

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Kesesuaian Gaya Belajar terhadap Persepsi Penerapan Problem-based learning (PBL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Syifa' Medika
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN 2580-6971 / p-ISSN 2087-233X
 c. Nomor/Volume/Hal : 2 / 4 / 120
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2014
 e. Penerbit : Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Palembang
 f. Jumlah Halaman : 15
 g. Jurnal terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal internasional emerging sources
 Jurnal nasional peringkat 1-2
 Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB/ terakreditasi peringkat 3-4
 Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak Maks=40	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal internasional emerging sources Maks=20	Jurnal nasional peringkat 1-2 Maks=25	Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB / terakreditasi peringkat 3-4 Maks=20	Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)						1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)						3	2,7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)						3	2,85
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)						3	3
Total = (100 %)						10	9,55
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	$(40\% \times 9,55) / 2 = 1,91$						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur jurnal sudah lengkap dan sesuai dengan bidang ilmu pengusul yang berisi judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, daftar pustaka (1)
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel membahas tentang Kesesuaian Gaya Belajar terhadap Persepsi Penurunan Problem-Based Learning. Pembahasan artikel cukup dalam. Ada 2 dari 8 reguan yang digunakan untuk membahas hasil temuan (2,17)
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang dipergunakan dalam artikel ini cukup berdasarkan hasil studi dan kajian pustaka. Kemutakhiran data bersumber dari pustaka yang digunakan cukup mutakhir, tercatat 6 artikel dari 8 reguan merupakan artikel 10 tahun terakhir (2,81)
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan di jurnal nasional, yaitu Jurnal Syfa' Medika, Maret 2014, Faculty of Medicine, center city of Muhammadiyah Palembang, e-ISSN 2580-6971/ P-ISSN 2087-233X (3)

Denpasar, 10 September 2021

Penilai



Nama : Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes
NIP : 19660309 199802 1 003
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran
Instansi : Universitas Udayana
Bidang Ilmu : Fisiologi Kedokteran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Kesesuaian Gaya Belajar terhadap Persepsi Penerapan Problem-based learning (PBL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Syifa' Medika
- b. ISSN/ISBN : e-ISSN 2580-6971 / p-ISSN 2087-233X
- c. Nomor/Volume/Hal : 2 / 4 / 120
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2014
- e. Penerbit : Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Palembang
- f. Jumlah Halaman : 15
- g. Jurnal terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal internasional emerging sources
 Jurnal nasional peringkat 1-2
 Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB/ terakreditasi peringkat 3-4
 Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Indeks Similaritas Turnitin 12%, namun tidak ada indikasi plagiasi karena similaritas didominasi kesamaan penulisan daftar pustaka
2	Linieritas	Sesuai dengan kepakaran dibidang kedokteran

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal internasional bereputasi dan berfaktor dampak Maks=40	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal internasional emerging sources Maks=20	Jurnal nasional peringkat 1-2 Maks=25	Jurnal nasional berbahasa Inggris/PBB / terakreditasi peringkat 3-4 Maks=20	Jurnal nasional atau ilmiah Bahasa PBB tapi tidak memenuhi syarat internasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)						1	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)						3	3
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)						3	3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)						3	3
Total = (100 %)						10	10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota (2) (0,9 x 10) : 2 = 2						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	unsur publikasi hasil penelitian seperti judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi dan kesimpulan telah tertulis dengan lengkap pada artikel ini, terdapat kesesuaian & konsistensi pada penulisannya
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup penelitian ini adalah menilai persepsi mahasiswa kedokteran terhadap berbagai metode pembelajaran berdasarkan gaya belajar yg mereka miliki. Hasilnya menunjukkan bahwa gaya belajar tidak selalu berpengaruh terhadap kenyamanan mahasiswa yg mengikuti berbagai metode pembelajaran. Pembahasan dan pengaruh ini telah dikaji dengan cukup baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Penelitian potong lintang ini menggunakan kuesioner VAK yg sudah diukur validitas dan reliabilitasnya referensi yg tasyu, meski uraian metodologi tidak begitu detail. ada referensi yg diatas 10 tahun.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jumlah terindeks Sinta 5, Akan tetapi, saat artikel ini dipublikasi, Jurnal ini belum terakreditasi

Jakarta, 8 Oktober 2021
Penilai



Nama : Prof. Dr. dr. Neng Tine Kartina, M.Kes
NIP : 19720903 200112 2 001
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran
Instansi : Universitas Indonesia
Bidang Ilmu : Fisiologi Kedokteran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)