

**PELAKSANAAN PARENTING OLEH ORANG TUA DI DESA
SUNGAI KELI KABUPATEN OGAN ILIR**


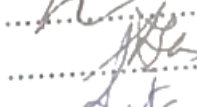
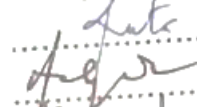
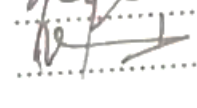
SKRIPSI

Oleh
Epit Widyawati
NIM: 06151281520026
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Oktober 2019

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua | Drs. Imron A Hakim, M.Si |  |
| 2. Sekertaris | Dr. Azizah Husin, M.Pd |  |
| 3. Anggota | Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D |  |
| 4. Anggota | Dr. Didi Tahyudi, M.Pd |  |
| 5. Anggota | Dra. Hasmalena, M.Pd | |

Indralaya, November 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epit Widyawati
NIM : 06151281520026
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Parenting Oleh Orang Tua Di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 20 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Epit
Epit Widyawati

NIM. 06151281520026

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pelaksanaan Parenting Oleh Orang Tua Di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Drs. Imron A Hakim, M.Si dan Dr. Azizah Husin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A.,Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Azizah Husin, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh bapak/ibu dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Dr. Azizah Husin, M.Pd., Drs. Imron A Hakim, M.Si., Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Mega Nurrisalia, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd. Yang telah mendidik dan memberi ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Subarno dan Endang Sumarni selaku orang tua penulis, yang telah memberikan semangat dan dana selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 20 November 2019
Penulis

Epit Widyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN OLEH DOSEN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Pengertian Pelaksanaan.....	6
2.1.2 Konsep Pengasuhan (<i>Parenting</i>)	6
2.1.3 Konsep Orang Tua	8
2.1.4 Kaitan Pendidikan Luar Sekolah Dengan <i>Parenting</i>	16
2.2 Penelitian Terdahulu	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Sumber Data	21
3.2.1 Data Primer	21
3.2.2 Data Sekunder	21
3.3 Populasi & Sampel Penelitian	22
3.3.1 Populasi	22
3.3.2 Sampel	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Angket	23
3.4.2 Observasi	24
3.4.3 Dokumentasi	24
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	24
3.5.1 Variabel Penelitian	24
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.6.1 <i>Editing</i>	26
3.6.2 <i>Coding</i> (Pengkodean)	26
3.6.3 Tabulasi	26

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *parenting* oleh orang tua di desa Sungai Keli kabupaten Ogan Ilir yang meliputi merawat, membimbing, melindungi dan mendidik. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data meliputi data primer yang diperoleh dari orang tua dengan menggunakan angket, dan data sekunder yang diperoleh dari buku, catatan, atau arsip yang berhubungan dengan penelitian ini. Populasi penelitian ini yaitu orang tua berumur 16-30 tahun yang mempunyai anak berusia 0-6 tahun, berjumlah 130 orang dan diambil 33 orang untuk dijadikan sampel dengan teknik acak sederhana. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan teknik penskoran. Hasil yang didapat bahwa pelaksanaan *parenting* oleh orang tua di desa Sungai Keli kabupaten Ogan Ilir berada pada kategori tinggi, dengan persentase terbesar yaitu 94 % atau 31 dari 33 responden. Pelaksanaan *parenting* dikategorikan tinggi karena orang tua telah melakukan pengasuhan dalam hal merawat anak, membimbing anak, melindungi anak, dan mendidik anak sesuai dengan konsep *parenting*.

Kata Kunci : *Parenting, Orang Tua*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Orang tua sebagai lingkungan pertama dan utama dimana anak berinteraksi sebagai lembaga pendidikan yang tertua, artinya disinilah dimulai suatu proses pendidikan. Sehingga orang tua berperan sebagai pendidik bagi anak-anaknya. Lingkungan keluarga juga dikatakan lingkungan yang paling utama, karena sebagian besar kehidupan anak di dalam didalam keluarga, sehingga pendidikan yang paling banyak diterima anak adalah dalam keluarga.

Orang tua harus memahami hakikat dan peran mereka sebagai orang tua dalam membesarkan anak, membekali diri dengan ilmu tentang pola pengasuhan yang tepat, pengetahuan tentang pendidikan yang dijalani anak, dan ilmu tentang perkembangan anak, sehingga tidak salah dalam menerapkan suatu bentuk pola pendidikan terutama dalam pembentukan kepribadian anak yang sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendampingan orang tua dalam pendidikan anak diwujudkan dalam suatu cara orang tua mendidik anak.

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 13 menyebutkan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, non formal, dan informal yang dapat saling melengkapi. Pendidikan formal merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya. Pendidikan non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri yang dilakukan secara sadar dan

DAFTAR RUJUKAN

- Adhim, MF. 2015. *Positive Parenting*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Asdi Mahasatya : Jakarta.
- Brooks, Jane. 2011. *The Process Of Parenting*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- E.B.Surbakti. 2012. *Parenting Anak- anak*. Jakarta : PT. Elex Media.
- Ebi CH, Shantika. 2017. *Golden Age Parenting "Memaksimalkan Potensi Anak di Usia Emas"*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Fuad, Muskunul. (2010). *Mengasuh, Membimbing, dan Menyentuh Sisi Dalam Anak*. Jurnal. Purwokerto: Jurusan Dakwah (Komunikasi) STAN Purwokerto.
- Ganevi, Noni. (2013). *Pelaksanaan Program Parenting bagi Orang Tua dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak (Studi Deskriptif PAUD AL-IKHLAS Kota Bandung)*. Jurnal. Bandung: FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Hendariah, Rizka. (2013). *Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga (Mendidik Anak Tanpa Kekerasan)*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Trbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah
- Hurlock, Elizabeth. 1980. *Perkembangan Anak : Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Joelle, Jessica dan Iben. 2018. *The Danish Way Of Parenting " Rahasia Orang Denmark Membesarkan Anak"*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *tentang Parenting*
- Lestari, B.N. (2015). *Pelaksanaan Program Parenting Kelompok Bermain (KB) Prima Sanggar dalam Mendorong Keterlibatan Orang Tua Pada Pendidikan Anak*. E-Journal. Yogyakarta : FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lutfi, Mukhtar.dkk. 2013. *Orientasi Baru : Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kencana.
- Mustikaningrum, W.M. (2014). *Peran Kegiatan Parenting dalam Pola Asuh Orang Tua Di PAUD Amelia Di Desa Wunut Kecamatan Ngombol Kabupaten Purworejo*. Skripsi. Purworejo : FIP Universitas Negeri Semarang.
- Nurdin, Usman. 2002. *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Shochib, Mohammad. 2014. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.