

PEMBINAAN LITERASI DASAR OLEH RELAWAN SANGGAR
BELAJAR KELUARGA MAHASISWA FKIP UNSRI
DI DESA SRIBANDING

SKRIPSI

Oleh:

Lisa Aryanti

NIM 06151181722008

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2022

PEMBINAAN LITERASI DASAR OLEH RELAWAN SANGGAR BELAJAR
KELUARGA MAHASISWA FKIP UNSRI DI DESA SRIBANDING

SKRIPSI

Oleh:

Lisa Aryanti

NIM : 06151181722008

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah di ujikan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husein, M. Pd.



2. Anggota : Yanti Karmila Nengsih, S.Pd., M. Pd.



Indralaya, 18 Januari 2022

Mengetahui
Koordinator Program Studi Penmas,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP 195910171988032001

PEMBINAAN LITERASI DASAR OLEH RELAWAN SANGGAR BELAJAR
KELUARGA MAHASISWA FKIP UNSRI DI DESA SRIBANDING.

SKRIPSI

Oleh:

Lisa Aryanti

NIM : 06151181722008

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah di ujikan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husein, M. Pd.



2. Anggota : Yanti Karmila Nengsih, S.Pd., M. Pd.



Indralaya, 18 Januari 2022

Mengetahui
Koordinator Program Studi Penmas,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP 195910171988032001

PEMBINAAN LITERASI DASAR OLEH RELAWAN SANGGAR
BELAJAR KELUARGA MAHASISWA FKIP UNSRI DI DESA
SRIBANDING

SKRIPSI

Oleh:

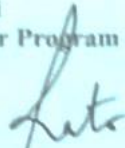
Lisa Aryanti

NIM : 06151181722008

Program Studi Pendidikan Masyarakat

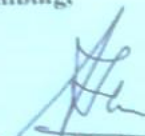
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui
Koordinator Program Studi Penmas,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP 195910171988032001

Pembimbing,



Dra. Azizah Husin, M.Pd.
NIP 1960066111987032001

PEMBINAAN LITERASI DASAR OLEH RELAWAN SANGGAR
BELAJAR KELUARGA MAHASISWA FKIP UNSRI
DI DESA SRIBANDING.

SKRIPSI

Oleh:

Lisa Aryanti

NIM : 06151181722008

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator program studi,
Pendidikan masyarakat



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP 195910171988032001

Pembimbing,



Dr. Azizah Husein, M.Pd.
NIP 1960066111987032001

PEMBINAAN LITERASI DASAR OLEH RELAWAN SANGGAR
BELAJAR KELUARGA MAHASISWA FKIP USRI
DI DESA SRIBANDING

SKRIPSI

Oleh:

Lisa Aryanti

NIM : 06151181722008

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan :

Pembimbing



Dr. Azizah Husein, M.Pd.

NIP 1960066111987032001

Mengetahui:

Ketua jurusan,



Dr. Azizah Husein, M.Pd.
NIP 1960066111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Aryanti
NIM : 0615118172008
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pembinaan Literasi Dasar Oleh Relawan Sanggar Belajar Keluarga Mahasiswa (KM) FKIP UNSRI di Desa Sribanding". Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini di buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indaralaya, 14 Januari 2022

membuat pernyataan



Lisa Aryanti

NIM. 0615118172008

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pembinaan literasi dasar oleh relawan Sanggar Belajar Keluarga Mahasiswa FKIP UNSRI. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan Kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini ada 5 orang, yaitu Badan Pengurus Harian selaku relawan dan juga berperan sebagai pendidik di Sanggar Belajar Keluarga Mahasiswa FKIP UNSRI. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: pada literasi dasar dalam kegiatan baca dan tulis terdiri dari 4 (empat) unsur yang mana diantaranya 1) Kemampuan bahasa, 2) Keterampilan membaca, 3) Keterampilan menulis, 4) minat atau motivasi membaca. Pada kemampuan bahasa dalam meningkatkan literasi dasar peserta didik sudah cukup baik, hal ini terlihat adanya penggunaan kosakata baru yang digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pada keterampilan membaca, peserta didik masih ada yang belum bisa membaca terkhusus pada kelas 1 dan 2 SD, terlebih pada proses pembimbingan perkembangan masih kurang maksimal dan juga tidak terlalu memonitoring perkembangan kemampuan membaca peserta didik. Dalam kemampuan menulis, semua peserta didik sudah mampu menulis hanya saja belum rapih dan masih sering adanya kekeliruan dalam penulisan. Sedangkan pada minat atau memotivasi peserta didik, relawan sudah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan minat dan motivasi membaca, namun karena tingkat literasi yang rendah membuat pelaksanaan yang dilakukan berjalan kurang maksimal.

