

**Analisis Faktor Penghambat Pelaksanaan Praktik Industri pada Mahasiswa
S1 Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 di Universitas Sriwijaya**

Skripsi

Oleh

PUTRI AGNESIA

NIM 06121381823037

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**Analisis Faktor Penghambat Pelaksanaan Praktik Industri pada Mahasiswa
SI Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 di Universitas Sriwijaya**

SKRIPSI

Oleh:

Putri Agnesia

Nim: 06121381823037

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan:

Pembimbing



**Drs. Harlin, M.Pd
NIP 196408011991021001**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**Drs. Harlin, M.Pd
NIP 196408011991021001**



**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT PELAKSANAAN
PRAKTIK INDUSTRI PADA MAHASISWA S1 PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN ANGKATAN 2018 DI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh
Putri Agnesia
05121381823037

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Desember 2021


TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Harlin, M.Pd

2. Anggota : Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd. T



Palembang, Januari 2022
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin M.Pd
NIP. 196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Agnesia

Nim : 06121381823037

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Faktor Penghambat Praktik Industri Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 di Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan di pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Putri Agnesia

Nim. 06121381823037

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan Anugerah, Rahmat dan Nikmat-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini serta tidak lupa sholawat penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Rasa syukur kepada Allah yang mahakuasa atas kesehatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan untuk mengejar gelar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Strata-1.

Persembahkan Skripsi ini dan rasa terima kasih penulis ucapkan untuk:

- Alhamdulillah syukur kepada Tuhan sang pencipta alam Rabb yang maha segalanya Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya henti.
- Kepada kedua orang tuaku tercinta papa Achmad Muchtar, S.Pd.(ALM) dan ibukku Suryani yang selalu mendoakan, memberi semangat, saran serta dukungan kepada saya.
- Untuk kakak dan ayukku tercinta, Reliyadi, SP, Fresti Roza, S.Pd. Tria Frenny, S.Pd. Prima Nurani, S.Pd. serta kedua keponakanku Vanesa Noprianti dan Vadin Zhafran yang selalu memberi doa, dukungan, keceriaan serta saran kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini.
- Bapak Drs. Harlin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dan selaku Penasihat akademik, Pembimbing Skripsi saya. Terima kasih atas bimbingan, bantuan, nasehat, waktu, serta motivasi yang telah bapak berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
- Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T selaku penguji skripsi saya. Terima kasih pak atas komentar, kritik dan saran serta motivasi yang telah bapak berikan untuk membangun kebaikan dan kemajuan dalam penyusunan skripsi ini, sekali lagi terima kasih telah memberikan nilai terbaiknya ujian akhir program studi

- Seluruh Bapak Ibu dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya (Bapak Drs. Harlin, M.Pd, Bapak Drs. Darlius, M.M., M.Pd, Bapak Imam Syofii, S.Pd., Eng, Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T, Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T, Bapak Wadirin S.Pd., M.Pd, Ibu Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph,D, Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd.,M.Pd, Ibu Nopriyanti, S.Pd., M.Pd.) yang telah banyak memberikan ilmu, pengajaran, pengalaman, bahkan cerita indah tentang kehidupan. Semoga Allah SWT memuliakan dan meninggikan derajat bapak ibu dosen.
- Teman-temanku terkasih, tercinta dan tersayang selama saya kuliah widia, kimau, darti, ide, dafa, farhan, zaki, riki, rafik, rama, alfares, rahma yang selalu memberikan keceriaan dan kehangatan semoga kalian semua sukses selalu.
- Teman keluarga seperjuangan angkatan PTM-18 semoga kitasemua menjadi orang yang sukses Dunia dan Akhirat.
- Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu
- Almamater Kebangganku yang tak terlupakan Universitas Sriwijaya

MOTTO

- Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga kembali. (HR Tirmidzi).
- Orang positif saling mendokan, orang negatif saling menjatuhkan, orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Analisis Faktor Penghambat Pelaksanaan Praktik Industri pada Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 di Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Oleh sebab itu, saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Harlin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dan juga selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta Papa (Alm) Achmad Muchtar, S.Pd. dan Ibu Suryani yang selalu ada memberikan doa, semangat, saran dan nasihat. Ayuk tercinta Fresti Roza, S.Pd., Tria Frenny, S.Pd., Prima Nurani, S.Pd., Kakakku Relyadi, S.P, serta Kedua Keponakanku Vanesa Nopriyanti dan Vadin Zafran. yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah.

