

**PENDAMPINGAN PESERTA PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM
ASPEK PEMBERDAYAAN KELUARGA DI KECAMATAN ALANG-
ALANG LEBAR KOTA PALEMBANG**

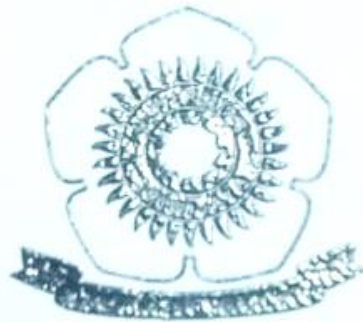
SKRIPSI

oleh

Adelia Yunisa Fitri

NIM: 06151181520091

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2019**

**PENDAMPINGAN PESERTA PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM
ASPEK PEMBERDAYAAN KELUARGA DI KECAMATAN ALANG-
ALANG LEBAR KOTA PALEMBANG.**

SKRIPSI

Oleh

Adelia Yunisa Fitri

NIM: 06151181520001






Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Senin,

Tanggal : 27 Mei 2019.

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | : Drs. Imron A. Hakim, M.Si |  |
| 2. Sekretaris | : Dr. Azizah Husin, M.Pd |  |
| 3. Anggota | : Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd., Ph.D. |  |
| 4. Anggota | : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd. |  |
| 5. Anggota | : Dra. Hasmalena, M.Pd |  |

Indralaya, 27 Mei 2019

Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.

NIP 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adelia Yunisa Fitri

NIM : 06151181520001

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pendampingan Peserta Program Keluarga Harapan Dalam Aspek Pemberdayaan Keluarga Di Kecamatan Alang-Alang Lebar Kota Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Adelia Yunisa Fitri

NIM : 06151181520001

**PENDAMPINGAN PESERTA PROGRAM KELUARGA HARAPAN DALAM
ASPEK PEMBERDAYAAN KELUARGA DI KECAMATAN ALANG-
ALANG LEBAR KOTA PALEMBANG.**

SKRIPSI

Oleh

Adelia Yunisa Fitri

NIM: 06151181520001

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan,

Pembimbing I

Drs. Imron A Hakim, M.Si

NIP. 195503281982031002

Pembimbing II

Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP.19600111987032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP.19600111987032001

Koordinator Program Studi PLS,

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP.195910171988032001

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| PRAKATA..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| ABSTRAK..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Pengertian Pendampingan..... | 7 |
| 2.2 Program Keluarga Harapan (PKH)..... | 9 |
| 2.2.1 Pengertian Program Keluarga Harapan (PKH)..... | 9 |
| 2.2.2 Tujuan Program Keluarga Harapan (PKH)..... | 9 |
| 2.2.3 Hak dan Kewajiban Peserta..... | 10 |
| 2.2.4 Mekanisme Pelaksanaan PKH..... | 13 |
| 2.3 Kajian Pemberdayaan..... | 14 |
| 2.3.1 Pengertian Pemberdayaan..... | 14 |
| 2.3.2 Pemberdayaan Sebagai Proses..... | 14 |
| 2.3.3 Pemberdayaan Sebagai Proses Pembelajaran..... | 16 |
| 2.3.4 Pemberdayaan Sebagai Penguatan Kapasitas..... | 17 |
| 2.3.5 Pemberdayaan Sebagai Proses Perubahan Sosial..... | 18 |
| 2.3.6 Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Keluarga..... | 19 |
| 2.3.7 Tujuan Pemberdayaan Keluarga..... | 19 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN..... | 22 |
| 3.1 Metode dan Jenis Penelitian..... | 22 |
| 3.2 Fokus Penelitian..... | 22 |
| 3.3 Sumber Data..... | 23 |
| 3.4 Lokasi Penelitian..... | 24 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.5.1 Teknik Observasi..... | 24 |
| 3.5.2 Teknik Wawancara..... | 25 |
| 3.5.3 Teknik Dokumentasi..... | 26 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 26 |

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pendampingan peserta program keluarga harapan dalam aspek pemberdayaan keluarga. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deksriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 3 orang pendamping program keluarga harapan Kecamatan Alang-Alang Lebar. Hasil Penelitian dapat diketahui bahwa pendampingan peserta PKH dalam aspek pemberdayaan keluarga mencakup dua bidang yaitu ekonomi dan pendidikan. 1) Bidang ekonomi yaitu memberikan bantuan secara langsung kepada peserta PKH berupa uang tunai atau non-tunai. Salah satu program keluarga harapan yaitu pemberian uang tunai secara bersyarat. 2) Bidang pendidikan Peserta program keluarga harapan memiliki persyaratan yang salah satunya pada bidang pendidikan bahwasanya anak dari peserta PKH terdaftar pada fasilitas pendidikan dalam jangka waktu 9 tahun dengan tingkat kehadiran maksimal 85% hadir ke sekolah. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pendampingan dalam aspek pemberdayaan keluarga sudah banyak diterapkan oleh peserta PKH dengan baik, hanya saja pendamping PKH belum bisa mengubah pola pikir peserta PKH pada perilaku berhak atau tidaknya mendapatkan bantuan PKH.

