

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN
DASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN SRIJAYA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ruwidah Suwani

(06141381823048)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN
DASAR ANAK USIA (5-6) TAHUN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN SRIJAYA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Ruwidah Suwani
(06141381823048)**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

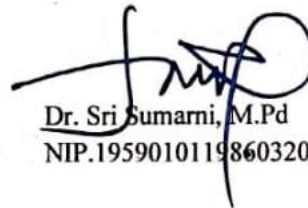
Mengesahkan:

Koordinator Prodi PG-PAUD,

Pembimbing Skripsi



**Dra. Syafaringsih, M. Pd
NIP 195908151986092001**



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001**



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN
DASAR ANAK USIA (5-6) TAHUN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN SRIJAYA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Ruwidah Suwani
(06141381823048)**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Januari 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Sri Sumarni, M.Pd

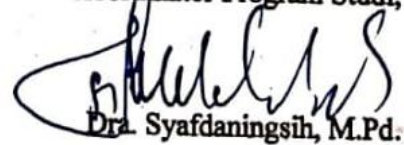


2. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd

Palembang, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986092001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruwidah Suwani

NIM : 06141381823048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Memenuhi Kebutuhan Dasar Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Srijaya Palembang” ini adalah benarbenar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 06 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Ruwidah Suwani

NIM. 06141381823048

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahi rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati, Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membina umatnya menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Orang Tua Dalam Memenuhi Kebutuhan Dasar Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pandemi Covid-19 di Kelurahan Srijaya Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku pembimbing yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua dosen PG-PAUD FKIP Unsri, yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada, Kepala Kelurahan Srijaya beserta staf, serta teman-teman seperjuangan HMPAUD 2018 serta semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan matematika dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 6 Januari 2022

Penulis,

Ruwidah Suwani
NIM.061413818230

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim Wa Alhamdulillah Alhamdulillah segala puji bagimu Ya Allah, Tuhan semesta alam Atas segala limpahan berkat, rahmat, dan hidayatmu kepada hamba sehingga bisa menyelesaikan satu tahap dari awal perjuangan perjalanan hamba. Dengan segenap ketulusan hati mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Allah SWT berkat Rahmat dan Ridhonya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua orang tua (Syamsul Afriadi & Aznawati) Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang selalu memberikan motivasi, segala dukungan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.
- ❖ Teruntuk Ayuk, dan Adikku : Yuni Lestari, S.Tr Keb & Naisa Depriyanti
- ❖ Teruntuk kedua teman terbaikku (Iis Aprilliani & Dian Septiana) yang telah berjuang bersamaku dari titik 0 dalam mencari ilmu untuk mendapatkan gelar sarjana.
- ❖ Teruntuk diriku, Terima kasih sudah kuat, sabar serta bertahan dengan perjuangan dan kerasnya kehidupan untuk menjadi pribadi yang terus berusaha lebih baik.
- ❖ Dosen Pembimbingku, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd Terima kasih untuk bantuan, bimbingan, dan sarannya, tanpa bantuan ibu skripsi ini tak akan berhasil, sekali lagi terima kasih bu.
- ❖ Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD dan Dosen Penguji terima kasih atas saran dan masukannya dalam perbaikan skripsi ini.

- ❖ Dosen pengajar FKIP UNSRI, Khususnya dosen PG-PAUD, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, ibu Febriyanti Utami, M.Pd, dan Ibu Taruni, M.Pd.
- ❖ Teman teman seperjuangan PG-PAUD 2018 yang telah memberikan warna selama 4 tahun mencari ilmu di Universitas Sriwijaya terima kasih atas kebersamaanya, semoga kita semua menjadi orang orang yang sukses dan semoga tali silaturahmi tetap terjalin dan ilmu yang kita dapatkan selama ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Halaman Pengesahan	ii
Lembar UAP.....	iii
Pernyataan	iv
Prakata	v
Halaman Persembahan	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xii
Daftar Gambar	xi
Abstrak.....	xiii
<i>Abstrac</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1.1 Peran Orang Tua Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar	5
2.1.1 Jenis-Jenis Peran Orang Tua	6
2.2 Pemenuhan Kebutuhan Dasar	11
2.2.1 Bentuk-Bentuk Kebutuhan Dasar Asih	14
2.2.2 Cara Pemenuhan Kebutuhan Dasar	15
2.3 Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19	19
2.4 Anak Usia Dini	21
2.5 Kerangka Berfikir	22
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24

