

## HALAMAN PENGESAHAN

REAKTIFAN WARGA BELAJAR PAKET C DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MELALUI METODE DISKUSI DENGAN KEGIATAN  
BELAJAR MUSI RAWAS

SKRIPSI

Oleh

Helmi Saputra

NIM: 06151181621034

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

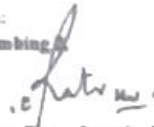
Pembimbing I,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP 196006111987032001

Mengesahkan:

Pembimbing II



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP 196006111987032001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat sehat dan nikmat iman sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dan dapat bertahan hidup sampai sekarang ini. kemudian saya banyak berterima kasih kepada :

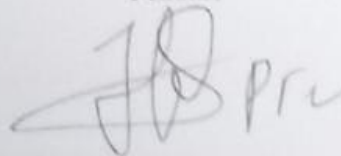
1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung apa yang dicita-citakan anaknya.
2. Dosen pembimbing saya ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D selaku dosen pembimbing 2 sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.
3. Dosen penguji ujian akhir pak Shomedran, M.Pd, Ardi Saputra, S.Pd, M.Sc dan ibu Dian Sri Andriani, S.Pd, M.Sc.
4. Bapak Imron A. Hakim dan bapak Didi Tahyudin yang sekarang sudah pensiun. Dan juga dosen-dosen saya program pendidikan luar sekolah yang saya hormati.
5. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan bapak Dr.Hartono, MA beserta jajarannya.
6. bapak Prof.Dr.Ir.Anis Saggaf, MSCE selaku rektor Universitas Sriwijaya dan beserta jajarannya.
7. Bapak Irwan Evendi, M.Pd selaku kepala Dinas dan Bapak Hartoyo, M.Pd selaku kepala bidang pembinaan pendidikan dasar serta seluruh jajaran Dinas Pendidikan Musi Rawas yang telah memberi izin terhadap penelitian skripsi.
8. Ibu Nila S. Oktaviana selaku kepala Sanggar Kegiatan Belajar Musi Rawas yang telah memberi izin dan dukungan terhadap penyelesaian skripsi.
9. Adik saya Rizki Pebriansa pemberi semangat dan berkorban jiwa raganya. Kakak Baskuwin, Hendi Gusnain, Yuk Lailatul Isro selalu memberi penyemangat.
10. Kakak saya Sunarto Alpian, isat Ardiansyah, Sunardi Hasmi yang selalu saya repotkan, yuk ika Arifieni, yuk Nova Hasti dan keluarga yang selalu mendukung.
11. Kepada teman-teman sekelas Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Angkatan 2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
12. Teman seadanya dan seperjuangan M. Pujiono dan M. Syahid Al-mahdi

### PRAKATA

Skripsi berjudul "Keaktifan Warga Belajar Paket C Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode Diskusi Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Musi Rawas" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan terselesainya skripsi ini, Penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan hasil penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof, Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husein, M.Pd, ketua jurusan ilmu pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D, koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan proposal penelitian ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Shomedran, M.Pd, Dian Sri Andini, S.Pd, M.Sc, dan Ardi Saputra, S.Pd, M.Sc anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan hasil penelitian ini. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi.

Indralaya, 15 Juli 2021

Penulis,



Helmi Saputra

NIM. 06151181621034

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	3
1.4.2. Manfaat Praktis .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Pendidikan Kesetaraan Paket C .....	5
2.2 Definisi Keaktifan .....	6
2.3 Jenis-Jenis Keaktifan .....	6
2.4 Ciri-ciri Keaktifan .....	7
2.5 Metode Diskusi .....	7
2.5.1 Pengertian Metode Diskusi .....	7
2.5.2 Persiapan Diskusi .....	8
2.5.3 Pelaksanaan Diskusi .....	9
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi .....	10
2.6 Keaktifan Diskusi .....	11
2.7 Landasan Teori .....	11
2.8 Penelitian relevan .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>



#### ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kegiatan warga belajar Paket C aktif dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan warga belajar pada pelaksanaan pembelajaran metode diskusi dalam bentuk persentase. Jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertulis, dikuatkan dengan dokumentasi. Pengukuran keaktifan dilakukan melalui analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan warga belajar Paket C dalam melaksanakan diskusi cukup aktif. Sebelum melaksanakan diskusi warga belajar sudah menyiapkan segala sesuatu menyangkut pembelajaran yang akan dibahas. Pada pelaksanaannya warga belajar cukup aktif bertanya, bertukar pendapat dan meninggikan rasa menghargai. Pada persiapan warga belajar menunjukkan nilai rata-rata 48,6% dan pelaksanaan diskusi 62,8%. Kesimpulannya bahwa keterlibatan warga belajar Paket C pada pelaksanaan pembelajaran metode diskusi berjalan dengan cukup aktif. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 59,2%.