Kata Kunci: *Pendampingan, Pemberdayaan, Program Keluarga Harapan.*

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the assistance of hopeful family (conditional cash transfer) program participants in aspects of family empowerment. The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were 3 companions of the hope family (conditional cash transfer) program at Alang-Alang Lebar District. The results of the study can be seen that the assistance of PKH (CCT) participants in aspects of family empowerment covers two fields, namely economics and education. 1) The economic sector is to provide assistance directly to PKH (CCT) participants in the form of cash or non-cash. One of the family (conditional cash transfer) programs is to provide conditional cash. 2) On education sector, PKH (CCT) program's participant one of the requirements is in the field of education that their children are enrolled with educational facilities within a period of 9 years with a maximum attendance rate of 85% attending school. From this research it can be concluded that assistance in the aspect of family empowerment has been applied by many PKH (CCT) participants well, but that PKH (CCT) facilitators have not been able to change the mindset of PKH (CCT) participants in the behavior entitled or not to get PKH assistance.

Keywords: *Assistance, Empowerment, Hope Family (Conditional Cash Transfer) Program.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Setiap manusia mempunyai keinginan untuk bisa hidup dengan sejahtera, aman, dan damai, manusia juga sangat membutuhkan satu sama lain untuk memenuhi kebutuhan baik kebutuhan fisik maupun kebutuhan mental. Karena tanpa adanya manusia lain akan sukar kebutuhan itu dipenuhi seorang diri. Masyarakat juga dipandang mempunyai tujuan dan cita-cita yang saling mengikat dan saling beketergantungan, maka dari itu ditemukan aspek yaitu kerjasama seperti membuat usaha bersama yang disahkan oleh pihak yang lebih berwenang.

Memajukan kesejahteraan sosial merupakan salah satu cita-cita seluruh anak bangsa khususnya bangsa Indonesia. Kesejahteraan yang diinginkan, dan akan kita wujudkan sudah tentu adalah masyarakat yang berkeadilan sosial, yang diwujudkan berdasarkan kegotongroyongan dan kebersamaan. Masyarakat sejahtera tersebut akan dicapai oleh manusia yang mempunyai keinginan dan jati diri yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Maka dari itu perlu adanya pendampingan untuk menciptakan generasi yang mempunyai keinginan dan jati diri yang tinggi dalam menghadapi modernisasi dan teknologi.

Modernisasi dan teknologi menjadi pemicu keinginan masyarakat. Jadi ketika ada masyarakat yang tidak mampu mengikuti modernisasi tersebut maka dari sanalah masyarakat mempunyai suatu masalah sosial yang harus diselesaikan secara mandiri. Masalah yang banyak dihadapi masyarakat sekarang yaitu mengenai kemiskinan, tingkat kemiskinan di Indonesia sudah mencapai tingkat tinggi. Bahkan anak-anak dari keluarga yang tergolong mempunyai ekonomi rendah terpaksa tidak sekolah karena faktor ekonominya yang rendah. Berdasarkan data Pada bulan Maret 2018, jumlah penduduk miskin (penduduk dengan pengeluaran per kapita per bulan di bawah Garis Kemiskinan) di Indonesia mencapai 25,95 juta orang (9,82 persen), berkurang sebesar 633,2 ribu orang dibandingkan dengan kondisi September 2017 yang sebesar 26,58 juta

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik. 2018. Presentasi Penduduk Miskin Tahun 2018
- Tazliyah, Choerut. 2012. *Pendampingan Pekerja Sosial Terhadap Klien Pada Pelaksanaan Bimbingan Keterampilan Di Panti Sosial Karya Wanita PSWK Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, Evi. 2017. *Peran Pendamping Dalam Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Program Keluarga Harapan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Romadhanis, Fibrika. 2018. *Peran Lembaga Swadaya Masyarakat Dalam Pendampingan Terhadap Perempuan Korban KDRT (Studi pada LSM Koalisi Perempuan Ronggolawe di Kabupaten Tuban)*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mardikanto, Totok dan Sebiato, Poerwoko. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif kebijakan publik*. Bandung. Alfabeta.
- Kartiawati. 2017. *Analisis Efektivitas Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Pengentasan Kemiskinan Ditinjau Dari Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Peserta PKH Kampung Bonglai Kecamatan Banjit Kabupaten Way Kanan)*. Skripsi. Jurusan Ekonomi Syari'ah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Afrizal, 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Pedoman Umum Profil Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) Kota Palembang tahun 2018. Palembang, Kementrian Sosial RI.