

**PENGEMBANGAN E – LKPD BERBENTUK CERITA  
BERGAMBAR MENGGUNAKAN *LIVE WORKSHEET* PADA  
PEMBELAJARAN SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU  
KELAS IV DI SD N 22 RAMBUTAN**

**SKRIPSI**

Oleh

**FADHILAH TU HUSNI**

**NIM : 06131181823009**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBENTUK CERITA  
BERGAMBAR MENGGUNAKAN *LIVE WORKSHEET* PADA  
PEMBELAJARAN SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU  
KELAS IV DI SD N 22 RAMBUTAN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Fadhilah Tu Husni**

**NIM: 06131181823009**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Pembimbing,**



**Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.**

**NIP. 195911181986031004**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.  
NIP. 196006111987032001**

**Koordinator Prodi PGSD**



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.  
NIP. 195702081982032001**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBENTUK CERITA  
BERGAMBAR MENGGUNAKAN *LIVE WORKSHEET* PADA  
PEMBELAJARAN SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU  
KELAS IV DI SD N 22 RAMBUTAN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Fadhilah Tu Husni**

**NIM: 06131181823009**

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

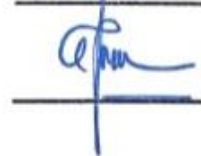
Tanggal : 16 Januari 2022

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.



2. Anggota : Dra. Nuraini Usman, M.Pd.



**Palembang, 10 Januari 2022  
Koordinator Program Studi**



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.  
NIP. 195702081982032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadhilah Tu Husni

NIM : 06131181823009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan *Live Worksheet* Pada Pembelajaran Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV Di Sd N 22 Rambutan" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 1 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Fadhilah Tu Husni

NIM. 06131181823009

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan *Live Worksheet* Pada Pembelajaran Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Di Sd N 22 Rambutan” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Nuraini Usman, M. Pd., sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 1 Januari 2022  
Penulis,



Fadilah Tu Husni  
NIM. 06131181823009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>13</b>
1.1 Latar Belakang .....	13
1.2 Batasan Masalah.....	16
1.3 Rumusan Masalah .....	16
1.4 Tujuan Penelitian .....	16
1.5 Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
2.1 Penelitian Pengembangan .....	18
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	18
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	19
2.2.1 Pengertian LKPD .....	19
2.2.2 Fungsi LKPD .....	20
2.2.3 Manfaat LKPD .....	21
2.2.4 Tujuan LKPD .....	21
2.3 Eloktronik Lembar Kerja Peserta Didik (ELKPD) .....	25
2.4 <i>Live Worksheet</i> .....	26
2.5 Cerita Bergambar .....	27
2.6 Pembelajaran Tematik.....	29

2.7 Pemetaan Kompetensi Dasar.....	30
2.8 Penelitian Relevan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Subjek dan objek penelitian .....	35
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Wawancara.....	40
3.5.2 Angket .....	41
3.5.3 Lembar Validasi .....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Data Wawancara .....	45
3.6.2 Analisi Data Angket.....	46
3.6.3 Analisis Lembar Validasi .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Pengembangan ELKPD.....	50
4.2 Pembahasan.....	76
<b>BAB V KESIMPILAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar .....	30
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Kelas .....	40
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara peserta didik .....	41
Tabel 3.3 Angket Peserta Didik .....	42
Tabel 3.4 Kisi – kisi lembar validasi desain .....	42
Tabel 3.5 Kisi – kisi Lembar validasi materi .....	43
Tabel 3.6 lembar validasi guru .....	45
Tabel 3.7 Kategori Nilai Hasil Kuesioner.....	46
Tabel 3.8 Kategori Nilai Validasi .....	46
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Hasil Wawancara guru kelas .....	49
Tabel 4.3 Rancangan <i>cover</i> ELKPD .....	52
Tabel 4.4 kata pengantar dan daftar isi ELKPD .....	53
Tabel 4.5 Isi ELKPD .....	53
Tabel 4.6 Tampilan <i>cover</i> ELKPD <i>live worksheet</i> .....	60
Tabel 4.7 Tampilan isi ELKPD <i>live worksheet</i> .....	61
Table 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	68
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Desain.....	70
Tabel 4.10 Hasil Validasi ahli materi dan desain.....	71
Tabel 4.11 Hasil Validasi Guru.....	72
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Uji Perorangan .....	73
Tabel 4.13 hasil uji coba peserta didik.....	75



