

**KESIAPAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI
PENDIDIKAN KESETARAAN**
*(Studi Kasus Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tut Wuri Handayani
Kota Palembang)*

SKRIPSI

Oleh

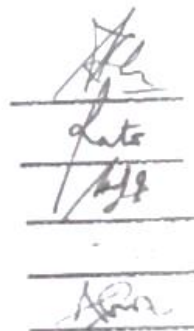
Friskia Yohana Ombun Simanjuntak
NIM: 06151281621017

Telah diujikan dan lulus pada:

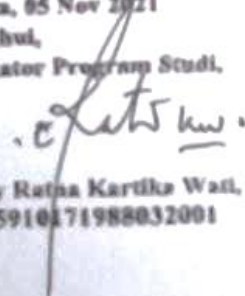
Hari : Jumat
Tanggal : 05 November 2021

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Azizah Husin, M.Pd |
| 2. Sekretaris | : Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd., Ph.D |
| 3. Anggota | : Mega Nurzalia, M.Pd |
| 4. Anggota | : Shomedran, M.Pd |
| 5. Anggota | : Ardi Saputra, S.Pd., M.Pc. |



Indralaya, 05 Nov 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friskila Yohana Ombun Simanjuntak
NIM : 06151281621017
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Kesiapan Belajar Peserta Didik dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan (Study Kasus di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tut Wuri Handayani Kota Palembang)" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, September 2021

Yang membuat pernyataan



Friskila Yohana Ombun S
NIM 06151281621017

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Kesiapan Belajar Peserta Didik dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan (Study Kasus di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Tut Wuri Handayani Kota Palembang)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Dr. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Mega Nurrizalia, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan luar sekolah yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa serta semangat selama masa pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, September 2021

Penulis,

Friskila Yohana Ombun S

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kesiapan Belajar Siswa.....	7
2.1.1. Tinjauan Tentang Kesiapan.....	7
2.1.2. Tinjauan Tentang Belajar.....	7
2.1.3 Kesiapan Belajar Siswa.....	11
2.2 Pendidikan Kesetaraan.....	13
2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	13
2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

... "Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus." - Filipi 4 : 6-7...

Puji Tuhan, berkat kasih dan pertolongan Tuhan Yesus pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk pertama skripsi ini ku persembahkan kepada Bapak dan Mamak yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu mendorong, berdoa dan memberi semangat yang tidak pernah berhenti. Maafkan anak mu ini yang membuat menunggu dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih untuk kasih sayang yang tidak pernah berhenti diberikan sampai saat ini.

Terimakasih kepada sahabat Bela Delvia dan Anggota Dandelion yang telah memberi semangat dan membantu dalam proses pembuatan skripsi. Serta sidang Jemaat GPdI EL-SHADDAI dan Keluarga yang telah memberi semangat dan doa, Kiranya Tuhan selalu memberkati.

Terimakasih juga kepada diri sendiri yang telah berjuang, semangat terus dan terus menjadi pribadi yang lebih baik, mari kita mengurangi kemalasan yang ada.

... Bukan aku yang kuat, tapi Tuhan yang mempermudah. Bukan aku yang mampu, tapi Tuhan yang menolong. Bukan aku yang pintar, tapi Tuhan yang member pemahaman. Tanpa Tuhan, aku bukan siapa-siapa, aku tidak bisa apa-apa dan aku tidak tau apa-apa...

Tuhan Yesus Memberkati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan belajar peserta didik dalam mengikuti pendidikan kesetaraan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana Kesiapan peserta didik dalam mengikuti pendidikan kesetaraan di PKBM Tut Wuri Handayani Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari hasil wawancara langsung dengan peserta didik, tutor dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesiapan fisik dalam mengikuti pembelajaran cukup baik dilakukan dengan menjaga pola makan dan melakukan protokol kesehatan. Kesiapan psikis dalam mengikuti pembelajaran cukup baik dimana mendapat dukungan serta motivasi dari keluarga dan lingkungan serta memiliki tujuan dari peserta didik, dan Kesiapan materil dalam mengikuti pelajaran kurang baik dikarenakan pembelajaran yang dilakukan secara online dan beberapa perencanaan pembelajaran yang tidak bisa dilaksanakan.

Kata Kunci: *Kesiapan fisik, kesiapan psikis, kesiapan materil.*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha yang sadar dan memiliki rencana untuk mewujudkan suasana dan proses belajar yang aktif bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan yang dibutuhkan individu dan masyarakat (UU No.20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 1). Konsep pendidikan terbagi menjadi tiga yaitu : jalur informal, jalur formal dan jalur nonformal. Dalam UU NO.20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 10 juga menjelaskan bahwa satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, non formal dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) merupakan salah satu program pendidikan non formal dan tempat orang-orang dapat mengikuti program kegiatan belajar. Menurut UNESCO, PKBM merupakan suatu lembaga pendidikan yang di laksanakan di luar dari sistem pendidikan formal dan ditujukan untuk masyarakat pedesaan dan perkotaan dengan pengelolaan yang dilakukan masyarakat sendiri dan dapat memberi kesempatan untuk mengembangkan model pembelajaran yang bertujuan mengembangkan kemampuan dan keterampilan masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup.

Proses pendidikan memiliki titik berat pada pihak anak didik yaitu pada proses belajar yang merupakan interaksi dengan pengalamannya. Mengikuti pembelajaran akan mengubah diri individu dan perubahan itu bersifat integral atau menyeluruh yang ialah perubahan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Dalam aspek kognitif dapat dipengaruhi oleh kesiapan belajar siswa. Dimana siswa yang siap menerima pelajaran akan berusaha merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru. Dalam member jawaban siswa harus memiliki pengetahuan dengan cara belajar dan memahami materi yang diberikan. Dalam mempelajari materi siswa harus memiliki buku pembelajaran yang telah

DAFTAR RUJUKAN

- Ace Suryadi. (2006). *Proses Pelaksanaan dan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: Depdiknas.
- Andriyani, W. & Suryani, N. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Slawi Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(1):218-228.
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2004). *Buku Acuan Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, B, C*. Yogyakarta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Materi Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2006 tentang Standar SKL untuk Program Paket A, Program Paket B, Program Paket C*. Biro Hukum Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 2008 *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kamil, Mustofa. 2011. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Latif, Abdul. 2009. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munib, Achmad. 2010. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Mendiknas No. 24 Tahun 2006, Tentang Pendidikan Kesetaraan Paket B Setara SMP/MTs, dan Paket C setara SMA/MA
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 73 Tahun 1991 Pasal 5 Tentang Pendidikan Luar Sekolah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 39 Tahun 1992 Tentang Peran Serta Masyarakat Dalam Pendidikan Nasional.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.