

IDENTIFIKASI KEBUTUHAN MASYARAKAT TERHADAP
PENDIRIAN TAMAN BACA MASYARAKAT DI DESA
TANJUNG SETEKO KECAMATAN INDRALAYA

SKRIPSI

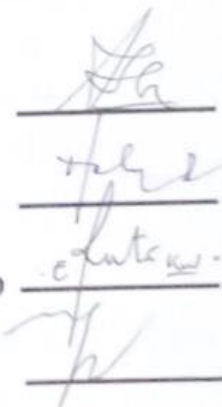
oleh
Adi Candra
NIM: 06151281419039

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Senin
Tanggal : 2 Juli 2018

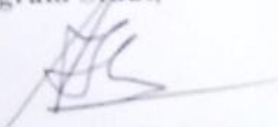
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
4. Anggota : Drs. Imron A. Hakim, M.Si



Four handwritten signatures, each on a horizontal line, corresponding to the members of the exam team listed to the left.

Indralaya, Agustus 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Candra

Nim : 061512814109039

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Identifikasi Kebutuhan Masyarakat Terhadap Pendirian Taman Baca Masyarakat Di Desa Tanjung Seteko Kecamatan Indralaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 30 Juli 2018
Yang membuat pernyataan,



Adi Candra
NIM.06151281419039

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Identifikasi Kebutuhan Masyarakat Dalam Pendirian Taman Baca Masyarakat Di Desa Tanjung Seteko Kecamatan Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Dr. Didi Tahyudin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ketua Program Studi Dr. Azizah Husin, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Drs. Imron A. Hakim, M.Si, dan Dr. Sri Sumarni, M.Pd., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua, Pemberi Beasiswa Bidikmisi, Keluarga MAPALA WARIS FKIP Unsri, Keluarga PLS Unsri, dan Almamater yang telah memberikan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 30 Juli 2018

Penulis

Adi Candra

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Identifikasi Kebutuhan.....	5
2.1.1 Definisi Identifikasi kebutuhan.....	5
2.2 Kebutuhan Belajar.....	6
2.1.2 Pelaksanaan Identifikasi Kebutuhan.....	11
2.1.2.1 Identifikasi dengan beberapa indikator.....	11
2.1.2.2 Menentukan Teknik Identifikasi Kebutuhan.....	12
2.3 Taman Bacaan Masyarakat.....	14
2.3.1 Pengertian Taman Bacaan Masyarakat.....	15
2.3.2 Tujuan Dan Fungsi Taman Bacaan Masyarakat.....	15
2.3.3 Penyelenggaraan TBM.....	17
2.3.3.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	17
2.3.3.2 Sarana dan Prasarana TBM.....	18
2.3.3.3 Model Layanan TBM.....	18
2.3.3.4 Fleksibilitas TBM.....	19
2.3.3.5 Pendanaan TBM.....	20
2.4 Penelitian Terdahulu.....	20

ABSTRAK

Identifikasi kebutuhan masyarakat telah dilakukan untuk mendeskripsikan kebutuhan apa saja yang dibutuhkan oleh masyarakat dalam pendirian taman bacaan masyarakat di Desa Tanjung Seteko, Kecamatan Indralaya. Identifikasi dilakukan dengan menggunakan Kartu Sistem Kebutuhan Belajar Masyarakat (SKBM) dan survey. Metode pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan belajar masyarakat desa Tanjung Seteko yaitu kebutuhan belajar bidang keagamaan, bidang ekonomi, pendidikan keaksaraan dan kebangsaan, olahraga, kesehatan dan lingkungan. Kebutuhan belajar masyarakat menggambarkan bahwa dibutuhkan program pemberdayaan masyarakat yang didukung oleh sumber daya manusia (pengelola), sumber informasi berupa buku-buku, tempat belajar, dan pendanaan. Dengan demikian program pemberdayaan masyarakat melalui pendirian taman bacaan masyarakat dapat memenuhi kebutuhan belajar masyarakat.

Kata kunci: Identifikasi kebutuhan, taman bacaan masyarakat.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah ilmu alat manusia untuk mencapai tujuan mempersiapkan diri dan masa depannya guna membentuk masyarakat secara global yang berpendidikan. Pendidikan dapat diperoleh melalui jalur dan jenjang yang dilakukan dalam sistem sekolah maupun luar sekolah dengan kurun waktu sepanjang hayat. Pendidikan menurut UU RI No 20 Tahun 2003 adalah Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Adapun Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam rumusan pendidikan menurut UU tersebut mengandung makna yang dalam dan luas, yang terkait dengan sumber daya manusia, sehingga perlu penanganan yang serius, cermat, komprehensif, strategis dan bertanggung jawab.

Berdasarkan studi *"Most Littered Nation In the World"* yang dilakukan oleh Central Connecticut State University pada Maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca. Indonesia persis berada di bawah Thailand (59) dan di atas Botswana (61). Padahal, dari segi penilaian infrastruktur untuk mendukung membaca peringkat Indonesia berada di atas negara-negara Eropa (kompas.com, 27/8/2016).

Dengan demikian artinya pemerintah telah memberikan dukungan yang cukup besar terhadap pembangunan fisik (sarana prasarana) namun pembangunan fisik ini juga masih perlu dikaji secara teliti dalam menginvestasikan dana

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2017). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT). <https://www.bps.go.id/>. Diakses pada 2 Oktober 2017.
- Suharto, E. (2010). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Haspari, M. I. (2009). Analisis Sistemik Penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat di Kabupaten Semarang. Volume 1 (1): 38.
- Jayadinata, T. J., Pramandika. (2006). *Pembangunan Desa Dalam Perencanaan*. Bandung: ITB
- Septiarti, S.W., Mulyadi. (2009). Pengembangan Budaya Baca Melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Yang Berorientasi Pada Kebijakan Pembangunan Pendidikan Non Formal dan Informal. Volume 02 (1): 9.
- SUTARTO, Joko (2013). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish
- Gewati, M (2016). Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke-60 Dunia. edukasi.kompas.com/. Diakses pada 27 Agustus 2017.
- Muhsin K., dkk. (2015). *TBM di PKBM Model dan Strategi Pengembangannya*. Yogyakarta: Cakruk Publishing
- Setiadi, M.E., Usman, K. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, N. (2011). Identifikasi Kebutuhan Belajar Gelandangan Remaja Di Kawasan Pasar Johar Semarang. *Skripsi*. Semarang: FIP UNS
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)
- UU RI No. 6 Tahun 2014 tentang Desa
- Yulianingsih, W., & Sujarwo. (2012). Analisis Pelayanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Al-Amin Berbasis Bahasa Daerah Untuk Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Di PKBM Al-Amin Karangsono Trenggalek. Volume 01: 5.

