

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS
ANDROID PADA MAHASISWA PENJASKES**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

oleh:

Lusiana

NIM : 06061181823074



PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS
ANDROID PADA MAHASISWA PENJASKES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

LUSIANA

NIM: 06061181823074

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan


Dr. Hartati, M.Kes

NIP. 196006101985032006

Pembimbing,


Dr. Hartati, M.Kes

NIP.196006101985032006



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS
ANDROID PADA MAHASISWA PENJASKES UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

LUSIANA

NIM: 06061181823074

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan


Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

Pembimbing,

Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH
PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS
ANDROID PADA MAHASISWA PENJASKES UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

LUSIANA

NIM: 06061181823074

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

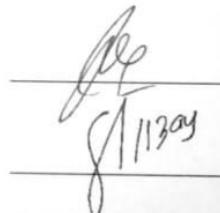
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Hartati, M.Kes

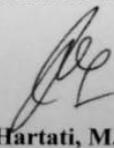


2. Anggota : Silvi Aryanti, M.Pd

Inderalaya, Desember 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,


Dr. Hartati, M.Kes

NIP 196006101985032006



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana

NIM : 06061181823074

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas Berbasis Android Pada Mahasiswa Penjaskes Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Lusiana

NIM 06061181823074

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam yang maha pengasih lagi maha penyanyang. Atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini sekaligus ucapan terimakasihku kepada:

- ❖ Orangtuaku, Ayah dan Ibu tercinta yaitu Maryanto dan Sumailawati yang telah memberikan pengorbanan dalam segala bentuk,apapun, cinta dan kasih sayang yang diberikan kepadaku serta ketulusan doa yang dipanjatkan tiada henti-hentiya untuk kesuksesanku yang selalu tercurahkan didalam setiap langkahku.
- ❖ Keluarga besar, kakak pertama,kakak kedua, dan adikku tersayang, Sumaryadi, Depriyansah, dan Ananda Putri Amelia yang selalu memberikan kata-kata motivasi dengan tingkah lelucon yang selalu menyemangatiku serta perhatian kepada ku dalam kondisi apapun.
- ❖ Dosen pembimbingku, Ibu Dr.Hartati, M.Kes yang selalu memberikan motivasi disetiap langkah demi langkah kami anak bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahanku dari awal sampai sekarang.
- ❖ Dosen pengujiku ibu Silvi Aryanti M.Pd yang selalu memberi motivasi, masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan dari awal sampai sekarang.
- ❖ Sahabat terbaikku semasa perjuanganku dari awal masuk perkuliahan, Rickadesti Ramadhana yang selalu menemani dan membrikan

memotivasi dan saling menguatkan untuk bangkit bersama serta lulus bersama, ini doa kami.

- ❖ Teman-teman seperjuangan skripsiku,Rickadesti Ramadhana,Almaraghi,Eki Febri Kurniawan,Wayan Panca Saputra, M.Pebri Fajriansyah, Novi wijaya yang selalu memberikan penguatan dari awal seminar proposal hingga akhir dan juga untuk teman seperjuangan HMPJ 2018.
- ❖ Kakak, adik dan teman – teman seperjuangan HMPJ
- ❖ Seluruh dosen dan karyawan admin prodi pendidikan jasmani dan kesehatan universitas sriwijaya.
- ❖ Almamaterku.

--o0o--

Motto

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas Berbasis Android pada Mahasiswa Penjaskes Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi syarat memeroleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Di dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartati, M.Kes. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati, M.Kes., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada penguji Silvi Aryanti, M.Pd. yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan olahraga.