**Kata kunci :** Keaktifan, Pelaksanaan Pembelajaran Metode Diskusi

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1.Latar Belakang Masalah

Keterlibatan warga belajar merupakan sesuatu yang penting untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Keterlibatan warga belajar yang aktif, warga belajar dapat belajar secara benar dan efektif serta dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal. Keaktifan merupakan suatu kegiatan warga belajar mengikuti mata pelajaran dengan tidak ada aktivitas lain dengan tertuju pada membangunkan pengetahuan diri sendiri (Sinar 2018). Warga belajar aktif adalah warga belajar yang berpartisipasi aktif dapat dilihat dari memiliki rasa ingin tau yang tinggi, berani mengungkapkan pendapat terhadap orang lain. Sanggar kegiatan belajar merupakan sarana pendidikan yang disediakan untuk peserta didik yang tidak menuntaskan pendidikan formal setingkat SMA atau sederajat, kegiatan belajar tidak sepadat sekolah formal pada umumnya, proses pembelajaran hanya dilangsungkan dua kali dalam satu minggu, bukan berarti sanggar belajar tidak memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang memadai pada taraf pendidikan formal yang linier.

Pelaksanaan pembelajaran warga belajar dituntut untuk aktif dan menjalani prosedur pembelajaran yang telah ditentukan, mulai dari penugasan, diskusi dan ulangan. Pada tugas pokok dan fungsinya, tutor hanya memberikan materi sebagai pembuka dan memberikan pengarahan kepada warga belajar. Artinya selama pelaksanaan pembelajaran selebihnya warga belajar yang lebih banyak berperan dalam pelaksanaan pembelajaran. Mengaktifkan warga belajar tutor tentunya memilih metode belajar yang tepat agar warga belajar mendapatkan stimulus dalam pembelajaran aktif. Metode diskusi salah satu metode yang digunakan untuk mengaktifkan warga belajar. Metode ini sering digunakan karena memberikan stimulus terhadap warga belajar dan dituntut supaya dapat aktif selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung di kelas. Selama berlangsungnya diskusi, pola *student center*

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Ely. 2016. "Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar PKn pada siswa kelas II.D SD Negeri 64/IV Kota Jambi." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 282-291.
- Antoh, Anita Eliana Sibarani dan Alfred A. 2014. "Penerapan Metode Diskusi Melalui Media Torso Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sorong." *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia Volume 2 Nomor 3* 31-40.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. "Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik." In *Analisis Data*, 278. Jakarta: Penerbit Rineka cipta.
- Aunurrahman, M.Pd. 2019. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiasuti, Dyah. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dilengkapi analisis NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana dan Media.
- Bungin, Prof.Dr. Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamdayama, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta selatan: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamzah B. Uno, M.Pd. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanief, Yulingga Nanda. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Harirotunnadhiroh. 2013. *Fungsi dan Tugas Tutor, fasilitator dalam Pendidikan Orang Dewasa*. 04 22. <https://harirotunnadhiroh.wordpress.com/2013/04/22/fungsi-dan-tugas-tutor-fasilitator-dalam-pendidikan-orang-dewasa/>.
- Indonesia, kementerian dan Kebudayaan Republik. 2016. *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pembelajaran>.
- Junita, Marlina Siregar. 2018. "Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Makna Kedaulatan Rakyat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Pinang Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015." *Civitas* 36-45.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. 2012. *Pedoman pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Program Paket C*. Jakarta.
- kecil, Lentera. 2011. *Pembelajaran pemecahan masalah*. November 21. <https://lenterakecil.com/pembelajaran-pemecahan-masalah/>.
- Kelirik, Nengah. 2018. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Sukadana." *Jurnal IKA* 1-11.