

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK
PADA KELOMPOK BERMAIN MONA KELURAHAN KENTEN**

SKRIPSI

Oleh

Humairah Rizky Nopiyanti

0615128172207

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

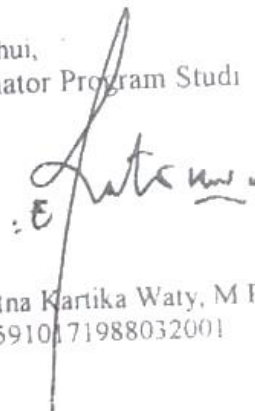
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Dr. Azizah Husin, M. Pd.
NIP. 19600611198703200

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Evy Ratna Kartika Waty, M Pd, Ph.D
NIP. 195910171988032001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humairah Rizky Nopiyanti

NIM : 06151281722037

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak pada Kelompok Bermain Mona Kelurahan Kenten”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 2 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Humairah Rizky Nopiyanti

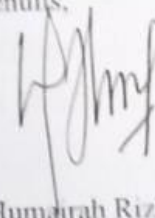
06151281722037

PRAKATA

Skripsi dengan judul “keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak pada Kelompok Bermain Mona Kelurahan Kenten” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Evy Ratnta Waty, M.Pd., Ph.D., Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Shomedran, M.Pd, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Iskandar dan salbiah beserta suadari-saudari, Zaina Rahayu dan Risna Nurhayati yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi selama penulis mengikuti pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 2 Juni 2021

Penulis,



Humarah Rizky Nopiyanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Keterlibatan.....	7
2.2 Keterlibatan Orang Tua.....	8
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.4 Kelompok Bermain.....	11
2.5 Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19.....	12
2.6 Orang Tua Dalam Keluarga Bagi Anak.....	13
2.7 Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	15
2.8 Pentingnya Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	17
2.9 Keterlibatan Orang tua dan Tanggung Jawab Pada Pendidikan Anak.....	18
2.10 Tipe Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	20
2.11 Peran Orang Tua Dalam Keterlibatan di Sekolah.....	21
2.12 Bentuk Kerja Sama Orang Tua dan Sekolah (PAUD).....	23
2.13 Penelitian Yang Relevan.....	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Definisi Operasional Konseptual.....	31
3.4 Subyek Penelitian.....	32

ABSTRAK

Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak merupakan bentuk keikutsertaan dan kehadiran orang tua baik di sekolah dan di rumah dalam proses belajar yang diikuti anak sehingga orang tua mengalami apa yang dialami anak mereka dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah lima orang tua di KB Mona yang memiliki anak usia tiga hingga enam tahun, kepala sekolah dan dua guru. Teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua sudah terlibat dalam pendidikan anak tetapi dari empat bentuk keterlibatan orang tua, tiga diantaranya menunjukkan bahwa orang tua sudah sungguh-sungguh terlibat dengan memberikan perlindungan seperti mengajarkan pertolongan pertama, memberikan penguatan verbal. Pada dukungan seperti menyiapkan kebutuhan pendidikan anak, memberikan motivasi, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman. Pada pengawasan bagi anak baik di rumah maupun di sekolah seperti memantau kegiatan anak bermain gawai, memantau kegiatan belajar anak diluar kelas, dan memperhatikan potensi yang dimiliki anak untuk dikembangkan. Sedangkan pada satu bentuk keterlibatan yaitu kerja sama antara orang tua dan sekolah menunjukkan hasil masih kurangnya antusias orang tua dalam kegiatan sukarelawan seperti membantu mengumpulkan tugas dan penerapan pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah belajar. Sehingga bagi orang tua, perlu adanya peningkatan kesadaran dan kepedulian dalam memperlancar proses belajaranak dan bekerja sama dengan kelompok bermain melalui kegiatan seperti relawan dan program parenting.

