

**PEMBINAAN KEAGAMAAN LANSIA DI PANTI  
SOSIAL LANJUT USIA HARAPAN KITA  
INDRALAYA OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nadia Okta Padihla**

**NIM: 06151281621031**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**

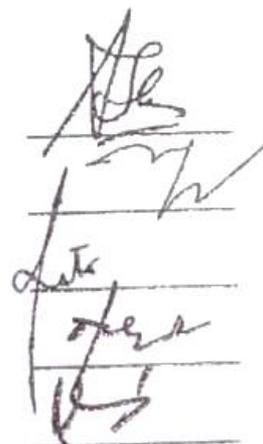
**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari :**

**Tanggal :**

**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd**
- 2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.Si**
- 3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D**
- 4. Anggota : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd**
- 5. Anggota : Dr. Hasmalena, M.Pd**



**Indralaya, 10 Maret 2020  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PLS,**

  
**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Okta Padihla

Nim . 06151281621031

Program Studi . Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pembinaan Keagamaan Lansia Di panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Indralaya Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 1 Maret 2020



Yang membuat pernyataan

Nadia Okta Padihla

NIM 06151281621031

## PRAKATA

Skripsi dengan judul pembinaan keagamaan lansia Di Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita Indralaya Ogan Ilir disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan univesitas sriwijaya pada program studi pendidikan masyarakat. Dalam membuat skripsi ini penulis tela mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Drs. Imron A Hakim, M Si selaku pembimbing satu dan dua atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M A . Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Dr.Azizah Husin, M Pd, Kordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd . Ph.D yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada anggota tim penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Ansari Dan Ibu Sumi selaku kedua orang tua penulis dan sanak saudara yang telah mendoakan dan mensupport dalam penyelesaian studi S1. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu memberikan semangat sejauh ini Lebih lanjut lagi penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan beasiswa Bidik Misi kepada penulis untuk dapat meyelesaikan pendidikan S1.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pemebelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan

Indralaya Januari 2020

Penulis



Nadia Okta Padihla

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAM PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACK .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Lanjut Usia .....	8
2.1.1 Pengertian Lanjut Usia .....	8
2.1.2 Batasan Umur Lanjut Usia .....	9
2.1.3 Proses Menua .....	9
2.1.4 Perubahan Pada Lanjut Usia .....	10
2.1.5 Karakteristik Lanjut Usia .....	12
2.1.6 Permasalahan Lansia .....	13
2.2 Konsep Pendidikan Luar Sekolah .....	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan Luar Sekolah .....	15
2.2.2 Tujuan Pendidikan Luar Sekolah .....	17
2.3 Pendidikan Orang Dewasa .....	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan Orang Dewasa .....	17
2.3.2 Karakteritik Pendidikan Orang Dewasa.....	20

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan keagamaan lansia Di Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita. Pembinaan keagamaan meliputi aspek pengembangan, pengarahan dan monitoring. Jenis metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala panti, staf panti, dan tiga orang lansia yang masih bisa diajak berkomunikasi secara baik dan normal. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi dan wawancara. Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti mengambil fokus penelitian pelaksanaan pembinaan keagamaan lansia. Dari hasil yang didapat diketahui bahwa pembinaan keagamaan lansia Di Panti Sosial Lanjut Usia Harapan Kita belum bisa dikatakan berjalan dengan baik karena masih adanya program yang belum berjalan dengan baik. Program pembinaan keagamaan lansia adalah bimbingan mental keagamaan dimana program ini berisi pengajian, yasinan, shalat berjama'ah, dan ceramah agama. Saran yang muncul dari hasil penelitian yang sudah didapat yaitu agar kegiatan pembinaan keagamaan lansia lebih diperhatikan lagi dan dijalankan secara aktif sesuai dengan program yang sudah ada.

*Kata kunci : Pembinaan keagamaan, lansia*

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menurut Cunningham (Dalam Muhith 2016: 17) menjadi tua atau *aging* adalah suatu proses menghilangnya jaringan secara perlahan-lahan untuk memperbaiki atau mengganti diri dan mempertahankan struktur serta fungsi normalnya. Akibatnya tubuh tidak dapat bertahan terhadap kerusakan atau memperbaiki kerusakan tersebut. Lanjut usia merupakan fase pasti didalam menjalani kehidupan dan akan dilalui setiap individu. Seseorang yang sudah usia lanjut akan mengalami penurunan-penurunan dalam segi aktivitas maupun kesehatan.