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Contoh Cerita Bergambar .....	29
Gambar 2.2 Penetaan Kompetensi Dasar.....	30
Gambar 3.1 Model Pengembangan Rowntree .....	36
Gambar 3.2 Peta Materi .....	37
Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul .....	84
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	85
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Fkip UNSRI .....	87
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Banyuasin .....	88
Lampiran 5 Surat Keterangan telah melakukan penelitian .....	89
Lampiran 6 Surat permohonan validasi ahli desain .....	90
Lampiran 7 Surat permohonan validasi ahli materi .....	91
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahi desain .....	92
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik.....	98
Lampiran 11 Lembar Respon peserta didik .....	101
Lampiran 12 Kartu Bimbingan .....	109
Lampiran 13 Bebas Plagiat .....	113
Lampiran 14 Perbaikan Ujian Akhir Skripsi.....	115
Lampiran 15 Bukti Perbaikan Ujian Akhir Skripsi.....	119
Lampiran 16 Izin Penjilidan.....	120
Lampiran 17 Produk ELKPD.....	121
Lampiran 18 Link ELKPD <i>live worksheet</i> .....	156

**PENGEMBANGAN E – LKPD BERBENTUK CERITA  
BERGAMBAR MENGGUNAKAN *LIVE WORKSHEET* PADA  
PEMBELAJARAN SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU  
KELAS IV DI SD N 22 RAMBUTAN**

Oleh

Fadhilah Tu Husni

Fadhilahhusni04@gmail.com

Pembimbing : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Pengembangan E-LKPD berbentuk cerita bergambar menggunakan *live worksheet* pada pembelajaran subtema pekerjaan disekitarku kelas IV Sekolah Dasar bertujuan untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan ialah *Research and Development* (R&D). Prosedur penelitian yang digunakan ialah pengembangan Rowntree dengan tiga tahap yaitu perencanaan, pengembangan dan penilaian. Penelitian ini dilakukan validasi oleh validator ahli materi dan ahli desain serta diujicobakan kepada peserta didik kelas IV untuk diminta respon. Skor penilaian yang diperoleh dari ahli materi adalah 3,67 dengan kategori “Sangat Valid”. Sedangkan skor penilaian yang diperoleh dari ahli desain adalah 3,33 dengan kategori “Sangat Valid”. Hasil uji coba terbatas yang dilakukan kepada 8 peserta didik kelas IV SD Negeri 22 Rambutan dengan memperoleh skor rata – rata 95% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, maka E-LKPD berbentuk cerita bergambar dengan menggunakan *live worksheet* yang dikembangkan dapat dikatakan layak.

**Kata Kunci :** Pengembangan, E-LKPD, Cerita Bergambar, *Live worksheet*

**DEVELOPMENT OF E – LKPD IN THE FORM OF PICTURE STORIES  
USING LIVE WORKSHEET ON LEARNING OF WORK SUBTEMA IN  
CLASS IV IN SD N 22 RAMBUTAN**

By

Fadhilah Tu Husni

Fadhilahhusni04@gmail.com

Supervisor : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

Elementary School Teacher Education Study Program

**ABSTRACT**

The development of E-LKPD in the form of illustrated stories using *live worksheets* in learning the sub-theme of work around me in grade IV Elementary School aims to determine the quality of the products developed. The type of research used is Research and Development (R&D). The research procedure used is Rowntree development with three stages, namely planning, development and assessment. This research was validated by material expert validators and design experts and tested on fourth grade students to be asked for a response. The assessment score obtained from the material expert is 3.67 with the "Very Valid" category. While the assessment score obtained from the design expert is 3.33 with the category "Very Valid". The results of a limited trial conducted on 8 fourth grade students of SD Negeri 22 Rambutan with an average score of 95% in the "Very Good" category. Thus, the E-LKPD in the form of a picture story using the developed *live worksheet* can be said to be feasible.

**Keywords:** Development, ELKPD, Picture Story, *Live worksheet*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan ialah suatu rangkaian dari proses untuk mendewasakan seseorang yang memiliki prinsip awalnya tidak bisa kemudian menjadi bisa, yang semua tidak paham kemudian paham, yang tidak mengetahui menjadi mengetahui serta yang lainnya. Mengacu pada UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 (Permendikbud, 2014) yang dituangkan dalam pasal 1 ayat 1, menyatakan bahwa: “ Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Sementara itu Virus COVID – 19 di Indonesia saat ini masih sangat besar dan berdampak bagi seluruh masyarakat. Segala kegiatan yang ada, baik di dalam maupun di luar ruangan untuk sementara ini ditunda, supaya mengurangi atau memutus rantai sebaran virus corona utamanya dalam ranah pendidikan. Keadaan ini menyebabkan aktivitas setiap orang mengalami perubahan secara drastis supaya mampu menjauhi dari terinfeksi COVID – 19. Salah satu upaya yang harus dilakukan pada masa pandemik saat ini ialah melakukan jaga jarak secara fisiknya ketika melaksanakan aktivitas sosial, adapun metode ini dianggap terampuh dalam memutuskan penyebaran virusnya, dengan demikian pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara kontak langsung atau tatap muka, maka untuk saat ini kegiatan tersebut dihindarkan dan berubah menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ). Adapun teknologi di sini berperan penting untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Berdasarkan UU Sisdiknas, PJJ merupakan pembelajaran dimana melibatkan peserta didik dengan terpisah dari pendidik serta pembelajarannya memanfaatkan teknologi informasi serta komunikasi untuk mengakses sumber belajarnya maupun media yang lainnya.

