

**PERAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK USIA (3-4)  
TAHUN DALAM BERMAIN OUTDOOR MASA PANDEMI  
COVID-19 DI KELURAHAN TALANG BUBUK PLAJU**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Paradila Fransiska**

**NIM: 06141381722050**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

Universitas Sriwijaya

**PERAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK USIA (3-4)  
TAHUN DALAM BERMAIN *OUTDOOR* MASA PANDEMI  
COVID-19 DI KELURAHAN TALANG BUBUK PLAJU**

**SKRIPSI**

Oleh

**Paradila Fransiska**

**Nim: 06141381722050**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Mengesahkan:

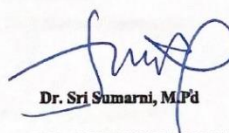
**Koordinator Program Studi**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Syafuaningsih, M.Pd**

**NIP. 195908151986092001**



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd**

**NIP. 1959010111986032001**



Universitas Sriwijaya

**PERAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK USIA (3-4)  
TAHUN DALAM BERMAIN OUTDOOR MASA PANDEMI  
COVID-19 DI KELURAHAN TALANG BUBUK PLAJU**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Paradila Fransiska**

**Nim: 06141381722050**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Senin**

**Tanggal : 13 Desember 2021**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Dr. Sri Sumarni, M.Pd**



**2. Anggota : Mahyuni Rantna, M.Pd**

**Palembang, Desember 2021**  
**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi,**  
  
**Dra. Syafdaningsih, M.Pd.**  
**NIP.195908151986092001**



Universitas Sriwijaya

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paradila Fransiska

NIM : 06141381722050

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Mendampingi Anak Usia (3-4) Tahun Dalam Bermain *Outdoor* Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Talang Bubuk Plaju" Ini adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak mana pun.

Palembang, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Paradila Fransiska  
NIM. 06141381722050

Universitas Sriwijaya

## PRAKATA

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Puji syukur dan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpah rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati, Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membina umatnya menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Peran Orang Tua mendampingi Anak Usia (3-4) Tahun Dalam Bermain *Outdoor* Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Talang Bubuk Plaju" dengan penuh harapan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh program sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Mahyumi Rantina, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2021



Penulis  
Paradila Fransiska

## **Persembahan Skripsi**

Alhamdulillahirabbil‘alamiin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata’ala, berkat Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, serta Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Sawlallahu alaihi wassalam, keluarga, dan sahabatnya. Dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ucapan terima kasih untuk kedua orang tua dila, untuk mama papa yang selalu menjadi penyemangat dila untuk menyelesaikan ini, yang tak kenal lelah dalam mencari nafkah untuk biayain dila sampai saat ini. Terima kasih Papa Pahrul Rozi dan Mama Yurida Ilawana selaku orang tua kandung dila, serta ketiga adik dila Putri Nurhaliza, Sandrina Malaikiano, dan Riski Ahmad di Nejaad. Terima kasih banyak untuk semua yang telah kalian lakukan, semoga tetap diberikan kesehatan dan perlindungan oleh Allah SWT agar kelak dila bisa bangga kalian semua.
2. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd sekaligus Dosen Pembimbing Akademik terima kasih banyak atas segala masukan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini. Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd selaku Dosen Penguji saya Terima kasih atas masukan dan sarannya Ibu. Seluruh Dosen PG-PAUD Unsri, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, dan Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, serta Ibu Febriyanti Utami, M.Pd. Terima kasih banyak atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada kami, Serta staf karyawan PG-PAUD FKIP terima kasih atas bantuan dan waktu yang telah diberikan.
3. Terimakasih untuk Imam Watusara, Fidiatillah Nugraha, Yuke Tri Adistia, Widya Novita Sari, Halimatus Sya’diyah, Atthoyibah Munawaroh, Dwi Indah Novega dan Kak Juniarti yang telah ikut serta.
4. Terimakasih teman seperjuangan sidang untuk Dina Tiaranisa, Anggita Dwi Oktaria, Sundari, dan Kak Mastura.

5. Terimakasih untuk support nya sepupu-sepupu Indriati Hastuti, Shinta Aprilya, Abang Jimmy, Abang Andre, Agung Aji, Reycudu, Nazua Tita, dan Adim Musawir.
6. Terimakasih semua teman-teman PG-PAUD UNSRI Angkatan 2017, serta seluruh keluarga HMPAUD UNSRI.