3.2.1	Definisi Konseptual Dan Operasional Variabel Penelitian	25
3.3	Lokasi Dan Waktu	26
3.4	Populasi Dan Sampel	26
3.5	Jenis Data	26
3.6.	Instrumen Penelitian.....	27
3.7	Uji Validitas Dan Reliabilitas	32
3.7.1	Uji Validitas	32
3.7.2	Uji Reliabilitas	33
3.8	Teknik Analisis Data	34
3.9	Prosedur	34
BAB IV PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Lokal	35
4.2	Hasil Penelitian	37
4.2.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2.2	Kewajiban	38
4.2.3	Membentuk Perilaku	38
4.2.4	Kasih Sayang.....	39
4.2.5	Hasil Pengumpulan Data Angket.....	39
4.2.5.1	Kewajiban	39
4.2.5.2	Membentuk Perilaku	40
4.2.5.3	Kasih Sayang	40
4.3	Pembahasan	41
4.3.1	Kewajiban	41
4.3.2	Membentuk Perilaku	42
4.3.3	Kasih Sayang.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	46
Daftar Pustaka		47
Lampiran		53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Jurnal Relevan.....	29
Tabel 3.1 Definisi Konseptual Dan Operasional	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	35
Tabel 3.3. Instrumen Angket.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	38
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara.....	39
Tabel 3.6 Item Gugur Item Diterima	40
Tabel 3.6 Kriteia Reliabilitas Instrument	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.8 Kriteia Pengambilan Keputusan	43
Tabel 4.1 Indikator Kewajiban	48
Tabel 4.2 Indikator Membentuk Perilaku	48
Tabel 4.3 Indikator Kasih Sayang	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Kebutuhan Dasar Maslow	25
Gambar 2. Wawancara Dengan Orang Tua Anak.....	55
Gambar 3. Orang Tua Sedang Mendampingi Anak Belajar Daraing	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Sampel Anak di Kelurahan Srijaya	56
Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen	57
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	59
Lampiran 4 Rangkuman Hasil Data Angket	61
Lampiran 5 Presentase Angket Setiap Indikator	62
Lampiran 6 Peresentase Keseluruhan Data Angket	68
Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian	70
Lampiran 8 Surat Keterangan Pembimbing	72
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen	74
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 11 Usulan Judul	79
Lampiran 12 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	80

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara orang tua dapat memenuhi kebutuhan dasar asih (kebutuhan cinta dan kasih sayang) selama pembelajaran daring pada anak usia 5-6 di Kelurahan Srijaya Palembang terpenuhi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Srijaya, yang berjumlah 20 orang dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket tertutup dan wawancara langsung kepada orang tua anak. Kebutuhan dasar asih adalah kebutuhan cinta dan kasih sayang yang menggambarkan emosi penuh kasih sayang, serta mendorong individu untuk menjalin hubungan dengan orang lain untuk saling memiliki. Hasil penelitian menyatakan bahwa peran orang tua dalam memenuhi kebutuhan dasar anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Srijaya Palembang yaitu kewajiban orang tua mendampingi anak bernilai 69,73% atau dikategorikan sering, membentuk perilaku sebagai teladan bernilai 68,75% atau dikategorikan sering, dan kasih sayang sebagai motivator bernilai 67,9% atau dikategorikan sering. Adapun cara orang tua dalam memenuhi kebutuhan dasar asih yaitu: mendampingi anak, memberikan semangat dan menunjukkan rasa cinta.

Kata Kunci : Peran orang tua, Kebutuhan dasar

ABSTRAC

This study aims to find out how parents can fulfill the basic needs of compassion during courageous learning for children aged 5-6 in the Srijaya Palembang village. This type of quantitative descriptive research. The sample of this research is parents who have children aged 5-6 years in Srijaya Village opening 20 people with random sampling technique. Data collection techniques in the form of interviews and direct interviews with parents of children. The basic need for love is the need for love and affection which describes the emotion of affection and encourages individuals to establish relationships with others to have and be owned. The results of the study stated that the role of parents in meeting the basic needs of children aged 5-6 years in the Srijaya Palembang village, namely the obligation of parents to accompany children in the frequent category or 69.37%, modeling behavior in the frequent category or 68.75% and loving affection as a motivator in the frequent category or as much as 67.9%. The ways in which parents meet the basic needs of compassion are: accompanying children, giving encouragement and showing love.

