

## HALAMAN PENGESAHAN

# EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA

## TESIS


Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Sains (M.Si) Pada Program Studi Pengelolaan Lingkungan  
Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya

Oleh

Dini Purwaningsih  
20012682024006

Palembang, Desember 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. Ir. H. Muhammad Faizal, DEA  
NIP. 195805141984031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Azizah Husein, M.Pd  
NIP. 196006111987032001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Amin Rejo, M.P  
NIP. 196101141990011001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Tesis ini dengan judul "Efektivitas Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pengelolaan Lingkungan, Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya pada tanggal 06 Desember 2021.

Palembang, Desember 2021

Tim Penguji Karya Ilmiah Berupa Tesis  
Ketua :

1. Prof. Dr. Ir. Eddy Ibrahim, M.S  
NIP. 196211221991021001

(  )

Anggota :

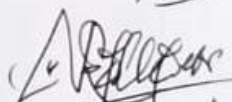
2. Dr. Ir. H. Muhammad Faizal, DEA  
NIP. 19580514 198403 1001

(  )

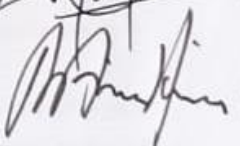
3. Dr. Azizah Husein, M.Pd  
NIP. 196006111987032001

(  )

4. Dr. Moh. Rasyid Ridho, M.Si  
NIP. 19690501 199503 1002

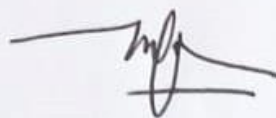
(  )

5. Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si  
NIP. 195804141985031003

(  )



Koordinator Program Studi,

(  )

Dr. Ir. H. Muhammad Faizal, DEA  
NIP. 195805141984031001

## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Purwaningsih

NIM : 20012682024006

Judul : Efektivitas Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam  
Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa

Menyatakan bahwa Tesis Saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapa pun.



Palembang, Desember 2021



Dini Purwaningsih

NIM 20012682024006

## RIWAYAT HIDUP



Dini Purwaningsih lahir di Kupang Teba Kecamatan Teluk Betung Utara Kota Bandar Lampung pada 31 Agustus 1984. Anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Bapak Sumijan dan Ibu Massuriyah. Jenjang pendidikan yang ditempuh antara lain tahun 1996 lulus dari SD Taman Siswa Teluk Betung, tahun 1999 lulus dari SMPN 25 Bandar Lampung dan pada tahun 2002 lulus dari SMAN 10 Bandar Lampung. Pada 1 Desember 2002 diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil di Pemerintah Kabupaten Lampung Barat dan sejak 15 Mei 2012 sampai saat ini bertugas di Dinas Lingkungan Hidup dan Pertanahan Provinsi Sumatera Selatan. Tahun 2004 Penulis memperoleh beasiswa dari Kementrian Pekerjaan Umum untuk melanjutkan pendidikan ke Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan pada Jurusan Teknik Sipil Program Diploma IV (D-IV) Politeknik Negeri Sriwijaya dan tahun 2020 Penulis melanjutkan ke pendidikan S2 di Program Studi Pengelolaan Lingkungan Bidang Kajian Utama (BKU) Pengelolaan Sumber Daya Alam Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya. Penulis memiliki ketertarikan pada pengetahuan karakter dan kepedulian lingkungan siswa, kemudian membuat Tesis berjudul “Efektivitas Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa” yang disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Sains (M.Si).

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Purwaningsih

NIM : 20012682024006

Judul : Efektivitas Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam  
Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa

Memberikan izin kepada Pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespondensi (Corresponding Author).

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, Desember 2021

Penulis,



Dini Purwaningsih  
NIM 20012682024006

## RINGKASAN

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA, PROGRAM STUDI PENGELOLAAN LINGKUNGAN, PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Karya Tulis Ilmiah berupa Tesis. Oktober 2021

Dini Purwaningsih; Dibimbing oleh Dr. Ir. H. Muhammad Faizal, DEA dan Dr. Azizah Husein, M.Pd

The Effectiveness of Adiwiyata School Program's Implementation in Forming the Student's Environmental Care Character, Environmental Management Study Program, Postgraduate Program of Sriwijaya University

xviii + 82 halaman, 12 tabel, 13 gambar, 5 lampiran.