Akhir kata dari saya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang serta bermanfaat sebagai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Palembang, Desember 2021

Penulis,



Putri Agnesia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viiv
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1Praktik Industri.....	7
2.1.1.1 Kesiapan Praktik Industri	7
2.1.1.2 Pengertian Praktik Industri.....	7
2.1.1.3 Tujuan Praktik Industri	8
2.1.1.4 Manfaat Praktek Industri.....	9
2.1.1.5 Pelaksanaan Praktik Industri	9
2.1.2 Faktor Penghambat Pelaksanaan Praktik Industri.....	10
2.1.2.1 Kelengkapan Fasilitas Belajar sebagai Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Praktik Industri	10

2.1.2.2 Proses Bimbingan sebagai Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Praktek Industri	10
2.1.2.3 Penguasaan Materi Perkuliahan sebagai Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Praktik Industri	11
2.1.2.4 Sumber Informasi sebagai Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Praktik Industri.....	12
2.1.2.5 Penunjang Praktik Industri	12
2.1.2.6 Faktor Internal	13
2.1.2.7 Faktor Eksternal	13
2.1.2.8 Pemilihan Tempat Praktik Industri	13
2.1.2.9 Informasi Praktik Industri yang Sesuai Bidanganya.....	14
2.1.2.10 Dosen Pembimbing Praktik Industri	15
2.1.2.11 Fasilitas di Bengkel Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya .	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Konseptual	17
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.4.1 Penyusunan Instrumen Penelitian	22
3.4.2 Validitas Data Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Data	26
4.1.1 Sebelum Pelaksanaan Praktik Industri	26
4.1.2 Pada Saat Pelaksanaan Praktik Industri.....	34
4.1.3 Setelah Melakukan Pelaksanaan Praktik Industri	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Admin Pendidikan Teknik Mesin	21
Tabel 3. 2 Skala Likert Alternatif Jawaban Instrumen Positif	22
Tabel 3. 3 Skala Likert Alternatif Jawaban Instrumen Negatif	23
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian	23
Tabel 4. 1 Item Soal Nomor 1	26
Tabel 4. 2 Item Soal Nomor 2	27
Tabel 4. 3 Item Soal Nomor 3	27
Tabel 4. 4 Item Soal Nomor 4	28
Tabel 4. 5 Item Soal Nomor 5	29
Tabel 4. 6 Item Soal Nomor 6	30
Tabel 4. 7 Item Soal Nomor 7	31
Tabel 4. 8 Item Soal Nomor 8	31
Tabel 4. 9 Item Soal Nomor 9	32
Tabel 4. 10 Item Soal Nomor 10	33
Tabel 4. 11 Item Soal Nomor 1	34
Tabel 4. 12 Item Soal Nomor 2	35
Tabel 4. 13 Item Soal Nomor 3	35
Tabel 4. 14 Item Soal Nomor 4	36
Tabel 4. 15 Item Soal Nomor 5	37
Tabel 4. 16 Item Soal Nomor 6	38
Tabel 4. 17 Item Soal Nomor 7	39
Tabel 4. 18 Item Soal Nomor 8	39
Tabel 4. 19 Item Soal Nomor 9	40
Tabel 4. 20 Item Soal Nomor 10	41
Tabel 4. 21 Item Soal Nomor 11	42
Tabel 4. 22 Item Soal Nomor 12	42
Tabel 4. 23 Item Soal Nomor 13	43
Tabel 4. 24 Item Soal Nomor 1	44
Tabel 4. 25 Item Soal Nomor 2	45
Tabel 4. 26 Item Soal Nomor 3	46
Tabel 4. 27 Item Soal Nomor 4	47
Tabel 4. 28 Item Soal Nomor 5	47