Keywords: Role of parents, basic needs

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada akhir tahun 2019, Covid-19 membuat seluruh dunia khawatir dengan keadaannya. Bagaimana tidak, akibatnya masyarakat tidak bisa melakukan aktivitas seperti biasanya. Segala sesuatu kini harus dilakukan di rumah masing-masing. Hal ini sejalan dengan surat edaran yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, nomor 4 tahun 2020, tentang pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Sehingga pembelajaran dilakukan secara daring. Kebijakan ini membuat guru dan orang tua harus bekerja sama dalam memberi pelajaran atau mendidik anak-anak. Baik guru maupun siswa harus bekerja dan belajar di rumah masing-masing.

Semenjak peraturan pembelajaran daring diberlakukan, peran orang tua menjadi sangat penting. Peran guru yang biasanya mengajari anak, kini harus diperankan juga oleh orang tua di rumah. Hal ini menjadi tugas tambahan serta tanggung jawab orang tua. Saat ini, terbit sebuah aturan menurut (Kurniati et al., 2020:252) yang menyatakan bahwa selama perubahan pembelajaran ini

pengasuhan cenderung diambil alih oleh orang tua. Berdasarkan aturan tersebut orang tua dituntut untuk dapat memenuhi kebutuhan dasar anak selama pembelajaran daring. Orang tua harusnya mengawasi dan membimbing anak dalam menggunakan segala sesuatu selama pembelajaran daring, seperti internet dan aplikasi lainnya. Hal ini berguna untuk mencegah kecanduan anak dalam penggunaan internet.

Selanjutnya pendapat menurut (Dewi & Khotimah, 2020), perilaku orang tua terhadap anak-anaknya mempengaruhi sikap dan perilaku anak itu sendiri. Pada dasarnya, anak memiliki karakter yaitu peniru. Jika orang tuanya menunjukkan contoh yang baik, maka anak akan meniru hal tersebut. Anak-anak ibaratkan kertas putih, kedua orang tua sebagai orang yang mewarnai kertas itu (Hasiana 2020:124). Jika orang tua memberikan pengaruh positif terhadap pembelajaran anak, maka kebutuhan dasar asihnya pun akan terpenuhi. Sehingga,

dalam hal ini orang tua adalah penanggungjawab utama untuk membesarkan dan merawat anak-anak mereka.

Perkembangan keluarga dan kondisi komunikasi memiliki dampak positif dan negatif terhadap perkembangan anak. Jika anak sering dikritik, dia akan mudah belajar menyalahkan orang lain. Begitu pula dengan anak yang sering dihina, maka sang anak akan malu. Jika anak toleran, anak akan sabar dan belajar menjadi lebih kuat. Jika anak hidup dalam pujian, anak akan mengembangkan rasa syukur untuk dirinya sendiri dan orang lain (Kuswanti, Munadhil, Zainal & Oktarina, 2020). Sehingga anak akan merasa terpenuhi kebutuhannya, ketika mereka tumbuh dan berkembang dengan baik. Oleh karena itu, orang tua hendaknya memenuhi kebutuhan dasar anak.

Kebijakan pembelajaran daring secara aktif memberikan waktu yang cukup bagi anak-anak dan orang tua, untuk saling berinteraksi dan mengenal keluarga mereka lebih baik. Secara tidak langsung, kebijakan belajar dan bekerja di rumah mengembalikan fungsi keluarga sebagai pusat segala kegiatan, serta sebagai tempat pendidikan utama bagi anak-anak. Hal ini memberikan kesempatan besar bagi orang tua maupun keluarga memenuhi kebutuhan dasar anak, seperti kebutuhan akan cinta, kasih sayang, dan rasa aman. Namun, di sisi lain orang tua juga cenderung stres ketika membantu anak-anak mereka selama pembelajaran daring. Hal ini dikarenakan beberapa orang tua berjuang untuk membimbing anak-anak sekaligus bekerja (*work form home*) (Sabiq, 2020:1-7)

Semua insan dilahirkan memiliki kebutuhan pandemi yang bersifat menyeluruh (*universal*). Hal ini akan mendorong diri untuk tumbuh dan berkembang untuk mengaktualisasikan diri. Widyastuti (2019: 45) mengatakan kebutuhan pertama kehidupan adalah interaksi yang penuh kasih sayang, erat, mesra, dan sejalan, antara ibu atau pengasuh. Hal ini menjadi pemicu kondisi absolut untuk mengklaim tumbuh kembang yang optimal, baik fisik, mental, juga psikosial. Kebutuhan cinta adalah kebutuhan anak untuk memelihara cinta, spiritualitas anak, kemandirian, kebutuhan rasa cinta dan kenyamanan, rasa memiliki dan dimiliki, dan kemandirian.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan responden, bahwa kebutuhan dasar cinta dan kasih sayang dapat dilakukan dengan memberikan perhatian, menghargai anak, memberikan dukungan, memahami, membimbing, dan merawat anak. Khususnya pada pembelajaran daring saat ini, diperlukannya perhatian khusus dari orang tua, terutama ibu.