Indralaya, Desember 2021

Penulis,



Lusiana

NIM.06061181823074

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA KULIAH PERENCANAAN
PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS ANDROID PADA
MAHASISWA PENJASKES FKIP UNSRI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas berbasis android sebagai sumber belajar mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R & D (*Research and Developmet*) yang merupakan penelitian yang meghasilkan produk berupa buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas berbasis android sebagai sumber belajar. Hasil penelitian diharapkan penelitian ini menghasilkan buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas berbasis android sebagai sumber belajar yang akan digunakan mahasiswa sebagai penunjang proses belajar mengajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas. Bertujuan 1) ingin membuat buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas berbasis android sebagai sumber belajar, 2) ingin mengetahui keefektifan buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas sebagai sumber belajar. Penelitian buku ajar Perencanaan Pembelajaran Penjas Berbasis Android layak untuk digunakan sesuai hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Aplikasi hasil penelitian buku ajar perencanaan pembelajaran penjas berbasis android ini praktis dan efektif dapat digunakan mahasiswa sebagai buku ajar.

Kata kunci: *buku ajar berbasis android*

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya (2021)

Nama : Lusiana

NIM : 06061181823074

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hartati, M.Kes.

**DEVELOPMENT OF ANDROID BASED TECHNICAL PLANNING
COURSES FOR PEOPLE ON HEALTH AND HEALTH SCHOOL
STUDENTS, FKIP UNSRI**

ABSTRACT

This study aims to produce an Android-based textbook for physical education learning planning courses as a source of student learning. The method used in this research is the R & D (Research and Development) method which is a research that produces a product in the form of a textbook for an Android-based physical education learning planning course as a learning resource. The results of the research are expected to produce an android-based physical education lesson planning textbook as a learning resource that will be used by students to support the teaching and learning process of physical education learning planning courses. Aims to 1) want to make an Android-based physical education planning lesson plan textbook as a learning resource, 2) want to know the effectiveness of physical education learning planning learning textbook as a learning resource. Research on the Android-based Physical Education Learning Planning textbook is appropriate to use according to the validation results of material experts, linguists, and media experts. The application of the results of this android-based physical education lesson planning textbook research is practical and effective, it can be used by students as a textbook.

Keywords: android-based textbook

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes.
NIP 196006101985032006

Mengetahui,
Pembimbing 1,



Dr. Hartati, M.Kes.
NIP 196006101985032006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
PRAKATA.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat penelitian.....	4
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Buku ajar	5
2.1.1 Karakteristik Buku Ajar.....	5
<u>2.1.2 Contoh Buku Ajar</u>	<u>7</u>
2.2 Buku Ajar perencanaan pembelajaran penjas	7
2.2.1 Pengertian Perencanaan Pembelajaran penjas	9
2.3 Perkuliahannya di program studi penjaskes.....	9
2.4 Perkuliahannya dimasa pademi pada prodi penjas.	10
2.5 Sumber belajar berbasis digital.	11
2.6Android.....	12
2.6.1 Sejarah singkat.....	12
2.7 Materi perkuliahan perencanaan pembelajaran penjas sesuai RPS	14
<u>2.7.1 Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Penjas</u>	<u>14</u>
2.7.2 kurikulum dalam proses pembelajaran	21
2.7.3 Model-Model Desain Pembelajaran	26
2.7.4 Pengembangan Program Tahunan Pada Kurikulum 2013	29
2.7.5 pengembangan program semester pada kurikulum 2013	38
2.7.6 Hakikat,Sumber, Dan Pengembangan Materi Pembelajaran.....	55
2.7.8 Strategi dan metode pembelajaran.....	59

