

PEMBERDAYAAN PEREMPUAN MELALUI PELATIHAN  
KETERAMPILAN TUDUNG SAJI DARI ROTAN DI DESA  
MUARA TENANG KECAMATAN DEMPO SELATAN  
KOTA PAGAR ALAM

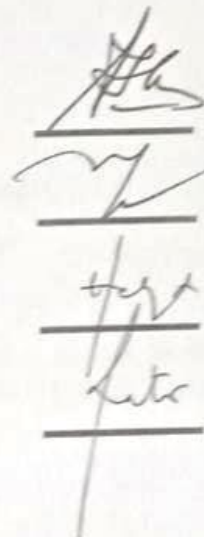
SKRIPSI

Oleh  
Melanda Septrilia  
NIM: 06151281520029  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

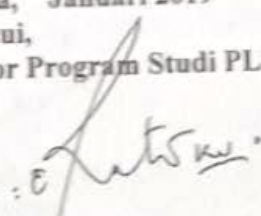
Telah diujikan dan lulus pada:  
Hari : JUMAT  
Tanggal : 26 DESEMBER 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M. Pd
2. Seretaris : Drs. Imron A Hakim, M.Si
3. Anggota : Dr.Didi Tahyudin, M.Pd
4. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D



Inderalaya, Januari 2019  
Mengetahui,  
Kordinator Program Studi PLS,

  
Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd.Ph.D  
NIP.195910171988032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melanda Septrilia

NIM : 06151281520029

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Melanda Septrilia

Nim : 06151281520029

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji Dari Rotan di Desa Muara Tenang Kecamatan Dempo Selatan Kota Pagar Alam” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd. dan Drs. Imron A. Hakim, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan , Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada Dr. Didi Tahyudin, M.Pd Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D. selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Januari 2019

Penulis,

Melanda Seprilia

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah  
Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia  
Yang mengajar manusia dengan pena,  
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya  
(QS: Al- 'Alaq 1-5)  
Niscaya Allah akan Mengangkat (derajat) orang-orang  
Yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi  
Ilmu beberapa derajat  
(QS: Al-Mujadilah 11)*

Ya Allah,

**Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup  
yang sudah menjadi takdirku, sedih,  
bahagia, dan bertemu orang-orang yang  
memberiku sejuta pengalaman bagiku,  
yang telah memberi warna-warni  
kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,  
engkau berikan aku kesempatan untuk bisa  
sampai  
Di penghujung awal perjuanganku  
Segala puji bagi Mu ya Allah,**

Lantunan *Al-fatimah* beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ibundaku dan Ayahanda tercinta :

- ❖ Ibu saya (Meli Hermina S.Pd, S.d) dan ayah saya (Rahmanuddin Tjan) yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani rintangan yang ada di depanku,... Ibu,... Ayah terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah .....	6
2.1.1 Pendidikan Luar Sekolah .....	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Luar Sekolah .....	7
2.2. Konsep Pemberdayaan .....	8
2.2.1 Pengertian Pemberdayaan .....	8
2.2.2 Tujuan Pemberdayaan .....	11
2.2.3 Pengertian Pemberdayaan Perempuan .....	11
2.3. Pelatihan Keterampilan .....	12
2.3.1 Pengertian Pelatihan .....	12
2.3.2 Pengertian Keterampilan .....	12
2.3.3 Tahap-Tahap Keterampilan .....	13
2.3.4 Tahap-Tahap Pengembangan keterampilan dan .....	15
Kewirausahaan .....	15
2.4. Penelitian Terdahulu .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	18
3.2. Tempat dan Lokasi Penelitian .....	18
3.3. Fokus Penelitian .....	18
3.4. Subjek Penelitian .....	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.6. Teknik Analisis Data .....	19
3.7. Instrumen Penelitian .....	21
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	25

