

**PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KESEHATAN  
ANAK USIA 3-4 TAHUN SESUAI PROTOKOL KESEHATAN  
COVID -19 DESA PEDANG MUSI RAWAS**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Widya Novita Sari**

**NIM : 06141381722072**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KESEHATAN ANAK USIA (3-4) TAHUN SESUAI PROTOKOL KESEHATAN COVID -19 DESA PEDANG MUSI RAWAS**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Widya Novita Sari**

**NIM : 06141381722072**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Mengesahkan:**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Syafdaningsih, M.Pd.  
NIP.195908151986092001**

**Pembimbing Skripsi**



**Mahyumi Rantina M.Pd.  
NIP.199005082019032025**



**PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KESEHATAN ANAK USIA  
(3-4) TAHUN SESUAI PROTOKOL KESEHATAN COVID -19 DESA  
PEDANG MUSI RAWAS**

**SKRIPSI**

Oleh :

Widya Novita Sari

NIM: 06141381722072

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Desember 2021

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Mahyumi Rantina, MPd



2. Anggota : Dr. Sri Sumarni



Palembang, Desember 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, MPd

NIP. 195908151986092001



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Novita Sari

NIM : 06141381722072

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Orang tua Dalam Menjaga Kesehatan Anak Usia (3-4) Tahun Sesuai Protokol Kesehatan covid -19 Desa Pedang Musi Rawas" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2021

Penulis



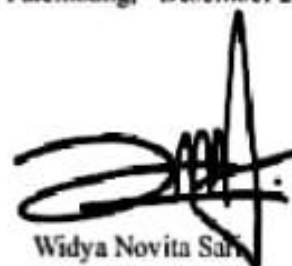
Widya Novita Sari

NIM.06141381722072

## PERNYATAAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahi rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati, Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membina umatnya menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul dengan penuh harapan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh program sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Mahyumi Rantina M.Pd dan Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., sebagai Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hasmalena, M.Pd dan Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PG-PAUD dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2021



Widya Novita Sari  
NIM: 06141381722072

## **Persembahan Skripsi**

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata’ala berkat Rahmat dan Ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik serta dimudahkan dalam menyelesaikannya. Sholawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu ‘Alaihi wa Sallam, sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Dengan ketulusan hati, penulis izin menyampaikan kata persembahan untuk skripsi ini kepada:

1. Yang pertama Terima kasih untuk diri saya sendiri yang selama ini bisa bertahan sejauh ini untuk selalu tetap semangat dan yakin bisa melewati suka duka pada saat pembuatan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tuaku yang aku cintai dan sayangi yang bernama Bustian, S.Pd. Ibu Sriwahyuni Terima kasih Mak’e, Bak’e yang selalu yang selalu menjadi alasan utama widya dalam pembuatan skripsi ini serta mendidik dan menyayangi widya dengan setulus hati.
3. Untuk nek ndut bapak H.sahani zen.alm dan nek mok ibu H.j Majusiah ,dan mbah kakung Saini dan Mbah putri Sukati alm terimakasih telah menjadi nenek terbaik, mencintai dan menyayangi widya.
4. Seluruh keluarga besar yang tidak di sebutkan satu persatu, pokoknya terima kasih juga atas doa dan supportnya.
5. Adikku Putri Dwi Ayu Kinanthi terimakasih banyak telah membantu dokumentasi dalam penelitian Skripsi.Semoga apa yang di cita - cita setelah lulus dari SMA masuk Fakultas yang di harapkan .
6. Dosen Pembimbing skripsi dan akademik ku Ibu Mahyumi Ratina, M.Pd Terima kasih banyak ya ibu atas segala didikanmu, masukan dan saran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
7. Validator skripsi yaitu Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd terima

kasih banyak bu telah memberikan masukan atas instrumen dan validasinya.

8. Dosen PG-PAUD UNSRI Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd,
9. Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd  
Terima kasih banyak bu atas semua ilmu, didikan, yang telah kalian berikan kepada kami. Sehat sehat ya bu 😊
10. Dosen Penguji, Dr. Sri Sumarni, M.Pd Terima kasih atas saran dan masukannya dalam perbaikan skripsi ini.
11. Staff karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu tesli. Terima kasih banyak ya bu telah membantu kami dalam urusan administrasi perkuliahan selama ini.
12. Untuk Sahabat ku Halima Agustina S.Pd terimakasih telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini dari mencari buku, dan bersedia membantu pada saat penelitian terima kasih banyak bestie.
13. Sahabatku seperjuangan caro gades Yuke Tri Adistia S.Pd, Fidia Tilah Nugraha S.Pd, Paradila Feransiska S.Pd, Terima Kasih telah menjadi sahabat yang menemani selama perkuliahan, banyak cerita yang kita lewati selama 4 tahun ini temen' ku suka duka, telah menjadi sahabat menghibur dikalah sedih dengan kelucuan kalian semua hehehe, semoga apa cita-cita kita sesudah perkuliahan ini tercapai amiin
14. Sahabatku saat pertama kali berada di Palembang Henny Septi, S.E, Ghina Nur Wasila Defa, S.Tr.M. dan M.Fajri Riski, A.Md Terima Kasih telah menjadi teman berkeluh kesah, telah memberi support dan Motivasi selama pembuatan skripsi ini.

