

MANFAAT PELATIHAN KETERAMPILAN PADA ANAK PUTUS
SEKOLAH DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA INDRALAYA

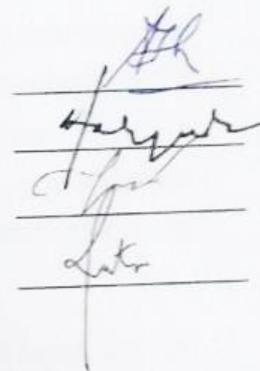
SKRIPSI

Oleh
Mely Yulinda Sari
NIM: 06151281419037

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Kamis
Tanggal : 21 Desember 2017

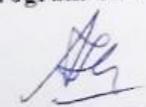
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd
3. Anggota : Drs. Imron A Hakim, M.Si
4. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd, Ph.D



Four horizontal lines with handwritten signatures above them, corresponding to the members of the exam panel.

Indralaya, Januari 2018
Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP 196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mely Yulinda Sari

NIM : 06151281419037

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Manfaat Pelatihan Keterampilan Pada Anak Putus Sekolah di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku yang sesuai dengan peraturan menteri pendidikan Nasional Republik Indonesia tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya,

Yang membuat pernyataan



Mely Yulinda Sari

NIM. 06151281419037

PRAKARTA

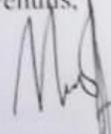
Skripsi dengan judul "Manfaat Pelatihan Keterampilan Pada Anak Putus Sekolah di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd. dan Dr. Didi Tahyudin, M.Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Imron A Hakim, M.Si., Dra. Evy Ratna kartika Wati, M.Pd, Ph.D., Drs. Anang Bakar Astari, M.S., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Presiden Republik Indonesia yang ke-6 yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi sehingga saya bisa melanjutkan pendidikan saya hingga perguruan tinggi.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya,

Penulis,



Mely Yulinda Sari

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ayah (Suctpto) dan Ibu (Muda yati Ani) yang telah senantiasa memanjatkan doa disetiap langkahku, memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada tara kepadaku, mengorbankan segalanya demi kelancaran kuliahku selama ini hingga aku bergelar sarjana, menjadi penyemangat diri disetiap lelahku dan menjadi sumber kebahagiaan disetiap sedihku.
- ❖ Kakak ku Alpin Setiawan & istri Mirda Suryani yang telah memberikan semangat dan dukungan agar aku layak menjadi adik yang bisa kalian banggakan.
- ❖ Adikku Sujianto dan keponakanku Melfia Sepiabella yang telah menjadi penyemangtaku dan memberikan dukungan agar aku layak menjadi kakak yang bisa diteladani.
- ❖ Kakek & Nenek (Aridin & Sulma Mardi), Wak (Isnani & Matzuliah) dan keluarga besar saya yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu secara materia dalam penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doa kalian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- ❖ Calon imamku Nasrullah yang selalu menjadi teman curhatku, menjadi orang yang menyemangatiku disaat aku putus asa dan memberikan keceriaan dan ketegaran setiap hari-hariku.
- ❖ Saudaraku Shinta Agustina, Ratih Nurhidayati dan Eltya yang telah memberiku semangat dan dukungan, memberikan perhatian dan mendengarkan setiap keluh kesahku, yang telah banyak berkorban dan membantu baik selama pendidikan maupun dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu menghiburku disetiap kejenuhanku menjadi teman disaat senang dan sedih.
- ❖ Saudaraku Jeni Anggraeni, Mutiara Yamanda, Sugi Dwi Hartina, yang telah menjadi teman curhat dan teman sepermainan d bangku kuliah FKIP Unsri yang banyak menggambar cerita suka duka dan menjadi teman yang selalu menyemangatiku untuk menjalankan tugas skripsi ini hinga selesai.
- ❖ Teman-teman seperjuangan pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014 Indralaya, keluarga besar HIMAPLUS dan KM DHO UNSRI yang telah mengukir banyak cinta dan cerita hingga menjadi goresan kenangan yang tak terlupakan selama saya berada di FKIP UNSRI.

