

**Pelaksanaan Pembelajaran Pada Program Diniyah Untuk Anak
Usia Sekolah Dasar Di Desa Permata Baru Inderalaya Utara
Ogan Ilir**

SKRIPSI

Oleh

Refli Sutejo

NIM: 06151181520006

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

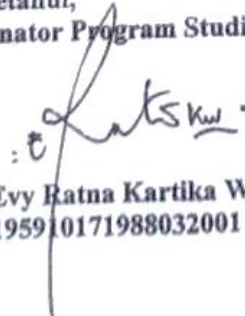
Tanggal : 28 Desember 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M. Pd
2. Seretaris : Dr. Didi Tahyudin, M. Pd
3. Anggota : Drs. Imron A Hakim, M.Si
4. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd. Ph.D



Inderalaya, Desember 2018
Mengetahui,
Kordinator Program Studi PLS,



Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd. Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refli Sutejo

NIM : 06151181520006

Program Studi :

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran Program Diniyah Untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Permata Baru Kecamatan Inderalaya Utara Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Refli Sutejo

NIM: 06151181520006

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran pada Program Diniyah Untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Permata Baru Indralaya Utara Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Azizah Husin, M. Pd dan Dr. Didi Tahyudin, M. Pd sebagai pembimbing ata segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd., Ph.D, Kordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Imron A Hakim, M.Si., Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M. Pd. Ph.D., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bank BNI yang telah memberikan bantuan beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik selama 2 semester.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Inderalaya, Desember 2018
Penulis,

Refli Sutejo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pelaksanaan Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	6
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran	8
2.1.4 Tahap proses Pelaksanaan pembelajaran	8
2.2 Pendidikan Non Formal	13
2.2.1 Definisi Pendidikan Non Formal	13
2.2.2 Persamaan dan Perbedaan PNF dan Pendidikan Formal	13
2.2.3 Peran Pendidikan Luar Sekolah	17
2.2.4 Sistem Pendidikan Luar Sekolah	18
2.3 Program Diniyah	20
2.3.1 Definisi Program Diniyah	20
2.3.2 Diniyah Nonformal	21
2.3.3 Fungsi Program Diniyah	21
2.3.4 Tujuan Program Diniyah	22
2.3.5 Kurikulum Program Diniyah	22
2.4 Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Sumber Data	27
3.4 Fokus Penelitian	27
3.5 Subjek Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8 Instrumen Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran program diniyah yang meliputi proses pelaksanaan pembelajaran dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 6 orang. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil temuan penelitian pelaksanaan pembelajaran pada Program Diniyah hanya pada pelaksanaan program. Sebagai Program penambah pembelajaran Agama Islam, Program Diniyah belum membantu pihak sekolah dalam meningkatkan pengetahuan tentang pembelajaran Agama Islam. hal tersebut dibuktikan dengan sedikit nya peserta didik yang memperoleh nilai baik dalam proses pembelajaran dan ujian. faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi fasilitas belajar yang masih sangat terbatas, tutor tidak memiliki jadwal pelajaran dan tingkat kehadiran peserta didik yang berkurang dari waktu ke waktu. Jadi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada program diniyah belum berjalan dengan baik. Tutor belum melakukan tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajran secara sistematis. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai proses pembelajaran, pengaruh Program Diniyah dan partisipasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada Program Diniyah.