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Kerangka Konseptual	19
Diagram 4.1 Item Soal Nomor 1	26
Diagram 4.2 Item Soal Nomor 2	27
Diagram 4.3 Item Soal Nomor 3	28
Diagram 4.4 Item Soal Nomor 4	29
Diagram 4.5 Item Soal Nomor 5	29
Diagram 4.6 Item Soal Nomor 6	30
Diagram 4.7 Item Soal Nomor 7	31
Diagram 4.8 Item Soal Nomor 8	32
Diagram 4.9 Item Soal Nomor 9	33
Diagram 4.10 Item Soal Nomor 10	33
Diagram 4.11 Item Soal Nomor 1	34
Diagram 4.12 Item Soal Nomor 2	35
Diagram 4.13 Item Soal Nomor 3	36
Diagram 4.14 Item Soal Nomor 4	37
Diagram 4.15 Item Soal Nomor 5	37
Diagram 4.16 Item Soal Nomor 6	38
Diagram 4.17 Item Soal Nomor 7	39
Diagram 4.18 Item Soal Nomor 8	40
Diagram 4.19 Item Soal Nomor 9	41
Diagram 4.20 Item Soal Nomor 10	41
Diagram 4.21 Item Soal Nomor 11	42
Diagram 4.22 Item Soal Nomor 12	42
Diagram 4.23 Item Soal Nomor 13	43
Diagram 4.24 Item Soal Nomor 1	45
Diagram 4.25 Item Soal Nomor 2	45
Diagram 4.26 Item Soal Nomor 3	45
Diagram 4.27 Item Soal Nomor 4	45
Diagram 4.28 Item Soal Nomor 5	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Angket Uji Coba	55
LAMPIRAN 2 Hasil Uji Coba.....	58
LAMPIRAN 3 Validitas	59
LAMPIRAN 4 Reliability.....	60
LAMPIRAN 5 Angket Penelitian.....	62
LAMPIRAN 6 Hasil Angket Penelitian	65
LAMPIRAN 7 Prapenelitian	71
LAMPIRAN 8 Usul Judul Proposal	74
LAMPIRAN 9 Surat Keterangan Verifikasi Judul	75
LAMPIRAN 10 Kesiediaan Membimbing Skripsi.....	76
LAMPIRAN 11 SK Pembimbing	77
LAMPIRAN 12 SK Penelitian.....	79
LAMPIRAN 13 Kartu Bimbingan Skripsi	80
LAMPIRAN 14 Surat Pernyataan Validasi	83

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT PELAKSANAAN
PRAKTIK INDUSTRI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Putri Agnesia
Universitas Sriwijaya
putriagnesiamuchtar@gmail.com
Drs. Harlin, M.Pd
Universitas Sriwijaya
harlin@fkip.unsri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada penghambat yang dialami mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 di Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan Praktik Industri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 yang telah mengambil mata kuliah Praktik Industri yang berjumlah 64 orang. Instrumen angket ini diuji cobakan dengan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2017. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif berguna untuk mendeskripsikan data dari masing-masing variabel, dianalisis menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penghambat yang paling dominan dalam praktik industri yaitu: 1. sumber informasi tempat Praktik Industri. 2. Sebagian mahasiswa tidak memiliki buku pedoman praktik industri. 3. Peralatan yang digunakan oleh pihak industri lebih memadai dari pihak kampus. Kesimpulan penelitian ini juga bisa dikategorikan bahwa setiap mahasiswa masih banyak mengalami hambatan dalam pelaksanaan Praktik Industri yang disebabkan oleh kurangnya informasi tempat Praktik Industri.

Kata kunci: “Faktor Penghambat, Praktik Industri”

Pembimbing,



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

**THE ANALYSIS OF INHIBITING FACTORS IN THE
IMPLEMENTATION OF INDUSTRIAL PRACTICES OF THE 2018
MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION UNDERGRADUATE
STUDENTS AT SRIWIJAYA UNIVERSITY**

Putri Agnesia
Universitas Sriwijaya
putriagnesiamuchtar@gmail.com
Drs. Harlin, M.Pd
Universitas Sriwijaya
harlin@fkip.unsri.ac.id