15. Terima kasih semua teman teman PG-PAUD UNSRI Angkatan 2017, serta Seluruh keluarga HMPAUD UNSRI.

16. Almamater Universitas Sriwijaya

***“Tiada doa  
yang lebih indah  
selain doa skripsi ini cepat selesai “***

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

*(Q.S Al Insyirah: 5-6)*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN MUKA.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN OLEH PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>14</b>
1.1 Latar Belakang.....	14
1.2 Permasalahan Penelitian .....	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	18

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>19</b>
2.1 Hakikat Peran Orang Tua .....	19
2.2 Jenis- jenis Keluarga atau Tingkatan Keluarga .....	23
2.3 Cara Menjaga Kesehatan Anak .....	27
2.4 Pandemi Covid .....	36
2.5 Hakikat Anak Usia Dini.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Deskriptif Kualitatif .....	52
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian .....	53
3.3 Subjek Penelitian .....	54
3.4 Tehnik Pengumpulan Data .....	54
3.5 Jenis Data .....	58
3.6 Istrumen Penelitian .....	59
3.7 Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Gambaran Umum Desa Pedang .....	64
4.2 Gambar Umum Subjek Penelitian .....	64
4.3 Hasil Penelitian .....	78
4.4 Menjaga Jarak Sosial Distancing .....	84

4.5 Memakai Masker Ketiga Berada Di Luar Rumah.....	86
4.6 Memakai Makanan Yang Bergizi .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
5.1 Kesimpulan .....	105
5.2 Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>116</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Tabel Pelaksanaan Pelaksanaan .....	117
Transkrip Wawancara Narasumber 1 .....	129
Transkrip Wawancara Narasumber 2 .....	133
Transkrip Wawancara Narasumber 3 .....	135
Lembar Validasi Wawancara .....	138
Sk Pembimbing.....	141
Usulan Judul Skripsi .....	144
Kartu Bimbingan .....	145
Surat Izin Penelitian Dari Kepala Desa Pedang.....	151
Hasil Pelagiat .....	152
Catatan Lapangan (Observasi).....	153
Submit Jurnal.....	156

**“PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KESEHATAN ANAK USIA (3-4) TAHUN SESUAI PROTOKOL KESEHATAN COVID -19 DESA PEDANG MUSI RAWAS”**

**Oleh:**

**Widya Novita Sari**

**NIM : 06141381722072**

**Pembimbing ; Mahyumi Rantina. M.Pd**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak usia (3-4) tahun sesuai protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19 di Desa Pedang Musi Rawas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan. Analisis data yang digunakan peneliti adalah data kualitatif. Miles dan Huberman menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa wawancara, observasi, dokumentasi, kondensasi data, penyajian data dalam bentuk narasi yang singkat dan menarik kesimpulan, dan menarik kesimpulan. Sumber data di ambil dari tiga orang tua yang memiliki anak berusia (3-4) tahun. Upaya yang dilakukan orang tua dalam menjaga kesehatan anak usia 3- 4 tahun sesuai protokol kesehatan di Desa Pedang Musi Rawas adalah orang tua mengajarkan serta membiasakan anak untuk mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, serta mengurangi mobilitas dalam penerapan pemakaian masker di Desa Pedang. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa orang tua memberikan motivasi kepada anak dalam menjaga kesehatan berupa memfasilitasi anak dengan masker, vitamin, obat-obatan, dan makanan bergizi.

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Kesehatan anak, Covid-19.*

**“THE ROLE OF PARENTS IN MAINTAINING THE HEALTH OF CHILDREN AGED (3-4) IN ACCORDANCE WITH THE COVID-19 HEALTH PROTOCOL, SWORD MUSI RAWAS VILLAGE”**

*By:*

**Widya Novita Sari**

**ID : 06141381722072**

**Advisor ; Mahyumi Rantina. M.Pd**

**Teacher education for early childhood education**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the role of parents in maintaining the health of children aged (3-4) years according to health protocols during the covid-19 pandemic in the Sword Village of Musi Rawas. This study uses descriptive research methods and. Data analysis used by researchers is qualitative data. Miles and Huberman use data collection techniques in the form of interviews, observation, documentation, data condensation, data presentation in the form of short narratives and draw conclusions, and draw conclusions. Sources of data are taken from three parents who have children aged (3-4) years. Efforts made by parents in maintaining the health of children aged 3-4 years according to health protocols in Sword Musi Rawas Village are parents teach and familiarize children with washing hands, wearing masks, maintaining distance, staying away from crowds, and reducing mobility in the application of masks in the community. Sword Village. From the results of the study, it was found that parents motivate children to maintain health by facilitating children with masks, vitamins, medicines, and nutritious food.