Kata Kunci: *Pembinaan, Literasi Dasar, Relawan Sanggar Belajar.*

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the basic literacy development by Volunteers Sanggar Belajar KM FKIP UNSRI. This type of research uses descriptive research with a Qualitative approach. Data collection is done by interview, observation, and documentation. The subject of this study was 5 people, namely the Daily Board of Trustees as volunteers and also acted as educators in Sanggar Belajar KM FKIP UNSRI. The results obtained in this study are: on basic literacy in reading and writing activities consists of 4 (four) elements which include 1) Language skills, 2) Reading skills, 3) Writing skills, 4) interest or motivation to read. In the ability of language in improving the basic literacy of learners is good enough, this is seen the use of new vocabulary used by learners in the learning process. In reading skills, there are still students who can not read especially in grades 1 and 2 elementary school, especially in the guidance process looks still less maximal and also does not monitor the development of learners' reading skills. In the ability to write, all learners have been able to write only not neat and still often there are errors in writing. While in the interest or motivating of learners, volunteers have made various efforts to increase interest and motivation to read, but because the low level of literacy makes the implementation carried out less optimally.

Keywords: *Coaching, Basic Literacy, Study Center Volunteers.*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan usaha yang terencana dan sengaja guna membantu setiap perkembangan potensi dan kemampuan anak agar mampu bermanfaat bagi hidupnya sebagai individu dan sebagai masyarakat. Pendidikan adalah unsur penting yang paling vital dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa guna menuju masyarakat yang sejahtera lahir dan batin (Kamil, 2011).

Di Indonesia sendiri, banyak hal maupun upaya yang sudah dilakukan oleh pemerintah dalam memperbaiki sistem pendidikan, hal ini dilakukan agar mengurangi permasalahan pendidikan di Indonesia. Salah satu permasalahan dalam pendidikan di Indonesia yaitu budaya literasi yang rendah pada peserta didik. Dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas sarana pendukung sangat diperlukan bagi peserta didik untuk menunjang proses pembelajaran. Mengembangkan sarana pada literasi, untuk mengembangkan kemampuan membaca, menulis, berbicara, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. (mariyam, dkk, 2020)

Literasi tentu tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Literasi menjadi sarana peserta didik dalam mengenal, memahami, serta menerapkan ilmu yang didapatkannya di bangku sekolah (Akbar, 2017). Literasi juga terkait dengan kehidupan peserta didik, baik di rumah maupun dilingkungan sekitarnya untuk menumbuhkan budi pekerti yang mulia.

UNESCO juga menjelaskan bahwa literasi adalah seperangkat keterampilan yang nyata, khususnya keterampilan kognitif dalam membaca dan menulis yang terlepas dari konteks di mana keterampilan yang dimaksud diperoleh, yaitu dari siapa keterampilan tersebut diperoleh dan bagaimana cara memperolehnya. Menurut UNESCO, pemahaman seseorang mengenai literasi ini akan dipengaruhi oleh kompetensi bidang akademik, konteks nasional, institusi, nilai-nilai budaya serta pengalaman.

Untuk membangun budaya literasi tentu harus memahami terlebih dahulu mengenai keterampilan dalam literasi, yang diantaranya meliputi literasi dasar,

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sudirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*.(Jakarta:PT. Grafindo, Indonesia, 2011), 72
- Akbar, A. (2017) Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42-52.
- Conny Semiawan. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini: pendidikan Prasekolah dan Dasar*. Jakarta: Prenhalindo
- Damiri, A. (2013). *Olahraga Pilihan Tenis Meja*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Firman A. dkk.(2018) Analisis Hubungan Kosakata dan Kemampuan Memahami Unsur Interinsik Cerpen Siswa SMP di Kota Kendari. *Jurnal Kajian Bahasa*, 8 (1) 123-145.
- Hendra Kurniawan, "*Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran sejarah*", *Historia Vitae*, Vol.32, No.1, Universitas Sanata Dharma,1
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kemendibud. (2013). *Literasi Dasar Baca dan Tulis*. Jakarta: Kemendikbud
- Maryam Siti, dkk. *Pembinaan Literasi dan Bahasa Santun Melalui Tujuh Pilar Budaya* Cianjur. Januari 2020, Vol. 05, No. 01, hal 13-19
- Mitha Toha. 2020. *Analisis pembinaan Organisasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Richard Kern, *Literacy and Language Teaching* (Oxford: Oxford University Press, 2000), 16
- Riri Delfita, Meningkatkan kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Gambar Dalam Bak Pasir di Taman Kanak-kanak Bina Anaprasi Mekar Sari Padang. Vol 1. No. 3. (2012)
- Rima Trianingsih, Pengantar Praktek Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. Pada *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 3 No. 2, Oktober 2016.