MOTTO:

- *Biarkan rintangan menjadi penguji kesuksesanmu dan Bertataplah kedepan kemudian kejarlah keinginan mu selagi masih ada waktu*
- *Jangan lupa tersenyum*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Luar Sekolah.....	7
2.1.1 Pendidikan Nonformal.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Nonformal.....	8
2.1.3 Fungsi PNF terhadap SDM.....	9
2.2 remaja putus sekolah sasaran PNF.....	10
2.2.1 Pengertian Remaja.....	10
2.2.2 Putus Sekolah.....	10
2.2.3 Remaja Putus Sekolah.....	11
2.2.4 Penerimaan Remaja Putus Sekolah.....	12
2.2.5 Cara Mendaftar Ke PSBR.....	13
2.2.6 Kewajiban.....	13
2.3 Pengertian Pelatihan.....	14
2.3.1 Manfaat Pelatihan.....	17
2.3.2 Tujuan Pelatihan.....	18
2.3.3 Fungsi Tujuan Pelatihan.....	20
2.3.4 Ruang Lingkup Kurikulum Pelatihan.....	21
2.3.5 Paradigma Penyusunan Kurikulum Pelatihan.....	21

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan manfaat hasil pelatihan keterampilan pada anak putus sekolah di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya. Subjek dalam penelitian ini adalah lulusan Panti Sosial Bina Remaja Indralaya tahun 2016 angkatan ke II. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu menjabarkan hasil penelitian sebagaimana adanya dengan menggambarkan dan menjelaskan dalam bentuk analisis distribusi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah manfaat pelatihan keterampilan seperti, menjahit, tatarias salon kecantikan, montir mobil, montir sepeda motor dan las listrik/karbit. Hasil penelitian ini menunjukkan lulusan sudah mampu memiliki pekerjaan. Keterampilan yang banyak diminati adalah keterampilan menjahit dan keterampilan yang mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri adalah keterampilan menjahit. Maka dapat disarankan Panti Sosial Bina Remaja dapat memberikan pelatihan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar dan mendatangkan tutor yang sesuai dengan lulusan keterampilan serta melengkapi sarana dan prasarana pendukung untuk praktik agar peserta pelatihan merasa puas dengan pelatihan yang diberikan.

Kata kunci: pelatihan, keterampilan, anak putus sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan luar sekolah adalah pendidikan yang dirancang untuk membelajarkan warga belajar agar mempunyai jenis keterampilan dan pengetahuan serta pengalaman yang dilaksanakan di luar jalur pendidikan *formal* (persekolahan). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional memberikan penjelasan terhadap pendidikan *nonformal* yaitu "jalur pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan atau pelengkap pendidikan *formal* dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Tujuan pendidikan luar sekolah yaitu untuk membantu memecahkan masalah ketelantaran pendidikan, baik bagi masyarakat yang belum pernah sekolah maupun yang gagal (*drop out*) serta memberikan bekal sikap, pengetahuan dan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan hidup.

Program pendidikan luar sekolah adalah mendidik masyarakat agar dapat mengalami perubahan tingkah laku dan pengetahuan, sikap dan keterampilan, salah satu program pendidikan luar sekolah adalah pendidikan keterampilan atau kecakapan hidup (*Life skill*). Pendidikan kecakapan hidup pada dasarnya merupakan suatu upaya pendidikan untuk meningkatkan kecakapan setiap warga negara. Ada 5 kelompok kecakapan hidup diantaranya, yaitu: 1) kecakapan mengenal diri (*self awareness*) atau kecakapan pribadi (*personal skill*), 2) kecakapan sosial (*social skill*), 3) kecakapan berpikir (*thinking skill*), 4) kecakapan akademik (*academic skill*) dan 5) kecakapan kejuruan (*vocati*

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Deswita, S.,dkk. (2014). Faktor Penyebab Remaja Putus Sekolah di Desa Kota Gunung Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesiar. *Jurnal Potralgaruda*. 1(1): 5. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=274399>. Diakses 20 September 2017.
- Elita, F. (2006). Pembinaan Remaja Putus Sekolah Di Panti Sosial Bina Remaja Indralaya. *Skripsi*. Inderalaya: FSIP Unsri.
- Hartina, S. (2010). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasibuan, T. (2009). Implimentasi Pelatihan Keterampilan Anak Binaan oleh Panti Sosial Bina Remaja Nusa Putra Tanjung Morawa. *Skripsi*. FISIP Usu.
- Kamil, M. (2011). *Pendidikan Nonformal Pegembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang*. Bandung: Alfabeta
- Kusumawati, D. (2010). Pembinaan Pelatihan Sebagai Strategi Membentuk Tenaga Kerja Terampil. *Jurnal Portalgaruda*. 6 (1): 19-21. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=489220>. Diakses 20 September 2017.
- Mangkuprawira, S. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Jakarta: Ghalia Indonesia.