Berdasarkan hasil survey peneliti, pada artikel Wardani & Ayriza, (2020) mengatakan kendala yang dihadapi orangtua yaitu orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar di rumah. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti ingin melakukan penelitian tentang peran orang tua dalam memenuhi kebutuhan dasar selama pandemi Covid-19 di Kelurahan Srijaya Palembang. Harapannya penelitian ini akan menemukan solusi agar orang tua dapat mengontrol emosi ketika mendampingi anak belajar selama pandemi Covid-19. Sehingga pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan orang tua dapat diterima dan dipahami oleh anak.

1.2 Permasalahan Penelitian

Bagaimana cara orang tua di Kelurahan Srijaya Palembang memenuhi kebutuhan dasar anak melalui kebutuhan akan asih (kebutuhan cinta dan kasih sayang) selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19?

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana cara orang tua di Kelurahan Srijaya Palembang memenuhi kebutuhan dasar anak melalui kebutuhan akan asih (kebutuhan cinta dan kasih sayang) selama pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, informasi, serta ilmu mengenai peran orang dalam memenuhi kebutuhan dasar anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran daring Covid-19.

1.4.2 Manfaat praktis

a) Bagi Universitas Sriwijaya

Sebagai data baru yang dapat digunakan di masa mendatang, serta sebagai bahan dan informasi penelitian bagi peneliti selanjutnya mengenai “Peran Orang Tua Dalam Memenuhi Kebutuhan Dasar Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Srijaya Palembang”

b) Bagi orang tua

Hasil penelitian ini berguna sebagai panduan untuk memenuhi kebutuhan dasar anak, serta menerapkannya secara langsung agar proses pembelajaran anak selama pandemi Covid-19 berjalan sesuai harapan.

1.4.3 Bagi Mahasiswa

Sebagai penambah wawasan dan pengetahuan bagi mahasiswa tentang “Peran Orang Tua Dalam Memenuhi Kebutuhan Dasar Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pandemi Covid- 19 Di Kelurahan Srijaya Palembang”.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, C., & Mala, A. (2021). Strategi Guru PPAUD IT Lukmanul Hakim Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Anak usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(02), 1-15.
- Afkarina, N., & El-Faradis, F. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak di Masa Pandemi Covid 19. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 5(1), 11
- Ana, R. F. R. (2021). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di SDN Kamulan 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 179.
- Ana Widyastuti. (2019:43-46). *77 permasalahan anak dan cara mengatasinya*. Jakarta: PT Elex Media
- Andini, M. J. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 1(2), 100-112.
- Anggraini, Y. (2017:76). Hubungan Fungsi Afektif Keluarga dengan Perilaku Kenakalan Remaja di SMK Cendana Padang Panjang Tahun 2016. *Menara Ilmu*.
- Ardila (2017). Pengaruh Promosi Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Investasi Logam Mulia Pada Pegadaian Unit Pembantu Syariah Pasar III Muara Enim.
- Arif, Iman Setiadi (2018:210) . *Psikologi Positif*. Jakarta.:PT Gramedia Pustaka Utama
- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82-96.

- Anwar, S. (2017: 58–65) *Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Motivasi Belajar Anak (grand teori)*. Indragiri.
- Arif Iman Setiadi,(2018:210), *Psikologi Positif Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama
- Bajuri, Dian Andesta (2018) *JIP:Jurnal Ilmiah PGMI Volume 4, Nomor 1, Juni Analisis Kebutuhan Anak*
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01).155
- Cahyono, B. H. (2021). Eksistensi Keluarga Dalam Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 2(1).
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11-30.
- Citra, M. E. A., & Arthani, N. L. G. Y. (2020). Peranan Ibu Sebagai Pendamping Belajar Via Daring Bagi Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati*, 202.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Firdaus, M. T., & Nurjannah, N. (2021). Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Intervensi Bimbingan Dan Konseling. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 4(2), 71-90.

