

**IDENTIFIKASI KETERAMPILAN GERAK MANIPULATIF  
ANAK USIA (6-7) TAHUN SELAMA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI JALAN PERSADA OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Anggita Dwi Oktaria**

**NIM: 06141381722046**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

**IDENTIFIKASI KETERAMPILAN GERAK MANIPULATIF  
ANAK USIA (6-7) TAHUN SELAMA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI JALAN PERSADA OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

Anggita Dwi Oktaria

NIM: 06141381722046

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986092001

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd.

NIP. 198906212019032017



**IDENTIFIKASI KETERAMPILAN GERAK MANIPULATIF  
ANAK USIA (6-7) SELAMA MAS PANDEMI COVID-19 DI  
JALAN PERSADA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Anggita Dwi Oktaria**

**NIM: 06141381722046**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 13 Desember 2021**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

2. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd



Indralaya, 13 Desember 2021  
Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

  
**Dra. Syafdaningsih, M.Pd**  
NIP. 195908151986092001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Dwi Oktaria

NIM : 06141381722046

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia (6-7) Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Jalan Persada Ogan Ilir” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Anggita Dwi Oktaria

NIM. 06141381722046

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Identifikasi Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia (6-7) Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Jalan Persada Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Syafdaningsih, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Desember 2021

Penulis,



Anggita Dwi Oktaria

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamiin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, *berkat Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.* Dengan rasa syukur yang mendalam penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua saya tersayang, terutama ibu saya yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan, terimakasih telah menjadi penyemangat anggi yang selalu mendoakan anggi dan tak kenal lelah dalam mencari nafkah untuk anggi. Buat Alm ayah disana, ini kado buat ayah semoga ayah bahagia ngeliat wisuda anggi nanti.
- Untuk keluarga besar, kakak dan adikku yang selalu menghibur dan mendukung atas keberhasilanku. Dan juga terimakasih banyak buat onty tersayang onty ratna juwita yang selalu mendoakan keberhasilan anggi dan juga telah memberikan uang jajan hhehe...
- Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd dan Dosen Akademik, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, terimakasih banyak atas segala masukan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini. Seluruh Dosen PG-PAUD Unsri, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd Terimakasih banyak atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada kami.
- Dosen Penguji Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd terima kasih ibu telah memberikan kritik dan saran atas skripsi saya.

- Buat sahabatku Ani Fitri Sari, S.Pd yang selalu menghiburku, menasehatiku dan menemaniku sampai saat ini. Terimakasih banyak ya mbak sudah banyak membantu anggi tanpa mbak aku gegana wkwk.
- Buat sahabat gembelku, Dina Tiaranisa, S.Pd, Rima Levriana, S.Pd, Nenda Andiawati, S.Pd, Meldy Paramitha, S.Pd dan Septimia Enggita Giani, S.Pd terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku yang selalu menghibur dan mensupportku
- Buat sahabat ATARN, Rahma, Novi dan Tata terimakasih telah mensupport dan menghiburku selama ini, sekali lagi terima kasih buat sahabatku tersayang.
- Buat mbak Ria Dewi Anjani, S.Pd yang selalu memberi support dan berperan penting dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih banyak mbak atas bantuannya, karna mbak anggi sudah sampai di titik ini.
- Buat temanku Dita Arini Dewanti, A.Md dan Luthfia Royani, S.Pd. terimakasih banyak telah menghiburku disaat aku lagi lelah, mengajakku jalan-jalan dan memberiku semangat mengerjakan skripsi dan mau diajak gila-gilaan bareng hmm apa lagi yaa hhehe intinya makasih
- Terimakasih banyak buat teman-teman PG-PAUD Unsri Angkatan 2017 serta seluruh keluarga besar HMPAUD UNSRI.

#### MOTTO

*Percuma jadi pintar. Kalo untuk menganggap orang lain "Bodoh"*



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	ii
PRAKATA .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Gerak Manipulatif .....	5
2.2 Macam-macam Gerak Manipulatif.....	5
2.3 Manfaat Gerak Manipulatif Bagi Anak Usia Dini .....	6
2.4 Karakteristik Gerak Manipulatif Anak Usia (6-7) Tahun .....	7
2.5 Masa Pandemi Covid-19.....	8
<b>BAB III .....</b>	<b>10</b>
<b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	10
3.2 Lokasi Penelitian.....	10
3.3 Fokus Penelitian .....	10



