

MOTIVASI BELAJAR ANAK DARI ORANG TUA TUNGGAL
DI DESA TEGAL REJO KECAMATAN LAWANG KIDUL
KABUPATEN MUARA ENIM

SKRIPSI

oleh

Nama : Wynda Sari Octaviani

Nim : 06151281419041

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

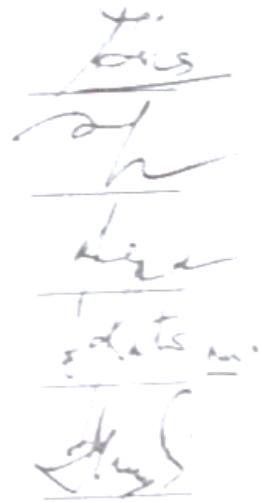
Telah diajukan dan lulus pada

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Januari 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.St
3. Anggota : Dr. Didi Tahyudin, M. Pd
4. Anggota : Dra. Evy Ratna kartika Wati, M. Pd, Ph.D
5. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd



Indralaya, Januari 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Azizah Husin, M. Pd.
NIP 196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wynda Sari Octaviani
Nim : 06151281419041
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Anak Dari Orang Tua Tunggal Di Desa Tegal Rejo Kecamatan Lawang Kidul Kabupaten Muara Enim” ini adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakaan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudia hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Wynda Sari Octaviani

NIM.06151281419041

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Motivasi Belajar Anak Dari Orang Tua Tunggal Di Desa Tegal Rejo Kecamatan Lawang Kidul Kabupaten Muara Enim" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada program studi Pendidikan Luar sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M. Pd. dan Drs. Imron A Hakim, M.Si., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan., Dr. Azizah Husin, M. Pd., ketua program studi pendidikan luar sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di di tujukan kepada Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D, Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Presiden Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi kepada saya.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya,
Penulis,

Wynda Sari Octaviani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Motivasi Belajar Anak Dari Orang Tua Tungga Di Desa Tegal Rejo Kecamatan Lawang Kidul Kabupaten Muara Enim”. Tidak lupa shalawat beserta salam penulis haturkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita kejalan yang benar.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Kusni, dan Ibu Saibah yang tidak pernah berhenti memberika do'a, semangat, nasihat, serta dukungan baik moral maupun finansial,
2. Adik kandungku tercinta, Sela Monika, Sasi Ardila Ramadhani, Putri Noviza Sari, yang memberikan dukungan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Calon imamku Hendri Saputra, laki-laki yang selalu sabar, setia dan tidak pernah lelah memberikan semangat dan dukungan hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd, selaku pembimbing pertama dan Kaprodi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan arahan, bimbingan hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Drs. Imron A. Hakim, M.Si, selaku pembimbing kedua dan Pembimbing akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan hingga skripsi ini selesai.
6. Sahabatku, Zahrul Mawaddah, Tiara Putri, Shaniati, terima kasih atas cinta dan dukungannya.
7. Teman seperjuangan, Grup “Mencari Calon Imam” khususnya Selin,Atika,Wardini yang senantiasa hadir disetiap kesulitan dan kebahagiaan.
8. Adik-adik ku, Bella Aisyah F, Indah Widya F, Shinta S, Refli Sutejo terima kasih kalian terhebat.
9. Teman-teman Pendidikan Luar Sekolah Indralaya angkatan 2014.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Muka	i
Halaman Pernyataan	ii
Prakata	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Bagan	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi anak	6
1.4.2 Bagi Masyarakat	6
1.4.3 Bagi Guru Sekolah	6
1.4.4 Bagi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1 Pengertian Motivasi	8
2.1.2 Pengertian Belajar	11
2.1.3 Pengertian Anak	13
2.1.4 Prinsip Motivasi Belajar	17
2.2 Orang Tua Tunggal	18
2.2.1 Pengertian Orang Tua Tunggal	18
2.2.2 Faktor Menjadi Orang Tua Tunggal	19
2.2.3 Dampak dari Orang Tua Tunggal	21
2.2.4 Peran Ganda Orang Tua Tunggal dalam Keluarga	22
2.3 Penelitian Yang Relevan	23
2.4 Kerangka Bertikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian Dan DOV	26
3.2.1 Variabel Penelitian	26
3.2.2 Definisi Operasional Variabel	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.3.1 Populasi	26
3.3.1 Sampel	26
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Angket	27
3.5.2 Dokumentasi	27
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Teknik Uji Instrumen Penelitian	27