ABSTRACT

This study aims to find out whether there are any obstacles experienced by the 2018 Mechanical Engineering Education undergraduate students at Sriwijaya University in the Implementation of Industrial Practice. This research is a descriptive research with a qualitative approach. The population in this study were all students of Mechanical Engineering Education Class of 2018 who had taken the Industrial Practice course, totaling 64 people. This questionnaire instrument was tested with Mechanical Engineering education students class of 2017. The data analysis technique used is descriptive statistics which are useful for describing data from each variable and analyzed using correlation product moment. The results of this study indicate that the most dominant obstacles in industrial practice are: 1. sources of information about the place of industrial practice. 2. Some students do not have an industrial practice manual. 3. The equipment used by the industry is more adequate than the campus. The conclusion of this study can also be categorized that every student still experiences many obstacles in the implementation of Industrial Practices caused by the lack of information on Industrial Practices.

Keywords: "Inhibiting Factors, Industrial Practices"

Supervisor,



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Cordinator of,
Mechanical Engineering
Education Study Program



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Saat ini kemajuan teknologi pendidikan adalah modal utama untuk memajukan generasi yang maju. Pembangunan pendidikan di Indonesia saat ini telah mengalami kemajuan yang sangat pesat dan harus tetap ditingkatkan lagi secara kualitas dan kuantitasnya karena masih terdapat banyak kekurangan. Pendidikan adalah hal pokok yang wajib untuk menopang kemajuan suatu bangsa. Kemajuan suatu bangsa bisa diukur dari kualitas pendidikannya dan sistem pendidikan yang ada. Suatu negara akan tertinggal apabila tanpa pendidikan. Kualitas pendidikan di Indonesia saat ini sangat memprihatinkan (Sugiyarti, 2019).

Menurut Baswedan (2014) Idealisme pada pendidikan di lapangan sangat menjunjung nilai-nilai humanisme yang mendasar sehingga dengan nilai tersebut mampu membentuk manusia dengan kepribadian yang berkualitas. Namun, realitanya menunjukkan bahwa kualitas manusia di Indonesia saat ini masih jauh dari harapan. Adapun hal ini terjadi akibat rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Rendahnya mutu pendidikan merupakan hambatan utama bagi bangsa Indonesia untuk bisa melangkah di Abad 21 ini.

Pendidikan merupakan salah satu peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas pendidikan serta mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia agar dapat mensejahterakan bangsa. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan prestasi akademik maupun kemampuan non akademik (Jannah, 2013). Pendidikan ini tersusun atas jenjang pendidikan yaitu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi atau perguruan tinggi.

Perguruan tinggi merupakan tempat untuk mengembangkan potensi dan lembaga pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang baik. Lulusan yang baik tentunya dapat membangun kebutuhan bangsa. Salah satu perguruan tinggi di Indonesia yaitu Universitas Sriwijaya. Di Universitas

Sriwijaya terdapat program studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM) dimana jurusan ini disiapkan sebagai tenaga kependidikan dan non kependidikan. Setelah menempuh mata kuliah mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin diharapkan mampu menguasai materi ataupun komponen pokok mata kuliah tersebut. Yang mana dapat dijadikan sebagai indikator kemampuan dari para lulusan PTM dalam melaksanakan peranan sebagai tenaga pendidik (Prastyo, 2019).

Untuk memenuhi harapan tersebut maka pendidikan teknik mesin memberikan serangkaian metode yang berupa latihan soal, praktikum, serta tugas-tugas. Hal ini dilakukan untuk melatih mahasiswa agar menerapkan konsep maupun teori-teori yang ada di perkuliahan sebagai bekal mahasiswa untuk terjun ke dunia industri dimana tempat mahasiswa akan melakukan praktik industri (Prastowo, 2012:204).

Praktik Industri merupakan pendidikan kejuruan yang menggabungkan secara sistematis program pendidikan dan program keahlian yang diperoleh melalui berkeja di dunia industri (Wardiman Djojonegoro, 1998). Praktik Industri ini merupakan mata kuliah yang menggabungkan antara aplikasi dari beberapa mata kuliah teori dan mata kuliah praktik yang didapat oleh mahasiswa pada mata kuliah semester sebelumnya. Pada Praktik Industri mahasiswa menyesuaikan apakah yang didapat mahasiswa di perkuliahan sama dengan yang di industri dan juga mahasiswa yang menemukan hal-hal baru yang belum pernah didapat pada saat proses perkuliahan (Susana, 2016).