*I am proud of the woman I am today, and the one I'm becoming.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR UAP.....	iii
<u>PERNYATAAN</u> .....	iv
<u>PRAKATA</u> .....	v
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u> .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<u>ABSTRAK</u> .....	xiv
<u>ABSTRAK</u> .....	xv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	1
<u>1.1 Latar Belakang</u> .....	1
<u>1.2 Permasalahan Penelitian</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.1. Hakikat Peran Orang Tua</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.1.1 Pengertian Orang Tua</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>



<u>2.1.2 Peran Orang Tua</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2 Hakikat Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.1 Pengertian Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.2 Kategori Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.3 Nilai Bermain bagi Anak</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.4 Pentingnya Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.5 Manfaat Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.6 Tujuan Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.7 Karakteristik Bermain Outdoor</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.2.8 Karakteristik Anak Usia (3-4) Tahun</u> ...	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<u>2.3 Covid-19</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b><u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u></b> .....	<b>27</b>
<u>3.1 Deskriptif Kualitatif</u> .....	<b>27</b>
<u>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian</u> .....	<b>28</b>
<u>3.3 Fokus Penelitian</u> .....	<b>28</b>
<u>3.4 Subjek Penelitian</u> .....	<b>28</b>
<u>3.5 Jenis dan Sumber Data Penelitian</u> .....	<b>29</b>
<u>3.6 Teknik Pengumpulan Data</u> .....	<b>29</b>
<u>3.7 Teknik Analisis Data</u> .....	<b>32</b>
<u>3.8 Teknik Keabsahan Data</u> .....	<b>32</b>

<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	33
4.1 <u>Gambaran Umum Subjek Penelitian</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.2 <u>Hasil Penelitian</u> .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.2.1 <u>Peran Orang Tua Mendampingi Anak Usia (3-4) Tahun dalam Bermain Outdoor Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Talang Bubuk Plaju ....</u>	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.2.1.1 Peran Orang Tua dalam Memafisilitasi Kegiatan Bermain di Outdoor.....	35
4.2.1.2 Peran Orang Tua dalam Kegiatan Bermain di Outdoor.....	37
4.2.1.3 Keterlibatan Orang Lain dalam Kegiatan Bermain di Outdoor.....	40
4.2.1.4 Peran Orang Tua dalam Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat Untuk Anak.....	42
4.3 <u>Pembahasan</u> .....	47
<b><u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u></b> .....	
5.1 <u>Kesimpulan</u> .....	51
5.2 <u>Saran</u> .....	51
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	7
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>66</b>

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Triangulasi Peran Orang Tua Mendampingi Anak Usia (3-4) Tahun dalam Bermain *Outdoor* Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Talang Bubuk Plaju..... 47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 MFA sedang bermain di luar.....	36
Gambar 1.2 DDA sedang bermain di <i>outdoor</i> .....	37
Gambar 2.1 Ibu RK mendampingi MFA bermain <i>outdoor</i> .....	38
Gambar 2.2 Ibu SH mendampingi anak.....	39
Gambar 3.1 MFA sedang bermain bersama temannya.....	41
Gambar 2.3 DDA sedang bermain bersama temannya.....	42
Gambar 4.4 MFA sedang dipakaikan masker oleh ibu RK.....	44
Gambar 4.5 MFA diterapkan untuk mencuci tangan.....	44
Gambar 4.6 DDA sedang dipakaikan masker oleh ibu SH.....	46
Gambar 4.7 DDA sedang mencuci tangan mandiri.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Peran Orang Tua Mendampingi Anak Usia (3-4) Tahun Dalam Bermain <i>Outdoor</i> Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Talang Bubuk Plaju .....	56
Transkrip Wawancara Narasumber 1 .....	63
Transkrip Wawancara Narasumber 2 .....	66
Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian .....	69
Usul Judul Skripsi .....	70
Lembar Validasi Wawancara .....	71
Sk Pembimbing .....	75
Sk Izin Penelitian Dari Fkip Unsri .....	77
Surat Izin Penelitian Dari Camat .....	78
Surat Izin Penelitian Dari Kelurahan Talang Bubuk Plaju .....	79
Foto Bersama Narasumber .....	80
Dokumentasi Submit Jurnal .....	81
Lampiran Hasil Similarity Index .....	82

**PERAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK USIA (3-4) TAHUN  
DALAM BERMAIN OUTDOOR MASA PANDEMI COVID-19 DI  
KELURAHAN TALANG BUBUK PLAJU**

Oleh:

Paradila Fransiska

06141381722050

Pembimbing: Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam mendampingi anak usia (3-4) tahun bermain *outdoor* pada masa pandemi Covid-19 di Kelurahan Talang Bubuk, Plaju. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara semiterstruktur dan dokumentasi. Kemudian, peneliti mereduksi data yang didapatkan dari lapangan, menyajikan data dalam bentuk narasi singkat, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini menggunakan subjek penelitian, yaitu dua orang tua yang memiliki anak usia (3-4) tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mendampingi anak usia (3-4) tahun selama masa pandemi Covid-19 adalah sebagai pembimbing saat anak bermain, memfasilitasi anak, menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak, dan menerapkan hidup bersih dan sehat untuk anak. Pada penelitian ini peran orang tua dalam kegiatan bermain *outdoor* untuk anak (3-4) tahun dinilai baik. Hal ini dikarenakan aktivitas tersebut dapat berjalan dengan efektif, meningkatkan tingkat kreativitas anak, dan mampu membuat anak bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.

***Kata kunci:*** Peran orang tua, anak (3-4 tahun), Bermain Outdoor, Covid-19.

**THE ROLE OF PARENTS IN ACCOMPANYING CHILDREN AGED  
(3-4) YEARS IN PLAYING OUTDOOR DURING THE COVID-19  
PANDEMIC IN THE TALANG BUBUK PLAJU VILLAGE**

By:

Paradila Fransiska

06141381722050

Supervisor: Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Teacher Education For Early Childhood Education

***ABSTRACT***

*This study aims to describe the role of parents in accompanying children aged (3-4) to play outdoor during the Covid-19 pandemic in Talang Bubuk Village, Plaju. This study uses a qualitative descriptive research with semi-structured interview data collection techniques and documentation. Then, the researcher reduces the data obtained from the field, presents the data in the form of a short narrative, and draws conclusions. This study uses research subjects, namely two parents who have children aged (3-4) years. The results of this study indicate that the role of parents in accompanying children aged (3-4) during the Covid-19 pandemic is as a guide when children play, facilitating children, creating a comfortable environment for children, and implementing clean and healthy living for children. In this study, the role of parents in outdoor play activities for children (3-4) years old was considered good. This is because these activities can run effectively, increase the level of creativity of children, and are able to make children socialize with the surrounding environment.*

***Keywords:*** *The role of parents, Children (3-4 years), Outdoor Play, Covid-19.*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Dunia saat ini disibukkan dengan munculnya virus corona yang saat ini disebut dengan (Covid-19) dan telah menginfeksi pada 4,252,218 manusia, dengan jumlah kematian 287,123 jiwa dan jumlah pasien yang sembuh 1,525,315 dan menginfeksi 212 negara di dunia (worldometers.info, 2020). Pada tanggal 28 maret 2020, Covid-19 telah dinyatakan sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) ketika kasus yang dikonfirmasi mencapai 575,444 pasien dengan angka kematian 26.654 jiwa di lebih dari 160 negara (Cheeyandira, 2020). Tahun 2020 corona virus menjadi pandemi global dan menjadi masalah kesehatan di sebagian besar negara di dunia (Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri, 2013). Di Indonesia sendiri, penyebaran virus ditemukan pertama kali pada tanggal 2 maret 2020, dan hal ini disampaikan langsung oleh Presiden Joko Widodo (Nuraini, 2020). Hingga saat ini terdapat 14,265 pasien dengan jumlah kematian 991 jiwa, dan jumlah pasien yang sembuh 2,881 orang (Covid19.go.id, 2020) .Untuk memutus mata rantai penyebaran virus ini, pemerintah Indonesia memberlakukan berbagai kebijakan seperti *physical distancing*, Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), termasuk diantaranya untuk melakukan kegiatan hanya di rumah termasuk bekerja di rumah (*work from home*), ibadah di Rumah (*pray from home*) dan juga sekolah di rumah (*school from home*) selama 91 hari yang dimulai pada tanggal 29 Februari 2020 sampai dengan 29 Mei 2020 (Nugraheny, 2020).