Kata Kunci: *pembelajaran, program diniyah*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah SWT. Yang maha Agung nan maha Tinggi nan maha Adil nan maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Dengan kerendahan hati dan segenap perjuanganku, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Karya kecil ini ku persembahkan untuk ayahandaku tercinta (Yohori) dan Ibundaku tercinta (Zunani), yang tiada henti memberikan materi, nasihat, semangat, do'a, dorongan dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak terukur sehingga aku dapat menjalani semua rintangan yang ada di hadapanku saat menyelesaikan studiku..... ayah, ibu terimalah kado kecil yang tak setimpal dengan apa yang engkau berikan kepadaku sejak kecil ku... semoga Allah SWT mempermudah segala urusan engkau ayah, ibu.
- Ayunda ku (Rupita Ariska), serta adik-adikku (Prayoga, Togar, dan Nabil Hidayah) yang selalu memberikan semangat utukku agar aku dapat menjadi contoh yang baik bagi kalian.
- *Special woman* : Weliya Gustriani, yang selalu menemaniku di saat susah dan senangku, serta tak henti memberikan semangat dan masukan kepadaku ketika aku dalam keadaan down.
- Teman-teman Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Unsri angkatan 2015 yang telah bersama dalam menempuh studi selama 4 tahun di PLS FKIP Unsri.
- Para generasi penerus PLS FKIP Unsri angkatan 2016, 2017, 2018 dan seterusnya, tetap bersemangat dalam menempuh pendidikan.
- Admin yang paling baik pak Sihabudiin, terimakasih telah banyak membantu dalam proses administrasi serta kami banyak merepotkan.
- Kepala Diniyah Raudatul Jannah dan staf beserta tutor-tutor yang telah memberikan saya bantuan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
- Almamater yang menjadi kebanggaanku Universitas Sriwijaya.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses sistematis untuk meningkatkan martabat manusia secara keseluruhan. Dengan demikian pendidikan seyogyanya menjadi wahana strategis bagi upaya mengembangkan segenap potensi individu, sehingga cita-cita membangun manusia Indonesia seutuhnya dapat tercapai. Pendidikan Nasional mempunyai peran yang sangat penting, khususnya bagi pembangunan kehidupan intelektual. Fakta lain adalah berkembangnya pendidikan menjadi sebuah industri. Seringkali pendidikan hanya untuk masyarakat yang telah memiliki ekonomi kuat, sedangkan bagi kalangan miskin pendidikan hanyalah sebuah mimpi. Pendidikan nasional secara jelas dirumuskan dalam undang-undang NO. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 yang berbunyi: "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab."(UU NO. 20 : 2003, Pasal 3)

Pendidikan berorientasi pada kepentingan dan kesejahteraan seluruh masyarakat dapat ditempuh melalui tiga jalur yaitu formal, nonformal dan informal. Pendidikan nonformal dan informal atau lebih dikenal dengan pendidikan luar sekolah merupakan jalur pendidikan yang masih belum mendapat pemahaman dan perhatian yang semestinya. Pendidikan nonformal merupakan salah satu jalur pendidikan pada sistem pendidikan nasional yang bertujuan antara lain untuk memenuhi kebutuhan belajar masyarakat yang tidak dapat dijangkau dan dipenuhi oleh jalur pendidikan formal.(Manajemen Pendidikan Nonformal, 2017: 3)

DAFTAR PUSTAKA

- An-Nahidi, N.A. 2007. Respon Masyarakat terhadap Posisi Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional, *Jurnal Edukasi*, 5(3) 16-38.
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi program pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2003. *Pedoman Administrasi Madrasah Diniyah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Djahid, M. (2016). Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Taklimiyah di Ponorogo. *Jurnal. Ponorogo*.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif Edisi Revisi*. Bintan: Rajawali Pers.
- Fauzi, A dan Nikmatullah, C (2016). Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah di Kota Serang. *Jurnal. Serang*
- Hidayatullah. <http://mutiarakampung.blogspot.com/2010/10/geliat-madrasah-diniyah-dibanten.html>. diakses pada 21 November 2018 .
- Halim, A.R. 2008. Aktualisasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Madrasah Swasta di Sulawesi Selatan, *Jurnal lentera Pendidikan*, 11(1) 86-97.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kementerian Agama RI. Direktorat jendral Pendidikan Islam, Direktorat pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Taklimiyah*, Tahun 2014.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Moleong, L, J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahidin, E. (2005). *Pesantren Kilat: Alternatif Pendidikan Agama di Luar Sekolah*. Jakarta: Pustaka al-kautsar
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Bidang Pendidikan, Tahun 2013. *Pendidikan keagamaan Islam*, tahun 2014.
- Rahmat, A. (2017). *Manajemen Pendidikan Nonformal*. Purwosari: Wade.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.