

PELAKSANAAN PELATIHAN MENJAHIT DI PANTI SOSIAL BINA
REMAJA INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

DANANG TRI NUGROHO

NIM: 06151181520002

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : SENIN

Tanggal : 27 Mei 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd

2. Sekretaris : Drs. Imron A. Hakim, M.Si

3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.

4. Anggota : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd

Indralaya, Mei 2019

Mengetahui

Kordinator Program Studi


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D

NIP.19591017988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang Tri Nugroho

NIM : 06151181520002

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Indralaya, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Danang Tri Nugroho
NIM 06151181520002

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pelatihan Menjahit Di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya kabupaten Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Drs.Imron A Hakim,M.Si. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi,M.A.,Ph.D., Dekan FKIP Unsri. Dr.Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan. Dra.Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd,Ph.D, Kordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini dan kepada Bapak Shomedran M.Pd serta ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd. dan ibu Mega Nurhazalia, M.Pd telah membantu perbaikan terhadap skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2019

Penulis,

Danang Tri Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	II
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	III
SURAT PERNYATAAN	IV
PRAKATA	V
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	VII
DAFTAR LAMPIRAN	IX
ABSTRAK	X
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pelatihan	7
2.1.1 Pengertian Pelatihan	7
2.1.2 Tujuan Pelatihan	7
2.1.3 Prinsip- Prinsip Pelatihan	8
2.1.4 Proses Kegiatan Pelatihan	8
2.1.5 Perencanaan Program Pelatihan	9
2.1.6 Pelaksanaan Pelatihan	10
2.1.7 Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah	10
2.2 Pendidikan Non Formal	11
2.2.1 Definisi Pendidikan Non Formal	11
2.2.2 Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Formal dan PNF	14
2.2.3 Satuan Pendidikan Non Formal	14
2.3 Program Pelatihan Menjahit	16
2.3.1 Menjahit	16
2.3.2 Pelaksanaan Program Pelatihan Menjahit	16
2.3.3 Para Pelatih dan Instruktur	17
2.3.4 Materi Pelatihan	17
2.3.5 Sarana Prasarana	17
2.3.6 Metode Pelatihan	17
2.3.7 Evaluasi	18
2.3.8 Evaluasi Pelatihan	18
2.4 Penelitian terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Sumber Data	20
3.4 Fokus Penelitian	21
3.5 Subjek Penelitian	21

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pelatihan menjahit yang meliputi perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan evaluasi pelatihan. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. dalam hasil penelitian ini terdiri dari 3 aspek meliputi (1) perencanaan menyiapkan pemateri pelatihan, tempat pelatihan, jadwal pelatihan, materi pelatihan serta media dan metode yang akan digunakan, (2) tahap pelaksanaan yaitu melakukan kesesuaian tempat, kesesuaian media, kesesuaian pemateri, dan kesesuaian metode yang cocok untuk diberikan kepada peserta didik, (3) tahap evaluasi yaitu tutor melakukan evaluasi setiap selesai memberikan materi ke peserta didik. Simpulan hasil penelitian penelitian ini dalam perencanaan pelatihan sudah berjalan dengan baik, pelaksanaan pelatihan sudah melakukan kesesuaian tempat dan metode yang dipakai, materi dan media yang sesuai untuk peserta didik, dalam tahap evaluasi tutor memberikan ujian setiap selesai memberi materi.

Kata Kunci : *Pelaksanaan pelatihan menjahit.*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pelatihan merupakan kegiatan pembelajaran bagi masyarakat yang terencana dan teratur yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sesuai bakat dan minat. Pada saat ini banyak masyarakat yang belum siap untuk memasuki dunia kerja karena tidak memiliki keterampilan khusus, pendidikan nonformal merupakan pendidikan yang diselenggarakan di luar lembaga pendidikan sekolah seperti balai pelatihan, kursus dan diklat yang ditunjukan bagi warga masyarakat yang tidak mendapatkan pendidikan formal atau ingin menambah dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan fungsional guna mengembangkan pengetahuan serta keterampilan profesional melalui pendidikan kepemudaan, pemberdayaan perempuan serta pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja.

Pendidikan juga terdapat pendidikan non formal atau pendidikan luar sekolah, pendidikan luar sekolah merupakan pendidikan non formal yang setiap kegiatan terorganisasi dan sistematis, yang dilakukan secara mandiri dan bagian penting dari kegiatan yang lebih luas, dengan ini dilakukan untuk melayani warga belajar di dalam pendidikan untuk mencapai tujuan belajarnya, warga belajar merupakan anggota masyarakat tanpa batasan umur, yang memerlukan suatu atau beberapa jenis pendidikan tertentu, salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan program pendidikan luar sekolah adalah menjalankan program dimana pelaksanaan pelatihan menjahit sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kemandirian warga belajar di Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Indralaya.

Pelatihan harus dilakukan secara komprehensif mulai dari perencanaan hingga evaluasi, sehingga peningkatan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja dapat dilakukan. Orientasi pelatihan ditekankan pada peningkatan kemampuan atau kompetensi untuk melakukan pekerjaan yang spesifik sesuai dengan tuntutan kebutuhan pasar kerja atau kebutuhan pengembangan masyarakat dan kawasan transmigrasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman. dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bogdan dan Taylor. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balai Latihan Kerja Demak. 2012. *Buku informasi program pelatihan menjahit.*, Demak.
- Depdiknas. (2006). *Bahan Sosialisasi Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Kamil. M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marzuki, Saleh. H.M. (2010). *Pendidikan Nonformal. Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: Penerbit Rosda.
- Nana Sudjana (2007), *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algensindo
- Oemar Hamalik. (2005). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Keterangan Pendektan Terpadu*. Jakarta ; Bumi Aksara
- Patton, Michael Quinn. 2006. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun (2014). *Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Berbasis Kompetensi*
- S. Wojowasito. (2007). *KBBI*. Bandung: Dharma Shinta
- Saleh Marzuki. (2012). *Pendidikan Nonformal Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Penelitian dan Andragogi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sutarto, 2012. *Dasar-dasar Organisasi*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Trisnamansyah, Sutaryat. (2003). *Filsafat, Teori, dan Konsep Dasar PLS"*. Bandung