Proses perkuliahan di universitas sriwijaya khususnya Pendidikan Teknik Mesin juga terkena dampak dari covid-19 salah satu mata kuliah yang terpengaruh yaitu Praktik Industri yang sebagian besar perusahaan mengalami penutupan terhadap Praktik Industri karena takut terjangkit covid-19 (Arlinta, 2020). Praktik Industri bisa dilaksanakan secara luring jika perusahaan bersedia menerima mahasiswa dengan syarat dan ketentuan dari perusahaan sehingga mahasiswa mendapatkan pengetahuan, keterampilan, etos kerja yang tinggi, budaya k3, wawasan pekerja dan produktivitas dari perusahaan tersebut. Sedangkan jika mahasiswa mendapatkan perusahaan yang melakukan Praktik Industri dengan cara online dan melakukan komunikasi jarak jauh dan dikasih tugas khusus

supaya mahasiswa seakan-akan melakukan praktik industri secara formal (Christy, 2020).

Prosedur pelaksanaan Praktik Industri ini meliputi pendaftaran, menentukan tempat praktik, melaksanakan praktik. Dengan banyaknya industri yang tutup karena pandemi covid-19 membuat mahasiswa kesulitan dalam pemilihan tempat industri yang sesuai kemampuan mereka (Suprapedi, 2009). Tempat praktik industri juga merasa terganggu jika mendapatkan mahasiswa yang tidak sesuai kriteria yang dibutuhkan oleh industri tersebut (Heribertus, 2009).

Perlunya informasi tempat industri yang direkomendasikan oleh dosen yang dapat dijadikan tempat praktik industri baik secara daring maupun luring. Untuk itu mahasiswa akan memilih alternatif yang mana yang sesuai dengan kriteria mahasiswa tersebut supaya pelaksanaan praktik industri sesuai dengan kemampuan yang dipilih oleh mahasiswa tersebut (Sugianto, 2009).

Berdasarkan wawancara saya pada tanggal 5 Mei 2021 dengan Novita Nirmala Mahasiswa PTM menyatakan bahwa untuk peralatan yang ada di Universitas Sriwijaya khususnya Pendidikan Teknik Mesin sebagian ada yang sama dengan perusahaan tetapi kalau di perusahaan peralatannya lebih lengkap karena perusahaan tersebut tempat produksi yang berjangka panjang dan peralatan yang digunakan oleh karyawan yang profesional sedangkan di Pendidikan Teknik Mesin hanya sebagian peralatan saja untuk memperkenalkan dan dipelajari oleh mahasiswanya. Peralatan yang ada di perusahaan dengan yang ada di Pendidikan Teknik Mesin banyak berbeda dikarenakan sesuai dengan perusahaan tersebut bergerak di bidangnya masing-masing berdasarkan wawancara saya dengan Rahma Listia Ningsih mahasiswa PTM (Hasil Wawancara dilampirkan pada hal.72)

Pada Praktik Industri ini mahasiswa dibimbing dan dibina oleh tenaga kerja baik itu secara struktural maupun fungsional agar mahasiswa memiliki kemampuan dan disiplin yang baik (Hamalik 2017). Kegiatan Praktik Industri ini juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa agar siap dalam memasuki dunia kerja (Hamalik Oemar, 2007). Praktik Industri ini juga dapat dikatakan berhasil jika tujuannya tercapai dengan baik. Adapun

tujuan dari praktik industri adalah (1) Mahasiswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja, (2) Meningkatkan kompetensi standar yang dibutuhkan oleh dunia kerja, (3) memiliki tenaga kerja yang bermutu dan berwawasan tinggi serta dapat mengembangkan teknologi pada dirinya (Rini Sugiyarti 2009).

