

**Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar
Di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang**

SKRIPSI

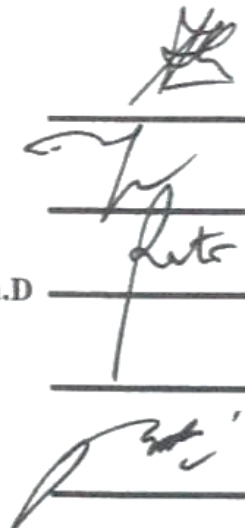
oleh
Anisa Rizky Ramadaniah
NIM: 06151381419023

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Senin
Tanggal : 16 April 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Azizah Husin, M.Pd**
2. Sekretaris : **Drs. Imron A. Hakim, M.Si**
3. Anggota : **Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**
4. Anggota : **Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd**
5. Anggota : **Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons**



Indralaya, Juni 2018

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang*.

Skripsi ini disusun sebagai sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang didapat serta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Kedua orang tua ku yang tercinta, Bapak H. Ikhsan dan Hj. Ibu Srimati, terima kasih yang telah membiayai perkuliahan ini dari awal sampai akhir, atas limpahan cinta, kasih sayang, dukungan, serta doa-doa kalian dan selalu menemani setiap langkah perjalanan hidupku serta tidak pernah lelah memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menjalani proses yang sedang dilalui sampai memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
2. Kakak terbaik ku Rasyid Akbar yang telah memberikan perhatian dan bantuan serta doa dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Saudara-saudari ku yang cantik dan ganteng Rachma Nurul Fajriah, dan Hafish Arifin Ilham yang telah senyuman dan selalu mendoakan ku dalam penyelesaian skripsi kakak tercinta ini.
4. Sahabat-sahabat ku tercinta AC3S Resinta Endah Mufliha, Sari Puspita, Septariani, dan Citra Hikmayati terima kasih yang selalu bersama dari awal perkuliahan ini, membantu, memberikan motivasi dan semangat, dan doa serta selalu ada di saat kesulitan serta nasehat yang sangat bermanfaat.
5. Teman-teman "Tirta Makmur" KKN Squad tersayang Utari Widiarti Ningsih, Intan Sari Putri, Trisna Paidi Ibrahim, Raysa Desti Andia, Fitri Khotijah, Dwi Nopriah, Deli Pratama, Agnes Ayu Santiana Putri, yang telah menyayangiku sebagai sahabat, dan selalu berkempatan hadir di hari-hari penting ku dan terus memberikan ku semangat dan masukan dalam penelitian hingga saat ini.

PRAKATA

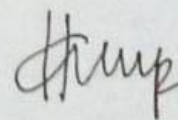
Skripsi dengan judul "Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Drs. Imron A. Hakim, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D, Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd., dan Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2018

Penulis,



Anisa Rizky Ramadaniah

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Rizky Ramadaniah

NIM : 06151381419023

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini yang berjudul "Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Anisa Rizky Ramadaniah

NIM: 06151381419023

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH PENGUJI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Minat Baca	8
2.1.1 Pengertian Minat	8
2.1.2 Pengertian Baca	9
2.1.3 Pengertian Minat Baca	11
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Membaca	11
2.1.5 Aspek-Aspek dan Pengukuran Minat.....	15
2.1.6 Indikator Minat	17
2.1.7 Ciri dan Jenis Minat Baca	22
2.1.8 Jenis-Jenis Bahan Bacaan	23
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat	24

**Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar
Di Lingkungan Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang**

Oleh:

Anisa Rizky Ramadaniah

Nim: 06151381419023

Pembimbing: (1) Dr. Azizah Husin, M. Pd

(2) Drs. Imron A Hakim, M.Si

Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca anak usia Sekolah Dasar di lingkungan sekitar Taman Baca Masyarakat Jayanti Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah angket, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sebanyak 38 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca anak usia Sekolah Dasar sangat tinggi. Hal ini ditandai dari beberapa aspek, yaitu 1) Perhatian adanya keinginan anak untuk berkunjung, menyadari pentingnya membaca di TBM dalam menunjang kebutuhan belajar, 2) Ketertarikan anak untuk membaca buku dilihat dari isi dan kovernya menarik dan memahami buku yang dibaca, 3) Perasaan senang anak dalam membaca buku tanpa ada paksaan dari orang lain dan merasa puas ketika selesai membaca, 4) Penggunaan waktu dengan meluangkan waktu untuk membaca dan buku yang dibaca dapat mencapai dua sampai enam buku dalam waktu satu minggu di TBM, 5) Tindak lanjut dengan menindaklanjuti dari buku yang dibaca dengan menceritakan kepada teman lainnya, agar ilmu yang didapat bermanfaat bagi dirinya dan orang lain, dan dengan hadirnya TBM dapat merangsang minat baca anak usia Sekolah Dasar di lingkungan TBM. Penelitian ini merekomendasikan bagi pengelola TBM dapat menambahkan koleksi bahan bacaan agar lebih banyak lagi masyarakat yang berkunjung dan membaca di TBM.

Kata Kunci: *Minat Baca, Taman Baca Masyarakat*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca ialah kegiatan memahami teks bacaan dengan tujuan untuk memperoleh informasi dari teks yang kita baca. Dengan membaca dapat memahami isi dari apa yang tertulis. Membaca merupakan sesuatu hal yang penting dalam hidup. Melalui membaca seseorang bisa menjelajahi batas ruang dan waktu. *Peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lampau dan di berbagai dunia dapat diketahui melalui membaca. Artinya, dengan membaca dapat membuka jendela baru dengan seluas-seluasnya dan mendapatkan sejumlah informasi yang bisa mempengaruhi sikap dan pandangan-pandangan mengenai perilaku kehidupannya.*

Penambahan informasi dapat dilakukan dengan membaca berbagai bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan. Dari sinilah timbul minat untuk menambah informasi untuk kepentingan kehidupannya, yakni melalui membaca. Minat baca merupakan suatu perhatian seseorang disertai perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca atas kemaunnya sendiri dan adanya harapan mendapatkan manfaat dari kegiatan membaca tersebut.

Berdasarkan data Badan Program Pembangunan di bawah PBB (United Nations Development Programme/UNDP) dalam Human Development Report 2016 mencatat, Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia pada tahun 2015 dengan nilai IPM sebesar 0,689 berada di peringkat 113 dari 188 negara. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas sumber daya manusia di Indonesia berada di tingkat menengah. Salah satu penyebabnya adalah rendahnya kualitas pendidikan dan dominannya budaya tutur daripada budaya baca.

Samsu Somadayo (2011: 4) membaca merupakan suatu kegiatan interaktif untuk untuk memetik serta memahami makna yang terkandung di dalam bahasa tulis. Selanjutnya Farida Rahim (2011:1) mengungkapkan bahwa membaca semakin penting dalam kehidupan yang semakin kompleks. Setiap aspek kehidupan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metadologi Penelitian Kuantitatif (Untuk: Ekonomi, Manajemen, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Aini, Faridah. (2011). *Penggunaan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa (Studi Kasus: Sekolah An-Nisaa Pondok Aren-Bintara)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syaifulлах.
- Amrin. (2011). *Cara Praktis Merintis Dan Mendirikan Taman Bacaan Masyarakat*. Medan: Pustaka TBM MRD.
- Anggita, Nareswara. (2011). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Oleh Siswa Kelas XII Jasa Boga II Di SMK N 6 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Anwar, Bakkai. (2012). *Pemanfaatan TBM dalam meningkatkan minat membaca di kalangan remaja*. Skripsi. Pamong Belajar BPPAUDNI Regional III
- Arifin, Zainal. (2015). *Peran Taman Baca Masyarakat (TBM) Mata Aksara Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Tegalmending, Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bahri, Syaiful Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bunanta Murti. (2004). *Buku, Mendongeng dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press
- Darmawati, Elly. (2007). *Karena Buku Selezat Susu*. Solo: Alfa Publishing.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Pengelolaan Taman Baca Masyarakat (TBM)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Dan Pemuda. Departemen Pendidikan Nasional
- Direktor Pembinaan Pendidikan Masyarakat, Ditjen PAUDNI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Petunjuk Teknis Taman Baca Masyarakat Rintisan. Ebook*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat
- Ellis, Joanne Ormord. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Diterjemahkan Oleh Penerbit Erlangga. Jakarta: Erlangga