2.7.9 Fungsi, prinsip- prinsip media , dan sumber belajar.....	61
2.7.9 Tes dan Evaluasi pembelajaran	62
2.7.10 Perkembangan Siswa,Dan Penerapan Aspek Perkembangan Dalam Proses Pembelajaran.	64
2.7.11 Pembuatan Rpp.....	68
2.7.12 Pembelajaran Berbasis Tpack Dan Host.....	70
2.7.13 Model Pembelajaran Abad 21 Dan Pembelajaran Inovasi	75
BAB 3.METODEOLOGI PENELITIAN	82
3.1 Jenis penelitian	82
3.2 Rancangan penelitian	82
3.3 Prosedur Penelitian.....	83
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel	84
3.4.1 Variabel Penelitian.....	84
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel	84
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	85
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	85
3.5.2 Instrumen Penelitian	86
3.6 Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	93
4.1 Hasil penelitian.....	93
4.1.1 Deskripsi persiapan penelitian.....	93
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Bahan Ajar Berbasis Android.....	95
4.1.3 Wawancara Terhadap Dosen Pengampuh Mata Kuliah perencanaan pembelajaran penjas.....	95
4.1.4 Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	95
4.1.5 Tahap Perencanaan	97
4.1.6 Tahap Pengembangan Produk Awal.....	97
4.1.7 Uji Coba Tahap Awal	102
4.1.8 Revisi Utama	105
4.1.9 Uji Coba Utama	106
4.1.10 Revisi Produk	108
4.1.11 Uji Oprasional.....	111

4.1.12 Revisi Produk Akhir	117
4.1.13 Pengimplementasian Produk	119
4.2 Pembahasan	119
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Persiapan Peneltian.....	93
Tabel 4.2 validasi materi	98
Tabel 4.3 validasi bahasa	99
Tabel 4.4 Validasi media	101
Tabel 4.5 Rata-Rata Hasil Penilaian Validator	102
Tabel 4.6 kepraktisan uji coba tahap awal	103
Tabel 4.7 kepraktisan uji voba utama	106
Tabel 4.8 kepraktisan uji operasional	112
Tabel 4.9 uji operasional keefektifan.....	114
Table 4.10 Persentase Ketuntasan Belajar	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 sampul sebelum direvisi.....	105
Gambar 4.2 sampul setelah direvisi	105
Gambar 4.3 penulisan sebelum direvisi	108
Gambar 4.4 penulisan setelah direvisi	109
Gambar 4.5 contoh sebelum direvisi	109
Gambar 4.6 contoh sebelum direvisi	110
Gambar 4.7 contoh sesudah direvisi	110
Gambar 4.8 contoh sesudah direvisi	111
Gambar 4.9 sampul sebelum direvisi.....	118
Gambar 4.10 sampul sesudah direvisi.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Riwayat hidup	130
Lampiran 1.2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 1.3 Usulan Judul	134
Lampiran 1.4 Persetujuan seminar proposal	135
Lampiran 1.5 Halaman muka Proposal.....	136
Lampiran 1.6 Bukti Perbaikan Proposal	137
Lampiran 1.7 SK Penelitian	138
Lampiran 1.8 SK Pembimbing	139
Lampiran 1.9 Surat Permohonan Validator Materi.....	141
Lampiran 1.10 Surat Permohonan Validator Bahasa.....	142
Lampiran 1.11 Surat Permohonan Validator Media	143
Lampiran 1.12 SK Validator.....	144
Lampiran 1.13 Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	145
Lampiran 1.14 Lembar Validasi Materi.....	151
Lampiran 1.15 Surat Ketersediaan Menjadi Validator Materi.....	153
Lampiran 1.16 Surat Keterangan Validasi Materi	154
Lampiran 1.17 Lembar Validasi Bahasa.....	155
Lampiran 1.18 Surat KetersediaanValidasi Bahasa.....	157
Lampiran 1.19 Surat Keterangan Validasi Bahasa	158
Lampiran 1.20 Lembar Validasi Media	159
Lampiran 1.21 Surat KetersediaanValidasi Media	161
Lampiran 1.22 Surat Keterangan Validasi Media.....	162
Lampiran 1.23 Susunan Pertanyaan Saat Wawancara	163
Lampiran 1.24 Angket Lembar Kebuuhan Mahasiswa	164
Lampiran 1.25 Lembar Kepraktisan tahap Awal	165
Lampiran 1.26 Lembar Kepraktisan Tahap Akhir	166
Lampiran 1.27 Lembar Keefektifan.....	167
Lampiran 1.28 Tampilan Buku ajar di Laptop.....	168
Lampiran 1.29 Tampilan Buku Ajar di Android	171