3.4 Subjek Penelitian .....	10
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	11
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	11
3.6.1 Observasi .....	11
3.6.2 Wawancara.....	13
3.6.3 Dokumentasi .....	14
3.7 Teknik Analisis Data.....	14
3.7.1 Reduksi Data.....	14
3.7.2 Penyajian Data.....	15
3.7.3 Penarikan Kesimpulan.....	15
3.8 Teknik Keabsahan Data (Validasi Data).....	15
<b>BAB IV.....</b>	<b>16</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
4.1 Gambaran Umum Narasumber Penelitian.....	16
4.2 Hasil Penelitian.....	17
4.2.1 Melempar.....	17
4.2.2 Menangkap.....	22
4.2.3 Memantulkan.....	27
4.2.4 Menendang.....	32
4.2.5 Mengelindungi.....	37
4.2.6 Mendorong.....	42
4.3 Pembahasan.....	48
<b>BAB V.....</b>	<b>57</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4. 1 Triangulasi Keterampilan Gerak Manipulatif Anak (6-7) Tahun  
Selama Masa Pandemi Covid-19 ..... 47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 1 AAA Sedang Melempar Bola.....	18
Gambar 4.2 2 EP Sedang Melempar Bola.....	19
Gambar 4.2 3 LHA Sedang Melempar Bola .....	20
Gambar 4.2 4 MR Sedang Melempar Bola .....	21
Gambar 4.2 5 AAA Sedang Menangkap Bola .....	23
Gambar 4.2 6 EP Sedang Menangkap Bola .....	24
Gambar 4.2 7 LHA Sedang Menangkap Bola.....	25
Gambar 4.2 8 MR Sedang Menangkap Bola.....	26
Gambar 4.2 9 AAA Sedang Memantulkan Bola dan Bermain Cakutan.....	28
Gambar 4.2 10 EP Sedang Melakukan Permainan Memantulkan Bola.....	29
Gambar 4.2 11 LHA Sedang Memantulkan.....	30
Gambar 4.2 12 MR Sedang Memantulkan Bola .....	31
Gambar 4.2 13 AAA Sedang Menendang Bola .....	33
Gambar 4.2 14 EP Sedang Menendang Bola .....	34
Gambar 4.2 15 LHA Sedang Menendang Bola.....	35
Gambar 4.2 16 MR Sedang Menendang Bola.....	36
Gambar 4.2 17 AAA Sedang Mengelindingkan Bola.....	38
Gambar 4.2 18 EP Sedang Bermain Menggelindingkan Bola .....	39
Gambar 4.2 19 LHA Sedang Bermain Menggelindingkan Bola .....	40

Gambar 4.2 20 MR Sedang Bermain Menggelindingkan Bola dan Kelereng .....	41
Gambar 4.2 21 AAA Sedang Mendorong Kursi .....	43
Gambar 4.2 22 EP Sedang Mendorong Kursi dan Keranjang Mainan .....	44
Gambar 4.2 23 LHA Sedang Menyapu .....	45
Gambar 4.2 24 MR Sedang Mendorong Kursi dan Keranjang Baju.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran Wawancara Narasumber 1.....	62
Lampiran 2 Lembaran Wawancara Narasumber 2.....	64
Lampiran 3 Lembaran Wawancara Narasumber 3.....	66
Lampiran 4 Lembaran Wawancara Narasumber 4.....	68
Lampiran 5 Hasil Observasi dan Dokumentasi.....	70
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi Wawancara Subjek Peneliti .....	106
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	111
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Ketua RT.....	115
Lampiran 11 Surat Usul Judul Skripsi .....	116
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	117
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi .....	119
Lampiran 14 Bukti Submit Jurnal .....	122
Lampiran 15 Bukti Cek Turnitin.....	123

**IDENTIFIKASI KETERAMPILAN GERAK MANIPULATIF ANAK USIA  
(6-7) TAHUN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI JALAN  
PERSADA OGAN ILIR**

Oleh:

Anggita Dwi Oktaria

NIM: 06141381722046

Pembimbing: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan gerak manipulatif anak usia (6-7) tahun selama masa pandemi Covid-19 di Jalan Persada Ogan Ilir. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan empat subjek penelitian. Untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif Miles dan Huberman, meliputi pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi, selanjutnya mereduksi data yang telah didapatkan dari lapangan, penyajian data dalam bentuk narasi singkat dan penarikan kesimpulan. Penelitian menggunakan empat subjek penelitian yaitu orang tua yang memiliki anak usia (6-7) tahun di Jalan Persada Ogan Ilir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan gerak manipulatif anak selama masa pandemi ini cukup baik dengan adanya kegiatan yang dapat merangsang gerak manipulatif anak seperti melempar, menangkap, memantulkan, menendang, menggelindingkan, dan mendorong.