***Keywords:*** *Role of Parents, Children's Health, Covid – 19*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Dunia saat ini dihebohkan dengan munculnya virus corona (covid-19). Terhitung tanggal 18 November 2021 virus ini telah menginfeksi 256 juta jiwa dengan jumlah kematian sebanyak 348.760 jiwa, data tersebut merupakan data keseluruhan masyarakat di berbagai negara yang terdampak covid 19. Sementara itu di negara Indonesia terhitung sampai tanggal 18 november 2021 jumlah masyarakat terdampak covid-19 adalah sebanyak 4,25 juta jiwa sementara yang meninggal sebanyak 144 ribu jiwa (covid19.go.id,2020).

Berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah Indonesia untuk memutus mata rantai penyebaran virus corona, diantaranya adalah dengan mengeluarkan PP Nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dalam rangka percepatan penanganan covid-19 yang berakibat pada pembatasan berbagai aktivitas termasuk diantaranya sekolah. Sementara itu aktivitas belajar dari rumah secara resmi dikeluarkan melalui surat edaran Mendikbud. Kebijakan ini memaksa guru dan murid untuk tetap bekerja dan belajar dari rumah dari jenjang PAUD sampai Perguruan Tinggi. Kebijakan ini tentunya tidak hanya berdampak pada relasi guru dan murid namun juga pentingnya optimalisasi peran orang tua dalam pelaksanaan belajar dari rumah dan juga bagaimana menjaga kesehatan anak-anak dirumah selama masa pandemi covid-19.

Menurut (KBBI) dalam (Razikin,2019) Sehat adalah baik seluruh badan serta bagian-bagiannya. Jadi sehat dapat diartikan suatu kondisi di mana segala sesuatu kondisi berjalan normal dan bekerja sesuai fungsinya dan sebagaimana mestinya. Secara sederhana, sehat sinonim dengan kondisi tidak sakit. Artinya seseorang di katakan sehat jika tubuh, jiwa dan kehidupan sosialnya berjalan dengan normal

dan sebagaimana mestinya. Jika salah satu komponen tersebut terganggu, maka kehidupannya akan menjadi tidak menurut (Nisa, 2021). Sehat merupakan cerminan pola hidup keluarga yang senantiasa memperhatikan dan menjaga kesehatan seluruh anggota keluarga. Semua perilaku kesehatan yang dilakukan atas kesadaran sehingga anggota keluarga atau keluarga dapat menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan dan dapat berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan kesehatan di masyarakat merupakan pengertian lain dari PHBS. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) merupakan salah satu upaya preventif (pencegahan terhadap suatu penyakit atau masalah kesehatan) dan promotif (peningkatan derajat kesehatan) pada seseorang, sehingga dapat dikatakan sebagai pilar Indonesia Sehat,

Sehat menurut (Marisa, 2018) adalah suatu keadaan/ kondisi seluruh badan sehat adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan seseorang dapat hidup secara sosial dan ekonomis. konsep “sehat”, World Health Organization (WHO) merumuskan dalam cakupan yang sangat luas, yaitu “keadaan yang sempurna baik fisik, mental maupun sosial, tidak hanya terbebas dari penyakit atau kelemahan/cacat”. Dalam definisi ini, sehat bukan sekedar terbebas dari penyakit atau cacat. Orang yang tidak berpenyakit pun tentunya belum tentu dikatakan sehat. Dia semestinya dalam keadaan yang sempurna, baik fisik, mental, maupun sosial. Merefleksikan perhatian pada individu sebagai manusia. Memandang sehat dalam konteks lingkungan internal dan eksternal. 2 Sehat diartikan sebagai hidup yang kreatif dan produktif. 3 Sehat bukan merupakan suatu kondisi tetapi merupakan penyesuaian, dan bukan merupakan suatu keadaan tetapi merupakan proses dan yang dimaksud dengan proses disini adalah adaptasi individu yang tidak hanya terhadap fisik mereka tetapi terhadap lingkungan sosialnya

Menjaga kesehatan itu sangat penting di tengah pandemi covid-19 yang sampai saat ini terus mewabah terdapat beberapa peneliti yang mencoba mengkaji terkait dengan pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemi covid 19 di antaranya (Pebrianti Dwi Kartika, 2021) dengan judul “Pendidikan terhadap Siswa ditengah pandemi serta pentingnya menjaga protokol, kesehatan covid di Desa Wringin Bondowoso” menjaga kesehatan diri sendiri pada masa pandemi covid-19



antara lain: a. Tidur yang cukup. b. olahraga yang teratur, c. mengonsumsi makanan yang bergizi, d. mencoba berbagai cara untuk menjaga ketahanan diri e. membuat kegiatan yang menyenangkan, f. menjaga kebersihan lingkungan rumah, g. membuang sampah, h. mencari aktifitas yang menyenangkan di rumah yang belum pernah dilakukan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Arief, 2020) dengan judul “Upaya Pencegahan Virus covid-19 melalui keterlibatan pengabdian KKM-16 UNIBA 2021 dalam penyemprotan Disinfektan dan pentingnya menjaga proses didesa payungan jaya kecamatan ciomas kabupaten serang” cara menjaga kesehatan di tempat umum pada masa covid Pemerintah Indonesia merupakan kebijakan yang tepat untuk mengurangi dampak penyebaran infeksi virus Covid-19 di Indonesia. Kebijakan yang dipilihpun telah sesuai dengan himbauan WHO terkait *physical distancing* dan *social distancing*. Hal ini dapat kita temukan di tempat - tempat umum dimana kita dapat melihat simbol *physical distancing* yang menandakan jarak seseorang dengan orang lain seperti yang terdapat pada halte bus, stasiun kereta api, supermarket, hingga angkutan umum sudah mulai menggunakan nomor atau tanda jarak untuk menjaga batasan pengunjung agar terhindar dari kontak fisik dengan pengunjung lainnya.