Berbagai upaya yang telah dilakukan pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran virus ini, diantaranya dengan menerbitkan PP Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala dalam rangka percepatan penanganan Covid-19 yang mengakibatkan pembatasan berbagai kegiatan selama diluar rumah. Selama adanya wabah covid-19 ini seluruh aktivitas anak dilakukan dirumah,



termasuk dengan bermain. Anak menggunakan sebagian besar waktunya untuk bermain, baik dengan dirinya sendiri maupun dengan temannya. Bermain memiliki esensi dalam mendukung tumbuh kembang anak. Bermain merupakan kebutuhan alami anak usia dini. Selain sebagai kegiatan yang menyenangkan senang, bermain juga dimaksudkan untuk belajar anak-anak. Karena memang anak-anak belajar melalui aktivitas bermain. Jadi bermain bagi anak usia dini memiliki kedudukan yang sangat penting. Banyak manfaat yang bisa didapatkan dan aktivitas bermain. Oleh karena itu, bermain tidak bisa dilepaskan sejak usia dini. Dengan bermain anak akan mendapat keterampilan baru dan memiliki fungsi bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Bermain bagi seorang anak adalah kebutuhan. Karena dengan bermain anak-anak bisa mengembangkan semua potensi yang ada dalam dirinya. Baik menyangkut masalah moral, sosial, emosi, ekspresi dan sebagainya. Menurut (Hanafi, 2020:33) melalui bermain, anak dapat menyalurkan energinya serta mempunyai kesempatan untuk tertawa dan bebas bercanda.

Bermain adalah kegiatan untuk mengembangkan kejiwaan anak dan dapat memperdekat hubungan kejiwaan antara orang tua dan anak. Kebijakan bermain dan belajar dari rumah tentu diharapkan sebagai pengganti tatap muka, dan diharapkan anak tetap bermain dan mengembangkan diri di tengah masa darurat ini (Arifa, 2020). Serta dapat mempererat hubungan kejiwaan antara orang tua dan anak. Anak-anak menggunakan sebagian besar waktunya untuk bermain, baik dengan dirinya sendiri maupun dengan temannya. Kegiatan bermain sangat diminati oleh setiap anak usia dini dan hal ini dapat dilihat dari sebagian besar waktu yang digunakan oleh anak adalah bermain dan hal ini secara tidak langsung memberikan pengaruh yang signifikan bagi perkembangan anak hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Montolalu dkk bahwa Pengaruh bermain bagi perkembangan anak dapat mempengaruhi perkembangan fisik, dorongan komunikasi, penyaluran energy emosional yang terpendam, penyaluran bagi kebutuhan dan keinginan, sumber belajar, ransangan bagi kreativitas, perkembangan wawasan diri, belajar bermasyarakat, standar moral, belajar bermain

sesuai dengan peran jenis kelamin, perkembangan ciri kepribadian yang diinginkan. Bermain memiliki esensi dalam mendukung tumbuh kembang anak (Hanafi, 2020:34). Lingkungan keluarga merupakan lingkungan awal bagi seorang anak, segala tingkah laku maupun perkembangan yang muncul pada diri anak akan mencontoh pada kedua orang tuanya. Kemudian menurut (Novrinda, 2017) keluarga dalam lingkungan anak usia dini memiliki peran yang penting bagi anak, karena keluarga merupakan pondasi untuk anak belajar dan mengembangkan aspek perkembangannya.

Peran orang tua yang muncul selama pandemi covid-19 peran yang dilakukan orang tua dalam mendampingi anak usia (3-4) tahun selama masa pandemic covid-19 adalah sebagai pembimbing pada saat anak bermain, memfasilitasi anak untuk bermain, menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak, dan menerapkan hidup bersih dan sehat untuk anak. Namun kurangnya pemahaman orang tua terhadap pentingnya bermain salah satu faktor yang menjadi kendala bagi aspek perkembangan pada anak usia dini. Padahal lingkungan utama yang dapat membantu perkembangan anak berkembang secara optimal adalah lingkungan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Sari dkk, 2020) dengan judul “Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “Dirumah Saja” dapat ditarik kesimpulan bahwa peran orang tua mendampingi anak bermain selama pandemi covid-19 berdampak positif masa PSBB dirumah saja adalah membuat orang tua mempunyai waktu yang lebih berkualitas bersama anak, dan dapat melakukan kegiatan bersama-sama. Disisi lain anak-anak menjadi rewel karena bosan di rumah saja, merasa kangen dengan teman, guru dan sekolahnya. Menghadapi situasi ini orang tua merasa bingung untuk bermain bersama anaknya. Peran keluarga di dalam pengasuhan anak mencakup fungsi biologis, pendidikan, keagamaan, perlindungan, sosialisasi, kasih sayang, ekonomis dan rekreatif.

dengan kebutuhan dan harapan anak, dan diharapkan hubungan yang terjalin saat bermain bersama akan secara konsisten mempertahankan suasana keluarga yang positif.