## RINGKASAN

Isu permasalahan lingkungan hidup menjadi sangat penting karena kualitas lingkungan hidup mempengaruhi kualitas hidup manusia saat ini dan di masa mendatang. Permasalahan lingkungan hidup timbul sebagai akibat dari perilaku manusia dalam usahanya memenuhi kebutuhan hidup. Salah satu upaya mengubah perilaku, sikap dan paradigma terhadap lingkungan hidup di Indonesia adalah dengan mengadakan Pendidikan Lingkungan Hidup. Program Adiwiyata merupakan salah satu program Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Dengan adanya program ini diharapkan setiap warga sekolah ikut terlibat dalam menciptakan lingkungan sekolah yang sehat serta menghindari pencemaran dan kerusakan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kombinasi atau disebut juga *mixed method*, dimana Penulis mengkombinasikan metode penelitian deskriptif kualitatif dan metode penelitian kuantitatif dalam penelitian. Peneliti menggunakan metode survey dan wawancara dalam penelitian ini. Dipilih 3 sekolah menengah pertama untuk menjadi sampel dalam penelitian ini. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Subjek penelitian berjumlah 290 orang siswa yang terpilih. Data hasil kuesioner yang telah diolah secara statistik kemudian secara mendalam digabungkan dengan data hasil wawancara, observasi maupun studi literatur/ dokumentasi. Pembobotan atau skoring dilakukan dengan menggunakan skala Likert. Data disajikan dalam bentuk tabel dan narasi untuk mendeskripsikan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil analisis data diperoleh informasi persentase jawaban dengan respon tertinggi berada pada pernyataan nomor 5 mendapat jumlah skor 1047 atau dan nomor 34 mendapat jumlah skor 1044. Sementara respon terendah berada pada pernyataan nomor 30 dengan jumlah skor 735 dan nomor 38 berjumlah 737. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat

## SUMMARY

### THE EFFECTIVENESS OF ADIWIYATA SCHOOL PROGRAM'S IMPLEMENTATION IN FORMING THE STUDENT'S ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER

Scientific Paper in the form of Thesis, Oktober 2021

Dini Purwaningsih; supervised by Dr. Ir. H. Muhammad Faizal, DEA dan Dr. Azizah Husein, M.Pd

Efektivitas Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa, Program Studi Pengelolaan Lingkungan

xviii + 82 Pages, 12 Table, 13 Pictures, 5 Attachment

This thesis presents that the issue of environmental problems becomes very important because the environment's quality affects the human life's quality today and in the future. The environmental problems caused by the human behavior in the effort of fulfilling their needs. One of the way how to change the behavior, attitudes and paradigms to the environment is performing the environmental education. The Adiwiyata program is a program of the Ministry of Environment and Forestry in order to encourage the knowledge and awareness of school members in an effort to preserve the environment. This program is expected to be able to make every school member involve in creating the healthy school environment and preventing pollution and environmental destruction. This research used a combination research method or also called a mixed method, the writer combined the quantitative and qualitative descriptive research methods. This study used survey and interview methods. We used the purposive sampling technique and selected 3 junior high schools to be the sample in this study. 290 students were selected to be the research subjects. The data from the questionnaires were statistically processed and then deeply combined with the data from interviews, observations and literature or documentation studies. The scoring is using a Likert scale. The data is presented in tables and narratives form to describe the research results.

The results showed that from the of data analysis, the percentage of answers with the highest response was in statement number 5 which got a total score of 1047 or and number 34 got a total score of 1044. While the lowest response was in statement number 30 with a total score of 735 and number 38 amounted to 737 This shows that the level of knowledge and awareness of students towards the environment is quite varied and is at a very good level.

The highest score of the questionnaire is 160 while the lowest score is 92. If the average is taken, the total score is 132.93. Based on the Likert scale, the results of this questionnaire are in the interval 120 – 160 which indicates that the students' environmental care character is at a very good level. Based on these results, it can be concluded that the effectiveness of the implementation of the Adiwiyata School program on the environmental care character of students is included in the effective category. The environmental care character of students is influenced by

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya atas rahmat dan izin-Nya Tesis yang berjudul “ Efektivitas Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa ” berhasil diselesaikan.