Dalam Praktik Industri ada faktor yang menghambat mahasiswa yaitu faktor internal dan eksternal dimana faktor internal terdapat pada diri sendiri sedangkan faktor eksternal meliputi orang tua, teman, dan lingkungan (Kartini 2005). Faktor fisik dan psikis dimana ada kegelisahan antar mahasiswa dikarenakan proposal praktik industrinya ditolak berdasarkan wawancara saya pada tanggal 5 Mei 2021 dengan Yolanda Velinda Mahasiswa PTM. Dalam praktik industri mahasiswa mendapatkan informasi sedikit banyaknya disuruh oleh pembimbing lapangan cari sendiri karena kurangnya intensitas bimbingan mahasiswa dengan pembimbing lapangan serta terbatasnya buku praktik industri. Pada praktik industri mahasiswa diwajibkan membuat suatu laporan praktik untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa serta sebagai hasil dari praktik industri (Hasil wawancara yang telah saya lakukan dengan Rahma Listia Ningsih Mahasiswa PTM terlampir hal 72)

Namun membuat laporan sebagai hasil Praktik Industri tidaklah mudah berdasarkan pengamatan sementara dan pengalaman penulis pada saat mengikuti mata kuliah praktik industri masih banyak hambatan-hambatan yang diperoleh mahasiswa dalam mengikuti kegiatan praktik industri tersebut. Dilihat dari kondisi lingkungan di kampus dengan kondisi lingkungan di industri sangat berbeda. Di industri diharuskan kerja efektif sebagaimana layaknya seorang karyawan. Berdasarkan program kerja yang disetujui untuk mendapatkan keterampilan yang sesuai dengan tujuan dalam melaksanakan tugasnya.

Setelah melakukan Praktik Industri mahasiswa kembali ke kampus untuk melakukan dan melaporkan kepada dosen pembimbing, membuat laporan dari hasil praktik industri, dan melakukan seminar praktik industri sesuai jadwal yang telah dibuat oleh dosen pembimbing, serta dari seminar praktik industri mahasiswa akan mendapatkan nilai yang telah digabung dengan nilai dari pembimbing industri.

Berdasarkan pernyataan tersebut diatas maka mendorong penulis untuk melakukan penelitian dan mengambil judul: **“Analisis Faktor Penghambat Pelaksanaan Praktik Industri pada Mahasiswa S1 Pendidikan teknik Mesin Angkatan 2018 di Universitas sriwijaya”**

1.2 Identifikasi Masalah

Melihat dari latar belakang masalah yang diuraikan diatas maka penulis mengidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Sulitnya mencari tempat praktik industri pada saat pandemi covid 19
2. Peralatan yang digunakan ditempat praktik industri lebih baik dan lengkap dibandingkan dengan yang ada di perkuliahan
3. Penguasaan materi kuliah dan materi yang diterima mahasiswa masih kurang
4. Intensitas bimbingan dengan pihak perusahaan atau instansi masih kurang
5. Kurangnya buku yang mengenai peralatan yang digunakan.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup dari permasalahan penelitian dan dengan menyadari segala keterbatasan penulis, maka penulis mengadakan pembatasan masalah agar penelitian ini dapat mencapai sarannya. Serta sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yaitu mengetahui kesulitan-kesulitan atau faktor-faktor penghambat pelaksanaan Praktik Industri. Adapun batasan masalahnya yakni dalam hal:

1. Sebelum Pelaksanaan Praktik Industri
2. Pada Saat Pelaksanaan Praktik Industri
3. Setelah Melakukan Pelaksanaan Praktik Industri

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di buat, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apa saja yang menjadi faktor-faktor penghambat yang dialami Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan praktik industri?”

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini sangat penting dilakukan karena untuk mengetahui faktor-faktor penghambat yang dialami mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 di Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan praktik industri.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Secara Teoritis

Secara teoritis faktor penghambat praktik industri pada mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 Universitas Sriwijaya diharapkan dapat menjadi tolak ukur bagi peneliti selanjutnya secara lebih mendalam lagi mengenai faktor penghambat praktik industri pada mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Mesin 2018 Di Universitas Sriwijaya

1.6.2 Secara Praktis

1. Bagi Mahasiswa

Untuk memberikan informasi yang berguna bagi kelancaran serta sebagai masukan bagi setiap mahasiswa pendidikan teknik mesin universitas sriwijaya.