Lampiran 1.30 Halaman Muka Seminar Hasil	173
Lampiran 1.31 Nilai Responden Uji Operasional Keefektifan	174
Lampiran 1.32 Foto Responden	177
Lampiran 1.33 Persetujuan Seminar Hasil.....	183
Lampiran 1.34 Bukti Perbaikan Makalah Seminar Hasil	184
Lampiran 1.35 Pengesahan Skripsi.....	185
Lampiran 1.36 Bukti Perbaikan Skripsi.....	186

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Buku ajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar apabila dikembangkan cocok untuk kebutuhan dosen dan mahasiswa dan dimanfaatkan dengan benar merupakan faktor penting yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan adanya buku ajar maka tugas dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran bergeser. Semula dosen diposisikan sebagai satu-satunya sumber informasi di kelas, dan mahasiswa sebagai penerima informasi yang pasif dari dosennya. Menurut (Taufik & Adfiani, 2021) Dengan penggunaan buku ajar ini maka dosen bukan lagi merupakan satu-satunya sumber informasi saat proses pembelajaran. Dosen dapat melakukan inovasi pada pembelajaran menggunakan media interaktif guna mencapai tujuan proses pembelajaran, pengembangan ini memiliki sasaran meningkatkan hasil belajar mahasiswa (Aryanti, 2018). Dosen diarahkan sebagai fasilitator yang membantu dan mengarahkan mahasiswa belajar. Sementara itu dengan pemanfaatan buku ajar yang di dirancang sesuai keperluan pembelajaran, mahasiswa dituntut untuk menjadi aktif untuk dapat membaca dan mempelajari materi yang ada di buku ajar terlebih dulu sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas. Dengan demikian, saat membahas materi, mahasiswa siap dengan bekal informasi dan pengetahuan yang cukup sehingga waktu belajar yang tersedia tidak digunakan dosen untuk menjelaskan materi secara panjang lebar, tapi dapat digunakan untuk berdiskusi dan membahas materi tertentu yang belum dipahami mahasiswa.

Indonesia sedang berada di era revolusi industri 4.0 yang mana teknologi telah menjadi tumpuan dalam aktivitas manusia. Era ini mempengaruhi banyak aspek baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan, seni, dan bahkan sampai kedunia pendidikan. Menurut (Al-Tabany, 2017) pendidikan yang bisa mendukung pembangunan di masa depan adalah pendidikan yang bisa meningkatkan potensi peserta didik. Dalam sistem pendidikan di perguruan tinggi, dosen merupakan komponen yang sangat penting. Dosen adalah sosok yang membantu mahasiswa menerima dan mengerti suatu informasi dalam pembelajaran. Mahasiswa dikatakan telah memahami pembelajaran bisa dilihat dari hasil belajar. Melihat kondisi pandemi *covid-19* saat ini yang belum hilang, jadi tidak memungkinkan proses pembelajaran dilakukan secara tatap muka. Untuk mengatasi hal itu pemerintah memberikan

