

**POLA ASUH ORANGTUA DAN DAMPAKNYA PADA
PERGAULAN REMAJA DI DESA PERMATA BARU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh
Rani Ledy Yuliet
NIM: 06151281520025

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Oktober 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. AzizahHusin, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.Si
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd, Ph.D
4. Anggota : Dr. Didi Tahyuddin, M. Pd
5. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd



Indralaya, 25 Oktober 2019
Mengetahui,
Kordinator Program Studi


Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd, Ph.D
NIP.195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Ledy Yuliet

NIM : 06151281520025

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, maka saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan



Rani Ledy Yuliet

NIM 06151281520025

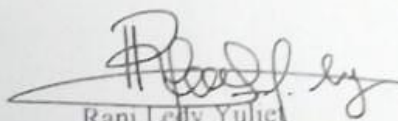
PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, MPd dan Drs. Imron A Hakim, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP UNSRI, Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Azizah Husin, M.Pd, Kordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan Administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D, Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, Yanti Karmila Nengsih, M.Pd, Mega Nurrisalia, M.Pd dan Dra. Hasmalena, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Anang Bakar Astari, Drs. Loman Bolam, M.Si, Dra Hilwati, M.Pd, Henny Helmi, M.Pd, yang telah memberikan pembelajaran selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 25 Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan


Rani Levy Yulie
NIM.06151281520025

DAFTAR ISI

Perngesahan Skripsi Oleh Dosen Pembimbing.....	i
Perngesahan Skripsi Oleh Dosen Penguji.....	ii
Pernyataan.....	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
Abstrak.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Pola Asuh Orangtua.....	5
2.1.1 Tipe-tipe Pola Asuh.....	6
2.2 Pengertian Pergaulan.....	9
2.3 Pengertian Remaja.....	10
2.4 Pengertian Pergaulan remaja.....	11
2.5 Tahap Perkembangan Remaja.....	12
2.6 Ciri-ciri Remaja.....	13
2.7 Tugas Perkembangan Remaja.....	15
2.8 Perkembangan Psikologis Remaja.....	18
2.9 Perilaku Menyimpang Pada Remaja.....	23
2.9.1 Asal Mula Perilaku Menyimpang Pada Remaja.....	23
2.9.2 Kenakalan Remaja.....	24
2.9.3 Hipoaktivisme.....	24
2.9.4 Kultisme.....	25
2.10 Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Sumber dan Jenis Data.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Subjek Penelitian.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6 Fokus Penelitian.....	30

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang meliputi aturan, kontrol, pantauan, bimbingan, teguran, perhatian, contoh atau tauladan dan larangan orangtua. Jenis penelitian ini deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Responden berjumlah tiga orang yaitu orangtua yang memiliki anak remaja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa orangtua yang menerapkan pola asuh otoriter pada remaja putri berdampak positif dalam pergaulan remaja sehari-hari serta mandiri dan berprestasi di sekolah, dapat mengaktualisasikan diri dengan baik serta jauh dari pengaruh lingkungan dan pergaulan yang buruk. Orangtua yang menerapkan pola asuh demokratis pada remaja yang memiliki pikiran terbuka cenderung berdampak positif bagi remajanya sehingga remajanya bisa memilah dan memilih mana pergaulan yang baik dan mana yang tidak baik untuk dirinya. Orangtua yang menerapkan pola asuh permisif cenderung memberi dampak negatif sehingga remajanya putus sekolah dan lebih mengutamakan kesenangan belaka tanpa memikirkan masa depannya. Disarankan kepada orangtua agar lebih memahami tugas dan fungsinya sebagai orangtua serta mengerti pola asuh apa yang cocok dalam mengasuh remajanya sesuai dengan keadaan dan kondisi remaja.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orangtua, Pergaulan, Remaja.*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebebasan bergaul pada remaja sudah sampai pada tingkat yang mengkhawatirkan. Para remaja bergaul dengan bebas sehingga sering kali dijumpai perbuatan menyimpang seperti perkelahian atau tawuran antar pelajar, penggunaan obat-obatan terlarang, pencurian yang meresahkan masyarakat serta penyimpangan sosial lainnya yang sekarang sangat ramai di bicarakan yaitu penyimpangan seksual *Lesbian, Gay, Biseksual* dan *Transgender*. Belum lagi banyak kasus aborsi yang terjadi pada kalangan remaja yang menyebabkan kematian calon ibu dan anak sangat tinggi. Itu karena pergaulan remaja yang semata hanya menuruti kesenangan dan keinginan saja tanpa adanya pertimbangan untuk memilih manakah pergaulan yang membawa pengaruh positif dan manakah pergaulan yang membawa diri remaja pada kehancuran masa depan.

Pergaulan remaja yang demikian buruk tidak lepas dari faktor lingkungan dan teman sebaya yang kurang baik yang memicu terjadinya kenakalan remaja. Maka itu Pola Asuh orangtua sangatlah berperan penting dalam pergaulan remaja. Jangan sampai orangtua kurang komunikasi dengan anak, tidak memberikan perhatian serta kasih sayang terhadap remaja yang sangat butuh bimbingan orangtua.

Orangtua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu yang merupakan hasil dari perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orangtua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Orangtua adalah tempat dimana anak pertama kali belajar, karena itu orangtua memiliki peran penting bagi kehidupan anak. Dimana anak diajarkan pendidikan moral dan etika agar anak memiliki sopan santun yang baik, diajarkan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat, memberikan cinta dan kasih sayang

DAFTAR RUJUKAN

- Alam, Yuniar. (2012). *Pengaruh Keterampilan proses sains pada pembelajaran kooperatif tipe Search, Solve, Create and Share (SsCs) terhadap hasil belajar fisika*, Lampung : Universitas Lampung
- Ali, M dan Asrori M. (2010). *Psikologi Remaja : Perkembangan peserta didik*. Cetakan ke enam. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Badan Pusat Statistik (2018). *Statistik Daerah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir*.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Depok : Ghalia Indonesia.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta : Pilar Medika.
- Dartyo, Agoes (2011). *Masa perkembangan anak tiga tahun pertama*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful B. (2014). *Pola asuh orangtua dan komunikasi dalam keluarga : upaya membangun citra membangun kepribadian anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cara-cara efektif mengasah EQ Remaja : Mengasuh dengan cinta, canda & disiplin. Bandung (Kaifa Elias, Maurice J, Tobias S. E dan Friedlender B. S. 2003).
- Fellasari, Farieska & Lestari I.Y. (2016). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol.12 No.2
- Gunarsa & Gunarsa.(2002). *Psikologi Praktis anak remaja dan keluarga*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Ghozally, F.R. (2007). *Memahami perkembangan psikologi remaja*.
- Hurlock Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Isni, Agustawati. (2014). *Pengaruh Pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia : 10-11
- Marini, dkk. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Jurnal psikologi*. Vol.1 No.2