Kemajuan teknologi informasi pada saat ini sudah berkembang sangat pesat. Perkembangan ini memberikan dampak positif dalam berbagai bidang, salah satunya ialah pada bidang pendidikan. Pada pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi saat ini Peran teknologi sangat penting. Teknologi yang berperan ialah media ketika melaksanakan proses belajar interaksi peserta didik dengan pendidiknya ketika PJJ. Di samping hal tersebut, teknologi berperan untuk memfasilitas pendidiknya supaya bisa membelajarkan materinya serta aktivitas belajar mengajar akan tetap terlaksana walaupun tidak dilaksanakan dengan langsung. Dengan demikian pendidik harus bisa mengemas pembelajaran dengan memakai teknologi agar proses belajar mengajar bisa berjalan dengan semestinya pada masa pandemi saat ini. Dengan memanfaatkan teknologi pendidik dapat melakukan kegiatan belajar mengajar dengan memberikan kebebasan gerak untuk peserta didik melakukan eksplorasi agar dapat mempermudah interaksinya pada pembelajaran.

Dalam menciptakan pembelajaran yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran, maka diperlukan suatu bahan ajar yang dipergunakan pendidikan seperti Lembar Kerja Peserta Didik atau disingkat dengan LKPD dengan bertujuan mempermudah proses belajar mengajar. Prastowo (2014:270) mengungkapkan bahwasanya bahan ajar yang dipakai dalam rangka memudahkan peserta didik untuk mencerna suatu materi ialah LKPD. Lebih lanjut, dijelaskan juga yaitu LKPD dapat disusun oleh pendidik serta dapat disajikan dengan menarik dan juga masih di dalam konteksnya yang disesuaikan terhadap kondisi maupun situasi di sekolah atau lingkungannya. Maka, perlu dilakukan suatu pengembangan LKPD dalam pendidikan. Tujuannya yaitu agar dapat memudahkan upaya untuk mewujudkan tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran. Adapun kelebihan dari pengembangan tersebut yakni desain yang dapat dirancang sendiri menyesuaikan terhadap kondisi peserta didiknya.

Berdasarkan hasil pra penelitian yang dilakukan oleh peneliti bersama guru kelas IV di SDN 22 Rambutan, diketahui bahwa proses belajar mengajar sekolah tersebut untuk sementara waktu, melakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ) terbatas.

Sekolah tersebut melakukan kebijakan ganjil genap, 50% daring dan 50% luring. penerapannya ialah pada hari senin, rabu, jumat ganjil luring sedangkan genap daring dan pada hari selasa, kamis, sabtu genap luring sedangkan ganjil daring begitupun hari – hari berikutnya. peneliti mendapatkan informasi bahwa PJJ yang dilakukan memiliki perbedaan secara nyata terhadap pembelajaran tatap muka, ketika pembelajaran dilakukan dalam jaringan (daring) didapati peserta didiknya kurang memahami materi yang disampaikan. Adapun alat komunikasi yang dipakai oleh peserta didik dan guru saat PJJ di SDN 22 Rambutan menggunakan alat komunikasi berupa whatsapp saja, dan menggunakan LKPD dalam bentuk cetak. Ketika proses belajar berlangsung, LKPD yang dipakai di SDN 22 Rambutan berbentuk cetak sementara ketika PJJ guru harus memfotokan tugas dan dikirim ke whatsapp dan siswa juga datang ke sekolah secara bergantian untuk mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik.