ketentuan agar pembelajaran tetap dilaksanakan secara daring (online). Pembelajaran daring merupakan proses belajar mengajar secara online. Penyajian pembelajaran berbasis daring ini bisa menjadi lebih interaktif. Proses pembelajaran daring ini tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan proses belajar mengajar dilakukan dengan waktu yang lebih lama (Suhery et al., 2020). Penelitian pada pengembangan Buku ajar Berbasis Android ini didukung penelitian yang dilakukan oleh (Wijaya Kuswanto & Dinda Pratiwi, 2020) dan (Silvia Handayani Teknik Elektro Prodi et al., n.d.) dan (Oktiana, 2015). Hasil dari penelitian dikatakan sangat layak. Ini dapat menunjukkan bahwa penggunaan buku ajar dapat membantu peserta didik dalam mempelajari materi pembelajaran yang ditempuh. Penggunaan buku ajar berbasis android merupakan salah satu fitur yang dapat digunakan untuk sumber belajar bagi mahasiswa, buku ajar berbasis android bisa menjadi media alternatif untuk proses belajar mengajar. Berdasarkan observasi dan wawancara pada dosen pengampu mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas belum adanya buku ajar berbasis android pada proses pembelajaran. Buku ajar adalah bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis, yang digunakan pengajar dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, dibutuhkan buku ajar berbasis android agar sumber belajar dapat diakses dengan mudah, dan meningkatkan aktivitas belajar dan pembelajaran. Oleh sebab itu maka dilakukan penelitian untuk melihat pengembangan buku ajar berbasis digital untuk menuju pembelajaran pada mahasiswa pendidikan jasmani dan kesehatan khususnya untuk mata kuliah Perencanaan Pembelajaran penjas. Berdasarkan latar belakang dan penelitian terdahulu yang telah diuraikan tersebut, maka peneliti terdorong untuk mengembangkan buku ajar berbasis android mata kuliah Perencanaan Pembelajaran penjas pada mahasiswa penjaskes fkip Unsri, dilakukanlah sebuah penelitian yang berjudul “Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas berbasis android pada Mahasiswa Penjaskes Fkip Unsri”

1.2 Permasalahan Penelitian

1. mahasiswa penjaskes kesulitan dalam menyelesaikan tugas-tugas dari dosen sesuai dengan RPS.
2. mahasiswa menyelesaikan tugas tidak tepat pada waktunya.
3. belum ada modul yang tersedia untuk mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas.

4. belum ada buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas sesuai dengan materi di RPS yang diajarkan dosen.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah penelitian ini hanya fokus pada pembuatan buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas sesuai dengan RPS yang sudah disiapkan oleh dosen.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan, maka rumusan masalah yang dapat diambil yaitu bagaimana Pengembangan Buku Ajar Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas Berbasis Android Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Penjaskes Fkip Unsri?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diambil, maka tujuan penelitian ini yaitu Menghasilkan buku ajar berbasis android sebagai sumber belajar di prodi penjaskes FKIP UNSRI.

1.6 Manfaat penelitian

1. Meningkatkan buku ajar berbasis riset yang disusun oleh mahasiswa dan dosen di prodi penjaskes FKIP Unsri
2. Memperkaya wawasan ilmiah mahasiswa dan dosen (membaca, menulis, mengajar)
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran
4. Pengembangan akan menghasilkan buku ajar mata kuliah perencanaan pembelajaran penjas pada prodi penjaskes FKIP Unsri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (N.D.). *Abdillah, C., Anggara, D. S., & Permana, P. S. (2019).... - Google Cendekia.* Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Abdillah%2C+C.%2C+Anggara%2C+D.+S.%2C+%26+Permana%2C+P.+S.+%282019%29.+Perencanaan+Pengajaran.&Btng=
- Al-Asyhi, S. (2014). Perspektif Historis Transformasi Kurikulum Di Indonesia Perspektif Historis Transformasi Kurikulum Di. *Islamic Studies Journal*, 2, 140–147.
Https://Www.Academia.Edu/Download/52942478/7_Dicky_Wirianto_Perspektif_Historis_Transformasi_Kurikulum_Di_Indonesia.Pdf
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual - Trianto Ibnu Badar Al-Tabany - Google Books.*
Https://Books.Google.Com/Books?Hl=Id&Lr=&Id=S_Rjdwaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PR4&Dq=Trianto.,+2009,+Mendesain+Model+Pembelajaran+Inovatif-Progresif,+Jakarta:+Kencana+%09Prenada+Media+Group.&Ots=Zjuepogeil&Sig=Rsuqfybjvbwuv64vwugfhq36c4q
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum Di Indonesia. *Nur El-Islam*, 1(2), 48–58.
<Https://Jurnal.Peneliti.Net/Index.Php/JIWP/Article/View/98>
- Aryanti, S. (2018). Development Of Interactive Multimedia The Subjects Course Of Work. ~ 1 ~ *International Journal Of Physical Education, Sports And Health*, 5(2).
<Https://Repository.Unsri.Ac.Id/45118/>
- Astiting, A. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Ensiklopedia Plus Mind Mapping Materi Zoologi Vertebrata Pada Prodi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar.*
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran. Jakarta:... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Azhar+Arsyad.+%282011%29.+Media+Pembelajaran.+Jakarta%3A+PT+Raja+Grafindo+Persada&Btng=
- Chamisijatin, L, Dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Chamisijatin%2C+L%2C+Dkk.+2008.+Pengembangan+Kurikulum+SD.+Jakarta+%3A+Dirjen+Dikti+Depdiknas&Btng=
- Daeng Pawero, A. M. V. (2018). Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, Dan K-13. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 42. <Https://Doi.Org/10.30984/Jii.V12i1.889>
- E. Rahayu. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Implementasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Http://Senayan.Iain-Palangkaraya.Ac.Id/Index.Php?P>Show_Detail&Id=11902&Keywords=
- Hamruni, H. (2009). *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Hamruni%2C+H.+%282009%29.+Strategi+Dan+Model-Model+Pembelajaran.+Jakarta%3A+Pustaka+Sakitar&Btng=