Dalam penyusunan Tesis ini, Penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan sehingga Draft Tesis ini bisa terselesaikan.

Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Faizal, DEA sebagai Ketua Program Studi Pengelolaan Lingkungan Pascasarjana Universitas Sriwijaya sekaligus Pembimbing I.
2. Ibu Dr. Azizah Husin, MPd selaku Pembimbing II .
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Amin Rejo, M.P. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Dr. Drs. Zainal Arifin, M.Si dan Bapak Dr. Moh. Rasyid Ridho, M.Si selaku Dosen Penguji, terima kasih atas kritik dan saran yang diberikan.
5. Orangtua, suami dan anak-anakku tercinta yang telah mendoakan, mendukung dan membantu secara moral dan spiritual.
6. Seluruh Dosen, staf dan karyawan Program Studi Pengelolaan Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan bantuan yang telah diberikan.
7. Kepala Dinas Lingkungan Hidup dan Pertanahan Provinsi Sumatera Selatan Bapak Drs. H.Edward Candra, M.H atas support dan izin penelitian yang diberikan.
8. Kepala SMPN 19 Palembang, SMPN 32 Palembang dan SMPN 53 Palembang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Rekan sejawat Program Studi Pengelolaan Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Angkatan 2020.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Halaman Pernyataan Integritas .....	iv
Halaman Persetujuan Publikasi .....	v
Ringkasan .....	vi
Summary .....	viii
Riwayat Hidup .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Lingkungan Hidup .....	6
2.1.1 Definisi dan Komponen Lingkungan Hidup .....	6
2.1.2 Permasalahan Lingkungan Hidup .....	6
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Lingkungan .....	7
2.2 Program Sekolah Adiwiyata .....	8
2.2.1 Pengertian Sekolah Adiwiyata .....	8

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Skala dan Klasifikasi Efektivitas .....	16
Tabel 3.1 Daftar SMP di Kota Palembang Penerima Penghargaan Adiwiyata Periode 2012 – 2020 .....	26
Tabel 3.2 Skor Skala Likert .....	32
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMPN 19 Palembang .....	37
Tabel 4.2 Ketersediaan Fasilitas SMPN 19 Palembang .....	37
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMPN 32 Palembang .....	40
Tabel 4.4 Ketersediaan Fasilitas SMPN 32 Palembang .....	41
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SMPN 53 Palembang .....	43
Tabel 4.6 Ketersediaan Fasilitas SMPN 53 Palembang .....	44
Tabel 4.7 Penekanan Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup .....	46
Tabel 4.8 Daftar Pernyataan Kuesioner .....	46
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Indikator Pengetahuan Adiwiyata pada Siswa .....	48
Tabel 4.10 Hasil Wawancara di SMPN 19 Palembang .....	50
Tabel 4.11 Hasil Wawancara di SMPN 32 Palembang .....	51
Tabel 4.12 Hasil Wawancara di SMPN 53 Palembang .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Diagram Alir Penelitian .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 4.1 Peta Sebaran Sekolah Menengah Pertama di Kota Palembang.....	35
Gambar 4.2 Tampak depan SMPN 19 Palembang.....	38
Gambar 4.3 Taman sekolah di SMPN 19 Palembang .....	38
Gambar 4.4 Tempat sampah di SMPN 19 Palembang .....	39
Gambar 4.5 Taman kelas di SMPN 19 Palembang .....	39
Gambar 4.6 Tampak depan SMPN 32 Palembang .....	41
Gambar 4.7 Taman sekolah di SMPN 32 Palembang .....	41
Gambar 4.8 Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata .....	41
Gambar 4.9 Tampak depan SMPN 53 Palembang .....	44
Gambar 4.10 Tempat Sampah di SMPN 53 Palembang .....	45
Gambar 4.11 Taman sekolah di SMPN 53 Palembang .....	45
Gambar 4.12 Rekapitulasi Skoring .....	48
Gambar 4.13 Rekapitulasi Total Skor .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Syarat Sekolah Adiwiyata .....	71
Lampiran 2. Pedoman Observasi Sekolah .....	73
Lampiran 3. Draft Wawancara Guru .....	75
Lampiran 4. Kuesioner Untuk Siswa .....	77
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian .....	83

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang.