Masa lanjut usia (lansia) merupakan masa paling akhir dari siklus kehidupan manusia. Seseorang dikatakan lanjut usia apabila berusia 65 tahun ke atas. Dalam masa-masa ini akan terjadi proses penuaan atau *aging* yang merupakan suatu proses menghilangnya kemampuan jaringan secara perlahan-lahan untuk memperbaiki atau mengganti diri dan mempertahankan struktur serta fungsi normalnya.

Proses menua merupakan proses yang terjadi dan terus berlanjut secara alamiah. Dimulai sejak lahir dan umumnya perkembangan proses ini hampir terjadi pada semua makhluk hidup. Proses menua tidak terjadi sama cepatnya pada setiap organ individu adakalanya seseorang sudah tergolong usia lanjut tetapi masih terlihat masih mudah. Secara individual tahap proses menua terjadi pada orang dengan usia yang berbeda-beda, masing-masing lanjut usia mempunyai kebiasaan yang berbeda-beda sehingga tidak ada satu faktor pun ditemukan untuk mencegah proses menua (Constanides dalam Muhith 2016: 17).

Menurut *World Health Organization* (WHO) (2009), menyatakan masa lanjut usia menjadi empat golongan, yaitu usia pertengahan (*middle age*) 45-59 tahun, lanjut usia (*elderly*) 60-74 tahun, lanjut usia tua (*old*) 75-90 tahun dan usia sangat tua (*very old*) di atas 90 tahun. Menurut Setyonegoro (dalam Efendi, 2009)

## DAFTAR RUJUKAN

- Setiono. (2005) *Mengisi Hari Tua dengan Bahagia*, Pradipta Publishing Jakarta
- Arizah. (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif* Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Darlis M Andi, Morizka Opi. (2018) *Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menemukan Makna Hidup Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Teratai Palembang*. Ghaidan, Vol. 2, No. 2,
- Destrina V, Dkk. (2014) *Gambaran Spiritualitas Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Khusnul Khotimah Pekan Baru*. Jom Psik Vol.1 No. 2.
- Departemen Sosial RI, 2008: 12-13
- Departemen Sosial RI, 2008: 11
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008: 14
- Gesterelius. (2004) *Reccurrent Education, LifeLong Learning, and Adult Education*. Bandung: Falah Production
- Hawari. D. 2007. *Sejahtera di Usia Senja*. Jakarta: FKUI
- Hawari, Dadang (2013). *Stress, Cemas, dan Depresi*. Jakarta : FK UI
- Maisyaroh, Nurul, 2009, *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan terhadap Pengamalan Keagamaan*, Skripsi, Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Malik H.(2011). *Pendidikan Non Formal dan Peranannya dalam Pendidikan Anak Usia Dini* <http://edukasi.kompasiana.com/2011/04/07/pendidikan-non-formal-dan-peranannya-dalam-pendidikan-anak-usia-dini/>
- Muhith Abdul, Siyoto Sandu. (2016) *Pendidikan Keperawatan Gerontik*. Cv Andi Offset Yogyakarta
- Mitha Thoha. (2001) *Pembinaan Organisasi* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Moleong J Lexy. (2015) *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya Agustus
- Musanef. (2000). *Manajeme Kepegawaian di Indonesia*. Jakarta: Gunung Agung
- Padila. (2013). *Buku ajar keperawatan gerontik*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Philip H. Coombs, (2001) *Apakah Perencanaan Pendidikan Itu, (terjemah)*. Jakarta Bhatara Karya Akasara
- Setiabudhi T dan Hardywinoto (1999). *Panduan Gerontologi Tinjauan Dari Berbagai Aspek*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Simanjuntak, (2001) B., I. L Pasaribu, *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Stanley, M., Beare, P.G. (2007). *Gerontological Nursing*. Jakarta: EGC.
- Suardiman, S. (2011). *Psikologi Usia Lanjut*. Yogyakarta: Gajah Mada