- 009%29.+Strategi+Dan+Model-
 Model+Pembelajaran+Aktif+%09menyenangkan.+%09Yogyakarta%3A+Fakultas+Tarbiyah+UIN+Sunan+Kalijaga%2C+65%2C+15.&Btng=
- Hartati, H., Destriana, D., & Aryanti, S. (2016, ... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Hartati%2C+H.%2C+DESTRIANA%2C+D.%2C+%26+ARYANTI%2C+S.+%282016%2C+September%29.+Multimedia+%09Development+On+Sports+Health+Subject+For+Third+Semester+Students+Off+Penjaskes+%09Fkip+Unsri.+In+Sriwijaya+University+Learning+And+Education+International+%09Conference+%28Vol.+2%2C+No.+1%2C+Pp.+469-484%29.&Btng=
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<Https://Doi.Org/10.21009/Jtp.V22i1.15286>
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. *Journal Of Knowledge Management*, 2(2), 1–18.
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Permendibud+Nomor+2+Tahun+2016+Tentang+Standar+Proses+Pendidikan+Dasar+Dan+%09Menengah.+2016.+Jakarta%3A+Kemendikbud&Btng=
- Kurniawan, Khaerudin. 2013. Handout Mata... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Kurniawan%2C+++Khaerudin.+++2013.+++Handout+++Mata+++Kuliah+++Menulis+++Buku+Ajar%2filmiah.%09%09+Universitas+Pendidikan+Indonesia.&Btng=
- LAILA, R., & Asrizal, A. (2019). *Pengertian, Jenis-Jenis Dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), Lks, Pamflet.*
<Https://Doi.Org/10.31227/Osf.Io/U28xm>
- Learning), N. M.-P. (Journal Of P. And S., & 2017, Undefined. (N.D.). Peningkatan Physics Hots Melalui Mobile Learning (Mobile Learning To Improve Physics Hots).
Jurnal.Uisu.Ac.Id. Retrieved December 9, 2021, From
<Https://Jurnal.Uisu.Ac.Id/Index.Php/PASCAL/Article/View/337>
- Manurung, L. (2019). Sejarah Kurikulum Di Indonesia.... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
[Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Q=Manurung,+L.+\(2019\).+Sejarah+Kurikulum+Di+Indonesia.+Jurnal+Ilmiah+%09wahana+Pendidikan,+5\(2\),+88-95.&Hl=Id&As_Sdt=0,5](Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Q=Manurung,+L.+(2019).+Sejarah+Kurikulum+Di+Indonesia.+Jurnal+Ilmiah+%09wahana+Pendidikan,+5(2),+88-95.&Hl=Id&As_Sdt=0,5)
- Marwah, D., Wahyudin, D., & Cynthia, R. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Science Technology And Society (STS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edutechnologia*, 3(2), 5.
<Https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Edutechnologia/Article/View/9261>
- Mawaddah, I., & Bima, S. (2019). Trend Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia. *Ejournal.Mandalanursa.Org*, 3(3), 293–296.
<Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JISIP/Article/View/927>
- Menteri Hukum Dan HAM RI. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. In *Produk Hukum*.
Http://Eprints.Dinus.Ac.Id/15081/23/Uu_14_2005.Pdf
- Muslich, Masnur. 2010. Text Book Writing: Dasar-Dasar... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From

- Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Muslich%2C+Masnur.+2010.+Text+Book+Writing%3A+Dasar-Dasar+Pemahaman%2C+Penulisan%2C+Dan+%09Pemakaian+Buku+Teks.+Yogyakarta%3A+Ar-Ruzz+Media.&Btng=
- Mustofa Ali. Dkk. (2010). Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 20.
- [Https://Books.Google.Com/Books?Hl=Id&Lr=&Id=FVZHEAAAQBAJ&Oi=Fnd&Pg=PP1&Dq=Lukman+Pardede,+S.+H.,+%26+Pardede,+D.+L.+\(2021\).+BAHAN+AJAR+%09PERENCANAAN+%09PEMBELAJARA.+Literasi+Nusantara.&Ots=VCN48dJ5IE&Sig=Sna_Njkikixfd9yImbesd5af0](Https://Books.Google.Com/Books?Hl=Id&Lr=&Id=FVZHEAAAQBAJ&Oi=Fnd&Pg=PP1&Dq=Lukman+Pardede,+S.+H.,+%26+Pardede,+D.+L.+(2021).+BAHAN+AJAR+%09PERENCANAAN+%09PEMBELAJARA.+Literasi+Nusantara.&Ots=VCN48dJ5IE&Sig=Sna_Njkikixfd9yImbesd5af0)
- Ningrum, R. (2016). *Pengaruh Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI Materi Buffer Dan Hidrolisis*. <Http://Lib.Unnes.Ac.Id/26809/>
- Nora Agustina. (2018). *Perkembangan Peserta Didik - Nora Agustina - Google Buku* (Pp. 121–124).
- [Https://Books.Google.Co.Id/Books?Hl=Id&Lr=&Id=Ogrmdwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PA177&Dq=Agustina,+N.+\(2018\).+Perkembangan+Peserta+Didik.+Deepublish&Ots=T0oxecfiix&Sig=Ay7SHvyp9VWYwDZ4OY4YPnEKtEs&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Agustina%2C N. \(2018\). Perkembangan Peserta Di](Https://Books.Google.Co.Id/Books?Hl=Id&Lr=&Id=Ogrmdwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PA177&Dq=Agustina,+N.+(2018).+Perkembangan+Peserta+Didik.+Deepublish&Ots=T0oxecfiix&Sig=Ay7SHvyp9VWYwDZ4OY4YPnEKtEs&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Agustina%2C N. (2018). Perkembangan Peserta Di)
- Oktiana, G. D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Untuk Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar In *Skripsi Tidak Diterbitkan (Online)*. Yogyakarta: Jurusan
- [Https://Eprints.Uny.Ac.Id/21128/1/Skripsi Full Gian Dwi \(11403241023\).Pdf](Https://Eprints.Uny.Ac.Id/21128/1/Skripsi Full Gian Dwi (11403241023).Pdf)
- Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif 2015 - Google Cendekia*. (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
- Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Prastowo%2C+A.+2012.+Panduan+Kreatif+Membuat+Bahan+Ajar+Inovatif.+Jogjakarta%3A+Diva+Press&Btng=
- Permen. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*. Kemendikbud.
- Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Peraturan+Menteri+Pendidikan+Dan+Kebudayaan+Nomor+8+Tahun+2016&Btng=
- Pratiwi, P. H. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2).
- <Https://Doi.Org/10.21831/Cp.V36i2.13123>
- Rini Dwi Susanti. (2013). Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran“ Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Arabia*, 5(2), 199–222.
- <Http://Journal.Iainkudus.Ac.Id/Index.Php/Arabia/Article/View/1389>
- Rosdiani, Dini (2013) Perencanaan Pembelajaran Dalam... - Google Cendekia*. (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
- Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Rosdiani%2C+Dini+%282013%29+Perencanaan+Pembelajaran+Dalam+Pendidikan+Jasmani+Dan+%09kesehatan.Bandung%3aalfabeta&Btng=
- Sagala, Syaiful. 2011. Konsep & Makna Pembelajaran.... - Google Cendekia*. (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
- Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Sagala%2C+Syaiful.+2011.+Konsep+%26+Makna+Pembelajaran.+Bandung%3A+Alfabeta&Btng=
- Sanjaya, W., & Sanjaya, W. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan / Wina Sanjaya. *1. Model Pembelajaran
2. Belajar Dan*