Salah satu cara melindungi anak adalah dengan membatasi gerak anak dengan hanya bermain di rumah saja, atau sekitar rumah. Menghindari kerumunan dengan tidak bermain bersama teman atau pergi ke tempat yang agak jauh seperti ke warung atau ke supermarket.

Sejalan dengan Sari, menurut (Kurniati dkk, 2021) dengan judul “Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19” dapat ditarik kesimpulan bahwa peran orang tua menyampaikan bahwa selama pandemi berlangsung, kegiatan bermain menjadi aktivitas yang paling sering dilakukan, khususnya pada orang tua yang memiliki anak usia PAUD dan SD awal (Gloria, 2020; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017). Selanjutnya, adapun menurut (Selfi Lailiyatul Iftitah dan Mardiyana Faridhatul Anawaty, 2020) dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19” dapat ditarik kesimpulan orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam perkembangan karena orang tualah yang paling banyak berinteraksi dengan anak sehingga orang tua dapat memaksimalkan peran utamanya dalam mendidik anak mereka. Orang tua sebagai pendidik utama anak selama belajar dari rumah harus menyediakan waktu, lingkungan belajar yang menyenangkan dan sumber belajar yang beragam agar anak tetap dapat mengembangkan kemampuannya dan mencapai tugas-tugas perkembangannya. Dengan mendampingi anak di rumah dapat membangun kedekatan hubungan antara orang tua dan anak.

Hal tersebut menunjukkan hakikat dasar dunia anak, yakni bermain. Sejalan dengan yang tercantum pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017) bahwa dunia anak adalah bermain, melalui bermain, menuntun pada perkembangan anak yang cerdas, ceria dan selalu sehat.

Sebagian besar anak-anak menggunakan waktunya untuk bermain, baik itu bermain sendiri maupun dengan temannya. Data di lapangan menunjukkan bahwa area bermain yang dieksplorasi selama pandemi adalah di dalam ruangan dan juga di luar ruangan. Pada keluarga yang masih memiliki akses ke luar ruangan seperti halaman rumah atau bagian belakang rumah dimanfaatkan orang tua untuk bermain bersama seperti bermain ayunan, mancing ikan, mencari cacing, memelihara itik, menanam bunga, main air, dll. Kegiatan bermain bersama akan mendorong anak-anak untuk berperilaku positif sesuai dengan kebutuhan dan harapan anak, dan diharapkan hubungan yang terjalin saat bermain bersama akan secara konsisten mempertahankan suasana keluarga yang positif.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, kajian dalam penelitian ini menjadi sangat penting dilakukan untuk memahami bagaimana sebenarnya peran orang tua mendampingi anak dalam bermain *outdoor* saat terjadi pandemi Covid-19.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan penelitian dari latar belakang di atas, adalah sebagai berikut. “Bagaimana Peran Orang Tua Mendampingi Anak Usia (3-4) Tahun Dalam Bermain *Outdoor* Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Talang Bubuk Plaju”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas, maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut: untuk mengetahui peran orang tua mendampingi anak usia (3-4) tahun dalam bermain *outdoor* masa pandemi covid-19 di kelurahan talang bubuk plaju.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan guna mewujudkan pendidikan yang lebih baik dan berkualitas bagi semua pihak.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan pada orang tua untuk memahami kegiatan bermain *outdoor* pada anak usia (3-4) tahun di saat kondisi pandemi covid-19 ini.
- b. Bagi penelitian selanjutnya, dapat menjadi bahan kajian dan memberikan wawasan bagi peneliti lain untuk melihat kegiatan bermain *outdoor* anak selama masa pandemi Covid-19.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Y. (2020). UPDATE 25 April: Kasus Covid-19 di Indonesia Mencapai 8.607. Kompas.Com.  
<https://nasional.kompas.com/read/2020/04/25/15472271/update-25-april-kasuscovid-19-di-indonesia-mencapai-8607>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19. *Info Singkat, Kajian Singkat Terhadap Isu Aktuan Dan Strategis*, XII (No. 7/I/Puslit/April/2020), 13–18.
- Barlow, J., & Coren, E. (2018). The Effectiveness of Parenting Programs: A Review of Campbell Reviews. *Research on Social Work Practice*, 28(1), 99–102. <https://doi.org/10.1177/1049731517725184>
- Fadlillah. M (2017). *Bermain dan Permainan*. Kencana:Prenadamedia Group. Jakarta, Indonesia.
- Gloria. (2020). Sehat Mental Selama di Rumah dengan Aktivitas Positif Bersama Keluarga. Ugm.ac.id. <https://ugm.ac.id/id/newsPdf/19175-sehat-mental-selama-di-rumahdengan-aktivitas-positif-bersama-keluarga>
- Hanafi, Ahmad. (2020). Kecenderungan Anak Bermain Gawai Hubungannya Dengan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar 1 (1)*. Insitut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon.
- Idris, M.H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, edisi khusus, 37-43.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul & Mardiyana Faridhatul Anawaty. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*. Vol. 4 No. 2 Tahun 2020 | Hal. 71 – 81. Institut Agama Islam Negeri Madura
- Ihsani, I., & Santoso, M. B. (2020). Edukasi Sanitasi Lingkungan Dengan Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Kelompok Usia Prasekolah Di Taman Asuh Anak Muslim Ar-Ridho Tasikmalaya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 289. <https://doi.org/10.24198/jppm.v6i3.22987>
- KBBI: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1990, h.629
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga dengan Anak Usia Dini*. In *My Hero 98(25)*. Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan.

