

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI
PEMANFAATAN BARANG BEKAS MENJADI ANEKA
KERAJINAN DI DESA PLAJU KECAMATAN RAMBUTAN
KABUPATEN BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh:

MAARTI

Nim: 06151181621005

PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI
PEMANFAATAN BARANG BEKAS MENJADI ANEKA
KERAJINAN DI DESA PLAJU KECAMATAN RAMBUTAN
KABUPATEN BANYUASIN

SKRIPSI

Oleh

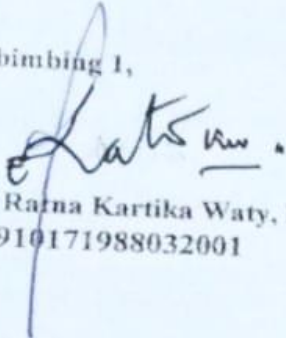
Maarti

Nim: 06151181621005

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

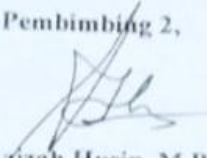
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing 2,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 1960061119870320001

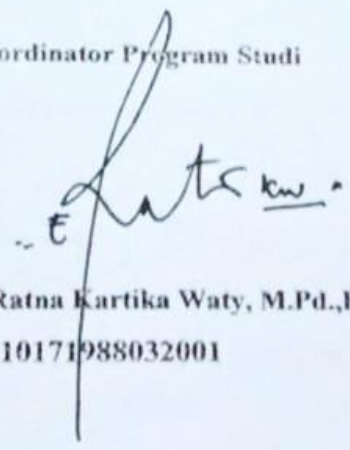
Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 1960061119870320001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PEMANFAATAN
BARANG BEKAS MENJADI ANEKA KERAJINAN DI DESA
PLAJU KECAMATAN RAMBUTAN KABUPATEN BANYUASIN

SKRIPSI

Oleh

Miarti

Nim: 90151181621005

Telah ditujikan dan lulus pada:

Hari Selasa

Tanggal 29 Desember 2020

TIM PENGLIJI

1. Ketua : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
2. Sekretaris : Dr. Azizah Husin, M.Pd.
3. Anggota : Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc
4. Anggota : Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc
5. Anggota : Mega Nurizalia, M.Pd.

[Handwritten signatures of the five members of the supervisory team]

Indralaya, 29 Desember 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

[Handwritten signature of the Program Coordinator]

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maarti

NIM : 06151181621005

Program studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Menjadi Aneka Kerajinan di Desa Plaju Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya , Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Maarti

Nim 06151181621005

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan manusia karena pendidikan dapat mempengaruhi wawasan dan tingkah laku seseorang. Pendidikan yang baik tidak hanya mementingkan perkembangan pengetahuan dan keterampilan saja. Tetapi, juga mengembangkan sikap atau karakter seseorang. Sebagaimana dikemukakan pada UU NO 20 Tahun 2003 Pasal 3 yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan dan membentuk watak anak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan tujuan dapat berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Walaupun pemerintah telah mengupayakan pelaksanaan pendidikan yang baik. Tetapi, pada era globalisasi nilai-nilai kebudayaan yang luhur yang di miliki oleh Bangsa Indonesia sudah mulai dilupakan dan ditinggalkan oleh masyarakat Indonesia itu sendiri. Misalnya keramah- tamahan, tenggang rasa, kesopanan, tolong menolong, rendah hati, dan lain sebagainya sudah mulai hilang dalam kehidupan bermasyarakat. Untuk mengikuti perkembangan zaman pemerintah telah merumuskan salah satu cara supaya anak di Indonesia bisa memiliki kemampuan berpikir dan tingkah laku yang baik yaitu melalui pendidikan karakter.

Depdiknas (dalam Haryati, 2017) menyatakan bahwa pendidikan karakter merupakan segala sesuatu yang dilakukan oleh pendidik guna membentuk karakter peserta didik. Pendidik membantu membentuk dan memperbaiki watak peserta didik melalui keteladanan perilaku pendidik, cara pendidik berbicara atau

DAFTAR RUJUKAN

- Fahrudin Adi (2012). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung : Refika Aditama
- Mardikanto, Totok, (2014). *Corporate Social Responsibility*, Bandung : Alfabeta.
- Mardikanto, T dan Soebiato, P. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung : Alfabeta.
- Moleong, 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Risyanti Riza, H. Roesmidi (2008) "*Pemberdayaan Masyarakat*". Sumedang : Alqaprit Jatinangor.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto, Edi. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung. Rafika Aditama.
- Sudjana. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sudjana. (2008). *Pendidikan Nonformal*. Bandung : Falah production.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Sriwijaya (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Palembang Universitas Sriwijaya.