LKPD dengan bentuk cetak memiliki keunggulan ketika pembelajaran tatap muka namun ketika pandemic COVID-19 peserta didik memerlukan bahan ajar yang bisa diakses melalui *online*. Sekolah tersebut masih memerlukan bahan ajar serta media yang bervariasi dengan memanfaatkan teknologinya supaya peserta didik mendapatkan kemudahan ketika belajar. Upaya yang bisa diterapkan yakni membuat E-LKPD dengan disajikan secara menarik.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa perlu adanya E-LKPD yang memudahkan pendidik dan peserta didik untuk memahami pembelajaran jarak jauh (daring). Dari latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk merancang E-LKPD ketika pandemic COVID-19 yang memberikan peluang menciptakan pembelajaran secara efisien serta efektif. Adapun E-LKPD tersebut disusun dalam bentuk *Live Worksheet* yang dapat digunakan untuk mendesain LKPD dengan bentuk elektronik dan dapat diberikan pada peserta didik tanpa perlu melakukan koreksi. Mengacu pada penjelasan tersebut, maka penulis akan melaksanakan penelitian yang berjudul : “Pengembangan E-LKPD Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan *Live worksheet* Pada Subtema Jenis – Jenis Perkerjaan Kelas IV di SD N 22 Rambutan”

## 1.2 Batasan Masalah

Peneliti akan lebih terarah karna adanya batasan – batasan masalah ialah sebagai berikut:

- 1) E-LKPD yang dikemas dengan menarik menggunakan *Live worksheet*.
- 2) Materi yang akan disajikan hanya pada 1 pembelajaran yaitu pekerjaan di sekitarku pada kelas IV
- 3) Model pengembangan pada penelitian ini ialah Rowntee

## 1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti dapat menyusun rumusan masalah, yaitu “Bagaimana Cara Mengembangkan E-LKPD Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan *live worksheet* Pada Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV di Sekolah Negeri 22 Rambutan?”

## 1.4. Tujuan Penelitaian

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk Mengembangkan E-LKPD Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan *Live worksheet* Pada Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV di SD Negeri 22 Rambutan.

## 1.5 Manfaat Peneliti

Pemerolehan hasil yang didapat harapannya akan bisa memberi manfaat baik dalam keperluan teoritis maupun praktisnya. Dalam segi teoritis, harapannya dapat memberikan referensi untuk mengembangkan E-LKPD berbentuk cerita bergambar menggunakan *live worksheet* pada subtema pekerjaan di sekitarku

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

- 1) Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan upaya meningkatkan mutu pembelajaran supaya tujuan bisa diwujudkan sesuai dengan harapan.
- 2) Bagi guru, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah keterampilan dalam mengembangkan E-LKPD pada pembelajaran jarak jauh.



- 3) Bagi peserta didik, diharapkan hasil penelitian ini dapat memudahkan peserta didik dalam melakukan pembelajaran daring.
- 4) Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian ini dapat acuan dalam menciptakan E-LKPD yang lebih menarik lagi sebagai guru di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Edureligia*, Vol. 1 (8), 45-61. Diakses pada 27 September 2021.
- Adipta, Hendra, Maryaeni & Muakibatul Hasanah. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 (5), 989-992. Diakses pada 27 September 2021.
- Ahmadi, I. K & Sofan Amri. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ainin, Moh. (2013). Penelitian Pengembangan. *Jurnal Okara*, Vol. 2 (8), 98-110. Diakses pada 28 September 2021.
- Aqib, Zinal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Devi, K. P, Renny Sofiraeni & Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Fenny. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kota Prabumulih pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV SD*. Skripsi, Indralaya: FKIP UNSRI.
- Haqsari, Rizqi. (2014). *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Skripsi, Yogyakarta: FT UNY.
- Indriani, Fitri. (2015). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di

PGSD UAD Yogyakarta. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 2 (2), 87-94. Diakses pada 22 September 2021.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.2017. *Buku Guru SD/MI Kelas IV. Berbagai Pekerjaan* . Jakarta: Pusat Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Masruro, Lailatul. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. *Jurnal PGSD*, Vol. 6 (2), 198-208. Diakses pada 22 September 2021.

Meryansumayeka, Yusuf & Vina Amilia Suganda. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis PMRI untuk Mendukung *Mental Calculation* Siswa dalam Permasalahan Aritmatika Sosial. *Jurnal Elemen*, Vol. 4 (2), 119-130. Diakses pada 025 September 2021.

Oktarina, Ketang Wiyono & Zulherman. (2016). Pengembangan Bhan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Proyek Materi Alat-Alat Optik untuk Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2355-7109, 1-7. Diakses pada 25 September 2021.

Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.

Putra, R. D. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press.

Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Sadiman, A. S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Septiana, U. A, Sri Sumarn & Rukiyah. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tema Alam Semesta untuk Anak Kelompok B di Miftahul Jannah Palembang. *Jurna; Pendidikan Anak*, Vol. 7 (1), 1-10. Diakses pada 30 September 2021.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel & Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar pada Materi Sistem Pencernaan di SMP*. Skripsi, Semarang: FMIPA UNNES.
- Zahary, Masrurotu. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Multikultural untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa*. Tesis, Bandar Lampung: FKIP UNILA.