**Kata kunci: Gerak Manipulatif, Covid-19**

**INDENTIFICATION OF MANIPULATIVE CHILDREN AGE (6-7) YEARS  
DURING COVID-19 PANDEMIC ON PERSADA STREET OGAN ILIR**

By:

Anggita Dwi Oktaria

NIM: 06141381722046

Advisor: Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd  
Teacher Education For Early Childhood Education

**ABSTRACT**

This study aims to describe the manipulative movement skills of children aged (6-7) years during the Covid-19 pandemic on Jalan Persada Ogan Ilir. This research uses descriptive qualitative research with four research subjects. For data collection techniques, researchers used observation, interviews, and documentation. The data analysis used is Miles and Huberman's qualitative data analysis, including data collection from interviews, observations, and documentation, then reducing the data that has been obtained from the field, presenting the data in the form of a short narrative and drawing conclusions. The study used four research subjects, namely parents who have children aged (6-7) years on Jalan Persada Ogan Ilir.

**Keywords: Manipulative Movement, Covid-19**



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya setiap anak akan lebih menyukai kegiatan diluar rumah yang melibatkan aktivistas fisik dengan menggerakkan anggota tubuh. Seperti kegiatan bermain di luar rumah, berlari, melompat, menangkap bola, melempar bola serta kegiatan lainnya. Aktivitas fisik tersebut membuat anak lebih banyak menggerakkan anggota tubuhnya. Setiap anak memang memerlukan aktivitas fisik agar dapat menguasai keterampilan dasar gerak, yaitu gerak lokomotor, non lokomotor serta gerak manipulatif. Menurut (Sudarsini, 2017: 11) gerak manipulatif adalah gerak yang memerlukan koordinasi dengan ruang dan benda di sekitarnya. Senada dengan (Muhyi et al., 2020: 6) yang menyatakan bahwa gerak manipulatif adalah aktivitas jasmani yang melibatkan anggota gerak tubuh dengan adanya objek atau media yang dimainkan baik dengan tangan maupun kaki atau bagian tubuh lainnya. Jadi gerak manipulatif merupakan gerakan yang melibatkan anggota tubuh dengan adanya objek atau media seperti, menangkap dan melempar bola kasti, menendang bola kaki dan sebagainya.

Gerak manipulatif terbagi menjadi dua yaitu *receptive* dan *propulsive*, menurut (Indriani et al., 2020: 79) menyatakan bahwa keterampilan gerak manipulatif dibagi menjadi dua yaitu, manipulatif *receptive* dan *propulsive*. Keterampilan *receptive* adalah keterampilan menerima seperti memberi, menangkap, sedangkan keterampilan *propulsive* adalah keterampilan dengan gaya atau kekuatan objek seperti melempar, memantul, menendang, dan lainnya. Keterampilan dasar gerak manipulatif ini akan sangat bermanfaat bagi anak dalam memperoleh *skill* ataupun kemampuan bagi anak untuk tumbuh kembangnya. Setiap anak memiliki masa potensial dalam tumbuh kembangnya termasuk juga pada kegiatan fisik seperti keterampilan gerak manipulatif pada anak khususnya dengan usia (6-7) tahun yang sangat membutuhkan pembinaan serta latihan terhadap kemampuan fisik motorik.

Anak pada usia (6-7) tahun adalah anak yang baru mencapai fase keaktifan dan membutuhkan ruang gerak yang luas serta latihan yang cukup terhadap keterampilan gerak baik gerak lokomotor, nonlokomotor ataupun gerak manipulatif. Khususnya untuk gerak manipulatif anak perlu mengasah dan meningkatkan keterampilannya dengan permainan di luar rumah yang melibatkan fisik. Untuk itulah anak pada usia tersebut memerlukan latihan yang cukup terhadap keterampilan geraknya sehingga dapat memperoleh *skill* yang baik.