Dari berbagai penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, pembaruan dari penelitian sebelumnya adalah peneliti ingin melihat dan mengkaji lebih dalam terkait dengan peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak usia (3-4) tahun dimasa pandemi covid 19.

Penjelasan dari dua pernyataan diatas dapat di lihat bahwa selama ini peran orang tua dalam pengasuhan dan perawatan lebih menonjol, sementara pendidikan akademik seringkali ditugaskan kepada pihak kedua yaitu sekolah.

Paparan peran orang tua di atas, lebih banyak dianalisis saat sebelum terjadinya pandemi covid-19 yang mana lebih menekankan pada pengasuhan dan perawatan. Ditengah pandemi covid-19 yang dialami sampai dengan saat ini, orang tua harus bekerja lebih ekstra dari sebelumnya karena harus menjaga kesehatan

anak-anak nya di tengah maraknya pandemi covid 19. Andriani (2021) menyatakan bahwa peran orang tua dimasa pandemi covid-19 yaitu menjaga dan memastikan anak untuk menerapkan hidup bersih dan sehat, mendampingi anak dalam mengerjakan tugas sekolah, melakukan kegiatan bersama selama dirumah, dan menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak.

Pada hasil penelitian Agar orang tua dapat menjaga kesehatan, maka orang tua mengajarkan kepada anak untuk mengikuti protocol kesehatan. Saat mengajarkan penerapan hidup sehat, orang tua perlu memberikan contoh hidup sehat, rapi dan selalu menjaga protokol sebagai bentuk dari mendidik anak Anak cenderung lebih cepat belajar dengan cara meniru lingkungannya, sehingga penting untuk menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari Edukasi tentang hidup sehat, dapat disampaikan dengan memberikan contoh untuk selalumencuci tangan dengan sabun dan air mengalir dan menggunakan masker jika harus ke luar rumah.Selain itu, orang tua juga perlu memastikan asupan makanan yang bergizi dan teratur. 1.Selalu cuci tangan dengan sabun. Virus corona dapat dihilangkan dengan mencuci tangan dengan sabun. Virus corona memiliki lapisan lipid lemak yang dapat dihilangkan dengan sabun secara efektif, oleh karena itu, mencuci tangan dengan sabun dan desinfektan akan membantu dalam mencegah penularan virus corona. 2 Hindari menyentuh wajah Salah satu penyebaran virus corona adalah ketika virus masuk kedalam hidung, mata, ataupun mulut lewat sentuhan. Salah satu penyebar yang paling banyak adalah lewat tangan, oleh karena itu hindari untuk menyentuh wajah, terutama jika anda sedang berada di luar rumah. 3. Gunakan masker dalam penyebaran corona, bersin dan batuk seringkali menjadi media penularan. Menggunakan masker terbukti mampu mencegah terpapar serta penyebaran. Semakin bagus kualitas masker maka semakin efektif hasilnya. 4 .Tutup mulut ketika bersin

Selain masker, pencegahan yang lain supaya tetap sehat dan jauh dari corona adalah dengan menutup mulut ketika bersin. Tutup mulut ketika bersin dengan menggunakan tangan bagian dalam. 5 Social distancing dan stay at homestay at home dan social distancing adalah hal yang paling ampuh untuk mencegah

penularan, dan menghindari penularan virus corona. Semakin jarang anda keluar rumah, kontak dengan orang lain pun juga semakin jarang. Alhasil kemungkinan tertular pun menurun. 6 Makan makanan bergizi untuk menjaga daya tahan tubuh supaya tetap sehat dalam kondisi pandemi ini, maka makanlah makanan bergizi 4 sehat 5 sempurna. Konsumsi buah dan sayur dan perbanyak makanan untuk menambah daya tahan tubuh. 6 Berolahraga teratur selain makanan bergizi, berolahraga juga perlu untuk menambah daya tahan tubuh dan juga tetap sehat selama masa pandemi. Olahraga seperti jogging, senam dan bersepeda sangat cocok untuk meningkatkan daya tahan tubuh. Itu dia tips menjaga kesehatan di masa pandemi COVID-19. Semoga anda sehat selalu, di jauhkan dari corona, dan selalu stay safe dimasa pandemi ini. (Putu, Purandina Yoga, 2020), menjaga kesehatan pada anak di masa pandemi ini adalah dengan mengikuti protokol kesehatan seperti, selalu menggunakan masker. saat ini menggunakan masker saat berada di luar rumah atau berinteraksi dengan orang lain menjadi hal yang wajib dilakukan, dan sudah menjadi kebiasaan. Bahkan di beberapa daerah semua orang menggunakan masker jika berada di daerah tersebut, jika tidak akan diberi sanksi tegas, membudayakan mencuci tangan dengan air yang mengalir atau menggunakan handsaintazer ketika akan menyentuh wajah. Menurut WHO dalam (Eman, 2020) mengeluarkan 9. Pencegahan Virus Corona di antaranya: 1. Cuci tangan sesering mungkin, 2. Hindari menyentuh area wajah, 3. Hindari berjabat tangan dan berpelukan, 4. Jangan berbagi barang pribadi, 5. Etika ketika bersin dan batuk, 6. Bersihkan perabotan di rumah, 7. Jaga jarak social distancing, 8. Hindari berkumpul dalam jumlah banyak, 9. Mencuci bahan makanan.

