

IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PROGRAM  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DI SMP NEGERI 01 BANYUASIN III

SKRIPSI

oleh

ARIF DWI SAPUTRA

NIM: 06151281419010

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

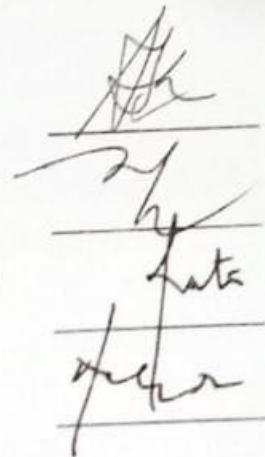
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

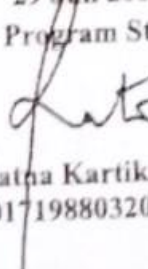
Tanggal : 27 Mei 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husein, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.Si
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D
4. Anggota : Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd



Indralaya, 29 Juli 2019  
Kordinator Program Studi PLS,



Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd. Ph.D  
NIP 19591011988032001

## PERNYATAAN


saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Dwi Saputra  
NIM : 06151281419010  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "**Identifikasi Pelaksanaan Program Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 01 Banyuasin II**" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam makalah hasil penelitian ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 27 Mei 2019

Penulis,



Arif Dwi Saputra

NIM. 061512814119010

## PRAKARTA

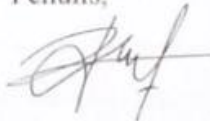
Skripsi dengan judul “Identifikasi Pelaksanaan Program Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 01 Banyuasin III” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, Penulis telah mendapatkan bantuan berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husein, M.Pd. dan Drs. Imron A Hakim, M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof, Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, dan Dra. Hasmalena, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini serta ucapan terima kasih juga kepada Yanti Karmila Nengsih, M.Pd dosen Pendidikan Luar Sekolah, Mega Nurrrizalia, M.Pd dosen Pendidikan Luar Sekolah, Shomedran, M.Pd dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah membantu untuk memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 27 Mei 2019

Penulis,



Arif Dwi Saputra

NIM. 061512814119010

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN MUKA .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
PRAKARTA .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Ekstrakurikuler .....	8
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler .....	8
2.1.2 Tujuan Ekstrakurikuler .....	9
2.1.3 Faktor Penunjang Keberhasilan Ekstrakurikuler .....	9
2.1.5 Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	13
2.1.6 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
2.2 Penelitian Terdahulu .....	16
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.2 Subjek Penelitian .....	19
3.3 Fokus Penelitian .....	19
3.4 Sumber Data .....	19
3.5 Lokasi Penelitian .....	19
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	19

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 01 Banyuasin III. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua jenis Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler tidak wajib. Ekstrakurikuler wajib yaitu ekstrakurikuler rohis dan ekstrakurikuler pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler wajib telah berjalan maksimal. Sedangkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pilihan (tidak wajib) yang sering mendapatkan prestasi yaitu di bidang olahraga prestasi bola volley, sedangkan ekstrakurikuler seni tari belum berjalan maksimal, dan ekstrakurikuler patroli keamanan sekolah tidak berjalan maksimal.

**Kata-kata kunci:** Identifikasi, Pelaksanaan, Program, Ekstrakurikuler.

## BAB I PENDAHULUAN

### **1.1 Latar Belakang Masalah.**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan seseorang. Melalui pendidikan seseorang dapat meningkatkan pemerintah Republik Indonesia telah memberikan perhatian yang cukup besar terhadap dunia pendidikan dengan berusaha keras untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Hal ini tampak pada tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu pendidikan nasional berfungsi sebagai mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Tujuan pendidikan tersebut diatas dapat dicapai melalui tiga macam jalur pendidikan yaitu pendidikan formal, informal, dan nonformal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Sedangkan pendidikan non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Melalui tiga macam pendidikan formal, informal, dan non formal, diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat dicapai sehingga akan tercipta sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas.

Pendidikan disekolah dilaksanakan di dalam kelas maupun diluar kelas, kegiatan yang ada di luar kelas berupa kegiatan yang dapat mengembangkan kepribadian peserta didik yang nantinya sebagai bekal kemampuan dasar peserta didik untuk terjun ke masyarakat. Salah satu pendidikan yang dapat membentuk kepribadian peserta didik adalah melalui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditia, Pramudito. (2016). Survei Pengelolaan Ekstrakurikuler Olahraga Sepak Bola di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Klaten. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eliyani. (2017). Managemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Dayah Terpadu Bustanul Arifin Bener Meriah. *Skripsi*. Banda Aceh: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Herry, H. & Asep. (2011). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- John, H. E. & Tim, R (2011). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: PT Indeks
- Lestari, Novi. (2008). *Melatih Bola Voli Remaja*. Klaten: PT Citra Aji Parama.
- Moleong, Lexy. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Noor, Yanti., Rabbiatul, Adawiah., Harpani, M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa untuk menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(11): 963-970.
- Noor, Zahrotun. (2014). Hubungan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler Akademik dan Non Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Reni, Ami. (2002). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual melalui metode Non-tes*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiono. (2010). *Motode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Singarimbun. (1984). *Pedoman Praktis Membuat Usulan Penelitian*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.