakan yang tercatat 5 artikel dari 7 rujukan merupakan artikel terbaru terakhir (10,8)
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan di jurnal internasional terindeks Scopus yaitu <i>Advances Physiology Education</i> , Maret 2018, American Physiological Society, ISSN: 1043-9046-1531N: 1522-1229 (12)

Denpasar, 6 Agustus 2021

Penilai



Nama : Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes  
NIP : 19660309 199802 1 003  
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran  
Instansi : Universitas Udayana  
Bidang Ilmu : Fisiologi Kedokteran  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meeting report: IUPS and ADInstruments 2017 Teaching Workshop  
 Penulis Artikel Ilmiah : 7 Orang  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Advance Physiology Education  
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN / p-ISSN  
 c. Nomor/Volume/Hal : / 42 / 334  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2018  
 e. Penerbit : American Physiological Society  
 f. Jumlah Halaman : 6  
 g. Jurnal terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak  
 (Beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal internasional emerging sources  
 Jurnal nasional peringkat 1-2  
 Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB/ terakreditasi peringkat 3-4  
 Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, indeks similaritas turnitin hanya 9%, pada istilah yg sudah baku
2	Linieritas	Sesuai dengan kepakaran dibidang pendidikan kedokteran

1. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak Maks=40	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal internasional emerging sources Maks=20	Jurnal nasional peringkat 1-2 Maks=25	Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB / terakreditasi peringkat 3-4 Maks=20	Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4						4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12						11
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	12						11
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12						12
Total = (100 %)	40						38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota (6 orang) (90% x 38) : 6 = 2,5						

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur Publikasi meliputi Pendahuluan, Isi dan Kesimpulan telah memadai sebagai unsur publikasi tersebut
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup artikel ini mengenai aktivitas workshop dan laporan persepsi Partisipannya yg dilaksanakan pada pertemuan IUPS. Adapun kesimpulannya Persepsi Partisipan adalah positif & bisa ditindaklanjuti dalam kolaborasi penelitian dalam bidang pendidikan fisiologi
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Evaluasi partisipan menggunakan kuesioner & analisis yg cukup mendalam. Adapun referensi yg digunakan mutakhir lebih kurang dari 10 tahun
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal terindeks scopus Q3 dgn SJR 0.5, dipublikasi oleh asosiasi ternama di amerika serikat yaitu American Physiological Society.

Jakarta, 77 September 2021  
Penilai



Nama : Prof. Dr. dr. Neng Tine Kartinah, M.Kes  
NIP : 19720903 200112 2 001  
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran  
Instansi : Universitas Indonesia  
Bidang Ilmu : Fisiologi Kedokteran  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)