Namun kenyataannya di Desa Pedang Kabupaten Musi Rawas di daerah peneliti, ada beberapa orang tua yang belum peduli dengan protokol kesehatan orang tua membiarkan anak bermain diluar rumah dan tidak menjaga jarak /*social distancing* dengan teman bermainnya,

Berdasarkan hasil pengamatan yang di lakukan pada anak usia (3-4) tahun di Desa Pedang dengan jumlah 3 orang anak, maka ditemukan orang tua di sini yang belum memberikan dan mengingatkan anak-anaknya untuk selalu menjaga

jarak/*social distancing* di saat anak - anaknya bermain di luar rumah. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan kajian yang lebih mendalam terkait dengan peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak usia (3-4) tahun sesuai dengan protocol kesehatan covid-19 desa Pedang Musi Rawas.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan yang di dapat dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak pada usia (3-4) tahun sesuai protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19 di Desa Pedang

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak usia (3-4) tahun sesuai protokol kesehatan covid-19 Desa Pedang Musi Rawas.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Setiap penelitian mempunyai maksud tersendiri dalam melakukan penelitian yaitu untuk memberikan yang terbaik dalam objek yang telah peneliti pilih dan tentukan, sehingga menjadikan penelitian ini dapat di lakukan dengan baik dan sukses, maka dari itu manfaat dalam penelitian ini akan dibagi menjadi 2 yaitu :

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara Teoritis untuk menambah pengetahuan baru mengenai pendidikan pembelajaran dalam menjaga kesehatan anak dan peran orang tua pada masa covid-19 di Desa Pedang Kecamatan Muara Beliti Kabupaten Musi Rawas.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi Penulis, bisa menambah wawasan dan pengetahuan tentang salah satu bagaimana cara peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak di masa pandemi covid-19.

- b. Bagi Masyarakat Kabupaten Musi Rawas dan sekitarnya, penelitian ini diharapkan menambah wawasan mengenai peran orang tua dalam menjaga kesehatan anak di masa pandemi covid-19 agar dampak covid bisa diminimalisir dan dapat di cegah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, P. (2020). Page 1 Peran Orangtua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadgetpada Anak Usia Dini (Studi Di Perumahan Griya Abdinegara Kelurahan Sukabumi Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan, 1*, 17. <http://repository.radenintan.ac.id/9963/1/PUSAT.pdf>
- Agustien, L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*, 551. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630>
- Aini, M. N. (2020). Pelatihan Pembuatan Masker Kain 3 Lapis Untuk Pencegahan Covid-19. *Jurnal Kesehatan, 1*, 69. <http://stikes-hi.ac.id/jurnal/index.php/rik/article/view/133>
- Aisa. (2018). Strarategi Belajar Outdoor Bagi Anak Paud. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru, 1*, 223. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/4266/2767>
- Andres , Astuti Titi, F. Siti. (2017). Perilaku Ibu Dalam Mengasuh Balita Dengan Kejadia Diare. *Jurnal Keperawatan, 15*, 164. <https://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/347>
- Angraini Dina Dewi. (2020). Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Mencuci Tangan Sebagai Upaya Untuk menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sejak Dini Di Kabupatenblora. *Jurnal Berkala Kesehatan, 2*, 21. [jurnal.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/jpma/article/view/72](http://jurnal.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/jpma/article/view/72)
- Aninta, Farah, W. (Ed.). (2020). *Panduan Kesiapsiagaan Hadapi Virus Corona*. Pt Alex Media Komputon.
- Anura, M. (2018). Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Pasien Asma Bronchial Dalam Penuhanan Kebutuhan Oksigen Di Ruang Laika Waraka Rsud Bahteramas Kendari. *Jurnal Poltekes, 1*, 7. *Poltekes, 1*, 7. <http://repository.poltekkes-kdi.ac.id/id/eprint/459>