- Mengajar,Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan / Wina Sanjaya, 2008(2008), 1–99. Http://Www.Litbang.Kemkes.Go.Id:8080/Handle/123456789/62446*
- Saputro, A. N. (2011). Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia Sma/Ma Sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa. *Seminar Nasional Viii Pendidikan Biologi 15*, 16–34.
<Https://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id/Index.Php/Prosbio/Article/View/908>
- Silvia Handayani Teknik Elektro Prodi, A. D., Telekomunikasi Politeknik Negeri Sriwijaya Sumatera Selatan, T., Ade, I., Lindawati MKU Bahasa Indonesia Politeknik Negeri Sriwijaya Sumatera Selatan, P., Nyayu Latifah Husni Teknik Elektro Prodi, I. D., Mekatronika Politeknik Negeri Sriwijaya Sumatera Selatan, T., & Lindawati Teknik Elektro Prodi, H. D. (N.D.). Aplikasi Buku Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Ponpes Ar-Rahman Palembang. *Seminar.Ilkom.Unsri.Ac.Id*. Retrieved December 9, 2021, From <Http://Seminar.Ilkom.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Ars/Article/View/1943>
- Sugiono. (2020). Metode Penelitian Dan Pengembangan... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Sugiono.+%282020%29.+Metode+Penelitian+Dan+Pengembangan+%28+Research+And+Development+%2F+%09R%26D+%29.+Bandung%3B+Penerbit+Alfabeta.&Btng=
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <Https://Doi.Org/10.47492/Jip.V1i3.90>
- Suprijono, A. (2012) Cooperative Learning Teori &... - Google Cendekia.* (N.D.). Retrieved December 9, 2021, From
Https://Scholar.Google.Com/Scholar?Hl=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Suprijono%2C+Agus.+2009.+Cooperative+Learning+Teori+Dan+Aplikasi+Paikem.+%09Yogyakarta%3A+%09Pustaka+Belaj&Btng=
- Taufik, M., & Adfiani, A. (2021). Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Lembaga / Sektor Publik SMK Kolese Tiara Bangsa. *Journal.Uib.Ac.Id*, 1(1),2008–2013.
<Https://Journal.Uib.Ac.Id/Index.Php/Concept/Article/View/4835>
- Wijaya Kuswanto, C., & Dinda Pratiwi, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Untuk Anak Usia Dini Berbasis Tematik. *AL-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 55–68. <Https://Doi.Org/10.14421/Al-Athfal.2020.61-05>
- Wina, S. (2011). Sanjaya Wina, Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran.*
<Https://Books.Google.Com/Books?Hl=Id&Lr=&Id=Y9xddwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PA48&Dq=Sanjaya,+Wina.+2011.+Perencanaan+Dan+Desain+Sistem+Pembelajaran.+Bandung+:+Kencana&Ots=Etl4BKK6vY&Sig=Tfoo9xk4qduq2m-M8qcn6zsmjes>