2. Bagi Dosen

Dengan adanya penelitian ini sebagai informasi untuk menambah wawasan mengenai faktor penghambat praktik industri serta dapat meningkatkan hasil belajar praktik industri.

3. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan dan pengalaman langsung sehingga dapat melakukan pengembangan diri sebagai calon pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alaina, Nurul.2012. “ *Alasan Pemilihan Tempat Praktik Industri Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana Angkatan 2008 Universitas Negeri Malang*”. Malang
- Baswedan, Anies. 2014. Paparan Menteri Pendidikan yang disampaikan pada silaturahmi dengan kepala dinas Jakarta.
- Dalyono, 2005. “*Psikologi Pendidikan*”. Jakarta: PT Rineaka Cipta
- Depdiknas. 2008. “*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006.”*Belajar dan Pembelajaran*”. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojonegoro, Wardiman. 1998. “*Pengertian Praktik Industri*”.
- Djojonegoro, Wardiman. 1998.”*Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset.
- Djumali. 2014. “ *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, F.S. 2014. “*Rancang Bangun Sistem Pengambilan Keputusan Penentuan Tempat PRAKERIN Menggunakan Metode Profile Matching*”. Jember
- Hamalik, dkk. 2017.”*Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007.”*Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harianto, Putut. 2013.”*Buku Pedoman Praktik Industr*”. Yogyakarta: Percetakan dan Penerbit UNY
- Henlita, Sisca Handayeni, Ketut Dewi Martha Erli. 2013. “*Tingkat Pelayanan Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sidoarjo*”. Surabaya: Jurnal Institut Teknologi Sepuluh November
- Ilham, D. N. 2017. “*Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Pemilihan Tempat PKL Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode AHP Dan Borda* ”. Jember
- Institut Teknologi Del,2020. “*Pedoman Umum Kerja Praktik Sebagai Antisipasi Wabah Covid-19*”. Situluama: Percetakan dan Penerbit ITD
- Jannah, Fathul. 2013. “*Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional*”.

- Kartini, kartono. 2005. *“Pemimpin dan Kepemimpinan”*. Jakarta: Rajawali Pers
- Muhammad Ali. 2006 *“ Guru Dalam Proses Belajar Mengajar”*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Mulyasa. 2008. *“Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Keatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurrahmah, Eka. 2014.” *Pengaruh Hasil Praktik Kerja Industri, Peran Bimbingan Karir, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Multimedia Se-Kodya Yogyakarta*. Yogyakarta
- Prastowo, Andi. 2012. *“Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif”*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastyo, Alvin Aldo. 2019. *“Pengembangan Petunjuk Praktikum Pada Mata Kuliah Kinematika dan Dinamika di Pogram Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”*.
- Sati, Olivia Laras. 2019. *“Presepsi Mahasiswa Terhadap Fasilitas Bengkel Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya”*. Palembang : Universitas Sriwijaya
- Siswanto, Ibnu. 2015. *“Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Praktik Industri Atau Unit Produksi Di SMK Daerah Istimewah Yograkarta”*. Yogyakarta: SMK 1 Bantul
- Slameto. 2004.”*Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto.1995. *“Belajar Factor-Factor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Slameto.2003. *“Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyarti, Rini. 2009. *“Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan praktik kerja industri pada siswa kelas III program keahlian akuntansi di smk n 2 blora”*. Semarang
- Sukardi, Desak Made Sumiati. 1989.”*Pedoman Praktis Bimbingan dan Penyuluhan disekolah”*. Denpasar: Rineka Cipta
- Sunaryo Kartadinata.2007. *“Bimbingan Di Sekolah Dasar*. Bandung: Depdikbud.
- Surakhmad, W. 1998. *“ Pengantar Penelitian Ilmiah”*, Bandung: Tarsito.
- Susana, Nanik. 2016. *“Pengelolaan Praktik Kerja Industri”*.
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas.

Unit Hubungan Industri UNP. 2011.”*Pengalaman Lapangan Industri Mahasiswa FT UNP Padang*”. Padang : Percetakan dan Penerbitan UNP.