[http://118.98.227.114/glnsite/wpcontent/uploads/2017/09/Juknis\\_PAUD.pdf](http://118.98.227.114/glnsite/wpcontent/uploads/2017/09/Juknis_PAUD.pdf)

Khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain dan permainan anak usia dini*. Perdana Publishing.

Khairi, Husnuzziadatul. (2018) Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna* Vol. 02. No. 02.

Kurniawan, Heru., Marwany., & Anisatul Laely. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.

Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>

Lestari P. Ayu Suci & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education* 1 (2) 58-6358. Dinas Sosial Kota Mataram, Indonesia. Physics Education Study Program, Universitas Mataram, Indonesia.

Murdoko, E. Widiyo Hari. (2017). *Parenting With Leadership. Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Dan Memberdayakan Potensi Anak*. PT. Elex Media Komputindo. Kompas Gramedia. Jakarta, Indonesia.

Nurkholis. (2020). *Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap*. 6(1), 39-49.

<https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS/issue/view/176>

Novrinda., Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP UNIB*, 2 (1), 39-46

Oktaviani, S., Yanzi, H., & Pitoewas, B. (2017). Peranan Orang Tua Terhadap Upaya Perlindungan Kesehatan Reproduksi Di Desa Margoyoso Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus Lampung. In *Skripsi*. Universitas Lampung.

Pratiwi, Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5 (2), 106-117. Institut Agama Islam Negeri Sultan amai Gorntalo.

Rahmadiani, Novia. (2020) Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal*

Pendidikan: Early Childhood Education. 4 (1). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Bandung: Jawa Barat, Indonesia.

- Rahmatunnisa, Sriyanti & Siti Halimah. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Bermain Pasir 2(1). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ruli, Efrianus. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. Jurnal Edukasi Nonformal. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Jawa tengah.
- Rompas, Y. (2018). Hubungan Peran Orang Tua dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Sekolah di SD Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. JURNAL KEPERAWATAN.
- Sari, Diah Andika. (2020) Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “Dirumah Saja” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 2021 Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 476-489
- Satori, Djam’an., Aan Komariah. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Sholihah, Nia’mul Wildanu (2020) Peran Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di Dusun Jarak Kidul Desa Jarak). IAIN Kediri.
- Sudarma, Momon., (2021) *Daring Duraring Belajar Dari Rumah (Strategi Jitu Guru, Orang Tua, dan Siswa di Masa Pandemi)* . PT Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia Anggota IKAPI, Jakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi dkk. (2017). Sumber belajar penunjang PLPG 2017 Materi Pedagogik Guru Kelas PAUD/ TK. Bab II Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- <https://123dok.com/document/ydmplnly-sumber-belajar-penunjang-plpg-materi-pedagogik-kelas-pondahuluan.html>
- Wardani, Lisma (2017) Peranan orang tua dalam membina ibadah sholat wajib anak di pekon Banding Agung Kabupaten Tanggamus. Masters thesis, UIN Raden Intan Lampung.

<http://repository.radenintan.ac.id/1669/>



Yovita, A. (2020). Lebih dari 849 Juta Siswa di Dunia Belajar di Rumah – Kompas.id. Kompas.Id.

<https://www.kompas.id/baca/dikbud/2020/03/18/lebih-dari-849-juta-siswa-di-dunia-belajar-di-rumah>

Zahrok, S., & Suarmini, N. WW. (2018) *Peran Perempuan Dalam Keluarga. IPTEK Journal of Proceedings Series.*

<https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.442>.