- Arief, K. (2020). Page 1 14 pengaruh Physical Distancing Dan Social Distancing Terhadap kesehatan Dalam Pendekatan Linguistik. *Jurnal Syntax Transformation, 1*, 18.
- Arlus, A. (2017). Hubungan Ketahanan Pangan Keluarga Dengan Setatus Gizi Balita Studi Di Desa Palasari Dan Puskesmas Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ketahanan Nasional, 23*, 112. .  
<https://journal.ugm.ac.id/jkn/article/view/25500>
- Baharudin, R. F. A. (2020). *2019-Ncov Melindungi Diri Sendiri Dengan Memahami Virus Corona* (Prabawati). Rapha Publishing.
- Candra, S. M. (2020). Pendidikan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menyikapi Pandemicovid-19. *Jurnal Studi Gender Dan Anak, 2*, 61.  
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/630>
- Cindy, W. (2018). Penerapan Stay Home Dad Dalam Membentuk Keluarga Sehat Dan Harmonis. *Jurnal Ubm, 6*, 33.  
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541>
- Dary, P. D. (2018). Peran Keluarga Dalam Penanganan Anak Dengan Penyakit Ispa Di Rsud Piru. *Jurnal Keperawatan Muhamadiyah, 3*, 9.  
<Http://103.114.35.30/index.php/JKM/article/view/1469>
- Desi, A. (2020). Page 1 Efektivitas Media Sosial Instagram dalam Penyampaian Pesan Dakwah. *Jurnal.Serambimekkah.Ac.Id, 1*, 21.  
<http://repository.radenintan.ac.id/9340/1/SKRIPSI%20II.pdf>
- Dewi, Putu Audina Suksma Cintya, H. K. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi (Senasif, 1*, 5.  
<https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>
- Dicky, F. (2018). Asuhan Keperawatan Pada Anak Kejang Demam Dengan Masalah Keperawatan Himpertemi Di Ruang Melati Di Rsud Ciamis. *Jurnal Kesehatan, 1*, 10.  
<http://repository.bku.ac.id/xmlui/handle/123456789/974>

- Duha Refisi, W. A. A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui metode Role Playing Di Kelompok Bermain*. 1, 78. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/1570>
- Efrianus, R. (2019). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Prndidikan*, 1, 233. [tps://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428](https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428)
- Eman, S. (2020). Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Sosial & Budaya Syari*, 1, 234. <https://core.ac.uk/download/pdf/325992701.pdf>
- Enggar, B. D. (2020). Peran Vitamin C Dalam Pengobatan Covid -19. *Jurnal Kesehatan*, 1, 60. <https://www.mdpi.com/891786>
- Farida, R. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini Di Masapandemi Covid-19. *Journal.Uinmataram.*, 14, 41. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/qawwam/article/view/2310>
- Fitriana, D. N. (2021). Efektifitas Meaningful Learning Terhadap tanggung Jawab Anak Kelompok B Usia 3-4 Tahundi Playgroup Amanah Bunda Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Din*, 6, 16. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/warna/article/view/633>
- Hadi, Nugroho Isfauzi, Y. D. (2020). Penerapan Disiplin Protokol Kesehatan Di Era Kenormalan Baru Pada Dunia Paud. *Urnal Kependidikan Dan Syariah*, 1, 5–6. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/2602>
- Haitami Muzzammil, Itan Mutia, D. (2020). Pengertian Observasi Adalah Metode Ataucara-Cara Yang Menganalisis Dan mengadakan Pencatatan Secara Sistematis mengenai Tingkah Laku Dengan Melihat ataupun Mengamati Individual Ataukelompok Secara Langsung. *Journal.Lppmunindra.Ac.Id*, 5, 69. <http://e-journal.polsa.ac.id/index.php/jneti/article/download/85/69>



- Ika, F. N. (2020). Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital ,Bagi Orang Tua Milenial. *Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11, 123. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2203>
- Karidawati. (2020). Peran Serta Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajarsiswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4tanjung Jabung Timur. *Jurnal Literasiologi*, 3, 67. <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/123>
- Karisma, H. (2019). Analisa Pembiayaan Gadai Emas Di Pt. Bank Syari'ahmandiri Kcp Setia Budi. *Jurnal Al-Qasd*, Vol 1 No, 1 Agustus 2016, Hal 116-126, 1, 45. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/528>
- Karo Br Marni. (2020). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs)Strategi Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19*. 1, 3. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/7018>
- Khalis, S. (2018). Komunikasi Interpersonal Anggota C-Four Dalam Memotivasi Dirianak Penderita Kanker Di Aceh (Studi Kualitatif Deskriptif Padachildren Cancer Care Community (C-Four) Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fisip Unsyia*, 3, 163. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP/article/view/7226>
- Kian, R. (2020). Page 1 Perancangan Video Dampak Positif Bodybuilding Untuk Membangun Gayahidup Sehat Bagi Remaja Di Surabaya. *Jurnal Dkv Adiwarna*, 2, 3. <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/10400>
- Kuntoro, A. A. (2020). Pelaksanaan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini Di Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 268. <http://iptek.its.ac.id/index.php/sewagati/article/view/6016>
- Kurnianti. (2020). Analisis Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 90. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541>