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar anak dari orang tua tunggal. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni, penomoran, tabulasi, dan pengkodean yang dilakukan dengan menggunakan presentase. Populasi anak dari orang tua tunggal di Desa Tegal Rejo berjumlah 141 anak sampel berjumlah 63 orang dengan *Purposive Sampling*, dengan kriteria adalah anak dari orang tua tunggal, memiliki usia 12-15 tahun, serta masih sekolah di SMP/ sederajat dilembaga pendidikan dan non formal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar anak dari keluarga tunggal di Desa Tegal Rejo Kecamatan Lawang Kidul tergolong tinggi, dan hasil rekapitulasi keseluruhan responden. 29 orang dengan presentase (46%) memiliki motivasi sangat tinggi dan 29 orang dengan presentase (46%) memiliki motivasi tinggi, sedangkan 5 orang dengan presentase (7.9%) lainnya memiliki motivasi sedang. Selanjutnya dilihat dari kedua indikator intrinsik dan ekstrinsik cenderung lebih dominan pada indikator intrinsik atau motivasi belajar dari dalam. Kesimpulannya motivasi belajar anak dari orang tua tunggal di Desa Tegal Rejo Kecamatan Lawang Kidul Kabupaten Muara Enim adalah tinggi.

Kata-kata kunci: *Motivasi belajar, orang tua tunggal*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keluarga idealnya terdiri dari Ayah, Ibu, dan Anak. pembentukan karakter seyogyanya dalam keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu. Namun pada fenomena yang ada di masyarakat tidak semua anak memiliki orang tua yang lengkap. Sehingga pembentukan karakter pada anak tidak lengkap karena tidak adanya salah satu unsure keluarga apakah itu ayah atau ibu yang tidak hadir dalam pembentukan karakter dan emosional anak.

Setiap orang pasti menginginkan keluarga yang utuh dan kokoh yang di dalamnya terdapat ayah, ibu dan anak, namun terkadang apa yang seseorang inginkan tidak selalu dapat terwujud karena berbagai macam faktor misalnya orang tua tunggal. Orangtua Tunggal adalah keluarga yang mana hanya ada satu orang tua tunggal, hanya ayah atau ibu saja. Keluarga yang terbentuk biasa terjadi pada keluarga sah secara hukum maupun keluarga yang belum sah secara hukum, baik hukum agama maupun hukum pemerintah. Keluarga Orangtua tunggal ini dapat terjadi oleh berbagai faktor seperti perceraian antara ayah dan ibu serta kematian diantara ayah atau ibu yang nantinya akan menuntut salah satu orang tua, ayah atau ibu menjadi orang tua tunggal (*single parent*). Menjadi orang tua tunggal tidaklah mudah karena pada saat yang bersamaan ia berperan ganda dalam keluarga dan mereka akan selalu dihadapkan oleh berbagai masalah internal maupun masalah eksternal yang akan mempengaruhi kehidupan rumah tangga.

Masalah eksternal lebih sering datang dari masyarakat atau lingkungan tempat orangtua tunggal (*single parent*) tinggal. Masyarakat akan memiliki pandangan yang berbeda-beda tentang Orangtua tunggal. Sedangkan masalah internal Orangtua tunggal berasal dari lingkungan keluarga dan anak - anaknya. Orangtua tunggal harus dapat memberikan pengertian, lebih sabar, dan tegar dalam menghadapi masalah dalam keluarganya. Orang tua tunggal dituntut untuk bekerja ekstra dalam melakukan kegiatan, bekerja ataupun yang lainnya didalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari untuk menjalankan fungsinya, karena

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Pt Rineka Cipta : Jakarta. Ali, Mohammad. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara : Jakarta
- Arifah, Atut. (2015). *Pengaruh Orang Tua Tunggal Terhadap Motivasi Belajar*. <http://eprint.ums.ac.id>. diakses 28 Juli 2017
- Arikunto, S.,(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin,B., (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. PT Rineka Cipta : Jakarta.
- Engkoswara, dan Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Haryanto, Joko Tri. (2012). *Transformasi dari Tulang Rusuk Menjadi Tulang Punggung*. CV. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Isnawati, (2012), *Pengaruh Perhatian Orang Yua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. <http://ejournal.uny.ac.id>: di akses 01 Agustus 2017
- Layliyah, Zahrotul. (2013). *Perjuangan Hidup Single Parent*. Jurnal Sosiologi Islam, Vol 3.
- Lestari, Sri. 2014. *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga Edisi Pertama*. Kencana : Jakarta.
- Nawawi, H., dan Martini, M., (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Oemar, Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Rachman, Maman. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral dalam Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Campuran, Tindakan dan Pengembangan*. UNNES Press : Semarang.