Perubahan lingkungan semakin cepat terjadi, berbagai bencana datang silih berganti yang disebabkan oleh penurunan kualitas lingkungan (Husin, 2013). Hal tersebut akibat perilaku manusia dalam usahanya memenuhi kebutuhan hidup. Salah satu upaya mengubah perilaku, sikap dan paradigma terhadap lingkungan hidup di Indonesia adalah dengan mengadakan Pendidikan Lingkungan Hidup. Pendidikan Lingkungan Hidup mempelajari permasalahan lingkungan khususnya masalah dan pengelolaan pencemaran, kerusakan lingkungan serta sumber daya dan konservasi (Tim MKU PLH, 2014). Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup adalah mengubah perilaku dan sikap dengan meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran masyarakat tentang nilai-nilai dan permasalahan lingkungan hidup dalam upaya pelestarian dan keselamatan lingkungan untuk kepentingan generasi saat ini dan akan datang (Rezkita and Wardani, 2018). Awal diselenggarakannya pendidikan lingkungan hidup di Indonesia diinisiasi pertama kali oleh Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta pada tahun 1975 dan tahun 1979 Kementerian Negara Pengawasan Pembangunan dan Lingkungan Hidup membentuk Pusat Studi Lingkungan (PSL) dan membuat Garis-garis Besar Program Pengajaran Lingkungan Hidup yang diujicobakan pada 15 Sekolah Dasar di Jakarta (As and Sutisna, 1998). Adiwiyata merupakan suatu program pendidikan lingkungan hidup kerjasama Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan dengan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yang dicanangkan sejak tahun 2006 (Handayani, 2014). Sebagai program pendidikan lingkungan hidup, Adiwiyata diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan, kesadaran dan kepedulian warga sekolah terutama para siswa sebagai masa depan negara terhadap upaya pelestarian lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan.

Tujuan dilaksanakannya program sekolah Adiwiyata ini adalah untuk membentuk sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan melalui upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup di lingkungan sekolah (Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan, 2019). Dengan diselenggarakannya program

## DAFTAR PUSTAKA

- Diana., W, Arin., & M, Adil. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di SMAN 5 Kota Padang. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik ( JMIAP )*, 2(2).
- Riani, Etty. M. (2021). Pengantar Ilmu Lingkungan. Available at: <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PWKL4106-M1.pdf>.
- Wahidmurni, M. P. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian*, 4, pp. 9–15.
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), p. 1. doi: 10.11648/j.ajtas.20160501.11.
- Farid, D. A. M. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2 (Mei 2018), pp. 69–76. doi: 10.22460/q.v1i1p1-10.497.
- Florenca, O. G. B. (2013). Efektivitas Program Corporate Social Responsibility (Csr) Bidang Lingkungan Hidup Pada Hotel Bintang Lima Di Kawasan Pariwisata Ubud Kabupaten Gianyar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), pp. 1689–1699.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Pendidikan, p. 143. Available at: [http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3\\_Metpen-Kualitatif.pdf](http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf).
- Handayani, T. (2014). Evaluasi Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Kepedulian Lingkungan. *The Progressive and Fun Education Seminar The Progressive and Fun Education Seminar*, (Yogyakarta, 2014), pp. 184–190.
- Helpa Septinar, Ratna Wulandari D, M. K. P. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pengelolaan Lingkungan Terhadap Kondisi di Bantaran Hilir Sungai Musi.
- Husin, A. (2013). Implementation of Experiential Learning Methods on Environmental Lesson for Elementary School. *1st SEA-DR Proceeding*, pp. 42–49.
- Husin, A. (2019). Penanaman Nilai Hemat Air Tanah Dalam Keluarga di Tangerang Instilling Groundwater Saving Values At Families In Tangerang. pp. 172–179.
- Husin, A. and Saleh, A. (2019). Opportunities for the School System to Instill Environmental Values. *Journal of Environmental Protection*, 10(12), pp. 1649–1656. doi: 10.4236/jep.2019.1012098.
- Mahita, R. F. (2018). Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Bervisi Sets (Science, Environment, Technology And Society) Di Kelas V Sd Negeri 2 Kewor Kemusu Tahun Pelajaran 2017/2018. Available at: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/67310>.