- Lambertina, B. M. (2021). Faktor Lingkungan Dan Perilaku Dengan Kejadian Demam berdarah Dengue (Dbd) Di Dusun Kampung Baru Desa Magepanda Wilayah Kerja Puskesmas Magepanda Kabupaten Sikka. *Jurnal Kedokteran Unja*, 1, 26. <http://www.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/74843>
- Lanang, A. G. (2020). Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Polahidup Bersih Dan Sehat Kepada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 80. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/29718>
- Liana, A. I. (2020). Pendidikan Terhadap Siswa Ditengah Pandemi Serta Pentingnya Menjaga Protokol Kesehatan Covid -19 Di Desa Wringin Bondowoso. *Jurnal Pendidikan*, 02, 223. <http://www.jabb.lppmbinabangsa.id/index.php/jabb/article/view/74>
- Marisa. (2018). Nalisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, Maret 2018*, 1, 88. <https://ejournal.fkm.unsri.ac.id/index.php/jikm/article/view/241>
- Marmi, R. K. (2018). *Asuhan Neonatus Bayi, Balita Dan Anak Prasekolah*. <http://ejournal.rajekwesi.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-kesehatan/article/view/195>
- Masganti, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Irfan Fahm). Prenadamedia Group. <http://ejournal.rajekwesi.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-kesehatan/article/view/195>
- Mellynia, R. R. (2020). Bersatuan Melawan Covid 19 , Dengan Hidup Sehat Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen*, 1, 31. <https://fhukum.unpatti.ac.id/jurnal/sasi/article/view/307>
- Mia, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak Di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Mumtaazah

- Pedamaran. *Jurnal Pendidikan*, 1, 6. <http://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/inovasi/article/view/172>
- Miftahul, H. (2018). Evaluasi Usability Website Stie Putra Bangsa Sebagai media Informasi Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekonomi Dan Teknik Informatika Vol. 6 No. 2 2018*, 8. <http://ejournal.polsa.ac.id/index.php/jneti/article/download/85/69>
- Muhamd, P. (2018). Peran Lembaga Keuangan Mikro Syariah Terhadap Pemenuhan kebutuhan Permodalan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah the Role Of Islamic Microfinance Institutions In Fullfilling Microsmall And Medium Enterprises Capital Needs. *Jurnal Pendidikan*, 1, 77. <http://repository.radenintan.ac.id/7442/1/SKRIPSI.pdf>
- Mulyati, Akibi, D. T. (2020). Analisis Penentuan Harga Pokok Penjualan Berdasarkan metode Full Costing Rumah Makan Bebek Goyang Sulawesi (Begos) Kendari. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan (Jak)*, 5, 19. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/fag/article/view/2776>
- Muriah Siti, W. K. (2020). C (Ahmad Ariy). Cv. Literal Nusantara Abadi. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2960>  
<https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/6>
- Murty, A. G. S. L. S. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Karantina Wilayah sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus ditinjau Dari Undang-Undang No. 6 Tahun 2018 tentang Kekarantinaan Kesehatan. *Page 1 Jurnal Transparansi Hukum*, 8. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kerthasemaya/article/download/63241/36172>
- Mustika, M. (2018). Page 1 Implementasi Pembelajaran Holistik Integratif Dalam mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 tahun Tamakanak-Kanak Dharma Wanita persatuan Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 1, 11. <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article>

le/view/653

- Nisa, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Keluarga Terhadap Perilakuhidup Bersih Dan Sehat Pada Anak: Studi Etnografi. *Jurnal Kesehatan, 1*, 70. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/281>
- Novita, B. (2021). Implementasi Penggunaan Komputersebagai Alternatif Media Pembelajaranterhadap Peningkatan Kesiapan Tes Akmbagi Kelas 5 Tingkat Sekolah Dasar Atau Sederajat. *Jurnal Pendidikan, 1*, 60. <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/download/648/1016>
- Nurfitri, B. (2020). Bulan Penimbangan Balita Dan Pemberian Vitamin Adi Posyandu Limo Dempok Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan, 2*, 76. <http://103.13.36.125/index.php/CDK/article/view/1649>
- Nurvidia, T. (2018). Page 1 Penggunaan Alat Permainan Edukatif Lego Dalammengembangkan Kreativitas Anak Usia 3-4 Tahun Dicreativkids And U Art Bandar Jaya Timurskripsidiajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syaratguna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.P. *Jurnal Paud, 1*, 21.
- Nuzulia, K. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Membaca Dalammenumbuhkembangkan Minat Baca Anak Usiadini Di Tk It Mutiara Hati Semarang. *Jurnal Anak Usia Dini, 1*, 29. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/3>
- Paramashanti Bunga Astria. (2019). *Gizi Bagi Ibu&Anak* (Desy Rachmawati (Ed.)). <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/3>
- Patiung Patiung, Ismawati, H. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahunberdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education, 2*, 43. <https://acopen.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/2541/917>