Keterampilan dasar gerak manipulatif sendiri ialah bagian dari aktivitas motorik kasar. Kemampuan motorik kasar sangat penting bagi anak karena motorik kasar melibatkan seluruh koordinasi antara otot dan otak seperti kemampuan menendang, duduk, berdiri, dan naik turun tangga. Kemampuan tersebut sangat penting dimiliki anak untuk melakukan aktivitas sehari-hari. Walau begitu, motorik halus tak kalah pentingnya bagi anak karena dengan motorik halus menjadi point penting bagi anak untuk memperoleh *skill* masa depan anak seperti kemampuan menulis, menggunting, menggenggam, dan berbagai hal lainnya. Berbagai keterampilan tersebut sama pentingnya bagi anak termasuk juga keterampilan dasar gerak manipulatif.

Keterampilan dasar gerak manipulatif khususnya pada anak usia (6-7) tahun yang telah mampu mengkoordinasikan kinerja antara otot dan otak dengan baik akan sangat berkembang jika anak diberikan ruang lingkup yang luas dalam kegiatan eksplorasinya. Namun seperti yang diketahui bersama bahwa saat ini masih menunjukkan kondisi waspada terhadap virus Covid-19. Berdasarkan surat edaran dari Kemenkes No. 15 tahun 2020 yang menyatakan bahwa setiap warga negara dianjurkan untuk menghindari kerumunan dan usahakan agar tidak keluar rumah jika bukan urusan yang mendesak. Hal tersebut menjadikan area ruang lingkup yang dimiliki oleh anak mengerucut, padahal setiap anak khususnya pada usia (6-7) tahun perlu memiliki ruang lingkup yang luas untuk mengasah keterampilan geraknya terutama keterampilan gerak manipulatif.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 8 Januari 2021 di Jalan Persada Ogan ilir didapatkan hasil bahwa gerak manipulatif anak usia (6-7) tahun selama pandemi Covid-19 ini mengalami penurunan dikarenakan anak terlalu banyak berdiam diri dirumah serta anak lebih sering bermain *gadget*, anak jarang melakukan kegiatan olahraga, senam serta kurangnya minat anak bermain di luar rumah, seperti bermain sepak bola, bola kasti, lempar bola dan lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Irsakinah & Yaswinda, 2021) yang berjudul “Gambaran Keterampilan Gerak Dasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Sani Ashilla II Kota Padang” didapatkan hasil bahwa gerak manipulatif anak selama masa pandemi ini berada pada kategori sedang dengan skor 25, hal tersebut dikarenakan kurangnya pemberian stimulasi dan bimbingan. Senada dengan penelitian yang dilakukan oleh (Sumantri & Endrawati, 2020) yang berjudul “Kemampuan Sosialisasi Dan Gerak Manipulatif Berbasis Kelompok Pada Anak Usia (6-7) Tahun di Masa Pandemi” didapatkan hasil bahwa gerak manipulatif sangat bermanfaat bagi anak serta menjadi faktor pendukung dalam peningkatan kemampuan sosial anak, namun pada masa pandemi saat ini gerak manipulatif mengalami penurunan dikarenakan anak jarang melakukan kegiatan olahraga, senam serta kurangnya minat anak bermain di luar rumah.

Berdasarkan permasalahan dan hasil penelitian di atas, maka peneliti ingin melihat keterampilan gerak manipulatif anak usia (6-7) tahun selama pandemi *Covid-19* di Jalan Persada Ogan Ilir.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia (6-7) Tahun Selama Pandemi Covid-19 Di Jalan Persada Ogan Ilir?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Keterampilan Gerak Manipulatif Anak Usia (6-7) Tahun Selama Pandemi Covid-19 Di Jalan Persada Ogan Ilir.

### **1.4 Manfaat**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan guna mewujudkan pendidikan yang lebih baik dan berkualitas bagi semua pihak