Kata Kunci : keterlibatan orang tua, anak usia dini, kelompok bermain.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa usia dini merupakan masa yang penting bagi perkembangan anak. Pada masa ini anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta senang meniru segala perbuatan atau tingkah laku orang tua. Pada sel jaringan otak anak dapat mencapai 50% kapabilitas kecerdasan manusia, pada usia nol hingga empat tahun, dan 80 % telah terjadi pada delapan tahun (Priyanto, 2020). Oleh karena itu, periode ini disebut periode emas (*golden age*) sehingga sangat penting untuk merangsang kecerdasan otak anak dengan memberikan perhatian terhadap kesehatan anak dan pemenuhan kebutuhan gizi yang cukup serta penyediaan layanan pendidikan pada anak (Priyanto, 2020).

Pada masa ini merupakan periode emas dalam perkembangan anak (*golden age*) sehingga pada periode emas, anak mampu mengenali berbagai macam fakta yang ditemukan dari lingkungan sebagai sebuah stimulasi terhadap perkembangan anak, seperti kognitif, psikomotor, maupun sosialnya. Pada masa ini seharusnya dimanfaatkan dengan baik agar setiap tahap perkembangan anak dapat berkembang sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, untuk membentuk tumbuh kembang anak dengan baik dapat melalui sekolah, lingkungan, dan keluarga yang merupakan tempat anak belajar pertama kalinya serta lebih banyak menghabiskan waktu di rumah.

Keluarga merupakan fondasi paling penting dalam membentuk anak, terutama dalam mendidik anak. Keluarga merupakan tempat anak mempelajari sifat-sifat mulia, cara berinteraksi, berkomunikasi, serta memperoleh keterampilan hidup dan keyakinan (Helmawati, 2020:42). Pendidikan pada keluarga, khususnya orang tua sangat penting karena di dalam keluarga inilah anak memahami seharusnya bertindak sesuai dengan nilai-nilai kehidupan yang ada di lingkungannya. Jailani (2015) mengemukakan bahwa keluarga merupakan tempat pendidikan utama bagi anak yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dalam aspek biologis hingga psikologis pada anak. Pemenuhan kebutuhan dari keluarga bagi anak diharapkan dapat menghasilkan anak-anak yang tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang dapat bersosialisasi dengan lingkungan, cerdas

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M. (2015). Profil keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia TK. *Jurnal Ilmiah VISI PAUDNI*, Vol.10 (1): 12
- Ardiyana, D., Rachma & Akbar, Z.& Karnadi. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Arifiyanti, N. (2015). Kerjasama Antara Sekolah Dan Orangtua Siswa Di Tk Se-Kelurahan Triharjo Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 2 No (1): 62-64
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2012). Pedoman Penyelenggaraan PAUD Berbasis Keluarga. DIRJEN PAUDNI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2013). Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain. DIRJEN PAUDNI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S.B. (2018). Polas Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga; *upaya membangun citra membentuk pribadi anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elihami & Hasnidar. (2019). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Karakter*. Bandung: CV. Rasi Terbit
- Fransiska. (2020). Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, Vol.3 No (1): 18-20
- Helmawati. (2020). *Pendidikan Keluarga; teoritis dan praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Husin, A. & Saleh, A. (2019) Peluang Sistem Sekolah Menanamkan Nilai Lingkungan. *Jurnal Perlindungan Lingkungan*, 10, 1649-1656. <https://doi.org/10.4236/jcp.2019.1012098>.https://www.researchgate.net/publication/338041920_Opportunities_for_the_School_System_to_Instill_Environmental_Values
- Husin, A. (2019). Planting Values for Saving Ground Water through Family Education. *Journal of Environmental Protection*, 10(05), 595-600. <https://doi.org/10.4236/jep.2019.105034>.
- Irma, C.,& Nisa, K., & Sururiyah, S. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3(1). 10.31004/obsesi.v3i1.152
- Jailant, M.,Syahrani (2015). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan usia dini. Jambi: IAIN STS Jambi
- Japarianto, E., & Sugiharto, S. (2013) Pengaruh Shopping Lifestyle dan Fashion Involvement terhadap Impulse Buying Behavior masyarakat High Income Surabaya. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, Vol. 6, (1).
- Junianto, D. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3 (3)
- Juwariyah. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.