- Pebrianti Dwi Kartika. (2021). Pentingnya Kesehatan Jiwa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimas Kesehatan*, 3, 36.
- Pramudi, H. (2021). Upaya Pencegahan Virus (Covid-19) Melalui Keterlibatan Pengabdian Kkm-16 Uniba 2021 dalam Penyemprotan Disintektan Dan Pentingnya Menjaga Prokes Didesa Panyaungan Jaya. Kecamatan Ciomas Kabupaten Serang. *Jurnal Kesehatan*, 1, 246. <http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/85>
- Putri, P. H. (2017). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 8. [https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/20773/1616649709331\\_Vol%201%20No%201%20Tahun%202017.pdf?sequence=1](https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/20773/1616649709331_Vol%201%20No%201%20Tahun%202017.pdf?sequence=1)
- Putu, Purandina Yoga, W. M. M. (2020). Made. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 280.
- Putu Sekarwangi Saraswati. (2020). *Kebijakan Hukum Terhadap Penanganan Pandemi Covid-19 Di Indonesia*. 1, 150. <https://pmat.unirow.ac.id/prosiding/index.php/SNasPPM/article/view/608>
- Rani, F. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Ilmiah Konseling*, 1, 142. <http://etd.iain-padangsidempuan.ac.id/7157/>
- Razikin, M. (2019). Dimensi Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Dalam Memudayakan Perilaku Hidup Sehat. *Jurnal Olahraga*, 1, 35. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/15114>
- Rifani Dira Anjani, R. D. R. (2021). Manajemen. <Http://Journal.Undiknas.Ac.Id/Index.Php/Magister-Manajemen>, 18, 27.
- Riyandi Agus. (2019). *Langkah-Langkah Menjaga Kesehatan Anak* (Nina Setyaningsih (Ed.)). Alprin. <https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/6>

- Sanitasari Rati Dewi, Andreswati Desi, P. E. P. (2017). Sistem Monitoring Tumbuh Kembanganak Usia 0-5 Tahun Berbasis Android(Studi Kasus : Puskesmas Beringin Raya Kota Bengkulu). *Journal Unib*, 5, 3. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/article/view/2518>
- Septianto Andry, N. S. (N.D.). Sosialisasi Pentingnya Pola Hidup Sehat Gunameningkatkan Kesehatan Tubuh Pada Masyarakatdesa Kalitorong Kecamatan Randudongkalkabupaten Pemalang Provinsi Jawa Tengah. *2020*, 1, 57. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/DKP/article/view/6390>
- Siti, I. (2018). Gambaran Peran Ayah Dalam Pengasuhan. *Jurnal Itspku*, 17, 16.
- Sudira, H. (2020). Kajian Biblika Mengenai Pendidikan Anak Dan Hakikat Pendidikananak Usia Dini. *Journal Of Christian Education And Leadership*, 1, 29. <https://www.kuliah2.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/22>
- Sumasno, H. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 40. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7074/>
- Susanto Ahmad. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengatar Dalam Berbagai Aspek* (Y.Rendy (Ed.)). Kencana. <http://103.76.50.195/tematik/article/view/20965>
- Susianti Elisa. (2019). *Sehat, Panduan Cermat Untuk Orang Tua Si Anak* (J.Ahmadi (Ed.)). Laksana. <http://repository.unjaya.ac.id/id/eprint/3525>
- Tri, L. D. J. (2020). Penatalaksanaan Demam Tifoid Pada Lansia Dengan Pendekatan Kedokteran Keluarga. *Jurnal Kedokteran Unila*, 9, 45. <http://103.78.195.33/handle/123456789/25895>

- Umi, S. A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pada Masa Pandemicovid-19(Studi Kasus) Siswa Smp Kelas Viii di Desa Lebaktahun 2020. *Journal.El-Hamra.Id*, 1, 21. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9740/>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 3, 233. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291>
- Wahyuni, N. S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mts Negeri 1 Tapanuli Tengah Di Saat Pandemi Covid. *Jurnal Mathematic Education Journal*, 4, 24. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1279>
- Wiyani. (2017). Penanganan Demam Pada Anak. *Jurnal Kesehatan*, 1, 27. <https://www.e-journal.unair.ac.id/MGI/article/view/3501>
- Yen, Y. S. (2017). *Anak Sehat Indonesia* (Yasmine Ha, Pp. 26–38). Pt Gramedia Pustaka Utama Ikapi. [https://www.researchgate.net/profile/Lies-Lestari-2/publication/320620726\\_LITERASI\\_LINTAS\\_DISIPLIN\\_Membangun\\_Literasi\\_Sekolah\\_Keluarga\\_dan\\_Komunitas\\_untuk\\_Kebangkitan\\_Indonesia/links/59f17fcaaca272cdc7ce1790/LITERASI-LINTAS-DISIPLIN-Membangun-Literasi-Sekolah-Keluarga-dan-Komunitas-untuk-Kebangkitan-Indonesia.pdf#page=131](https://www.researchgate.net/profile/Lies-Lestari-2/publication/320620726_LITERASI_LINTAS_DISIPLIN_Membangun_Literasi_Sekolah_Keluarga_dan_Komunitas_untuk_Kebangkitan_Indonesia/links/59f17fcaaca272cdc7ce1790/LITERASI-LINTAS-DISIPLIN-Membangun-Literasi-Sekolah-Keluarga-dan-Komunitas-untuk-Kebangkitan-Indonesia.pdf#page=131)
- Zainal, A. Imanudin. (2020). Konsep Pendidikan Agama Pada Anak Usia Dini(Dalam Tinjauan Psiko-Pedagogis). *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan*, 1, 17. <https://core.ac.uk/download/pdf/188989911.pdf>
- Zukmadini Alif Yanuar. (2020). Edukasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dalam Pencegahan Covid-19 Kepada Anak-Anak Di Pantia Asuhan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 1, 70. <http://repository.radenintan.ac.id/9963/1/PUSAT.pdf>