- Hasiana, Isabella. (2020: 118-125) *Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seksual Anak Usia Dini*.
- Huda, K., & Munastiwi, E. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2), 80-87.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.
- Islamiah, F., Fridani, L., & Supena, A. (2019) . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Pendidikan Hafidz Qur ' an pada Anak Usia Dini*. 30
- Iqoh, (202130-38). *Model Pengasuhan dan Pemenuhan Kasih Sayang Pada Anak Terlantar di SOS Children's Village Semarang* (Doctoral dissertation, IAIN purwokerto).169
- Khairani, Wardina. (2019). *Peran Orang tua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak (Studi pada Keluarga Muslim di Kelurahan Bandar Jaya Barat Kecamatan Terbanggi Besar)*. Lampung.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).245
- Kuswanti, A., Munadhil, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). *Manajemen komunikasi keluarga saat pandemic Covid-19*. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*. 707-722
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558.

- Lisyani, L. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19 pada PAUD Tarbiyatul Aulad. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(8), 1127.
- Mambela, S. (2021). *Kasih Sayang Sebagai Asas Metodologis Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 2(1), 61.
- Mareta, A. M. (2020). *Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Selama "Stay At Home". Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan*, 4(1), 56-66.
- Magdalena, I., Fatharani, J., Oktavia, S. A., & Amini, Q. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa. *PANDAWA*, 2(1), 61-69.
- Marheni, A., Made, I. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran Kualitas Kelekatan Anak dengan Orangtua pada Keterampilan Sosial Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(2), 118-130.
- Munthe, I. S., & Raharjo, S. T. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Afeksi Pada Anak (Peningkatan Kemandirian Dan Kepercayaan Diri Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak-Lksa). *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2).122
- Mustika, D., & Riau, U. I. (2021). *Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. 1*, 361–372.
- Noor, Wahyuddin Kamal (2019:103-110) *Hierarki Kebutuhan Sebagai Dasar Refleksi Diri Tokoh Dalam Novel Pesantren Impian, 103-110*
- Nurpratiwiningsih, L., Yuliyanti, N., & Kurniawan, P. Y. (2021). *Sosialisasi Pendampingan Orang Tua terhadap Proses Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid 19. 1(02)*, 31–36.

- Prabowo, S. & Rohman, M. (2020:200). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 207.
- Prianto.(2020:71-81) *Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi covid-19,71-81*
- Putri, Mustika (2020:4-5). *Positive Parenting: Membangun Karakter Positif Anak*. Yogyakarta:Parenting
- Rizki, D. S., & Hanik, E. U. (2021). Studi Analisis Persiapan Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Kelas I Sdn 01 Kajeksan Kudus. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(1), 19.
- Sabiq, A. F. (2020: 01-07) Persepsi orang tua siswa tentang kegiatan belajar di rumah sebagai dampak penyebaran Covid-19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*.1-7.
- Safitri & Hidayah. (2021). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title*. 4(1), 6.
- Sejati, Sendg. (2018) *Hirarki Kebutuhan Menurut Abraham H. Maslow Dan Relevansinya Dengan Kebutuhan Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam*. 1689-1699.
- Sofyana, Latjuba dkk. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Nasional Pendidik*.
- Sugiyono. (2018:117-118). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, J. P. S. (2019). Pengaruh Persepsi Atas E-Commerce Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Pengambilan Keputusan Untuk Berwirausaha Pada Mahasiswa (*Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang*).

- Sulistiawati Dkk, (2021:177). *Hubungan Kebutuhan Afeksi Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa*. In Seminar Nasional Psikologi UM (Vol. 1, No. 1.)
- Sundari, S., & Yoridho, S. A. (2018). *Langkah Kakiku Setelah SMA*. Jakarta: Publica Institue Jakarta.
- Sutanto, Andina Vita dan Andriani Ari. (2019: 113-120). *positive Parenting membangun karakter positif anak*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Taja, N., Inten, D. N., & Hakim, A. (2019: 68–81). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengajar Baca Tulis Al-Qur`An bagi Guru*.
- Tim Kemenristekdikti. (2017). *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta.
- Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. (2020). *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1),233.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.
- Yusita, Y. (2018). Efektifitas Ekstrak Daun Lidah Buaya (*Aloe Vera L*) Terhadap Pertumbuhan *Staphylococcus Auerus* Dengan Metode Difusi.