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Keterampilan Tudung Saji dari Rotan yang meliputi Pelatihan Keterampilan Tudung Saji, Pengetahuan, dan Proses Perubahan Sosial-ekonomi. Jenis Penelitian ini Menggunakan pendekatan Kualitatif. Responden berjumlah tiga orang yaitu ibu rumah tangga. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Keterampilan Tudung Saji dari Rotan di Desa Muara Tenang Kota Pagar Alam dapat meningkatkan perekonomian masyarakat segi sosial telah terjadi perubahan seperti yang awalnya ibu rumah tangga belum memiliki pergaulan yang luas dan banyak teman. Disarankan untuk Pemerintah setempat agar memberikan dukungan dan bantuan modal dalam kegiatan Pelatihan Keterampilan Tudung Saji.

**Kata Kunci :** *Perempuan, Pelatihan Keterampilan, Tudung Saji.*

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan luar sekolah adalah pendidikan yang dirancang untuk membelajarkan warga belajar agar mempunyai jenis keterampilan dan pengetahuan serta pengalaman yang dilaksanakan di luar jalur pendidikan *formal* (persekolahan). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional memberikan penjelasan terhadap pendidikan *nonformal* yaitu "jalur pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap pendidikan *formal* dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Tujuan pendidikan luar sekolah yaitu untuk membantu memecahkan masalah ketelantaran pendidikan, baik bagi masyarakat yang belum pernah sekolah maupun gagal (*drop out*) serta memberikan bekal sikap, pengetahuan dan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan hidup.

Program pendidikan luar sekolah adalah mendidik masyarakat agar dapat mengalami perubahan tingkah laku dan pengetahuan, sikap dan keterampilan, salah satu program pendidikan luar sekolah adalah pendidikan keterampilan atau kecakapan hidup (*life skill*). Pendidikan kecakapan hidup pada dasarnya merupakan suatu upaya pendidikan untuk meningkatkan kecakapan setiap warga negara. Ada 5 kelompok kecakapan hidup diantaranya, yaitu: 1) kecakapan mengenal diri (*self awareness*) atau kecakapan pribadi (*personal skill*), 2) kecakapan sosial (*social skill*), 3) kecakapan berpikir (*thinking skill*), 4) kecakapan akademik (*academic skill*) dan 5) kecakapan kejuruan (*vocational skill*). Kecakapan vokasional (*vocational skill*) adalah kecakapan yang dikaitkan dengan bidang pekerjaan tertentu yang terdapat di masyarakat seperti di bidang jasa (perbengkelan, jahit menjahit, salon), dan produksi barang tertentu (peternakan, pertanian, dan perkebunan).

Pada era globalisasi ini, Indonesia dituntut memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, memiliki pengetahuan luas dan selalu mengikuti

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto, A.E.W. dan Balhamar, A.R.U (2014). Pemberdayaan Masyarakat dalam pembangunan Ekonomi Desa. Malang. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Public*. 2(1): 47-56.
- Arif, W. (2017). The Profile Of The Knowledge, Skill, And Attitude Of Mathematics Teachers In Implementing 2013 Curriculum Based On The Teachers Working Period In Public Junior High Schools In Bulukumba District. *Jurnal Daya Matematis*. 5 (1): 69-84.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, burhan. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2001). *Pengertian Keterampilan*. Jakarta. Penerbit: Balai Pustaka.
- Mardikanto, T dan Soebiato, P. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L, J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naution. (2016). *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningsih, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif tadulako Online*. 2(4): 243-256.
- Prijono, OS dan AMW Pranarka. (2015). *Pemberdayaan; Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta: CSIS.
- Saugi, W dan Sumarno. (2015). Pemberdayaan perempuan melalui Pelatihan pengolahan bahan pangan lokal. *Jurnal pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 2(2):226-238.
- Sudjana. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Fala Production.
- Sugiono. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Al Falata.
- Suharto, Edi. (2014). *Membangun Masyarakat memberdayakan Rakyat*. Bandung: Rafika Aditama.
- Univeritas Sriwijaya. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Palembang: Universitas Sriwijaya.