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi anak, penelitian ini diharapkan agar anak dapat termotivasi untuk lebih giat dalam belajar.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberi wawasan pada guru mengenai gerak manipulatif yang sering dilakukan selama masa pandemi ini.
3. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan pada orang tua mengenai gerak manipulatif yang sering dilakukan oleh anak selama masa pandemi ini, serta sebagai alat ukur bagi orang tua untuk memberikan stimulasi pada anak agar semua gerak manipulatifnya terlatih walau hanya di rumah saja.
4. Bagi penelitian selanjutnya, dapat menjadi bahan kajian dan memberikan wawasan bagi peneliti lain untuk melihat keterampilan gerak manipulatif anak yang didapat di lapangan selama masa pandemi Covid-19.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S., Supriadi, & Masgumelar, Kukuh, N. (2020). *Model Model Exercise dan Aktivitas Fisik Untuk Kebugaran Jasmani Anak SD*. Wineka Media.
- Arifin, M. Z. (2017). Pengaruh Modifikasi Permainan Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Gerak Manipulatif Anak Tunagrahita. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(3), 35–39.
- Asiyah, S. N. (2018). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini di Jaman Naw*. CV Kaaffah Learning Center.
- Asmawati, L. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Kasar Melalui Stimulasi Orangtua Dan Permainan Dengan Bola Berpasangan Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–13.
- Chaturvedi, K., Vishwakarma, D. K., & Singh, N. (2021). Covid-19 and Its Impact On Education, Social Life and Mental Health of Students: A survey. *Journal Children and Youth Services Review*, 121.
- Darmawan, A. C. (2019). *Pedoman Praktis Tumbuh Kembang Anak (Usia 0-72 Bulan)*. PT Penerbit IPB Press.
- Fajrin, S. N., Agustiyawan, A., Purnamadyawati, P., & Mahayati, D. S. (2021). Literature Review: Hubungan Koordinasi Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.52019/ijpt.v1i1.2605>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2018). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73. [https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v1i1.575](https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.575)
- Harahap, M. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan

- Bermain Lempar Tangkap Bola Di Ra Assyifa. *Jurnal Ansiru*, 4(1), 100–107.
- Hasanuddin, M. I., & Hasanuddin, M. I. (2020). *Model Pendekatan Bermain Pada Peningkatan Kesegaran Jasmani Sekolah Dasar*. CV Budi Utama.
- Hidayat, Salam, A. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbaris Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. CV Sarnu Untung.
- Imani, R. A., Muslihin, H. Y., & Elan. (2020). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Agapedia*, 4(2), 273–284.
- Indriani, F., Dewi, K. P., Qisan, A., & Okfitri, N. N. (2020). *Tematik Integratif Berbasis Keterampilan Abad 21*. Gestalt Media.
- Irsakinah, & Yaswinda. (2021). Gambaran Keterampilan Gerak Dasar Anak Di Taman Kanak-Kanak Sani Ashilla II Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 99–108.
- Janah, N. (2021). *Mandiri Belajar Ulangan Tematik*. Madia.
- Kalili, S. (2018). *Berhasil Di Semua Ulangan Harian dan Semesteran SD Kelas 3*. Kunci Aksara.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Kencana.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mirawati, M., & Rahmawati, E. (2017). Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 38–50. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i2.119>
- Muhyi, M., Santoso, H., Mulyono, Hakim, L., Prastyana, B. R., & Darisman, E.

- K. (2020). *PJOK Tematik Terpadu Tingkat Sekolah Dasar Kelas 1*. CV. Jakad Media Publishing.
- Mulyati. (2017). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Kencana.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014. Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmah, A., Yasbiati, Nur, L., & Kastrena, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Gerak Manipulatif. *Jurnal Maempo : Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 9(1), 48–65.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50.
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 17–27.
- Simamora, B. S. (2019). *Aktif Berolahraga Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudarsini. (2017a). *Bina Diri Bina Gerak*. Gunung Samudera.
- Sudarsini. (2017b). *FISIOTERAPI*. Gunung Samudera.
- Sudirjo, N., & Alif, Nur, M. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. UPT Sumedang Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. T. Suryandari (ed.)). Alfabeta.
- Suherman. (2018). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumantri, M. S., & Endrawati, T. (2020). Kemampuan Sosialisasi Dan Gerak Manipulatif Berbasis Kelompok Pada Anak Usia (6-7) Tahun di Masa



- Pandemi. *Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUDNI*, 8(2).
- Sunarsih, T. (2018). *Tumbuh Kembang Anak Implementasi dan Cara Pengukurannya*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Tabi'in, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 190–200.
- Tisnawijaya, C., & Pujiastuti, P. (2020). KOMMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI: UNDERSTANDING THE KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*, 1, 93–103.
- Yani, A. (2021). *Aktivitas Permainan Dalam Outdoor Education*. Ahlimedia Press.
- Yudiantoro, Asmawi, M., & Karnawijaya, Y. S. (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Melempar Dan Menangkap Pada Anak Usia 7-10 Tahun. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 151–156.
- Yuliani, Khojir, & Mujahidah. (2021). Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Melempar Dan Menangkap Bola Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sijope*, 1(1).